



COORDINACIÓN DIVISIONAL DE DOCENCIA Y ATENCIÓN AL ALUMNADO
OFICINA DE APOYO DOCENTE
INFORME DE ACTIVIDADES 2024

DR. ERNESTO RIVERA BECERRIL
MTRA. VERENICE FABRE CHÁVEZ
2024

Contenido

PRESENTACIÓN.....	3
ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD	3
PLAN DE TRABAJO ANUAL DE LA CODDAA 2024.....	7
ACTIVIDADES REALIZADAS POR MES	10
ENERO	10
FEBRERO	11
MARZO	14
ABRIL	15
MAYO	17
JUNIO (VACACIONES)	19
JULIO	19
AGOSTO	22
SEPTIEMBRE	24
OCTUBRE.....	25
NOVIEMBRE.....	28
DICIEMBRE	29
GESTIÓN	29
INDICADORES.....	30
INGRESO ALUMANDO DE NUEVO INGRESO CONFORME EL AGA.....	30
TUTORÍAS Y ASESORÍAS	31
MENTORÍAS ESTUDIANTILES.....	33

FORMACIÓN DOCENTE	33
ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.	38
CURSOS DE CAPACITACIÓN RECIBIDOS POR EL PERSONAL DE LA CODDAA	39

PRESENTACIÓN

Este documento tiene como objetivo presentar a la Dirección de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, las actividades realizadas de manera conjunta por la Coordinación Divisional de Docencia y Atención a Alumnos, así como por la Jefatura de Apoyo Docente y Capacitación, para el mejoramiento de la docencia y la atención de los alumnos en la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana, durante el ejercicio 2024.

ACCIONES REALIZADAS POR ACTIVIDAD

Convocatorias de Mentores

Solicitar necesidades de Mentores en las UEA de alto índice de reprobación a los coordinadores.
Actualizar la convocatoria de Mentores
Gestionar curso de género o buen trato con la coordinación de Innovación Educativa
Publicar la convocatoria en las páginas, redes sociales y en correo electrónico del alumnado.
Recibir y organizar los expedientes de los postulantes a mentores
Turnar los expedientes a los coordinadores para su autorización
Publicar la lista de resultados de los mentores estudiantiles seleccionados
Gestionar las presentaciones con los profesores
Organizar tres sesiones de acompañamiento, semana 1, 6 y 9, intercambiar experiencias dudas e ideas
Supervisión de actividades de los Mentores
Recibir y analizar los informes de las Mentorías
Realizar encuestas de satisfacción de Mentores (evaluación del Mentor)
Elaborar las constancias de participación en el programa
Solicitar los vales de librería (apoyo al Mentor)
Avisar a los mentores la disponibilidad del vale y darle seguimiento a su cobro

Listas de tutorados

Solicitar a los coordinadores la asignación de los tutores tutoras a los alumnos de primer ingreso
Elaborar las cartas de asignación de tutorandos para los profesores de la DCNI y las del alumnado de la DCNI (ingreso primavera y otoño)
Elaborar las cartas de atención de tutorandos para profesores una vez al año y las veces que el profesorado lo solicita
Actualización de bases de datos de tutorandos cada trimestre con base en el AGA para el envío a sistemas escolares y a los coordinadores.

Llevar el registro de las tutorías y asesorías.

Descargar y actualizar una tabla de excel con las solicitudes de las tutorías y asesorías solicitadas por los alumnos a los profesores de la DCNI (no está optimizado para hacerse de forma directa)

Organización para la asignación de lockers

Difundir la convocatoria para el préstamo de locker por correo, páginas de la División y/o redes sociales

Generación de sus sistema para la optimización del préstamo de locker

Recibir los formatos en físico y asignar el locker, registrando el número correspondiente de acuerdo a la base de datos

Enviar correo de término del servicio y desalojo del locker

Devolución de las llaves de los candados

Solicitud de apertura de lockers por vigencia de uso (Notificación a secretaría de unidad, abogada delegada y elaborar orden de trabajo para servicios generales.

Organizar Eventos

Día Internacional de la Mujer, invitación de una ponente con la plática sobre “Crisis y cambio en el combate a la violencia por razones de género” (seleccionar profesora, enviar invitaciones, confirmar asistencia, elaborar el programa, conducir la sesión, elaborar constancias)

Día del Maestro (conversatorio Inteligencia Artificial), seleccionar profesores, enviar invitaciones, confirmar asistencia, elaborar el programa, conducir la sesión, elaborar constancias)

Cursos extracurriculares de alumnos (espacios, invitaciones, constancias, elaboración de flyer realización de la difusión del evento)

Apoyo en adquisiciones de insumos para los talleres

Enviar correos y flyers a la comunidad de la DCNI

Apoyo en eventos como maestro de ceremonias

Coordinar la organización de eventos divisionales y de las licenciaturas

La noche de los investigador@s iberoamerica

Huertos Escolares

Despertando Vocaciones

Asistencia a ferias profesiográficas

Ceremonia de Entrega del Diploma de Acreditación Internacional a la licenciatura en Ingeniería en Computación

Proyecto de Servicio Social Divisional para el apoyo a la Docencia

Asesoría a Jefes(as) de Departamento y coordinadores(as) de Licenciatura en cuestiones educativas

Dar acompañamiento a los prestadores de servicio social para la realización de las diferentes tareas.

Actualización del programa de servicio social de las coordinaciones de la DCNI y la división de CCD

Cursos de formación docente

Consultar la página de la CODDAA respecto a la demanda o solicitudes de cursos
Consultar a Coordinadores y/o atender solicitudes de profesores
Gestionar el curso con el área de Formación Docente de la Rectoría de la Unidad o
Buscar un ponente con recursos de la CODDAA y o en su caso impartir el curso o taller.
Participación y elaboración de un examen de gestión de un asistente administrativo para la CODDAA
Elaborar y entregar constancias
Reservar espacios
Registro de participantes

Acreditaciones.

Gestionar los pagos
Contactar organismos y gestionar modelo de acreditación (Ingeniería en Computación, Biología Molecular, Matemáticas Aplicadas e Ingeniería Biológica))
Interactuar con el organismo acreditador para organizar el proceso de acreditación y mejora continua
Coordinarse con los coordinadores de licenciatura y los jefes de departamento para buscar la estrategia para contender en el proceso de acreditación y los planes anuales de mejora continua.
Sensibilizar a profesores sobre los diferentes indicadores y aclarar dudas respecto a los mismos
Gestionar los probatorios con las diferentes áreas de servicio de la Unidad
Darle seguimiento al llenado de las plataformas de cada organismo acreditador
Avisar al organismo la finalización del proceso o la solicitud de prórroga
Cuadrar agendas de visita de los acreditadores y/o ceremonias de entrega de Diplomas
Apoyar durante el proceso de visita (alumnado, egresados, empleadores y áreas de servicio)
Gestionar asistencia a curso de actualización sobre modelos de actualización del CACEI, coordinador de Ingeniería Biológica.

Participación en la reunión anual de la COMPEB-AMIEB, participación de la Licenciatura en Biología Molecular y el CACEB
Participación en los procesos de capacitación, evaluación y acreditación de la educación superior mediante el SEAES-SEP.

Actualización de la página Web y redes sociales de la CODDAA

Estadísticas

Encuestas de escolares, CODDAA, información del AGA, documento de Rezago

Gráficas de tutoría, asesorías.
Estadísticas que solicita el organismo acreditador.

Difusión:

Elaboración de Flyers y videos de los diferentes eventos coordinados
Solicitud y entrega de Lockes
Convocatorias Mentorías
Cursos intertrimestrales (alumnado-profesorado)
Eventos de la CODDAA entre otros.

PLAN DE TRABAJO ANUAL DE LA CODDAA 2024

Programas para	Actividades	Objetivos	Metas 2023	Trimestre	Acciones realizadas 2024
Docentes	Programa anual de capacitación	Contar con un programa anual de cursos a partir de las necesidades docentes de los profesores de la DCNI, el cual se pueda coordinar con los cursos que ofrece la Rectoría de la Unidad, pero con la posibilidad de diseñar e impartir cursos propios que respondan a las peticiones o necesidades de los profesores de los diferentes departamentos	Programa anual	24-P,	Se impartió el taller el ABC de la tutoría en la DCNI.
	Base de datos	Llevar el registro de la capacitación docente- didáctico pedagógica de los cursos impartidos o coordinados por la CODDAA	Registro por año		Se realizó el registro del curso del ABC de la tutoría impartido por la CODDAA
	Base de datos sobre la plantilla de profesores (datos generales y relación laboral)	Contar con bases de datos con la información de los docentes	Base de datos	24-I, 24-P, 24-O	Se actualizó durante los trimestre 24I, 24P y 24O
	Encuestas de evaluación de los profesores por los alumnos (Rectoría)	Organizar la información por departamento y por profesor del instrumento de evaluación docente de la séptima y octava semana	Archivos		Solo se realizó en 24 I
	Talleres	Difundir via correo electrónico entre el profesorado los talleres, cursos, o seminarios ofertados por la Sección de Innovación Educativa	Archivos	24-I, 24-P, 24-O	
	Asesorías	Registro y análisis de las asesorías, para medir el impacto de estas en el aprendizaje de los alumnos. Un alumno de servicio social está trabajando en una aplicación (APP)	Base de Datos	Permante	
	Tutorías	Cartas a tutores(as) y tutorados(as) Elaboración de cartas para los tutores de las labores realizadas a lo largo del año.	Cartas doble ingleso y aual para avalar la labor tutorial a lo largo lectivo 2024	24-O	Se elaboraron las cartas de las acción tutorial correspondiente al año 2024, para todo el

		Carta para el alumnado con la asignación de su tutor(a) o reasignación del mismo por cambio de tutor(a)			profesorado de la DCNI que tiene asignados alumnos en tutoría
Alumnos	Mentorías	Programa de Apoyo entre Alumnos. Convocatoria, registro y análisis de los apoyos entre alumnos (mentorías). Medir el impacto de estas en el aprendizaje de los alumnos. Elaborar informes por trimestre de las mentorías.	Trimestral	24-I, 24-P, 24-O	3 Convocatoria una cada por trimestre.
	Tener una base de datos actualizada de alumnos y su estatus en la Universidad	Contar con una base de datos actualizada sobre la calidad del alumnado, misma que se envía las/los coordinadores(as) de licenciatura.	Trimestral	24-I, 24-P, 24-O	Base de tutores
	Cursos extra curriculares para alumnos	Ofertar cursos extracurriculares que se ofrezcan en periodos intertrimestrales para fortalecer el perfil de egreso del alumnado.	3 cursos	24-I y 24-P	Se ofertaron los cursos de: Programación estructurada. Aplicaciones de la Química Orgánica (trimestre invierno y primavera) y Arduino (trimestre de primavera).
	Convocatoria de servicio de lockers	Apoyar a los alumnos con un locker para resguardar sus pertenencias en su estadía en la Universidad.	Tener la convocatoria actualizada cada trimestre	24-I y 24_O	Para la entrega de locker Se diseñó un nuevo modelo automatizado para el otorgamiento del servicio de casilleros.

