



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA**
Unidad Cuajimalpa

CIERRE DE SEGUNDA GESTIÓN ENERO-SEPTIEMBRE 2015

COORDINACIÓN DEL POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Presentado a la:

DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Elaborado por:

DRA. MARCIA GUADALUPE MORALES IBARRÍA

Coordinadora de Estudios
Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería
2014-2015

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. SITUACIÓN Y CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DEL PCNI	2
2.1 Operación del PCNI	2
2.2 Ingreso al PCNI	3
Aspirantes e Inscritos	
Género	
Edades	
2.3 Egreso	5
2.4 Infraestructura y recursos	8
Infraestructura	
Recursos divisionales y extraordinarios por parte de CONACYT	
3. ALUMNOS	9
3.1 Población estudiantil actual	9
3.2 Apoyos CONACyT (becas y estancias posdoctorales)	10
4. ACADÉMICOS DEL PCNI	12
4.1 Oferta de Cursos	12
4.2 Planta Académica del PCNI	13
5. PLAN DE ESTUDIOS	15
5.1 Adecuaciones del plan de estudios y otras consideraciones	15
5.2 Políticas Operativas del PCNI	16
6. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, INTEGRACIÓN Y SEGUIMIENTO	17
6.1 Difusión de las Convocatorias de Ingreso	17
6.2 Integración	17
6.3 Seguimiento académico	17
Fichas de seguimiento académico	
Jornada de Seminario I	
Seminario III	
Segundo Simposio del PCNI	
7. PROCEDIMIENTOS	21
7.1 Colaboración con MADIC para propuesta conceptual de procedimientos	21
7.2 Definición y mejora de procedimientos	25
8. ANEXOS	28
8.1 Actividades de la Coordinación	29
8.2 Problemáticas	26
8.3 Entrega de la Coordinación del PCNI	30

1. INTRODUCCIÓN

El Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería (PCNI) es uno de los cuatro programas que se ofrecen en la Unidad Cuajimalpa con la finalidad de la formación de recursos humanos de alto nivel en tres niveles, especialización, maestría y doctorado, que sean críticos, independientes y capaces de generar y aplicar nuevos conocimientos científicos o tecnológicos en los campos de las ciencias naturales e ingeniería.

En Septiembre de 2015 concluyó la segunda gestión de la Coordinación del PCNI. Ésta operó en el marco de eventos importantes para la UAM-Cuajimalpa como el inicio de actividades en la sede definitiva y la conmemoración del 10 aniversario de la fundación de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Durante el período Enero-Septiembre de 2015 se aplicaron de las adecuaciones en el plan de estudios aprobadas durante 2014 y las actividades estuvieron encaminadas a la consolidación de los diferentes niveles del posgrado con la graduación de alumnos y acciones de seguimiento.

Algunas situaciones relevantes durante el periodo Enero-Septiembre de 2015 fueron:

- 1) Primer graduado a nivel doctorado;
- 2) El egreso de alumnos a nivel maestría de la primera generación que ingresó al PCN y primeros casos de egreso de maestría por doctorado directo;
- 3) La aprobación de estancias posdoctorales de CONACyT asociadas al PCNI;
- 4) Aplicación de las adecuaciones del Plan de Estudios del PCNI;
- 5) Estandarización y mejora de procedimientos de ingreso, seguimiento y egreso;
- 6) Sucesión en la coordinación del PCNI.

Los aspectos mencionados anteriormente y otras actividades, que se realizaron durante 2015 se presentan en este informe.

2. SITUACIÓN Y CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DEL PCNI

2.1 Operación del PCNI

La operación del PCNI se hace a través de la Comisión Académica del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería en el 2014 estuvo integrada por 6 miembros.

Dra. Marcia Morales Ibarría, Coordinadora del PCNI (Enero-Septiembre de 2015)

Dr. José Campos Terán, Profesor Titular C del DPT

Dr. Pedro Pablo González Pérez, Profesor Titular C del DMaS

Dr. Álvaro Lara Rodríguez, Profesor Titular C del DPT.

Dr. Sergio Revah Moiseev, Profesor Titular C del DPT

Dr. Arturo Rojo Domínguez, Profesor Titular C del DCN

Dr. Edgar Vázquez Contreras, Profesor Titular C del DCN

Durante este periodo de este informe la Comisión Académica del PCNI sesionó 3 veces.

Sesión VII 30 de Marzo de 2015

Sesión VIII 2 de Julio de 2015

Sesión IX 20 de Julio de 2015

Los principales puntos abordados fueron:

- Análisis de solicitudes de ingreso a la planta académica del PCNI
- Convocatorias de Ingreso
- Evaluación y toma de decisión acerca del ingreso de los alumnos al PCNI en sus diferentes niveles
- Definición de Procedimientos

2.2 Ingreso al PCNI

El Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería inició actividades en el Trimestre 12-P, a partir de esa fecha ha habido ingresos trimestrales para los niveles de Especialización y Doctorado y el ingreso a nivel maestría es anual en el trimestre de otoño.

En la Tabla 1 se muestran los datos sobre el número de aspirantes registrados y alumnos inscritos a la conclusión del proceso de ingreso para cada uno de los niveles que integran el posgrado.

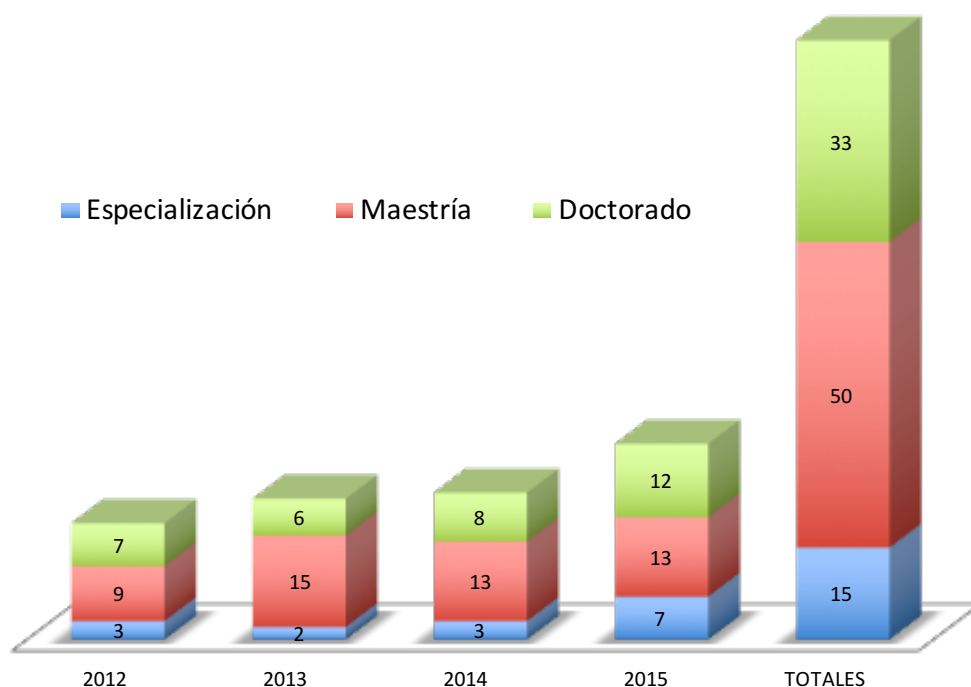
Tabla 1. Datos de Ingreso al PCNI 2012 a Septiembre de 2015

Trimestre	Especialización		Maestría		Doctorado	
	Aspirantes	Inscritos	Aspirantes	Inscritos	Aspirantes	Inscritos
12P	2	2			8	2
12O	1	1	15	9	8	5
2012	3	3	15	9	16	7
13I	1	1			4	2
13P	0	0			5	2
13O	1	1	18	15	3	2
2013	2	2	18	15	12	6
14I	2	2			5	2
14P	0	0			5	4
14O	2	1	16	13	3	2
2014	4	3	16	13	13	8
15I	2	2			4	4
15P	2	1			3	3
15O	5	4	21	13	8	5
2015	9	7	21	13	15	12
Aceptación (%)	83.3		71.4		58.9	

Como se puede apreciar la aceptación más alta es para nivel especialización (83.3%) seguida por la maestría (71.4%) y finalmente de doctorado (58.9%). Los niveles de aceptación para doctorado globalmente aumentaron con relación a los observados hasta 2014, que fueron reportados previamente

A partir de la información presentada en la Tabla 2 se observa que el ingreso hasta el momento ha sido de 98 alumnos. La distribución de acuerdo al nivel dentro del PCNI es de 15.3, 51 y 33.7% para especialización, maestría y doctorado, respectivamente.