	Base de tutores(as)	Mantener actualizada la base de tutores cada trimestre, elaboración de cartas de asignación de nuevo ingreso, elaboración de cartas de trabajo realizado.	Base actualizada por licenciatura al trimestre, con base en el AGA y la información de créditos que envía la Coordinación de Sistemas Escolares	24-I y 24-P, 24-O	Se realizó con base en el Aga en los trimestres 24I, 24P y 24O
Acreditaciones	Manual de tutores	Actualización del Manual de tutorías de la DCNI	Se actualizó el manual en enero y en julio	24-I, 24P	Tener un manual actualizado en línea.
	Biología Molecular	Seguimiento al plan de mejora continua	Informes y llenado de carpetas		
	Ingeniería en Computación	Dar seguimiento al plan de mejora continua del CONAIC	Plan de mejora	Continuo	Avances y evidencias y
		Ceremonia de entrega de diploma de reacreditación y acreditación internacional	Logística		22 de octubre del 2024
	Matemáticas Aplicadas	En espera de la convocatoria para reiniciar el proceso de reacreditación			En el 2024 por los cambios del SEAES no hubo convocatoria
		Apoyar a la difusión de los planes y programas de las licenciaturas de la División, eventos, ferias y visitas guiadas incluyendo la participación de IGEM y alumnos de posgrado del PCNI	Asistencia a eventos	Invitaciones	Participano en la Feria profesiográfica del Colegio Nuevo Metepec
		Apoyo en la semanas de las licenciaturas y el 6to simposio del PCNI.		24-p. 24_O	

ACTIVIDADES REALIZADAS POR MES

ENERO

Se actualizaron las bases de tutores conforme al AGA 23 otoño y se hicieron llegar a cada coordinador de licenciatura para los fines pertinentes.

Se realizó el informe de la CODDAA con base en los indicadores solicitados por la rectoría de la Unidad.

Se elaboraron y enviaron los informes con indicadores por licenciatura de Tutorías, asesorías, mentorías y formación docente correspondiente al año 2023.

Se actualizaron los lineamientos para el uso de los Lockers de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería 24 invierno.

Se actualizó el manual de tutorías considerando las adecuaciones a la instancia de generó realizadas por los órganos colegiados en diciembre del 2023.

Se elaboró la convocatoria para mentores 24 invierno, misma que se puso a consideración de las y los coordinadores(as) de licenciatura para definir si las mentorías serán por UEA o por área de conocimiento conformando círculos de estudio entre los mentores y el alumnado, estudio entre pares..

Se organizó en forma conjunta con el Mtro. Abel Muñoz, la visita guiada para el alumnado de la secundaria República de Panamá que se realizó el 25 de enero del 2024 en las instalaciones de la Unidad Cuajimalpa. Durante dos horas (10:00 a 12:00 horas), el alumnado visitante tuvo la oportunidad conocer e interactuar de forma lúdica en diferentes stands que representaban las actividades de las 4 licenciaturas de la DCNI. Además, el alumnado tuvo la oportunidad de visitar el laboratorio de ciencia básica en grupos pequeños y poder ver cómo se realizaba una práctica de laboratorio que comúnmente lleva a cabo el alumnado de la licenciatura en Biología Molecular. Además, se corrigió el Flyer con el nombre actividades de la DCNI. Cabe mencionar que en primer momento solo llegaron 14 miembros del Alumnado de la escuela secundaria y posteriormente otros 2 grupos de aproximadamente 8 alumnos(as), y se incorporó a la exposición alumnado de nuevo ingreso a la UAM aproximadamente 100 alumnos.

Se organizó junto con la Unidad de Género el curso para los aspirantes a mentores durante el trimestre 24 invierno, el cual se llevó a cabo los días 15 y 16 de febrero en un horario de 11:00 a 13:00 horas, en formato presencial.

Se elaboraron y enviaron cartas al alumnado que tuvo un cambio de tutor como consecuencia de la renuncia y jubilación de algunos miembros del personal docente de la Licenciatura en Ingeniería Biológica. Asimismo, se realizaron y enviaron, de forma personalizada, los oficios dirigidos al profesorado de la licenciatura, notificando la nueva reasignación de tutorados(as).

Se remitió a la Coordinación de Sistemas Escolares de la Unidad Cuajimalpa la actualización de los cambios de tutores(as) del alumnado de la Licenciatura en Ingeniería Biológica.

La base de datos de tutores de la Licenciatura en Ingeniería Biológica fue actualizada, incorporando los cambios solicitados por el coordinador de la licenciatura.

A solicitud de la Secretaría Académica de la DCNI y de la Coordinación de Sistemas Escolares, se actualizó una base de datos de tutores correspondiente al año 2023.

Por encargo de la jefa del Departamento de Procesos y Tecnología, se envió en formato electrónico la base de datos de tutores de la Licenciatura en Ingeniería Biológica, el concentrado de los profesores que participaron en cursos de formación docente organizados por la CODDAA, así como el registro de las actividades realizadas por los tutores(as) durante 2023, tal como fueron documentadas en el formulario de la CODDAA por el profesorado del Departamento de Procesos y Tecnología.

FEBRERO

Se actualizó la base de datos de titulados a partir del AGA 23 Otoño, con el objetivo de subir la información a la página Web de la CODDAA.

Se corrigió y publicó la convocatoria para mentorías durante el trimestre 24 Invierno.

Se gestionó el curso de “Buen trato para el alumno aspirante a mentor(a)” para quienes aún no lo han tomado. El curso fue reprogramado debido a la falta de quórum.

Se realizó la recepción de los lockers correspondientes al trimestre 23 Otoño, gestionando la apertura de aquellos que no fueron entregados en tiempo y forma, de acuerdo con los lineamientos establecidos para el préstamo de lockers de la DCNI.

Los lockers no entregados a tiempo fueron los números: 12, 27, 38, 64, 70, 81, 82, 84, 106, 116, 124, y 126. Asimismo, se inició el proceso de preregistro para el uso de lockers durante los trimestres 24 Invierno y 24 Primavera.

Se elaboró la constancia del trabajo realizado como tutor por el Doctor Andriy Sadovnychyy, quien tiene pendientes sus constancias de actividades correspondientes al periodo del 01/09/2011 al 31/12/2013, relacionadas con la convocatoria de apoyo NPTC del PRODEP 2011.

Se redactaron dos cartas para constatar que la Dra. Yadira Palacio Rodríguez, profesora adscrita al Departamento de Ciencias Naturales, asesoró proyectos terminales durante los años 2016 y 2017, además de brindar asesorías al alumnado perteneciente a la Licenciatura en Biología Molecular.

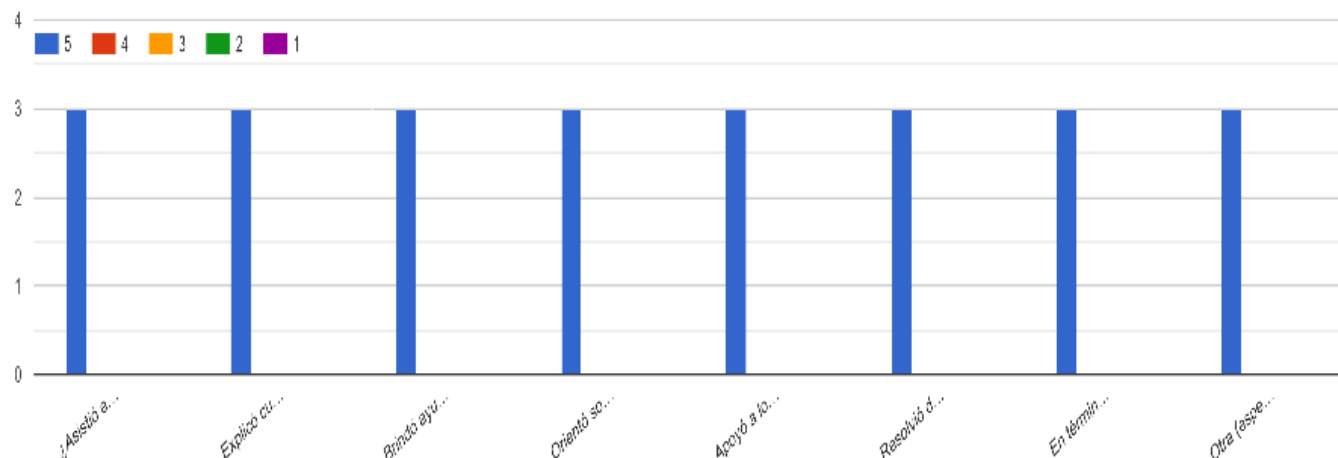
Por solicitud del jefe del Departamento de Ciencias Naturales, se elaboraron dos propuestas: una para una estrategia de difusión de la licenciatura y otra para iniciar el proceso de reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Biología Molecular, atendiendo las recomendaciones del CACEB y lo estipulado en la legislación universitaria.