Tabla 2. Alumnos inscritos al PCNI 2012-2015



Trimestre	Especialización	Maestría	Doctorado	TOTALES
12P	2		2	4
12O	1	9	5	15
2012	3	9	7	19
13I	1		2	3
13P	0		2	2
13O	1	15	2	18
2013	2	15	6	23
14I	2		2	4
14P	0		4	4
14O	1	13	2	16
2014	3	13	8	24
15I	2		4	6
15P	1		3	4
15O	4	13	5	22
2015	7	13	12	32
TOTALES	15	50	33	98
PORCENTAJE (%)	15.3	51.0	33.7	

La situación actual acerca de la población estudiantil del PCNI se presenta en la sección 3.

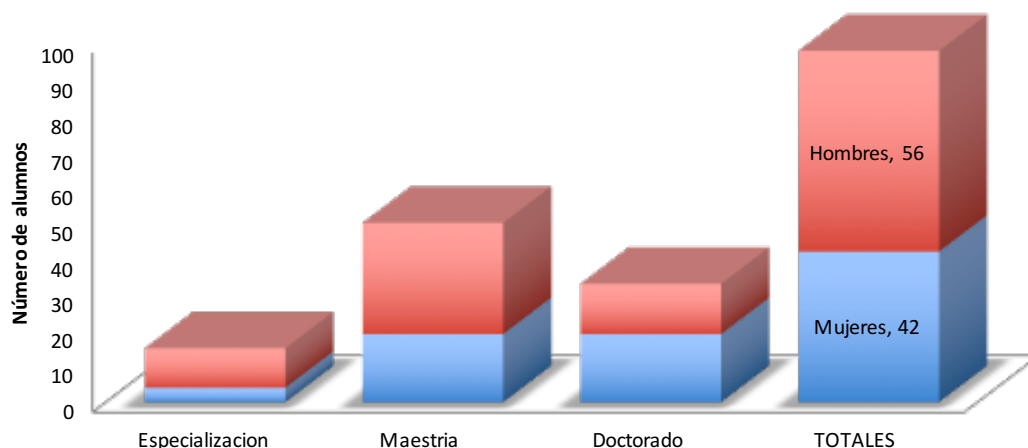


Figura 1. Distribución por género de acuerdo al nivel de estudios en el PCNI

En la Figura 1 se muestra que aproximadamente un 43% de la población que ingresa al PCNI son mujeres y el restante 57% son hombres, con edades promedio de alrededor de 29 años (Figura 2).

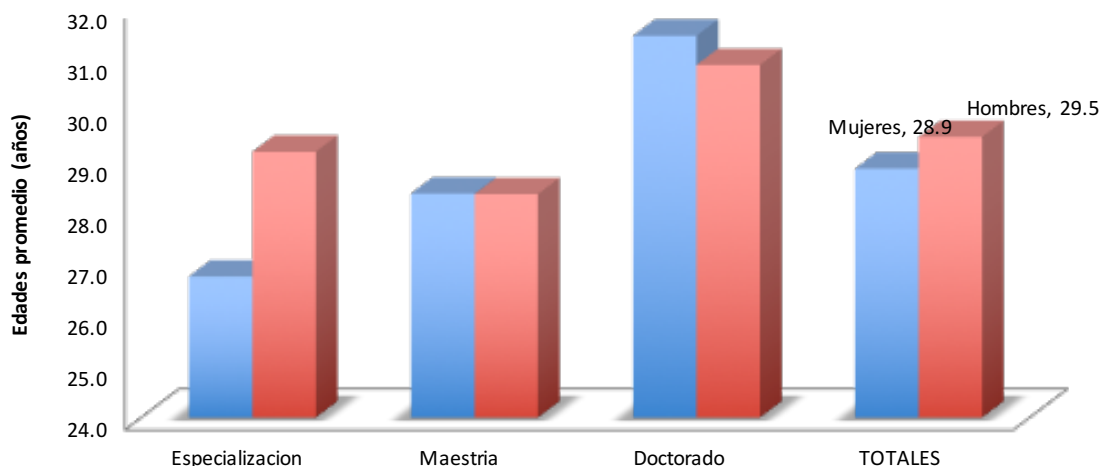


Figura 2. Edades promedio por nivel de estudios en el PCNI

2.3 Egreso

Los egresados del PCNI son principalmente alumnos de especialización ya que el periodo de realización de estudios es de 1 año. Durante el 2015, la generación

120 de nivel maestría con excepción de 1 alumno obtuvieron el grado y la generación 130 concluyó su periodo de dos años, dos de los alumnos se titularon por presentación de anteproyecto para acceder doctorado directo y uno los alumnos de Doctorado de la generación más avanzada (12P), durante 2015 presentó su examen de grado (ver Figura 3).



Figura 3. Fotos de algunos de los egresados del PCNI. (a) Especialización Janet Galindo (b) Maestría: Daniel Paredes (c) Maestría: Maribel Nopaltitla y d) Doctorado: Alejandro Gaona

En la Tabla 3 se presentan los datos de los alumnos que egresaron durante el

periodo Enero-Septiembre de 2015 que fueron en 9 de un total de 15 alumnos que han egresado . De los cuales 2 alumnos de especialización, 6 de maestría y 1 de Doctorado. Adicionalmente 1 alumno más de maestría de la generación 130 solicitó la revisión de la idónea comunicación de resultados

Tabla 3. Egreso del PCNI en el año 2015

Generación	Fecha	Nombre	Proyecto
Especialización			
14I	9/06/2015	Apolinar Misael Hernández Gómez	Identificación molecular por PCR de Chlamydomonas psittaci en aves psitácidas de origen silvestre en cautiverio
14O	7/09/2015	Janet Galindo Martínez	Evaluación de un producto pre-comercial para la producción de ADN plasmídico en cultivos en matraz agitado con liberación enzimática de glucosa
Maestría			
12O	9/01/2015	Andrea G. Alpuche García	Síntesis y caracterización de nuevos análogos aminofenólicos del ácido valproico y su efecto en la viabilidad de líneas celulares de glioma
12O	1/07/2015	Héctor A. Martínez Pérez	Dinámica y Control de una Clase de Reactores Biológicos Tubulares
12O	23/07/2015	Maribel Nopaltitla Delgadillo	Actividad farmacológica y perfil fitoquímico de extractos de Hintonia latiflora, Calea ternifolia y Trichilia havanensis
12O	30/07/2015	Daniel Paredes Hernández	Caracterización del crecimiento y actividades celulolíticas del hongo Leucoagaricus gongylophorus simbionte de Atta mexicana en cultivo sólido
13°	08/07/2015	Luis Felipe Chávez Flores	Estudio de la síntesis de ésteres de lactulosa usando triglicéridos como sustratos y estudio del mecanismo de acción de su actividad antimicrobiana
13O	10/07/2015	Fernando González Chávez	Diseño, síntesis y caracterización de redes metalorgánicas isoreticulares a HKUST-1 a partir de ligante tipo amida. Imida y oxazol
13O	En proceso	Oscar Sánchez Cortés	Reingeniería de una plataforma bioinformática para la simulación y experimentación "in silico" de redes de señalización intracelular
Doctorado			
12P	29/05/2015	Alejandro Gaona Ordóñez	Transformaciones anisotrópicas del espacio tiempo y sus aplicaciones en teoría de campos y gravedad

Como se mencionó previamente, en la lista presentada en la Tabla 3 existen dos casos, que se presentaron por primera vez en el nivel maestría del PCNI, para el cambio de nivel de maestría al doctorado, a través del doctorado directo y egreso de la maestría por aprobación del anteproyecto.

2.4 Infraestructura y recursos

Durante este periodo los alumnos del PCNI contaron con un espacio en la Torre III en el Séptimo Piso se acondicionó la sala de Posgrado II con capacidad de 60 personas. Esta sala se comparte con los alumnos de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades; y de Maestría en Diseño, Información y Comunicación. El acondicionamiento de los espacios, en este periodo, se realizó por parte de la Secretaría de Unidad. Parte del espacio se reservó para la implementación de tres salitas para reuniones de los alumnos (ver Figura 4).