Durante el trimestre 23 Otoño, únicamente se contó con un mentor estudiantil, Luis Daniel Marín Carrasco, quien atendió a los siguientes alumnos de la Licenciatura en Biología Molecular: Samantha Michelle Hernández Hernández, Mónica Nicoletta Rosas Arias y Alan Uriel Franco Banda. En la encuesta de salida, los tres (100%) afirmaron que volverían a tomar asesorías con un mentor estudiantil y que el programa de mentorías debe continuar como parte del acompañamiento en la licenciatura. Asimismo, los tres estudiantes aprobaron la UEA con una calificación de "B", como se muestra en la siguiente gráfica:



Con base en la evaluación de los usuarios el desempeño del mentor fue óptimo como se muestra en la siguiente gráfica:

En una escala del 1 al 5, ¿cómo calificarías el desempeño del mentor? Donde 5 es lo máximo y 1 lo mínimo



Las UEA en las que el mentor brindó apoyo fueron: **Química III, Introducción a la Termodinámica e Introducción a la Biología Molecular**. Además, se elaboró la constancia correspondiente para el mentor y se gestionaron los trámites necesarios para la generación del vale de librería al que fue acreedor.

Se realizaron las gestiones necesarias ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), para que la Dra. Nohra Beltrán, jefa del Departamento de Procesos y Tecnología, y el Dr. Roberto Olivares, coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Biológica, asistieran al taller “**Marco de Referencia 2018: Una guía para la autoevaluación**”. Esto permitiría reactivar el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Ingeniería Biológica. Por los cambios de fecha, solo asistió y concluyó el curso el Dr. Roberto Olivares.

Se gestionó el **formato 911** y la carta compromiso de inicio para formalizar el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas con el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A. C. (CAPEM).

Esta información fue turnada al Mtro. Abel Muñoz, Jefe de Proyecto de Acreditaciones y Enlaces Académicos, para realizar el pago correspondiente al proceso. Cabe mencionar que por ajustes con al Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), el CAPEM no emitió convocatoria durante el año 2024, por lo que se iniciarán las gestiones pertinentes para el siguiente año participar en el proceso.

El **27 de febrero** se llevó a cabo una reunión con el Dr. Roberto Olivares y la Dra. Nohra Beltrán, Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Biológica y jefa del Departamento de Procesos y Tecnología, respectivamente. En la reunión, se revisó nuevamente la pertinencia y viabilidad de acreditar la licenciatura con el CACEI. Tras analizar cada uno de los indicadores, se planteó la posibilidad de buscar la acreditación con el CACEB, para avanzar en este proceso, pero se nos solicitó identificar, con base en el instrumento de acreditación del CACEB, cuáles son los indicadores que el programa cumple y cuantos programas de ingeniería y biología se encontraban acreditados ante CACEB.

MARZO

Se realizó la entrega física de los lockers al alumnado de la DCNI de los trimestre 24 I y 24 P.

El **7 de marzo de 2024** se llevó a cabo la conferencia “**Crisis y cambio en el combate a la violencia por razones de género**”, dictada por la Dra. Hortensia Moreno, especialista en estudios de género. La conferencia fue organizada conjuntamente por la División de Ciencias Naturales e Ingeniería (a través de la CODDAA) y la Coordinación de Cultura de la Unidad Cuajimalpa. Previo a la conferencia, se enviaron varios correos electrónicos al alumnado y al profesorado con el flyer del evento y de otras actividades programadas por la Coordinación de Difusión Cultural para conmemorar el Día Internacional de la Mujer. La conferencia se transmitió vía Zoom y fue retransmitida en la sala de usos múltiples de la unidad. Está disponible en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Ootm6L3nYUM>.

El **7 de marzo**, los miembros de la CODDAA también participaron en un webinar convocado por el CACEB, cuyos objetivos fueron:

- Informar sobre el estatus de avance de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación en Biología.
- Establecer un consorcio de programas educativos en ciencias biológicas para fortalecer el organismo acreditador.
- Actualizar sobre la consolidación de la acreditación de programas educativos en el ámbito biológico y ambiental, dentro del marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Se elaboró un flyer para difundir las mentorías del trimestre 24 Invierno entre el alumnado de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería. Esta información fue enviada a través de las cuentas de correo electrónico del alumnado y publicado en la página Web de la CODDAA.

Se envió un correo al alumnado de la Licenciatura en Ingeniería en Computación con el 80% o más de créditos acumulados, con información sobre los programas de **internship** que **El Puerto de Liverpool** ofrece a estudiantes en los últimos trimestres. Este programa brinda apoyo competitivo y una valiosa experiencia laboral.

El **13 de marzo**, asistimos a una reunión de trabajo en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco con el Dr. Rafael Escarela Pérez, Director de Ciencias Básicas e Ingeniería, y sus coordinadores de ingeniería. En esta reunión, se compartió el proceso de acreditación con el CACEI, además de identificar aciertos y áreas de oportunidad durante su reacreditación de las licenciaturas de CBI.

Se iniciaron pruebas piloto de la **APP** diseñada por estudiantes de servicio social de las licenciaturas en Ingeniería en Computación para registrar tutorías y asesorías del alumnado de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería. Cabe mencionar que por falta de seguimiento del Coordinador de la Licenciatura en Computación aun **la APP no esta terminada**.

Se generó una **guía rápida** para que el profesorado revise los comentarios y sugerencias vertidos por el alumnado relacionados con las UEA impartidas en el trimestre 23 Otoño. En trimestres anteriores, esta información se enviaba al profesorado mediante cartas personalizadas. Ahora se entregó la guía para que ellos mismos puedan consultar, las evaluaciones y comentarios de la evaluación docente.

Las evaluaciones del alumnado al profesorado, correspondiente a la **séptima y octava semana del trimestre 23 Otoño**, fue organizada por departamentos y enviada por correo electrónico a los coordinadores y jefes de departamento, para los fines pertinentes.

Se actualizó la plantilla del personal docente con base en los datos de la segunda semana del trimestre 24 Invierno.

ABRIL

A solicitud de la Secretaría Académica de la DCNI, se elaboró una carta con los comentarios realizados por el alumnado en la séptima y octava semana del trimestre 23 Otoño al profesor **Diego Esquivel Hernández**. Asimismo, se le reenviaron los oficios correspondientes de los trimestres 22 Otoño, 23 Invierno y 23 Primavera.

El **8 de abril** se realizó la segunda reunión con los mentores académicos, en la que solo asistieron estudiantes de posgrado. Debido a la baja participación, se propuso:

- Crear un aula virtual para generar un repositorio de materiales.
- Volver a visitar los salones para incentivar la participación del alumnado de la DCNI. Para ello, se les entregó la programación académica del trimestre 24 Invierno. También se solicitó enviar un correo al profesorado de la DCNI para promover entre el alumnado la asistencia a las mentorías, en formato presencial o virtual a través de la plataforma Ubicua (**MENTORES DCNI 24 INVIERNO**, clave de registro: *cni24mt*). Esta información fue incluida en la imagen del curso y difundida entre el alumnado de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.

Se llevó a cabo una reunión con los tres jefes de departamento de la DCNI para discutir los criterios de las Comisiones Dictaminadoras de Área en relación con la actividad tutorial del profesorado. Se acordó que todo el profesorado deberá entregar un informe trimestral de tutoría para medir el impacto de estas actividades en la trayectoria académica del alumnado y cumplir con los indicadores requeridos por los organismos acreditadores. Actividad que no se realizó.

Se elaboró un flyer para promover las mentorías, incluyendo la clave de autorregistro en Ubicua. Este flyer se subió a la página Web y se envió por correo electrónico al alumnado de la DCNI.

El formulario de tutorías fue actualizado, incluyendo nuevas preguntas, con el objetivo de generar información más útil para los informes requeridos por las comisiones dictaminadoras de área.

Se llevaron a cabo reuniones con el Coordinador de la Licenciatura Dr. Antonio López y la jefa del Departamento Dra. Areli Rojo, para preparar el informe de mejora continua de la Licenciatura en Ingeniería en Computación, el cual deberá entregarse al **CONAIC** en 2024.

La base de datos de tutores fue actualizada con la situación académica del alumnado correspondiente al trimestre 24 Invierno por licenciatura, y se envió a cada coordinador.

Se elaboraron y enviaron invitaciones para el conversatorio titulado **“La inteligencia artificial en los procesos enseñanza-aprendizaje de las licenciaturas de la DCNI”**, programado para el **13 de mayo a las 15:00 hrs** en el Aula Magna, con

transmisión en la página de YouTube de la DCNI. También se diseñó un flyer, que fue enviado al profesorado y publicado en la página web para difusión entre la comunidad de la DCNI.

El **17 de abril**, se sostuvo una reunión con el alumnado interesado en participar en actividades de difusión de las licenciaturas de la DCNI. Se les solicitó presentar un programa de trabajo con propuestas para difundir las carreras en instituciones de Educación Media Superior. Además, se les proporcionaron materiales promocionales e impresos para una visita programada para el **18 de abril** a una preparatoria privada en el Estado de México.

Tras una reunión con las jefas de los departamentos de Procesos y Tecnología, Matemáticas Aplicadas y Sistemas y, Ciencias Naturales, se actualizó el formulario de seguimiento de tutorías. Esto permitirá al tutor documentar mejor su trabajo y obtener mayor reconocimiento por parte de las comisiones evaluadoras de área. Asimismo, se ajustó el mensaje automático que recibe el tutor(a) al gestionar solicitudes de tutoría a través de la página de la CODDAA.

Se actualizó el listado de egresados de las cuatro licenciaturas de la DCNI por generación. Esta información fue enviada al webmaster para su publicación en la página web de la CODDAA.

Se elaboró un formulario para el informe trimestral de tutorías.

El **26 de abril**, la CODDAA asistió al plantel de Educación Media Superior IMES Magdalena Contreras para la presentación del proyecto **“Huertos Escolares”**, implementado por la UAM a través de Rectoría General y el programa **La UAM en tu escuela**. El objetivo fue conocer los logros del huerto a un año de su instalación en el Plantel Ignacio Manuel Altamirano. Al evento asistieron estudiantes de posgrado y licenciatura de la Unidad Cuajimalpa, quienes interactuaron con el alumnado de EMS. Las fotos del evento están disponibles en el Drive del informe.