Figura 4. Fotos de espacios del sala de Posgrado II

Las actividades de docencia se realizaron en salones del octavo piso. Los proyectos que requirieron de experimentación, hicieron uso de los laboratorios de investigación de la DCNI octavo piso.

Recursos divisionales y extraordinarios por parte de CONACyT

Los recursos para actividades de investigación dependieron principalmente de los recursos de los profesores para el desarrollo de los proyectos de investigación sin embargo los alumnos buscaron apoyos institucionales para asistencia a congresos. A diferencia de 2014, durante 2015 el CONACyT no otorgó fondos extraordinarios de apoyo a Doctorados pertenecientes al PNPC en la UAM.

3. ALUMNOS

3.1 Población estudiantil actual.

La información del ingreso que se presentó en la sección 2.2, se complementa ahora con un análisis de la situación actual. En la Tabla 4 se hace un balance de alumnos presentando nuevamente el ingreso, los activos (inscritos), el número de egresados, las bajas, etc. Todo esto se presenta por generación desde la fundación del PCNI hasta Septiembre de 2015.

Tabla 4. Estatus académico de la población del PCNI a Septiembre de 2015

Trimestre	Ingreso	Activos	Egresados	Baja	Situación indefinida	En proceso de escritura obtención de diploma o g	Observaciones
Especialización							
12P	2	0	2	0	0	0	Ninguna
12O	1	0	1	0	0	0	Ninguna
13I	1	0	0	0	1	0	Cambio de nivel, especialización inconclusa
13O	1	0	1	0	0	0	Ninguna
14I	2	0	1	0	1	0	Diego Saenz ha dejado de asistir
14O	1	0	1	0	0	0	Ninguna
15I	2	2	0	0	0	0	Ninguna
15P	1	1	0	0	0	0	Ninguna
15O	4	4	0	0	0	0	Ninguna
SUBTOTAL	15	7	6	0	2	0	
Maestría							
12O	9	0	5	2	1	1	2 Bajas de Ramón Mancilla y Elizabeth Paredes, Vicente que ya no asiste está en proceso de escritura pero no ha iniciado su trámite de obtención del grado y Sandra Martínez que no realizó su trámite de baja pero ya no asiste
13O	15	0	3	1	1	10	1 Baja de Ulises Hernández, Francisco Lueza desaparecido sin causar baja, acumula 5 NA pero no causa baja ya que son en UEA diferentes
14O	13	12	0	1	0	0	1 baja de Gloria Halabe, se recomienda seguimiento a Alejandro Hernández, Cenit Soto y Mauricio Miranda
15O	13	13	0	0	0	0	Ninguna
SUBTOTAL	50	25	8	4	2	11	
Doctorado							
12P	2	1	1	0	0	0	Ninguna
12O	5	5	0	0	0	0	Ninguna
13I	2	2	0	0	0	0	Ninguna
13P	2	2	0	0	0	0	Ninguna
13O	2	2	0	0	0	0	Ninguna
14I	2	2	0	0	0	0	Ninguna
14P	4	4	0	0	0	0	Ninguna
14O	2	2	0	0	0	0	Ninguna
15I	3	2	0	0	1	0	Ana Isabel García suspensión de beca CONACyT iniciada por una notificación de accidente, sin embargo la alumna no ha realizado trámite alguno
15P	3	3	0	0	0	0	Ninguna
15O	6	6	0	0	0	0	Ninguna
SUBTOTAL	33	31	1	0	1	0	
	Ingreso	Activos	Egresados	Baja	Situación indefinida	En proceso de escritura obtención de diploma o	
TOTALES	98	63	15	4	5	11	

Como se puede observar, la población total que se ha atendido es de 98 alumnos

de los cuales 63 alumnos se encuentran activos, se cuenta con 15 egresados y 4 alumnos han tramitado su baja. Además, existen algunos alumnos cuya situación es indefinida ya no asisten regularmente pero no han causado baja. Los detalles se presentan en la columna de observaciones.

3.2 Apoyos CONACyT (becas y estancias posdoctorales)

Becas Nacionales

Como se ha mencionado en reportes anteriores, el PCNI durante su inicio contó con el apoyo de becas UAM para los alumnos de los niveles de maestría y doctorado. A partir de Septiembre de 2013 los alumnos cuentan con beca CONACyT. Durante 2015, todos los alumnos (13) que ingresaron al programa de maestría se les solicitó beca CONACyT. De los 12 alumnos de doctorado, que ingresaron en 2015, 10 contaron con beca CONACyT. Globalmente en el PCNI hay 8 personas que no cuentan con beca CONACyT 2 de nivel maestría y 6 de Nivel Doctorado debido a que son parte del personal de la UAM o laboran en alguna otra institución.

Con relación a otros apoyos solicitados a CONACyT como: **Becas Movilidad, Becas Mixtas Nacionales, Becas Mixtas Internacionales**, durante este periodo no hubo solicitudes.

Estancias Posdoctorales

Las estancias posdoctorales aprobadas para el 2015 fueron 2 y corresponden a los primeros dos renglones de la Tabla 5. Con relación a esos apoyos hubo algunos movimientos que se presentan en la columna de estatus: se solicitó la extensión del período posdoctoral de Elba Ronquillo (Dra. Javiera Cervini) y se solicitó la cancelación anticipada del período de estancia posdoctoral de Mayra Beatriz Gómez (Dr. José Campos) debido a petición de la interesada ya que tuvo una oferta laboral.

Adicionalmente se hizo una solicitud en Julio de 2015, en la Convocatoria 2015 (3) de las Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional de CONACyT y que se presenta en el tercer renglón de la misma tabla. La nueva solicitud se hizo para José Octavio Saucedo Lucero, quedado como responsable el Dr. Sergio Revah del DPT, esta solicitud fue aprobada y empezará su vigencia en enero de 2016.

Tabla 5. Solicitudes vigentes o aprobadas para posdoctorado en 2015

Aspirante	Proyecto/Profesor	Estatus
275593 Elba Ronquillo De Jesús	Estudio Molecular sobre la Actividad Biológica de Nanopartículas Naturales. El caso de las Cenizas Volcánicas Respirables/Dra. Javiera Cervini	Solicitó extensión por 1 año
365049 Mayra Beatriz Gómez Patiño	Estudio del uso de polietilenglicol como plastificante en biopolímeros obtenidos de agroresiduos de jitomate/Dr. José Campos	Solicitó cancelación
375974 José Octavio Saucedo Lucero	Tratamiento simultaneo de vapores de formaldehído, tolueno y tricloroetileno en ambientes de interior mediante un biofiltro de lecho escurrid	Aceptación enero 2016

http://207.249.124.55/pls/portal/Ps_Posdoctorales.Asignacion

**DIRECCION ADJUNTA DE POSGRADO Y BECAS
DIRECCION DE VINCULACION**

México, D.F. a 07 de ENERO de 2016

Referencia: CVU No.375974

CONSTANCIA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología ha otorgado una beca de 12 meses a partir de 01 de ENERO de 2016 a: Dr. JOSÉ OCTAVIO SAUCEDO LUCERO para realizar una ESTANCIA POSDOCTORAL en el programa de DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA / UNIDAD CUAJIMALPA / DIVISION DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA (CNI) , bajo la dirección de: Dra(s). SERGIO REVAH MORSEEV.

La referida beca incluye:

Pago de manutención total por:	\$276,000.00
Pago por cambio de residencia:	\$36,000.00

Se extiende la presente constancia a petición del interesado, para los fines que estime conveniente

Atentamente

Dra. Dolores Manjarez Alvarez
DIRECTORA DE VINCULACIÓN

http://207.249.124.55/pls/portal/Ps_Posdoctorales.Asignacion

**DIRECCION ADJUNTA DE POSGRADO Y BECAS
DIRECCION DE VINCULACION**

México, D.F. a 07 de ENERO de 2016

Referencia: CVU No.275593

CONSTANCIA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología ha otorgado una beca de 12 meses a partir de 01 de ENERO de 2016 a: Dra. ELBA RONQUILLO DE JESUS para realizar una ESTANCIA POSDOCTORAL en el programa de DOCTORADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA / UNIDAD CUAJIMALPA / DIVISION DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA (CNI) , bajo la dirección de: Dra(s). JAVIERA CERVINI SILVA.

La referida beca incluye:

Pago de manutención total por:	\$276,000.00
--------------------------------	---------------------

Se extiende la presente constancia a petición del interesado, para los fines que estime conveniente

Atentamente

Dra. Dolores Manjarez Alvarez
DIRECTORA DE VINCULACION

4. ACADÉMICOS DEL PCNI

4.1 Oferta de Cursos

En la Tabla 6 se presenta el detalle en cuanto al número de cursos ofertados por trimestre por nivel y por clasificación, los 3 primeros renglones corresponden a la UEA obligatorias, el cuarto renglón corresponden a UEA optativas que se ofrecen tanto para los niveles de maestría y doctorado. Como se puede observar, la contribución a la oferta educativa de los cursos de especialización es baja en comparación con los otros niveles, esto es debido a que el número de alumnos de este nivel no es alto; además de que el periodo de egreso es menor.

Tabla 6. Oferta trimestral de UEA para los diferentes niveles del PCNI

	12P	12O	13I	13P	13O	14I	14P	14O	15I	15P	15O
UEA Obligatorias											
Especialización	4	4	5	2	2	5	2	3	5	5	11
Maestría	0	1	9	16	11	21	32	15	13	38	25
Doctorado	4	8	13	18	16	20	27	27	38	36	36
UEA Optativas											
Maestría y Doctorado	0	11	10	8	14	20	14	14	14	15	6
TOTALES	8	24	37	44	43	66	75	59	70	94	78

De igual manera en la Tabla 6, se puede apreciar que el máximo número de cursos ofertados se presentó durante el trimestre 15-P, esto es debido a que durante este trimestre se tuvieron a las dos generaciones de maestría (13O y 14O con la correspondiente demanda de UEA).

Tabla 7. Oferta trimestral de UEA para los diferentes niveles del PCNI

	2012	2013	2014	2015
UEA Obligatorias				
Especialización	8	9	10	10
Maestría	1	36	68	76
Doctorado	12	47	74	110
UEA Optativas				
Optativas	11	32	48	35
TOTALES	32	124	200	231

En la Tabla 7 se presentan la oferta de cursos de forma anual por categoría y nivel. Se puede ver claramente el incremento en la demanda y oferta de cursos

asociados al incremento de alumnos en el posgrado. Durante 2015 se ofrecieron 231 cursos, 196 asociados a la impartición de UEA obligatorias (Seminarios y Proyectos) y 35 asociados a los aspectos formativos sobre fundamentos teóricos de los alumnos.

4.2 Planta Académica del PCNI

Hubo pocas modificaciones a la planta académica del PCNI reportada en el periodo de informe del 2014. En la Tabla 8 se presenta la relación de directores de proyectos para los tres niveles del PCNI durante el periodo Enero-Septiembre 2015, vale la pena mencionar que no se incluyeron los alumnos de maestría de la generación 15O ya que se define su director y trabajo de investigación hasta el segundo trimestre pero si a los alumnos de maestría de la generación 14O.

Tabla 8. Relación de directores de proyecto en el PCNI para los tres niveles en alumnos durante 2015.

	Profesor	Especialización	Maestría	Doctorado	Totales
1	Dr. Abel García Nájera	2	0	0	2
2	Dr. Claudia H. González	1	0	0	1
3	Dra. Dolores Reyes Duarte	0	0	1	1
4	Dr. Ernesto Rivera Becerril	0	0.5	2	2.5
5	Dra. Elena Arechaga Ocampo	0	1	1	2
6	Dra. Elisa Vega Avila	0	0.5	0	0.5
7	Dr. Esau Villatoro Tello	0	0	0.5	0.5
8	Dra. Flor García Becerra	0	0.5	0	0.5
9	Dr. Ferdinando Tristán López	0	0.5	0	0.5
10	Dr. Gabriel Vigueras Ramírez	0	0	1	1
11	Dr. Héctor Jiménez Salazar	0	0	0.5	0.5
12	Dr. Hiram Beltrán Conde	0	2	1	3
13	Dr. Humberto García Arellano	1	0	0	1
14	Dra. Irmene Ortiz López	0	0	1	1
15	Dra. Javiera Cervini silba	1	0	0	1
16	Dr. Javier Valencia López	0	1	1	2
17	Dr. Juan Manuel Romero SanPedro	0	0	1	1
18	Dra. Leticia Arregui Mena	0	0.5	0	0.5
19	Dra. Margarita García Hernández	0	0.5	0	0.5
20	Dra. Marcia Morales Ibarria	1	0	1	2
21	Dra. Mayra Nuñez López	0	0	1	1
22	Dr. Melchor Martínez Herrera	0	0.5	0	0.5
23	Dra. Nohra Beltrán Vargas	0	1	0	1
24	Dr. Pedro Pablo González Pérez	0	1	0	1
25	Dra. Perla López Camacho	1	1	0	2
26	Dr . Sergio Revah Moiseev	0	1.5	0	1.5
TOTALES		7	12	12	31

Cabe señalar la incorporación de profesores de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño y externos a nuestra unidad de la UAM-Iztapalapa. Se continuó con la política de la incorporación de profesores por tiempo indeterminado en los comités tutorales de aquellos alumnos cuyo director todavía no cuenta con contrato definitivo en la UAM. Y en el caso de la cátedra de CONACyT se pidió una codirección.

5. PLAN DE ESTUDIOS

5.1 Adecuaciones del plan de estudios

Las adecuaciones que se solicitaron durante el año de 2014 (aprobación en la Sesión 106-14 del Consejo Divisional de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, aprobación de Consejo Académico de la Unidad Sesión CUA-108-14 aprobación de Colegio Académico Sesión 376 del 17 de Diciembre del 2014) entraron en vigor a partir de 2015

Adicionalmente durante este período se identificaron algunas inconsistencias en el plan de estudios que se registran en este apartado para que sean consideradas en la siguiente solicitud de adecuaciones.

Las mismas se identificaron con base a situaciones operativas registradas en el período y están relacionadas con el número de créditos. Ellas fueron:

- 1) Número mínimo de créditos. En los programas de maestría y doctorado se especifica un número mínimo de créditos, sin embargo se ha presentado la situación de que los alumnos superan ese número mínimo de créditos, cursando más UEA y eso ha conllevado a problemas con el registro de los créditos en el sistema de captura en la sección de sistemas escolares. Se ha pedido que se aclare a los alumnos que esos créditos que se registran no exenta que deban cumplir con el número de créditos asociados a otras actividades (idónea comunicación de resultados o pre-doctoral o publicación); por otro lado
- 2) En la estructura del Plan de Estudios del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería en el nivel maestría, con relación a los cursos optativos complementarios donde actualmente está enunciado 50 créditos máximo y es necesario que se cambie a 60 créditos máximo. La solicitud se fundamenta con base a que el personal de la Sección de Planes y Programas de Estudio identificó una inconsistencia en el Plan de estudios del PCNI entre lo que se establece en la página 9, inciso a), donde se menciona, con relación a las UEA optativas, que se deberán cubrir: “un

mínimo de 20 créditos de las UEA del grupo básico y hasta completar 60 créditos con UEA del grupo complementario” y en la página 14 en el apartado IX. Distribución de Créditos nivel maestría señala que los créditos correspondientes a “UEA de los grupos básico y complementario, (al menos 20 créditos del grupo básico), son 60 créditos mínimo. Esta situación permitió que algunos alumnos cursaran más de 40 créditos del grupo complementario, pero no se les contabilizan más de 50 créditos establecidos actualmente como el máximo.

5.2 Políticas Operativas del PCNI

Hasta el momento no se cuenta con un documento que incluya todos los aspectos operativos del Posgrado. La Comisión Académica del PCNI reconoce que un documento que incluya las políticas operativas es muy importante, por lo que es prioridad de la Comisión Académica de Posgrado elaborarlo, sin embargo no hubo avance en su elaboración pero si en su conceptualización.

6. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, INTEGRACIÓN Y SEGUIMIENTO

6.1 Difusión de las Convocatorias de Ingreso

Durante el período de este informe se elaboraron las convocatorias para los ingresos 15I, 15P, 15O y 16I. Las fechas fueron acordadas en conjunto con la Sección de sistemas Escolares. Las convocatorias se difundieron vía la página principal de la UAM-Cuajimalpa, en el Cuajimalpa Va y se ha solicitado a extensión universitaria su colaboración para publicación en el Semanario de la UAM. Para la onceava convocatoria se publicó en el periódico “El universal” con distribución a nivel nacional (ver Figura 6).

A20 METROPOLIELECCIONES 2015
Lunes 8 de junio de 2015 EL UNIVERSAL

POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA
OBJETIVO GENERAL DEL PCNI:
Formar especialistas, maestros y doctores de alto nivel profesional que sean críticos, independientes y capaces de generar y aplicar nuevos conocimientos científicos o tecnológicos en los campos de las ciencias naturales e ingeniería fomentando la investigación disciplinaria e interdisciplinaria, y que contribuyan al desarrollo de la sociedad y de su entorno.

ÁREAS TEMÁTICAS
1. Procesos y Medio Ambiente
2. Biología Molecular y Celular
3. Ingeniería y Diseño Molecular y de Materiales
4. Fisicoquímica
5. Matemáticas Aplicadas
6. Sistemas Computacionales y Bioinformática

Nuestros Programas de Maestría y Doctorado pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Recepción de documentos:
Hasta el 12 de junio de 2015

Examen general de conocimientos:
22 al 26 de junio de 2015

Entrevista-evaluación académica:
6 al 10 de julio de 2015

Publicación de resultados:
24 de julio de 2015

Inicio de cursos:
17 de septiembre de 2015

INFORMES
Dra. Marcia Guadalupe Morales Ibarra
Coordinadora del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería
Correo electrónico: pcni@correo.cua.uam.mx
Av. Vasco de Quiroga 4871, Colonia Santa Fe Cuajimalpa, Delegación Cuajimalpa de Morelos, México, Distrito Federal, C.P. 05300.
Teléfono 58146500 ext. 3702
<http://web.cua.uam.mx/cni/posgradocni.html>

FORMANDO CIUDADANOS
Los capitalinos de entre 15 y 17 años de edad también participaron en la jornada electoral de ayer al sumarse a la Consulta Juvenil 2015 del Instituto Nacional Electoral (INEI) en la cual los jóvenes contestaron una encuesta para dar a conocer su opinión en diversos temas. A los menores que fueron a las urnas también se les "mucó" el dedo pulgar.

Destaca la vigilancia en la jornada electoral
No hubo necesidad de reforzar la seguridad en Cuajimalpa, tras los incidentes ocurridos

Figura 6. Publicación de Convocatorias durante el 2015. Nota en el Universal de la 11ª convocatoria de ingreso al PCNI publicada el 8 de Junio de 2015.

6.2 Integración

Dentro de las actividades de integración se fomentó la asistencia a los seminarios divisionales de la DCNI, asistencia a seminarios de requisito y exámenes de grado, además de participación en simposios divisionales de las licenciaturas donde vale la pena resaltar la participación que tuvieron los alumnos del PCNI.

6.3 Seguimiento Académico

Fichas de seguimiento

La primera acción para el seguimiento de los alumnos fue la actualización de las

fichas de seguimiento académico integrando una base de datos que contiene las fichas actualizadas de los todos los alumnos del PCNI, la cual puede ser consultada en la Coordinación del PCNI.

Figura 7. Fichas con los historiales académicos de cada uno de los alumnos del PCNI

Jornadas de Seminario I

La segunda medida fue hacer la propuesta para el seguimiento de los alumnos a través de seminarios de seguimiento, basado en lo siguiente.

PROPUESTA:

La comisión académica de posgrado reciente ha establecido como medida de seguimiento a los proyectos de todos los alumnos del PCNI que al final del cada trimestre en la semana 12 se deberá hacer una presentación de sus avances bajo el siguiente esquema.

En la semana 10 el alumno debe entregar miembro de la Comisión Académica del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, que modera la sesión en la que el alumno presenta su seminario, un ejemplar (electrónico) del Informe de las actividades (avance de a idónea comunicación de resultados y/o tesis, según corresponda) realizadas en el trimestre con la firma de visto bueno de su Director.

En la presentación de los seminarios trimestrales (semana 12), el Comité tutorial deberá estar presente. En la sesión se le entregará al Director de Tesis el Acta de la UEA que se evalúa y el acta interna del Posgrado.

La evaluación del alumno se hará con base en los criterios definidos por el Comité Tutoral, pero se deberán atender las observaciones del miembro de la Comisión Académica del Posgrado que presida la sesión .*

- vez evaluado el alumno, el Director del proyecto entregará las actas en las fechas establecidas en la Oficina de Sistemas Escolares, una copia de ésta junto con el acta de evaluación interna y el informe CONACyT deberá enviarse por vía electrónica a la Coordinación del PCNI.
- La frecuencia y duración de las presentaciones dependerá del nivel del Posgrado como se muestra a continuación:
- 1) Los alumnos de nivel especialización presentarán cada trimestre (Exposición 15 minutos)
 - 2) Los alumnos de Maestría presentarán cuando inscriban los Seminarios I, II y III (Exposición de 20 minutos)

- 3) Los alumnos de Doctorado presentarán cuando inscriban los Seminario Doctoral I, II, III y IV y posterior a eso en los trimestres X y XII (Exposición 30 minutos)

*Nota: En el caso de que alguno de los integrantes del Comité Tutoral no puedan firmar el acta, se deberá efectuar la evaluación correspondiente y enviarla por correo electrónico la Coordinación del posgrado (pcni@correo.cua.uam.mx), indicando las razones por las cuales no es posible firmarla. En este caso, el acta será firmada por el Secretario Académico de la División de la DCNI.

La coordinadora implementó por primera vez el primer ciclo de Jornadas de Seminario I, que se llevó a cabo el 7-8 de abril de 2015 y donde los alumnos de maestría de la generación 14O expusieron sus protocolos de investigación. En los archivos electrónicos de la Coordinación del PCNI se cuentan con los archivos electrónicos de los protocolos, así como de las presentaciones.

Jornada de Seminarios I de alumnos del PCNI Generación 14-O

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Lugar Aula Magna de la UAM-Cuajimalpa

Martes 7 de Abril de 2015

Horario	Alumno	Preside	Título del Proyecto	Director
10:00-10:30	Bexi Marlene Bustillo Pérez	Dr. Arturo Rojo	Diseño de un vehículo para terapia génica a partir de óxido de grafeno y ácido cítrico	Dra. Ana Leticia Arregui Mena, Dr. Ferdinando Triastán López
10:30-11:00	Ana Victoria López Salazar	Dr. Arturo Rojo	Funcionalización de poloxámeros con derivados carboxílicos para su aplicación en el transporte de fármacos	Dr. Hiram Beltrán Conde
11:30-12:00	César Daniel Avila Valenzuela	Dr. José Campos	Preparación y caracterización de la red metalorgánica (MOF) HKUST-1 con inclusión de metales y moléculas orgánicas	Dr. Hiram Beltrán Conde
12:00-12:30	Alejandro Hernández Ortiz	Dr. José Campos	Pasivación de la red metal orgánica HKUST-1	Dr. Hiram Beltrán Conde
Receso Comida				
14:00-14:30	Leonardo Castillo Pelayo	Dra. Marcia Morales	Análisis molecular de pureza de las cepas metanótrofas <i>Methylobacterium organophilum</i> CZ-2 y <i>Sphingobacterium</i> sp. CZ-UAM mediante el uso de la electroforesis en gel con gradiente desnaturalizante (DGGE) y evaluación de su capacidad de consumo de metano y producción de polihidroxialcanoatos (PHA) bajo diferentes condiciones de cultivo	Dr. Sergio Revah Moiseev
14:30-15:00	Marvella Centi Soto Guzmán	Dra. Marcia Morales	Biorremediación de aguas residuales a través del diseño de gránulos fúngico-bacterianos	Dra. Flor Yunuen García Becerra
15:00-15:30	Jhony Anacleto Santos	Dr. Sergio Revah	Actividad biológica de <i>Pleopeltis crassinervata</i> (Fée) T. Moore	Dra. Perla Yolanda López Camacho
15:30-16:00	Mauricio Miranda Leyva	Dr. Sergio Revah	Síntesis y caracterización química de un derivado de isouquinolina como posible agente terapéutico útil en el tratamiento de enfermedades parasitarias	Dra. Perla Yolanda López Camacho