MAYO

Se continuaron los trabajos para el informe de mejora continua del programa de Ingeniería en Computación, que debió entregarse en el mes de febrero. Se solicitó información a diversas áreas de la Unidad Cuajimalpa y se realizó una propuesta de cuestionario para el seguimiento de egresados. Dicho cuestionario fue cargado en el Drive para revisión y comentarios por parte del coordinador y la jefa del Departamento.

Se mantuvieron reuniones de trabajo con el **CONAIC**, organismo acreditador de la licenciatura en Ingeniería en Computación, para gestionar una prórroga en la entrega del informe anual de mejora continua y solicitar la reapertura de la plataforma para subir el informe y las evidencias correspondientes al año 2023.

Con motivo del Día del Maestro 2024, en el Conversatorio de Inteligencia Artificial, se elaboraron las constancias e invitaciones de participación, se llevó a cabo toda la logística para el conversatorio en el Aula magna y se gestionaron subenirs para el profesorado asistente (tazas conmemorativas) como reconocimiento a su labor docente.

Se realizó una reunión de trabajo con la coordinadora de la Licenciatura en Biología Molecular y el Jefe del Departamento de Ciencias Naturales para establecer la agenda del plan de mejora de esta licenciatura. Para facilitar el trabajo, se recopilaron todas las recomendaciones realizadas por el organismo acreditador (CACEB) en una tabla de Excel y se realizaron sugerencias para abordar cada una de las observaciones.

El **13 de mayo**, tuvo lugar el conversatorio titulado **“La inteligencia artificial en los procesos enseñanza-aprendizaje de las licenciaturas de la DCNI”** a las 15:00 hrs en el Aula Magna, con transmisión en la página de YouTube. El enlace para acceder al evento es el siguiente: <https://youtu.be/cOTVw6iDPBU>.

Se llevó a cabo la tercera reunión de trabajo con los mentores estudiantiles. A pesar de implementar diversas estrategias, la participación del alumnado sigue siendo baja. Se ha observado que la asistencia mejora cuando existe una vinculación directa o una motivación promovida por el profesorado.

En el trimestre **24 Invierno**, el alumnado atendido fue el siguiente:

Alumnos atendidos y UEA en la cual recibieron mentoría durante el trimestre 24 INVIERNO				
NOMBRE DEL ALUMNO	MATRICULA	FRECUENCIA	UEA	MENTOR
Yavin Isac Gomez Cambreros	2233631744	1	Bioquímica I	Guadalupe Abrego Edher David
Isabel de Jesus Nicolas Espindola	2233032625	1	Física, Química	Guadalupe Abrego Edher David
Jennifer Lopez Lima	2233031806	1	Física	Guadalupe Abrego Edher David
Telma Delajara D'Urso	2233032376	1	Bioquímica I	Diego Reyna Colín
Romina Araceli Miranda Delfin	2233032027	1	Química I	Diego Reyna Colín

Abigail Ortiz Avalos	2223069763	2	Laboratorio de bioquímica	Diego Reyna Colín
Mariana Suárez Guerrero	2223029143	2	Laboratorio de bioquímica	Diego Reyna Colín
Leilani Ximena Aguilar Acuña	2203067030	Varias veces por semana	Bioinformatica	Carlos Felipe Coello Castillo
Natalia Brauer Cano	2213027226	Varias veces por semana	Bioinformatica	Carlos Felipe Coello Castillo
José Alberto Regil García	2213065128	Par de veces por mes	Bioinformatica	Carlos Felipe Coello Castillo
Nyza Odalys Nava Castañon	2213027299	Varias veces por semana	Bioinformatica y operaciones unitarias	Carlos Felipe Coello Castillo
Javier Zamudio Gomez		2	Química	Carlos Felipe Coello Castillo
Teresa Jocelyn Segura Duran		1	bioinformatica	Carlos Felipe Coello Castillo
Telma Delajara D'Urso	2233032376	1	Calculo	Carlos Felipe Coello Castillo

Se elaboró, a solicitud de la Coordinación de Vinculación, la carta del Dr. Ferdinando Tristán López, profesor del Departamento de Ciencias Naturales, en la que se detallan las actividades realizadas como tutor durante los años 2014-2017 con alumnos de la Licenciatura en Biología Molecular de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la UAM Cuajimalpa.

JUNIO (Periodo Vacacional)

JULIO

Los días 1 y 2 de julio se realizó el taller de Programación Estructurada con el objetivo de apoyar al alumnado de la licenciatura en Ingeniería en Computación en su preparación para el examen de recuperación. El curso lo impartió la Mtra. Alba Rocio Nuñez con un cupo de 20 alumnos de los cuales solo se inscribieron 15 y solo 5 asistieron, la siguiente tabla enlista los alumnos que recibieron constancia.

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	MATRÍCULA	LICENCIATURA
PÉREZ	RUIZ	ROSA ISELA	2233071408	ING. EN COMPUTACIÓN
MUCIÑO	BEDOLLA	ISAAC	2233031717	ING. EN COMPUTACIÓN
CÁRDENAS	SERRATO	EDGAR	2233071373	ING. EN COMPUTACIÓN
MORENO	MANZANO	LUIS MARTÍN	2233071248	ING. EN COMPUTACIÓN

ANTUNEZ	MARTÍNEZ	CESAR ALFONSO	2233071364	ING. EN COMPUTACIÓN
---------	----------	---------------	------------	---------------------

Los días **8 y 9 de julio** se llevó a cabo el **Taller de Aplicaciones de la Química Orgánica**, cuyo objetivo fue que el alumnado participante aplicara los fundamentos de la química orgánica en la obtención de productos de interés comercial, tales como: jabón, resistol y plástico a partir de leche, extracción de aceites naturales, gel antibacterial y anticongelante.

En total, se inscribieron **32 alumnos**, de los cuales asistieron **17**, 16 de Biología Molecular y solo una alumna de Ingeniería Biológica. En la siguiente tabla se incluyen los nombres de los alumnos que asistieron al taller y cumplieron los requisitos para obtener su constancia:

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE	MATRÍCULA	LICENCIATURA
CHÁVEZ	ROMERO	ANGELICA	2213069733	BIOLOGÍA MOLECULAR
COYAC	DE YTA	EDGAR URIEL	2213027511	BIOLOGÍA MOLECULAR
FLORES	REYES	DANIELA	2213065002	BIOLOGÍA MOLECULAR
FRANCO	CARRILLO	DAVID	2213064783	BIOLOGÍA MOLECULAR
GALICIA	NAVA	RICARDO	2233071908	BIOLOGÍA MOLECULAR
GARCÍA	HERNÁNDEZ	ALMA MONSERRAT	2233032189	BIOLOGÍA MOLECULAR
GÓMEZ TAGLE	VÁZQUEZ	LIZBETH ITZAMARAIT	2203025532	BIOLOGÍA MOLECULAR
GONZÁLEZ	RIVERA	WENDOLYNE	2223069263	BIOLOGÍA MOLECULAR
MARTÍNEZ	FLORES	STHEFANI	2213026998	BIOLOGÍA MOLECULAR
MUÑOZ	PÉREZ	MAGALI	2233031842	BIOLOGÍA MOLECULAR
PRADO	SALDIVAR	DANIELA	2223029456	BIOLOGÍA MOLECULAR
RODRÍGUEZ	IBÁÑEZ	FRANCISCO SAID	2233071748	BIOLOGÍA MOLECULAR
ROMERO	CAMACHO	MARIANA	2223069254	BIOLOGÍA MOLECULAR
RUBIO	PEÑA	DARIANA	2193077255	BIOLOGÍA MOLECULAR
SERRANO	MURILLO	PAOLA	2223029090	BIOLOGÍA MOLECULAR
SOLÍS	CUREÑO	JOSÉ LUIS	2233071659	BIOLOGÍA MOLECULAR
LÓPEZ	MARTÍNEZ	MARÍA DEL CARMEN	2203025630	ING. BIOLÓGICA

Se le envió al alumnado de la DCNI con copia al coordinadores de las licenciatura de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería la convocatoria de Programa de Mentores Estudiantiles de la DCNI en su edición 24-primavera.

Los días 8 y 9 de julio asistieron el Dr. Ernesto Rivera y la Mtra. Verenice Fabre al curso de resolución de conflictos que impartió la Unidad de Género de la UAM Cuajimalpa en las instalaciones del Encinal. Se anexan constancias en el Drive del informe.

Se organizó en colaboración con la Biblioteca Miguel León Portilla un taller intretimestral para el uso y el manejo de Mendeley, las fechas del cursos fueron 10 y 12 de julio a través de la plataforma zoom.

El 11 de julio de 10:00 a 12:00 horas participamos en una junta con el Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas para que el profesorado del Departamento conociera las recomendaciones hechas por el organismo acreditador del CONAIC como resultado de la evaluación internacional con la finalidad que identificaran los indicadores en los cuales es necesaria su participación puntual. Sobre todo con la discusión colegiada del cumplimiento de las competencias en el nivel inicial de desarrollo y evaluación, así como en la recopilación de las evidencias para incluir en el plan de mejora continua 2023-2024. En esta sesión se discutió generar comisiones para identificar el nivel de desarrollo en cada uno de los programas de estudio de acuerdo a las observaciones realizadas por el CONAIC. El coordinador de Ingeniería en computación acordó entregar al departamento una tabla con el nombre de las competencias del CONAIC en comparación con las de la licenciatura.

Se aplicó un examen de ascenso escalafonario el día 15 de julio, con un total de 10 participantes para la plaza de Técnico Administrativo A, en la Unidad Cuajimalpa.

Se recibieron las solicitudes de los participantes en el programa de Mentores estudiantiles de acuerdo a la convocatoria 24 primavera y se enviaron a los Coordinadores de Licenciatura para su revisión y aprobación, una vez seleccionados los mentores, se realizó su notificación vía correo electrónico y se publicaron los resultados en la página de la CODDAA, así mismo fueron convocados a la primera reunión de trabajo con esta coordinación para sentar las bases del trabajo y realizar las sugerencias pertinentes para su desarrollo, así mismo se acordaron los horarios de atención durante todo el trimestre.

El miércoles 17 de julio se tuvo la primera reunión de mentores del trimestre 24 primavera donde se les indicó a los mentores la forma de trabajo. En esta ocasión se acordó continuar trabajando con la modalidad de círculos de estudio, contando también con la participación de alumnos de posgrado que apoyaron al alumnado de la licenciatura como parte de

la retribución social. En la siguiente tabla se muestra los nombres de los Mentores correspondientes al trimestre 24 primavera:

Nombre	Matrícula	Nivel
Agustín Farrera Megchun		Posgrado
Andrea Rodriguez Zamora	2212801077	Posgrado
Carlos Coello Castillo	2223800282	posgrado
David Michel Panida García	2193035739	Matemáticas Aplicadas
Diana Laura Jaramillo Velazquez	2183080562	Biología Molecular
Edher David Guadalupe Abrego	2203025596	Biología Molecular
Santos Arturo López Guzman	2183806360	Posgrado
Saúl Villareal Domínguez	2213027020	Biología Molecular
Ximena Valeria Morales Castañeda	2203026413	Biología Molecular
Jossephlyn Hernández Alcántara	2223800031	posgrado

Se probaron y actualizaron los enlaces de la página web de la CODDAA, debido a la reestructuración de la página de la unidad, así como del Manual de Tutoría de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, el cual fue sustituido en la misma página para su consulta.

Se llevó a cabo la asignación de los lockers disponibles, dando prioridad al alumnado de recién ingreso la generación 24 primavera.

Se elaboraron las cartas de asignación de tutor(a) para el alumnado de nuevo ingreso (doble ingreso) de la generación 24 primavera, perteneciente a la División de Ciencias Naturales e Ingeniería. Las cartas fueron enviadas a cada alumno, así como a los docentes responsables, notificándoles sobre la nueva asignación de alumnos para tutoría, cada carta fue personalizada para cada profesor(a) y alumno, además se realizó el concentrado de la base de datos y se envió a servicios escolares para su actualización en el Sistema Integral de Información Académica (SIIA).

AGOSTO

Se diseñó el taller "El ABC del Tutor en la DCNI", con el objetivo de intercambiar experiencias entre los y las docentes participantes sobre las principales interrogantes que el alumnado de la DCNI presenta a sus tutores(as). Además, se buscó

identificar los alcances, objetivos y formatos de la tutoría en esta División. Se enviaron las invitaciones pertinentes a las diferentes áreas de la UAMC, para que los responsables proporcionaran información relevante al profesorado participante como tutores(as), la cual será compartida con el alumnado de la DCNI durante los espacios de tutoría.

Se elaboró la invitación para toda la comunidad de la UAM-C para la entrega del Diploma de Acreditación Internacional a la Licenciatura en Ingeniería en Computación de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, otorgado por el CONAIC.

El 19 de agosto se llevó a cabo la segunda reunión de Mentores Estudiantiles para dar seguimiento al programa. Asistieron 5 mentores, 4 de licenciatura y 1 de posgrado. Hasta el momento, el alumnado reportó una baja participación, con un promedio de 4 alumnos por mentor(a). Para mejorar la asistencia, los estudiantes sugirieron publicar los contactos de los mentores en las redes sociales y reforzar la información vía correo electrónico, Además los Mentores Estudiantiles crearon algunos videos cortos sobre el apoyo de Mentoría y los difundieron en redes sociales para que los estudiantes conozcan a los mentores y acudan a las Mentorías. Las consultas más frecuentes del alumnado fueron en los siguientes temas:

- Química II
- Teoría de la caracterización
- Ingeniería económica
- Ingeniería ambiental
- Ingeniería alimentaria

Se elaboró un segundo flyer para promover las mentorías, y se abrió un espacio en la página web para hacer visible esta información.

El 20 de agosto continuó con las reuniones de trabajo con el Coordinador de la Licenciatura y la Jefa del Departamento de la Licenciatura en Ingeniería en Computación para continuar con la revisión del Plan de Mejora Continua en relación con la acreditación internacional.

La CODDAA elaboró un video para la participación en la Feria Profesográfica del Colegio Nuevo Continente Metepec, programada para el 18 de septiembre, en el cual se dan a conocer de manera sintética el campo laborar de las carreras que se ofertan en la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, además se generó un video con la oferta educativa de cada una de las unidades de la UAM este video se exhibe en la página de la CODDAA.

Se actualizaron los lineamientos para el uso y préstamo de los lockers de la DCNI, los cuales entrarán en vigor en el trimestre otoño de 2024, además se contó con el apoyo de la oficina de Innocavión Tecnológica para generar una aplicación en línea en la solicitud de locker, lo cual optimizó los tiempos de reserva.

El 22 de agosto se aceptó el ingreso al Programa de Servicio Social del alumno Eduardo Josué Solís Roblero con número de matrícula 2183076531, inscrito en la licenciatura de Tecnologías y Sistemas de la Información, para realizar su servicio social en el programa o proyecto denominado Apoyo a la gestión de las actividades vinculadas a la docencia de las Coordinaciones de las Licenciatura y el Posgrado de la DCNI.

SEPTIEMBRE

Se actualizaron con base en el AGA de la cuarta semana del trimestre 24 primavera las bases de tutores(as) y se enviaron a cada coordinador(a) de licenciatura de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, en esta ocasión se incluyó al alumnado de nuevo ingreso (doble ingreso 24-P) de la generación 24 primavera de las licenciaturas en Biología Molecular, Ingeniería Biológica e Ingeniería en Computación. Además, esta información, junto con la actualización de los tutores, fue enviada a la Coordinación de Sistemas Escolares para los fines pertinentes.

Se asignó por parte de la Dirección de la DCNI a la CODDAA la organización del evento *Noche y Día de los Investigadores Iberoamericanos*, cuyo objetivo es fomentar el vínculo entre la investigación y la sociedad, así como promover las vocaciones científicas y el interés público por la ciencia. Para este propósito, las Divisiones de Ciencias de la Comunicación y la División de Ciencias Naturales organizaron diversas actividades interactivas dirigidas principalmente a adolescencias quienes asistieron acompañados de sus familiares. Además se actividades informativas y de entretenimiento para los acompañante de las adolescencias. Además se ofreció un curso de capacitación por parte de protección civil al staff del evento.

El 4 de septiembre, se llevó a cabo una reunión de trabajo con las áreas de servicio que participaron en el evento *Noche y Día de los Investigadores Iberoamericanos*. Ese mismo día, se realizó la reserva de los patios, el Ágora y el Aula Magna para las diversas actividades que se desarrollaron el 28 de septiembre a partir de las 9:00 horas en la Unidad.

A lo largo del mes se realizaron varias reuniones de trabajo con el personal de la Rectoría General para definir los trabajos y logística del evento *Noche y Día de los Investigadores Iberoamericanos*.

Se trabajo en el anteproyecto presupuestal para el año 2025, atendiendo las necesidades plasmadas en el Plan de Trabajo de la CODDAA, además se actualizaron los antecedentes y el objetivo general con base en el Plan de Trabajo de la CODDAA.

OCTUBRE

Los días 7 y 8 de octubre, la CODDAA impartió el taller titulado “*El ABC de la Tutoría en la DCNI*”. El objetivo principal de este taller fue fomentar el intercambio de experiencias entre los docentes participantes sobre las principales interrogantes que el alumnado de la DCNI plantea a sus tutores(as). Además, se procuró identificar los alcances, objetivos y formatos de la tutoría en esta división. Como se establece en las *Políticas Operativas de Tutoría*, las tutorías tienen como finalidad propiciar el buen desempeño académico de los estudiantes, desde su ingreso a la universidad hasta la culminación de sus estudios.

A continuación, se presenta una tabla con el listado del profesorado que recibió su constancia con valor curricular de 10 horas por su participación en el taller.

Grado	Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Departamento
DRA.	ELENA	ARECHAGA	OCAMPO	DCN
DRA.	ANA LUISA	BRAVO	DE LA GARZA	DCN
DR.	ERNESTO	RIVERA	BECERRIL	DCN
DRA.	ALICIA MOSERRAT	ALVARADO	GÓNZALEZ	DMAS
DR.	ROGELIO ERNESTO	GARCÍA	CHÁVEZ	DMAS
DR.	LUIS	ALARCON	RAMOS	DMAS
DR.	DIEGO ANTONIO	GONZÁLEZ	MORENO	DMAS
DR.	ANTONIO	LÓPEZ	JAIMES	DMAS
DRA.	MIKA	OLSEN		DMAS
DR.	ISMAEL ARIEL	ROBLES	MARTÍNEZ	DMAS
MTRO.	BENITO	VARGAS	PÉREZ	DMAS
DRA.	MARÍA TERESA	LÓPEZ	ARENAS	DPT

DR.	DIEGO ARMANDO	ESQUIVEL	HERNÁNDEZ	DTP
-----	---------------	----------	-----------	-----

Se ofertaron dos cursos para el alumnado de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería durante el periodo intertrimestral 24 primavera, Monitoreo y Acondicionamiento de Señales con Arduino y el curso de Aplicaciones de la Química Orgánica en su segunda edición. El curso de monitoreo con arduino se realizó los días 8, 9 y 10 de octubre por los doctores Juan Gabriel Vigueras y Dr. Luis Alarcón Ramos en la siguiente tabla se muestra el alumnado que participó y fue acredar a la constancia.

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	Matrícula
Bravo	Olín	Jorge	2233800249
Camarillo	Alcantara	Daniela	2243076853
Carrillo	Alvirde	Azul Ximena	2242045783
Castaño	Velázquez	Diego Yael	2213026845
Espinal	Zambrano	Nelly Daniela	2213026792
Francisco	Solano	Emmanuel	2193803531
González	Aguilar	Brenda	2193077568
González	Robles	Andrea Fernanda	2213026970
González	Villa	Sonia Maurilia	2193077059
Martínez	Martínez	Melisa Isabel	2213026836
Moreno	Campos	Acohuatl	2213026854
Orduña	Carrillo	Fidencio Antonio	2143031049
Pérez	Pozos	Lourdes Sophia	2203067549
Pérez	Ramírez	María de la Luz	2213065011

El curso de Aplicaciones de la Química Orgánica fue impartido por parte del Dr. Ernesto Rivera Becerril los días 16 y 17 octubre, en la siguiente tabla se muestra el alumnado que participó y obtuvo su constancia.