Miércoles 8 de Abril de 2015

Horario	Alumno	Preside	Título del Proyecto	Director
10:00-10:30	Martín de Jesús Reyes Hernández	Dr. Alvaro Lara	Diseño y desarrollo de un ambiente interactivo basado en tecnologías de realidad aumentada para el estudio de problemas de la biología estructural: un caso de estudio en el plegamiento de proteínas	Dr. Pedro Pablo González Pérez
11:00-11:30	Fernando Alberto López Mata	Dr. Alvaro Lara	Simulación de la hidrodinámica de lechos fluidizados considerando variaciones en el ángulo de inclinación de la columna	Dr. Javier Valencia López
11:30-12:00	Reynalda Roldán Pérez	Dr. Edgar Vázquez	Análisis de apoptosis de células radioresistentes de cáncer de pulmón	Dra. Elena Arechaga
12:00-12:30	Eduardo Peña Mercado	Dr. Edgar Vázquez	Evaluación del daño de la mucosa gástrica en un modelo de isquemia en ratas	Dra. Nohra Eloy Beltrán Vargas

Figura 8. Programa de Jornadas de Seminario I realizada en Abril de 2015

Seminario III

A los alumnos de la generación 13O, durante el trimestre 15P cursaron la UEA de Seminario III que tiene con objetivo elaboración de la primera versión completa de la idónea comunicación de resultados.

Durante el trimestre se les informó tanto a alumnos como a los directores de los proyectos:

- 1) Los procedimientos, fechas y plazos máximos para titulación en tiempo de

acuerdo a CONACyT,

- 2) Una carta donde se especificara el estatus del avance del proyecto, 3) Fecha tentativa para obtención de grado y
- 3) Avance de la idónea comunicación de resultados.

Con relación a este último punto, la totalidad de alumnos inscritos a esa UEA hicieron entrega de dicho documento. Los probatorios se encuentran en el archivo electrónico del PCNI. Se sugiere un seguimiento para poder mejorar los índices de egreso.

Segundo Simposio del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería

Durante el periodo de informe se definió que se realizaría de la segunda edición del Simposio del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería en la semana del 19-23 de Octubre de 2015. Lo anterior para dar continuidad al evento realizado en 2014 y que éste se consolide como el evento que fomente la presencia e integración de los alumnos del PCNI. Los objetivos de este Simposio son: i) Difundir los avances y resultados de los proyectos académicos que desarrollan los alumnos de posgrado; ii) Crear un espacio académico para enriquecer la formación de los alumnos de posgrado a través de la interacción con profesionales reconocidos en el ámbito académico; iii) Dar a conocer la oferta del posgrado a los interesados y/o candidatos a ingresar.

7. PROCEDIMIENTOS

7.1 Colaboración con MADIC para propuesta conceptual de procedimientos PCNI

En abril del 2015 se acercó la Dra. María González de Cossio de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño a la Dirección de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería con el interés de que sus alumnos de la maestría de Diseño, Información y Comunicación utilizaran los procesos de admisión del PCNI como caso de estudio para hacer propuestas al final del trimestre. A partir de ese momento se iniciaron una serie de reuniones para indicar las necesidades y explicar los procedimientos en las diferentes etapas involucradas en el PCNI: 1) difusión, 2) ingreso, 3) seguimiento y 4) egreso. Por lo mismo se tuvieron que hacer presentaciones, elaborar material, reunirse con los alumnos, explicar y acceso a los procedimientos y formatos utilizados en el PCNI y revisar materiales.

Al final del trimestre 15P los alumnos de MADIC presentaron las propuestas sobre principalmente sobre el proceso de ingreso tanto a la Coordinación del PCNI como a la Dirección del PCNI. Si bien el ejercicio fue interesante, en cuanto a la conceptualización, la implementación y programación estuvo fuera del alcance de los cursos de los alumnos de MADIC, por lo que todo quedó en un ejercicio de conceptualización y visualización. Si es de interés deberá pensarse en la programación en una plataforma interactiva, A continuación se muestra el material que la coordinadora presentó a los profesores y alumnos de MADIC para la conceptualización de los procedimientos.



PROCEDIMIENTOS EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Clasificación de actividades

› Difusión (convocatorias)

› Ingreso

› Seguimiento

› Egreso

Convocatoria

POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

CONVOCATORIAS

› Difusión (convocatorias)

– Requisitos

– Fechas

10 años

11ª CONVOCATORIA PARA EL INGRESO AL
POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA (PCNI)
EN EL TRIMESTRE 15-O EN SEPTIEMBRE DE 2015

PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO

OBJETIVO GENERAL DEL PCNI

Formar especialistas, investigadores y docentes de alto nivel profesional que sean críticos, independientes y capaces de generar y aplicar nuevos conocimientos científicos, e involucrarse en el desarrollo de los recursos científicos y tecnológicos disponibles en los ámbitos de investigación considerados en el programa, fomentando la investigación disciplinaria e interdisciplinaria, y que contribuyan al desarrollo de la comunidad de su ámbito.

PLAN DE EFECTORES DEL PCNI

El PCNI tiene un plan de estudios flexible en el que los alumnos pueden elegir diversas opciones académicas relacionadas con los temas de investigación que desearán desarrollar en la etapa académica del programa y que se basan en temas y contenidos de amplia y alta relevancia académica. Los temas académicos elegidos que se detallan en el PCNI son los siguientes:

1. Ecología y Medio Ambiente
2. Biología Molecular y Celular
3. Ingeniería y Ciencia Molecular y de Materiales
4. Física
5. Matemáticas Aplicadas
6. Sistemas Computacionales y Bioinformática

CALENDARIO 11ª CONVOCATORIA PARA INGRESO AL PCNI EN SEPTIEMBRE 2015

- Recepción de documentos: 18 de MAYO al 19 de JUNIO del 2015
Los aspirantes interesados en el PCNI para el 15 de mayo pueden enviar su documentación completa por internet a la página electrónica Convocatoria del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, UCRH, una vez cargada, en la web de la página 4071. Cuentas 112. Cuentas hasta 15 de mayo. Entrega: Convocatoria de Ingreso, UCRH, Calle 15 de Mayo, C.R. 20150. De no haberse inscrito en internet, se entregan en mano hasta el 15 de JUNIO del 2015.
- Examen general de conocimientos: 22 de JUNIO del 2015 del 2015
- Estimación resultados académicos: 24 de JULIO del 2015
- Publicación de resultados: 24 de JULIO del 2015
- Plazo para cargar documentos en la Coordinación de Sistemas Académicos de la UCRH Computar (PISO 4) 27 al 31 de JULIO del 2015
- Inscripciones: 4 de SEPTIEMBRE del 2015
- Inicio de clases: 17 de SEPTIEMBRE del 2015

POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Seguimiento

- Programación UEA
- Definición de Comités tutorales
- Desempeño
- Programación de Seminarios de Seguimiento
- Reportes CONACyT → Notificaciones
- Cumplimiento de requisito de inglés

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL DOCENTE

Nombre del evaluado: _____

Nombre del evaluador: _____

Actividades realizadas según un plan de actividades:

Actividad	Realizada	Porcentaje
Docencia	X	100%
Investigación	X	100%
Extensión	X	100%

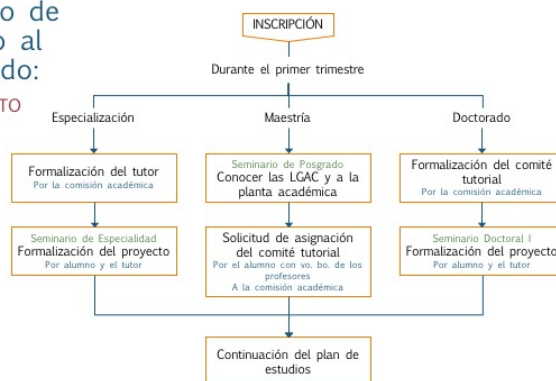
Con base en los resultados obtenidos en el presente formulario, se recomienda al docente:

Continuar con su desempeño actual.

POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Proceso de ingreso al posgrado:

SEGUIMIENTO



POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Egreso

- › **Especialización**
 - Idónea comunicación de resultados
 - Revisión de documento
 - Notificación a Sistemas Escolares generación acta
 - Programación Seminario
 - Realización del Seminario
- › **Maestría**
 - Recepción de notificación de aprobación de idónea comunicación de resultado:
 - Recepción de solicitud de asignación de jurados
 - Designar jurados
 - Enviar invitaciones y formatos de evaluación
 - Vigilar cumplimiento de plazos
 - Aprobación de idónea comunicación de resultados
 - Recepción de solicitud de programación de seminario
 - Programación de Seminario
 - Notificación a sistemas escolares para generación acta
 - Invitación a Jurados
 - Realización del Seminario
- › **Doctorado**
 - Predoctoral
 - Requisito publicación
 - Tesis
 - Disertación pública

POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - UNIDAD CUERNAVACA

Características Plataforma de Ingreso - Seguimiento

- › Diferentes Niveles → Diferentes requisitos
- › Diferentes usuarios → Aspirantes, Evaluadores, sistemas escolares, alumnos
- › Plataforma amigable, confiable
- › Seguridad (acceso, manejo de información personal)
- › Salidas de información compatible con otras plataformas

Implementación rápida.



POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Figura 9. Material preparado para definición de procedimientos utilizado para difusión, ingreso, seguimiento y egreso de aspirantes y alumnos del PCNI.

7.2 Definición y mejora de procedimientos

Diferentes formatos y procedimientos se definieron durante este período con la finalidad de estandarizar el proceso de ingreso, con relación a nivel maestría se elaboró una rúbrica con los elementos a evaluar en los aspirantes. Esto se debió a que los formatos que se usaban anteriormente estaban enfocados a la evaluación de anteproyectos y los conocimientos que los aspirantes tenían para su defensa, sin embargo a nivel maestría no es requisito que se cuente con anteproyecto.

Este formato se presenta en la Figura 10 y como se puede observar, se evalúan aspectos sobre la exposición del tema, formación académica, experiencia profesional previa, motivación, conocimientos del plan de estudios y compromiso y disponibilidad. Con ello se pretende tener una mejor visión del aspirante.

Por otro lado, para contar con más elementos de respaldo de los proyectos/aspirantes de los niveles de especialización y de doctorado, se diseñó un formato para apoyo a ser completado por los profesores responsables de los anteproyectos (ver Figura 11) y enviado a la coordinación para su análisis en la Comisión Académica del PCNI.

Rúbrica Evaluación Entrevistas-Evaluaciones

Proceso de Ingreso Maestría

Nombre del Aspirante:	Excepcional (10)	Promedio (8)	Suficiente (6)	Insuficiente (4)	Observaciones
1. Exposición del Tema					
1.1 Organización					
1.2 Objetivo, Metodologías, resultados					
1.3 Capacidad de síntesis					
1.4 Manejo de preguntas					
2. Formación Académica (El aspirante tiene las calificaciones o entrenamiento necesario para ingresar al PCNI, lo demostró en los exámenes de admisión?)					
2.1 Acorde a los temas expuestos en presentación					
2.2 Desempeño exámenes de conocimientos					
2.3 Explorar si tiene bases para continuar en el área de interés					
3. Experiencia Profesional Previa (Habilidades o conocimientos previos)					
3.1 Experiencia en campo profesional (trabajo, experiencia docente)					
3.2 Estancias profesionales, movilidad, experiencia docente, monitoría					
4. Motivación					
4.1 Para realizar estudios de posgrado (formación continua, superación, no encontrar trabajo, rechazo en otros posgrados)					
4.2 Para realizar estudios en el PCNI (fueron primera opción, elementos de decisión, diferenciación-temática-ubicación)					
4.3 Temática de interés					
4.4 Económica (solo hay interés por recursos económicos)					
5. Conocimiento del Plan de Estudios					
5.1 Plan de Estudios (duración, trayectoria, métodos de titulación)					
5.2 UEA particulares de interés					
6. Compromiso y disponibilidad					
6.1 Disponibilidad tiempo					
6.2 Actitud					
6.3 Problemáticas (personales, económicas, académicas)					
6.4 Posgrados inconclusos, bajas, adeudo de becas					
Recomendación y Observación general					Nombre y Firma Evaluador

Figura 10. Rúbrica para evaluación de aspirantes del PCNI a nivel maestría.

Este formato de apoyo a los anteproyectos (Figura 11) tiene como finalidad contar con más elementos en cuanto a la factibilidad de desarrollo del anteproyecto, ya que muchas veces los aspirantes no tienen información sobre la disponibilidad de recursos, apoyos, estatus, etc.



*Comunidad académica comprometida
con el desarrollo humano de la sociedad.*

Fecha:

Carta de Apoyo y viabilidad del anteproyecto del aspirante de ingreso al PCNI

El siguiente documento tiene por objeto hacer del conocimiento de la Comisión Académica del PCNI la disponibilidad de recursos para poder completar en tiempo y en forma el proyecto de investigación propuesto.

Nombre del Aspirante: _____		
Nivel al que desea ingresar: _____		
Título tentativo del anteproyecto: _____		
Área Temática (indique) del :		
Procesos y Medio Ambiente	Fisicoquímica	
Biología Molecular y Celular	Sistemas Computacionales y Bioinformática	
Ingeniería y Diseño Molecular y de Materiales	Matemáticas Aplicadas	

Técnica.

La realización técnica del proyecto de (indicar el nivel) _____ es factible porque:

Condiciones.

- a) Suficiencia presupuestal (indicar con qué apoyo económico se cuenta para la realización del proyecto del aspirante)
- b) Lugar de realización (laboratorio UAMC, laboratorios UAM, laboratorios fuera UAM, centro de cómputo, otros especifique)
- c) Infraestructura involucrada (principales equipos a usar y ubicación)
- f) ¿Ha platicado usted con el alumno sobre el programa y las responsabilidades que asumirá en caso de ser aceptado?

Otros.

Escriba algún aspecto que quiera señalar/resaltar con relación al ingreso del aspirante o la relevancia del anteproyecto

Nombre y Firma _____

Unidad Cuajimalpa
Coordinación del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería
División de Ciencias Naturales e Ingeniería,
 Torre III, 7o. piso. Avenida Vasco de Quiroga 4871, Colonia Santa Fe Cuajimalpa
 Delegación Cuajimalpa de Morelos, México, D.F., C.P., 05348
 Tel. (55) 58146500 ext. 3702 Correo electrónico: pcni@correo.cua.uam.mx
www.cua.uam.mx

Figura 11. Formato de apoyo del anteproyecto para evaluación de aspirantes del PCNI de especialización y doctorado

8. ANEXOS

8.1 Actividades coordinación PCNI

Actividades trimestrales

- Elaboración de Programación Académica Trimestral
- Reporte ante CONACyT de los becarios
- Asesorías a alumnos sobre estatus académico
- Organizar proceso de ingreso al PCNI
 - Elaboración de convocatorias
 - Solicitar difusión de las convocatorias y actualización página web
 - Recepción y revisión de solicitudes y documentos
 - Búsqueda/invitación de asesores para la evaluación de anteproyectos
 - Calendarización de entrevistas de ingreso
 - Organización del proceso de aplicación y evaluación de exámenes de ingreso
- Resolución de Ingreso
 - Elaborar expedientes para resolución de ingreso
 - Convocar a Sesión de la Comisión Académica del PCNI para resolución de ingreso de los aspirantes presentados
 - Notificar a Sistemas Escolares la lista de aspirantes aceptados en el proceso de ingreso

Actividades eventuales

- Reuniones con profesores de las UEA durante los trimestres para ver los avances de los mismos
- Convocar a reuniones de la CA del PCNI cuando se requiera
- Intervenir a solicitud de los alumnos sobre situaciones.
- Participación en comisiones asociadas al Consejo Divisional de la DCNI. Comisión para el análisis de equivalencias, acreditación o revalidación * y de Cuestiones disciplinarias**
- Participación de la Comisión de Premio a la Docencia
- Informar de Convocatorias de ingreso al PCNI

Actividades de seguimiento

- Organización del seminarios de seguimiento
- Mantener actualizada la base de datos de los alumnos del PCNI

*Dos casos específicos de la Comisión de Equivalencias y Revalidación y acreditación estuvieron relacionados con alumnos de nivel maestría:

Mauricio Miranda Leyva que solicitó la equivalencia de UEA ya que había realizado previamente estudios en otra institución

Revalidación de los estudios de licenciatura del alumno Leonardo Castillo ya que estudió en Canadá.