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	Matrícula
Avelino	Hernández	Montserrat	2203026128
Blancas	Gutiérrez	Marco Antonio	2213064836
Bonilla	García	Alexandra	2233031977

Camacho	Ángel	María Guadalupe	2203067478
Castellanos	Santos	Juan Arturo	2242042157
Chamorro	Mora	Yazid Caleb	2223069783
Cuadros	Milla	Jessica Kassandra	2233032152
Delajara	D'Urso	Telma	2233032376
Flores	Ocampo	Martín	2233032214
Granados	Trejo	Viridiana Gpe.	2223075118
Mondragón	López	Yerari	2223029376
Navarro	Padilla	Isabella	2223069218
Pérez	Tapia	Diego	2223069405
Rojas	Guerra	María Beatriz	2233071953
Sarabia	Hernández	Humberto	2223069339

Durante los días 16, 17 y 18 de octubre, la Coordinación Divisional y Atención al Alumnado (CODDAA), en representación de la Licenciatura en Biología Molecular, participó en la Reunión Anual del Consejo Mexicano de Programas Educativos en Biología (COMPEB) y la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas en Biología (AMIEB) 2024. Este evento, se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Campeche, destacando la participación de la Licenciatura en Biología Molecular de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), por su modelo educativo que involucra la movilidad obligatoria para su alumnado.

La reunión congregó a académicos y profesionales del campo de la biología para discutir temas relevantes relacionados con la formación y el seguimiento de los futuros biólogos del país. Entre los puntos más importantes tratados estuvo el seguimiento de egresados como eje clave en el rediseño curricular, con el objetivo de actualizar los planes de estudio para atender las necesidades actuales del mercado laboral. Asimismo, se enfatizó la importancia de la movilidad estudiantil como un medio para enriquecer la experiencia académica y profesional, así como la necesidad de un acompañamiento cercano en la trayectoria académica de los estudiantes para garantizar su éxito educativo. Se realizó una breve reseña del evento y se publicó en la página de la CODDAA, además de divulgarlo en las diferentes redes sociales.

El 22 de octubre, se llevó a cabo la ceremonia de entrega pública del reconocimiento internacional de acreditación de la Licenciatura en Ingeniería en Computación. Este evento contó con la presencia de la Dra. Alma Rosa García, Directora

General del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), el Rector de la Unidad, el Director de la División, la Jefa del Departamento y el Coordinador de la Licenciatura.

Se revisó y dio respuesta a las solicitudes de información al respecto de los indicadores de los ranking de los objetivos internacionales de desarrollo ODES.

NOVIEMBRE

Se elaboraron y enviaron a los alumnos de nuevo ingreso de la generación 24 otoño sus cartas de asignación de tutor(a). Simultáneamente, se entregaron las cartas correspondientes a los profesores(as) con la información de los estudiantes asignados como tutorados(as), además se actualizó la base de datos de tutoría y se envió a servicios escolares.

Se asignaron los lockers de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería (DCNI) a través de un nuevo sistema diseñado por el Mtro. Joaquín Hernández Velázquez, Coordinador de Innovación de la Rectoría de la Unidad Cuajimalpa.

Se continuaron las labores relacionadas con el plan de mejora continua de las licenciaturas en Biología Molecular e Ingeniería en Computación.

Se sostuvo una reunión de trabajo con estudiantes de servicio social para revisar los avances en el desarrollo de una aplicación móvil de tutorías.

Se gestionaron las solicitudes de cambio de tutor, según lo requerido por las coordinaciones de Biología Molecular e Ingeniería Biológica.

Se actualizaron las bases de datos de tutores(as) por licenciatura en función del avance general académico (AGA) de la generación 24 otoño. Dichas bases fueron enviadas a los coordinadores(as) para su uso correspondiente.

Se revisó y dio respuesta a las solicitudes de información al respecto de los indicadores de los ranking de los objetivos de sustentabilidad.

El 18 de noviembre se aceptó el ingreso al Programa de Servicio Social del alumno Manuel Chavez Ruiz con número de matrícula 2203024259, inscrito en la licenciatura de Tecnologías y Sistemas de la Información, para realizar su servicio social en el programa o proyecto denominado Apoyo a la gestión de las actividades vinculadas a la docencia de las Coordinaciones de las Licenciatura y el Posgrado de la DCNI.

DICIEMBRE

Se llevó a cabo una reunión de trabajo con la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Informática (ANIEI), a solicitud de la Dra. Areli Rojo, Jefa del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas. El objetivo fue establecer alianzas que fortalezcan a la Licenciatura en Ingeniería en Computación y permitan mantener los estándares internacionales exigidos por el CONAIC.

Se elaboraron y enviaron las cartas de reconocimiento por la labor tutorial realizada por el profesorado de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería durante el año lectivo 2024.

Se organizaron las opiniones estudiantiles recabadas en las encuestas de la séptima y octava semanas de los trimestres 24 invierno y 24 primavera. La información fue clasificada por departamento y enviada vía correo electrónico a las jefaturas y coordinaciones, para que los jefes(as) y coordinadores(as) de licenciatura puedan emplearla en la asignación de las calificaciones para su consideración en las becas al profesorado.

Se realizó el informe anual de actividades de la CODDAA.

Se revisó y dió respuesta a las solicitudes de información al respecto de los indicadores de las actividades realizadas por la CODDAA que formarán parte del informe de la Rectoría de la Unidad.

GESTIÓN

A lo largo del año, se gestionó la solicitud de información para los procesos de reacreditación de las licenciaturas en Biología Molecular, Ingeniería en Computación e Ingeniería Biológica ante las siguientes áreas de la Unidad Cuajimalpa:

- a) Oficina de Servicio Social
- b) Coordinación de Espacios Físicos y Mantenimiento

- c) Coordinación de Cómputo
- d) Oficina de Movilidad
- e) Servicios Universitarios
- f) Extensión Universitaria
- g) Sistemas de Cómputo
- h) Servicios Escolares
- i) Oficina de Cultura
- j) Oficina de Equidad e Igualdad de Género
- k) Coordinación de Vinculación

INDICADORES

INGRESO ALUMANDO DE NUEVO INGRESO CONFORME EL AGA

Tabla 1. Número de alumnado de nuevo ingresó por trimestre en el 2024

Licenciatura	No. Alumnos nuevo ingreso Primavera	No. Alumnos nuevo ingreso Otoño 24	Totales
Biología Molecular	33	38	71
Ing. Biológica	31	36	67
Ing. En Computacion	42	33	75
Matemáticas Aplicadas	0	35	35
Totales	106	142	248

Tabla 2. Número de alumnado de nuevo ingreso por licenciatura trimestre otoño 2024

Número de alumnado que ingreso en 24P según las diferentes fuentes de información			
Licenciatura	LBM	LIB	LIC
Bases Coordinadores	33	38	42
Base Fernanda	33	33	42

Base Alfredo	53	52	60
Base trayectoria (respondieron encuesta)	33	31	42
Totales	152	154	186

TUTORÍAS Y ASESORÍAS

Tabla 3. Número de alumnado de la DCNI que solicitó tutorías y número de registros realizado por el profesorado

Licenciatura	No. Tutorías solicitadas	% Tutorías solicitadas	No. Tutorías reportadas	% Tutorías reportadas
Biología Molecular	186	35.03	39	22.2
Ingeniería Biológica	165	31.07	42	23.9
Ingeniería en Computación	104	19.59	63	35.8
Matemáticas Aplicadas	76	14.31	32	18.2
Totales	531	100.00	176	100.0

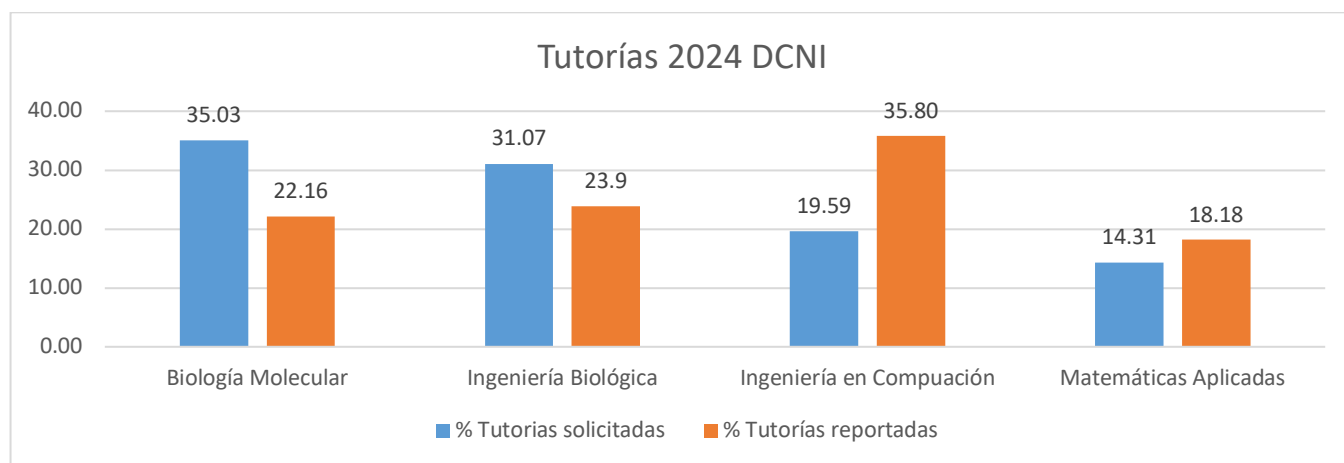
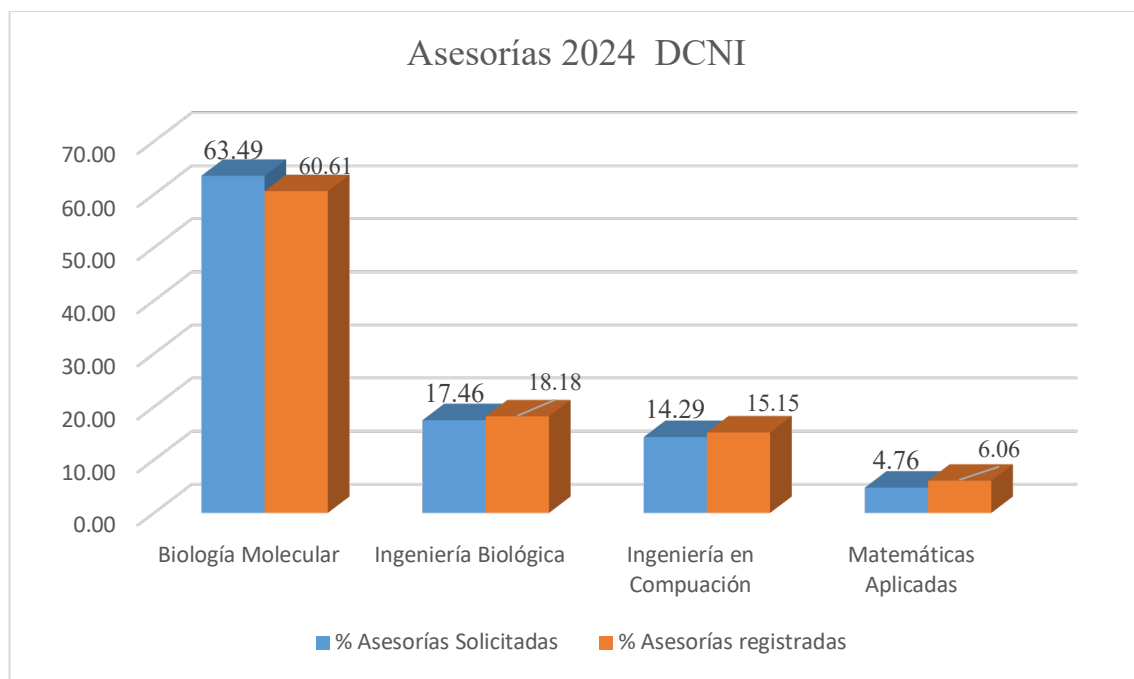


Tabla 4. Número de alumnado de la DCNI que solicitó asesorías y número de registros realizado por el profesorado

Licenciatura	No. Asesorías Solicitadas	% Asesorías Solicitadas	No. Asesorías registradas	% Asesorías registradas
Biología Molecular	80	63.49	20	60.61
Ingeniería Biológica	22	17.46	6	18.18
Ingeniería en Computación	18	14.29	5	15.15
Matemáticas Aplicadas	6	4.76	2	6.06
Totales	126	100.00	33	100.00



MENTORÍAS ESTUDIANTILES

Tabla 5. Número de mentores y alumnado atendido por trimestre.

Mentorías 2024 DCNI	No. Mentores(as)	No. Alumnado atendido
24 Invierno	4	14
24 Primavera	5	61
24 Otoño*	1*	1*
Totales	9	75

*La mentoría todavía está en curso

FORMACIÓN DOCENTE.

Indicador: A partir del análisis de las necesidades manifestadas por los profesores, se gestionó ante la Dirección de la DCNI y la Coordinación de Docencia e Innovación Educativa de la Rectoría de Unidad, la impartición de cursos y/o talleres que cubran estas necesidades, motivando la asistencia de los profesores.

Tabla 6. Profesores que tomaron cursos de Formación Docente organizados por la CODDAA

UNIDAD	Organizó	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Duración en horas	Total de profesores participantes
CUAJIMALPA	CODDAA	Taller	El ABC de la tutoría en la DCNI	10 horas	13

Tabla 7. Profesores que tomaron cursos de Formación Docente en la UAMC

Departamento	No. Profesores adscritos por Departamento	No. Profesores con cursos FD 2024 participación de la CODDAA	Porcentaje de pofesordo que tomo cursos de FD organizados por la CODDAA
DCN	25	4	16.0%
DPT	30	7	23.3%
DMAS	37	2	5.4%

Profesores por Departamento que tomaron curso en la Rectoría de la Unidad Cuajimalpa

Tabla 8. Profesores y Cursos del Departamento de Ciencias Naturales

PROFESOR(A)	Departamento	Curso	Trimestre
AYLIN DEL MORAL MORALES	DCN	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-P
MARIANA QUINTANA QUIRINO	DCN	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-O
MARIANA QUINTANA QUIRINO	DCN	Bullying y violencia escolar. Resolución asertiva de conflictos	24-P
MARIANA QUINTANA QUIRINO	DCN	Educación inclusiva. Neuro Divergencias	24-O
ROXANA LÓPEZ SIMEON	DCN	Educación inclusiva. Neuro Divergencias	24-O
XAVIER PÉREZ AÑORVE	DCN	Educación inclusiva. Neuro Divergencias	24-O
JUANA JIMENA OTERO NEGRETE	DCN	Elaboración de instrumentos de evaluación para entornos virtuales	24-P
SANDRA LUZ CASTAÑÓN ALONSO	DCN	Elaboración de instrumentos de evaluación para entornos virtuales	24-P
MAYRA LOZANO ESPINOSA	DCN	Estadística básica	24-P
MAYRA LOZANO ESPINOSA	DCN	Estadística Intgermedia y Avanzada	24-O
XAVIER PÉREZ AÑORVE	DCN	Estadística Intgermedia y Avanzada	24-O
ELENA ARÉCHAGA OCAMPO	DCN	Estaregias de enseñanza parala educación superior basadas en el aprendizaje profundo	24-O
ROXANA LÓPEZ SIMEON	DCN	Estaregias de enseñanza parala educación superior basadas en el aprendizaje profundo	24-O
XAVIER PÉREZ AÑORVE	DCN	Estaregias de enseñanza parala educación superior basadas en el aprendizaje profundo	24-O
RICARDO ROMERO OCHOA	DCN	Estrategias de aprendizaje profundo para la educación superior	24-P
SANDRA LUZ CASTAÑÓN ALONSO	DCN	Estrategias de aprendizaje profundo para la educación superior	24-P

XAVIER PÉREZ AÑORVE	DCN	Evaluación del aprendizaje con herramientas de H5P	24-O
MARIANA QUINTANA QUIRINO	DCN	Excel para todos	24-I
CLAUDIA HAYDÉE GONZÁLEZ DE LA ROSA	DCN	Gamificación en la evaluación	24-I
MARIANA QUINTANA QUIRINO	DCN	Gamificación en la evaluación	24-I
MAYRA LOZANO ESPINOSA	DCN	Guía básica de UbiCua para profesorado	24-P
GERARDO PÉREZ HERNÁNDEZ	DCN	Lenguaje incluyente y no sexista en la comunicación institucional en la UAM Cuajimalpa	24-I
ROXANA LÓPEZ SIMEON	DCN	Lenguaje incluyente y no sexista en la comunicación institucional en la UAM Cuajimalpa	24-O
XAVIER PÉREZ AÑORVE	DCN	Lenguaje incluyente y no sexista en la comunicación institucional en la UAM Cuajimalpa	24-O
AYLIN DEL MORAL MORALES	DCN	Machine learning aplicada a la investigación científica	24-I
GERARDO PÉREZ HERNÁNDEZ	DCN	Machine learning aplicada a la investigación científica	24-I
AYLIN DEL MORAL MORALES	DCN	Modelo Educativo de la UAM C	24-I
SANDRA LUZ CASTAÑÓN ALONSO	DCN	Modelo Educativo de la UAM C	24-P
XAVIER PÉREZ AÑORVE	DCN	Modelo Educativo de la UAM C	24-O
AYLIN DEL MORAL MORALES	DCN	Técnicas de Gamificación para la evaluación	24-O
XAVIER PÉREZ AÑORVE	DCN	Técnicas de Gamificación para la evaluación	24-O
MARIANA QUINTANA QUIRINO	DCN	Uso consciente o abuso de sustancias psicoactivas	24-P
XAVIER PÉREZ AÑORVE	DCN	Uso consciente o abuso de sustancias psicoactivas	24-O

Tabla 9. Profesores y cursos del Departamento de Procesos y Tecnología

PROFESOR(A)	Departamento	Curso	Trimestre
DOLORES REYES DUARTE	DPT	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-I
EMIGDIO GREGORIO ZAMORA RODEA	DPT	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-P
ITZEL GAYTAN ENRÍQUEZ	DPT	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-O
MARÍA ENCARNACIÓN MENA MARTÍNEZ	DPT	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-P
MARIANA RODRIGUEZ JARA	DPT	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-O
PIERRE-LOUIS GORRY	DPT	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-O
MARÍA ENCARNACIÓN MENA MARTÍNEZ	DPT	Big Data y Analítica del Aprendizaje	24-P