** El caso de Alejandra Domínguez alumna de Especialización no se acreditó como falta por la Comisión de Faltas del Consejo Divisional de la DCNI (Sesión CUA-DCNI-121-15).

Todos los casos fueron atendidos por la Coordinadora de Estudios del PCNI.

8.2 Problemáticas particulares

Espacios

La problemática de los espacios que se manifestó en el informe de actividades del 2014 continuó durante 2015. Si bien se cuenta con espacio asignado para los alumnos del posgrado, las limitaciones de espacio son reales para un posgrado en pleno crecimiento.

Exención de pago de inscripción a los alumnos de Posgrado

A diferencia de la situación en 2014 donde los alumnos tuvieron que cubrir las cuotas de inscripción, durante 2015 y gracias al Acuerdo 09/2015 del Rector General se estableció que la UAM proporcionaría un apoyo temporal para los alumnos de posgrado, becarios del CONACyT o becarios de la UAM, así como a los alumnos de nuevo ingreso en los posgrados del PNPC o en proceso de incorporación a éste, para el pago de cuotas que incluye los conceptos: pago de anualidad, servicio trimestral y créditos. En dicho acuerdo se especificaba que el apoyo aplicaba para los trimestres 15P, 15O y 16I.

Incorporación de Profesores externos al PCNI

Durante 2015 no se encontró solución al reconocimiento de la labor de profesores externos o cátedras CONACyT ya que no cuentan con número económico. Por lo mismo se recurrió a alternativas como la integración de co-directores para la dirección de proyectos y la expedición de cartas para reconocimiento de actividad docente por parte de la Dirección de la DCNI.

Seguimiento académico

Durante este periodo se recurrió al uso de la calificación de incompleto, si bien es un recurso válido en los posgrados de la UAM, se sugiere que se utilice sólo como una acción extraordinaria y no como una práctica común.

Apoyo a la coordinación

Dada la creciente demanda de ingreso al PCNI y a que el número de alumnos es cada vez mayor se hace necesario, al igual que existe en otros posgrados de la UAM, un asistente o ayudante de Posgrado que ayude con la organización de la información, presentación de informes, evaluaciones ante CONACyT.

8.3 Entrega de la Coordinación del PCNI

La entrega de la coordinación se hizo en tiempo y forma. Se entregaron carpetas elaboradas durante esta gestión con los expedientes de los diferentes procesos como: Documentación de respaldo de los aspirantes de los diferentes niveles, Seminarios y Simposia, Procedimientos CONACyT, Seguimiento alumnos, Egresados, oficios de la coordinación, entre otros (ver Figura 12) adicionales a las carpetas relacionadas con el proceso de ingreso al PNPC de los programas de maestría y doctorado.



Figura 12. Carpetas con expedientes en papel de los diferentes procesos del PCNI

Se dejó además respaldo electrónico al nuevo coordinador, los detalles y el desglose puede observarse en la Figura 13.

De igual manera, se tuvieron varias reuniones con el coordinador designado para hacer la entrega del material y explicar los procedimientos y las actividades pendientes para asegurar la continuidad en la operación del PCNI.

PCNI-Entrega-ELECTRONICA			
Nombre	Fecha de modificación	Tamaño	Clase
▶ PCNI-2012-2013	28/11/2015 6:59 p.m.	--	Carpeta
▼ PCNI-2014-2015	antier 12:24 p.m.	--	Carpeta
▼ 01-Funciones-PCNI	23/09/2015 4:28 a.m.	--	Carpeta
▶ Planta Academica del PCNI-sincriterios.docx	14/03/2014 11:12 a.m.	150 KB	Micros...(docx)
▶ Planta Academica del PCNI.docx	14/03/2014 11:10 a.m.	150 KB	Micros...(docx)
▼ 02-Posgrado-CNI	23/09/2015 3:10 a.m.	--	Carpeta
▶ 01.PlanEstudios	23/09/2015 1:02 a.m.	--	Carpeta
▶ 02.ProgramasUEA	18/07/2015 8:27 a.m.	--	Carpeta
▶ 03.Justificacion	02/02/2015 7:34 p.m.	--	Carpeta
▶ 04.Convocatorias	21/07/2015 3:53 p.m.	--	Carpeta
▶ 05.Material-Difusion	23/09/2015 3:06 a.m.	--	Carpeta
▼ 07.Procedimientos	23/09/2015 2:47 a.m.	--	Carpeta
▶ 01-Convocatoria	18/07/2015 8:26 a.m.	--	Carpeta
▶ 02-Ingreso	23/09/2015 4:31 a.m.	--	Carpeta
▶ 03-Evaluacion-Ingreso	19/07/2015 7:56 a.m.	--	Carpeta
▶ 04-Aceptacion	27/08/2015 4:49 p.m.	--	Carpeta
▶ 04-Resolucion-Ingreso	13/09/2015 4:11 p.m.	--	Carpeta
▶ 05-Seguimiento-inc	23/07/2015 1:45 p.m.	--	Carpeta
▶ 06-Egreso-inc	23/09/2015 3:10 a.m.	--	Carpeta
▶ otros-apoyo	23/09/2015 2:45 a.m.	--	Carpeta
▶ Sistema PCNI	23/09/2015 1:19 a.m.	11.1 MB	Adobe...cument
▶ 08.Nombramientos	17/09/2015 10:24 a.m.	--	Carpeta
▶ 09-Informes-Coordinacion	17/09/2015 10:24 a.m.	--	Carpeta
▶ 03-Planeacion	02/02/2015 9:41 p.m.	--	Carpeta
▶ 04-Programacion-trimestral	23/09/2015 1:22 a.m.	--	Carpeta
▼ 05-Alumnos-PCNI	28/11/2015 8:13 p.m.	--	Carpeta
▶ 01.Ingresos	28/11/2015 7:58 p.m.	--	Carpeta
▶ 02.Seguimiento	03/11/2015 1:56 p.m.	--	Carpeta
▶ 03.Movilidad alumnos	02/02/2015 10:10 p.m.	--	Carpeta
▶ 04.Seminario Alumnos PCNI	02/02/2015 10:07 p.m.	--	Carpeta
▶ 05.Oficios	23/09/2015 1:24 a.m.	--	Carpeta
▶ 06.Registro-Alumnos-PCNI-otros	02/02/2015 10:06 p.m.	--	Carpeta
▶ 09.Fotos	02/02/2015 10:06 p.m.	--	Carpeta
▶ 10.Adeudos	02/02/2015 10:05 p.m.	--	Carpeta
▶ 11.Movilidad	23/09/2015 3:28 a.m.	--	Carpeta
▶ 12.BECAS	23/09/2015 1:24 a.m.	--	Carpeta
▶ 13. Inscripcion reinscripcion	02/02/2015 10:04 p.m.	--	Carpeta
▶ Relacion Lockers-2014.xlsx	12/06/2015 2:48 p.m.	33 KB	Micros...(xlsx)
▶ 06-Planta-Académica	01/07/2015 2:37 p.m.	--	Carpeta
▶ 07-Comision-Academica-Posgrado	23/09/2015 1:54 a.m.	--	Carpeta
▶ 08-Egresados-BAJAS	23/09/2015 3:07 a.m.	--	Carpeta
▼ 09-CONACYT	23/09/2015 3:01 a.m.	--	Carpeta
▶ 01-Procedimientos-CONACyT	23/09/2015 1:01 a.m.	--	Carpeta
▶ 02-Posdcoc-CONACYT	20/09/2015 10:35 a.m.	--	Carpeta
▶ 03-Recurso-extraordinarios-CONACyT	23/09/2015 3:05 a.m.	--	Carpeta
▶ 10-Formatos-Solicitudes	03/02/2015 6:12 p.m.	--	Carpeta
▶ 11-Oficios-Coordinacion	hoy 12:37 p.m.	--	Carpeta
▶ 12-Simposio-2014	23/09/2015 4:53 a.m.	--	Carpeta
▶ 13-Revalidación-equivalencias	23/09/2015 4:26 a.m.	--	Carpeta

Figura 13. Índice del respaldo electrónico de información del PCNI entregado al nuevo Coordinador.