EMIGDIO GREGORIO ZAMORA RODEA	DPT	Bullying y violencia escolar. Resolución asertiva de conflictos	24-P
JESÚS ROJAS OSNAYA	DPT	Bullying y violencia escolar. Resolución asertiva de conflictos	24-P
LAURA GONZALEZ RESENDIZ	DPT	Bullying y violencia escolar. Resolución asertiva de conflictos	24-P
MARIA TERESA LOPEZ ARENAS	DPT	Bullying y violencia escolar. Resolución asertiva de conflictos	24-P
TERESA DE JESÚS GARCÍA PÉREZ	DPT	Creación de proyectos interdisciplinarios	24-I
MARIBEL HERNÁNDEZ GUERRERO	DPT	Educación inclusiva. Neuro Divergencias	24-O
LAURA GONZALEZ RESENDIZ	DPT	Estadística básica	24-P
TERESA DE JESUS GARCIA PEREZ	DPT	Estadística Intermedia y Avanzada	24-O
VICTORIA EUGENIA TAMAYO GALVÁN	DPT	Estadística Intermedia y Avanzada	24-O
JESÚS SEBASTIÁN RODRÍGUEZ GIRÓN	DPT	Estrategias de enseñanza para la educación superior basadas en el aprendizaje profundo	24-O
MARIANA RODRÍGUEZ JARA	DPT	Estrategias de enseñanza para la educación superior basadas en el aprendizaje profundo	24-O
VICTORIA EUGENIA TAMAYO GALVÁN	DPT	Estrategias de enseñanza para la educación superior basadas en el aprendizaje profundo	24-O
JUAN CARLOS RUIZ BUCIO	DPT	Estrategias de aprendizaje profundo para la educación superior	24-P
VICTORIA EUGENIA TAMAYO GALVÁN	DPT	Estrategias de aprendizaje profundo para la educación superior	24-P
JESÚS SEBASTIÁN RODRÍGUEZ GIRÓN	DPT	Evaluación del aprendizaje con herramientas de H5P	24-O
MARIA DEL CARMEN ESCOBAR VILLANUEVA	DPT	Excel para todos	24-I
VICTORIA EUGENIA TAMAYO GALVÁN	DPT	Gamificación en la evaluación	24-I
EMIGDIO GREGORIO ZAMORA RODEA	DPT	Guía básica de UbiCua para profesorado	24-P
FIORDALISO CAROLINA ROMÁN CARRARO	DPT	Guía básica de UbiCua para profesorado	24-P
JUAN CARLOS RUIZ BUCIO	DPT	Guía básica de UbiCua para profesorado	24-P
VICTORIA EUGENIA TAMAYO GALVÁN	DPT	Guía básica de UbiCua para profesorado	24-P
EMIGDIO GREGORIO ZAMORA	DPT	Guía básica de UbiCua para el profesorado	24-P
MARIA DEL CARMEN ESCOBAR VILLANUEVA	DPT	Lenguaje incluyente y no sexista en la comunicación institucional en la UAM Cuajimalpa	24-I
MARÍA ENCARNACIÓN MENA MARTÍNEZ	DPT	Lenguaje incluyente y no sexista en la comunicación institucional en la UAM Cuajimalpa	24-P
FARFAN MORALES CARLOS NOE	DPT	Machine learning aplicada a la investigación científica	24-I
EMIGDIO GREGORIO ZAMORA RODEA	DPT	Modelo Educativo de la UAM C	24-P
FIORDALISO CAROLINA ROMÁN CARRARO	DPT	Modelo Educativo de la UAM C	24-P
ITZEL GAYTAN ENRÍQUEZ	DPT	Modelo Educativo de la UAM C	24-O

MARIANA RODRIGUEZ JARA	DPT	Modelo Educativo de la UAM C	24-O
PIERRE-LOUIS GORRY	DPT	Modelo Educativo de la UAM C	24-O
JESÚS SEBASTIÁN RODRÍGUEZ GIRÓN	DPT	Técnicas de Gamificación para la evaluación	24-O
VICTORIA EUGENIA TAMAYO GALVÁN	DPT	Técnicas de Gamificación para la evaluación	24-O
JESÚS ROJAS OSNAYA	DPT	Uso consciente o abuso de sustancias psicoactivas	24-P
JESÚS SEBASTIÁN RODRÍGUEZ GIRÓN	DPT	Uso consciente o abuso de sustancias psicoactivas	24-O

Tabla 10. Profesores y cursos del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas

PROFESOR(A)	Departamento	Curso	Trimestre
JUAN CARLOS GARCÍA ALTAMIRANO	DMAS	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-P
ALAN ESPINOSA ARZALUZ	DMAS	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-O
JONATÁN TORRES OROZCO	DMAS	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-P
MIKA OLSEN	DMAS	Aproximaciones a la perspectiva de género en la UAM C	24-P
ROGELIO ERNESTO GARCIA CHAVEZ	DMAS	Bullying y violencia escolar. Resolución asertiva de conflictos	24-P
PEDRO JOSÉ SOBREVILLA MORENO	DMAS	Educación inclusiva. Neuro Divergencias	24-O
ROGELIO ERNESTO GARCIA CHAVEZ	DMAS	Educación inclusiva. Neuro Divergencias	24-O
BENITO VARGAS PEREZ	DMAS	Elaboración de instrumentos de evaluación para entornos virtuales	24-P
PEDRO JOSÉ SOBREVILLA MORENO	DMAS	Elaboración de instrumentos de evaluación para entornos virtuales	24-P
SERGIO HERNÁNDEZ LINARES	DMAS	Elaboración de instrumentos de evaluación para entornos virtuales	24-P
ALBA ROCÍO NÚÑEZ REYES	DMAS	Estrategias de aprendizaje profundo para la educación superior	24-P
PEDRO JOSÉ SOBREVILLA MORENO	DMAS	Estrategias de aprendizaje profundo para la educación superior	24-P
ROGELIO ERNESTO GARCIA CHAVEZ	DMAS	Estrategias de aprendizaje profundo para la educación superior	24-P
ALBA ROCÍO NÚÑES REYES	DMAS	Evaluación del aprendizaje con herramientas de H5P	24-O
GILDARDO BARRIENTOS SANCHEZ	DMAS	Excel para todos	24-I
BENITO VARGAS PEREZ	DMAS	Guía básica de UbiCua para profesorado	24-O
ROBERTO BERNAL JAQUEZ	DMAS	Guía básica de UbiCua para profesorado	24-P
EDWIN MONTES OROZCO	DMAS	Lenguaje incluyente y no sexista en la comunicación institucional en la UAM Cuajimalpa	24-O
EDWIN MONTES OROZCO	DMAS	Lenguaje incluyente y no sexista en la comunicación institucional en la UAM Cuajimalpa	24-I

EDWIN MONTES OROZCO	DMAS	Machine learning aplicada a la investigación científica	24-I
GILDARDO BARRIENTOS SANCHEZ	DMAS	Machine learning aplicada a la investigación científica	24-I
JULIÁN ALBERTO FRESÁN FIGUEROA	DMAS	Microaprendizaje	24-P
PEDRO JOSÉ SOBREVILLA MORENO	DMAS	Microaprendizaje	24-P
ALBA ROCÍO NÚÑEZ REYES	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-I
ALBA ROCÍO NÚÑEZ REYES	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-P
ELIZABETH ROJAS GARCIA	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-I
ERIK REYES REYES	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-O
HÉCTOR ALFREDO MARTÍNEZ PÉREZ	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-I
ITZEL GAYTÁN ENRÍQUEZ	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-O
JUAN CARLOS GARCÍA ALTAMIRANO	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-P
MIKA OLSEN	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-P
PEDRO JOSÉ SOBREVILLA MORENO	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-I
ROGELIO ERNESTO GARCIA CHAVEZ	DMAS	Modelo Educativo de la UAM C	24-I
PEDRO JOSÉ SOBREVILLA MORENO	DMAS	Técnicas de Gamificación para la evaluación	24-O
EDWIN MONTES OROZCO	DMAS	Uso consciente o abuso de sustancias psicoactivas	24-O

Tabla 11. Profesores que tomaron uno o más cursos de Formación Docente por Departamento

Departamento	Número de profesores adscritos al departamento al trimestre 24O	Número de Profesores que tomaron cursos de Formación Docente	% de profesores que tomaron cursos de FD en el 2024 por departamento
Ciencias Naturales	25	13	52.0%
Procesos y Tecnología	30	16	53.3%
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	38	16	42.1%

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.

El Indicador del Plan de Desarrollo Divisional señala que se debe realizar un proceso de autoevaluación en cada uno de los Planes y Programas de Estudio de la División, identificando las fortalezas y áreas de oportunidad, con el fin de solicitar a los organismos

Nacionales e Internacionales correspondientes una evaluación con fines de acreditación. La meta ya fue alcanzada desde 2019 como lo muestra la tabla 15. En 2022, se evaluaron dos programas educativos con fines de reacreditación.

Tabla 12. Organismos Acreditadores y vigencia de la acreditación de las licenciaturas de la DCNI

Plan de Estudios	Organismo Acreditador		Fecha de acreditación	Fecha de reacreditación	Visita de reacreditación
Licenciatura en Biología Molecular	CACEB	Comité de Acreditación y certificación en la Licenciatura en Biología, A.C.	10/02/2017	09/02/2022	Se esta trabajando en el plan d mejora continua y adecuación del plan de estudios.
Licenciatura en Ingeniería Biológica	CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	07/12/2017	06/12/2022	No se realice el proceso
Licenciatura en Ingeniería en Computación	CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación. A.C.	Visita con fines de acreditación internacional	13/12/2023	Se esta trabajando en el plan de mejora continua
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	CAPEM	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A.C.	18/01/2019	17/01/2024	El organism no saco convocatoria 2024 de acreditación

CURSOS DE CAPACITACIÓN RECIBIDOS POR EL PERSONAL DE LA CODDAA

Tabla 13 Cusos tomados por el personal de la CODDAA.

Curso de actualización tomados por el personal de la CODDAA			
Nombre del curso	Fecha	Impartió	Asistieron
Resolución de Conflicto	Julio	UPAV	Dr. Ernesto Rivera y Mtra. Verenice Fabre
Integración y trabajo en equipo	Marzo	Educación continua UAMX	Mtra. Verenice Fabre
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Junio	Educación continua UAMX	Mtra. Verenice Fabre
Como incluir cuestiones de género en los planes y programas de estudios	Julio	Rectoría de Unidad	Dr. Ernesto Rivera

Taller de autoevaluación institucional	Febrero	SEP-SEAES	Dr. Ernesto Rivera Becerril
Taller de Coevaluación	Marzo- Mayo	SEP-SEAES	Dr. Ernesto Rivera Becerril
Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa	Febrero	SEP-SEAES	Dr. Ernesto Rivera Becerril
Retroalimentación de 1 reporte(s) de autoevaluación	Marzo	SEP-SEAES	Dr. Ernesto Rivera Becerril
* Las constancias se encuentran en el Drive			

Otras actividades

Se mantuvieron las redes sociales y la página de la CODDAA actualizadas
Se elaboraron 539 oficios.

Las evidencias a las que hace referencia este informe se pueden consultar en la siguiente liga:

<https://drive.google.com/drive/folders/11Rj4WQG9R6pMf9Mo22p3m627YeRi1lcK?usp=sharing>