



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Consejo Divisional CNI  
Acta de la Sesión CUA-DCNI-137-16  
13 de diciembre de 2016.

**Presidente:** Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde  
**Secretario:** Dr. Pedro Pablo González Pérez

En las instalaciones de la Sala de Consejo Académico, ubicada en el 8° piso de la Unidad Cuajimalpa, sita en Av. Vasco de Quiroga No. 4871, Col. Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, Ciudad de México, C.P. 05300, siendo las 13:15 horas del 13 de diciembre de 2016, inició la Sesión CUA-DCNI-137-16 del Consejo Divisional.

### 1.- LISTA DE ASISTENCIA Y VERIFICACIÓN DE QUÓRUM

Antes de proceder a la lista de asistencia, el Presidente del Consejo Divisional solicitó al Secretario del Consejo que, de existir notificaciones relacionadas con la asistencia de Consejeros, diera lectura a las mismas. El Secretario del Consejo informó que la Oficina Técnica de la Secretaría Académica recibió una notificación por parte del Alumno Gerónimo Gómez Sánchez Fogarty, Representante Propietario del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, quién comenta que le es imposible asistir a esta sesión debido a que tiene la aplicación de un examen global de Matemáticas Discretas II; siendo esta la única notificación que se recibió.

A continuación, el Secretario del Consejo procedió a pasar lista a los participantes, estando presentes 9 consejeros con voz y voto.

- |    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde | Presidente del Consejo Divisional                         |
| 2. | Dr. Ernesto Rivera Becerril   | Jefe del Departamento de Ciencias Naturales               |
| 3. | Dra. Elsa Báez Juárez         | Jefa del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas |
| 4. | Dr. José Campos Terán         | Jefe del Departamento de Procesos y Tecnología            |

Representantes del Personal Académico:

- |    |                                   |  |
|----|-----------------------------------|--|
| 5. | Dr. Felipe Aparicio Platas        | Representante Propietario del Departamento de Ciencias Naturales               |
| 6. | Dr. Diego Antonio González Moreno | Representante Propietario del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas |
| 7. | Dra. Nohra Ely Beltrán Vargas     | Representante Propietario del Departamento de Procesos y Tecnología            |

Representantes de los Alumnos:

- |    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
| 8. | C. Alan Omar Zamora Moreno        | Representante Propietario del Departamento de Ciencias Naturales    |
| 9. | C. María Fernanda Carrillo Lozada | Representante Propietaria del Departamento de Procesos y Tecnología |

**Se declaró la existencia de quórum.**

CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

## **2.- APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL ORDEN DEL DÍA.**

El Presidente del Consejo Divisional procedió con la lectura del orden del día.

### **ORDEN DEL DIA**

- 1. Lista de asistencia.**
- 2. Aprobación, en su caso, del Orden del Día.**
- 3. Aprobación, en su caso, del acta de la sesión CUA-DCNI-136-16, celebrada el 23 de noviembre de 2016.**
- 4. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de las necesidades de personal académico para 2017 de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, sobre la plantilla actual disponible de la DCNI, para desarrollar los planes y programas académicos.**
- 5. Presentación del Dictamen que emite la Comisión Académica Encargada de Examinar las Tesis e idóneas Comunicaciones de Resultados del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, presentadas y aprobadas en 2015, para efectos del otorgamiento de la Mención Académica.**
- 6. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de la propuesta de solicitud de contratación por 12 meses de la Dra. Alicia Montserrat Alvarado González, como Profesora Visitante de Tiempo Completo, del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.**
- 7. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de la propuesta de solicitud de contratación por 12 meses del Dr. Luis Alberto Quezada Téllez, como Profesor Visitante de Tiempo Completo, del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.**
- 8. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de la propuesta de solicitud de contratación por 12 meses del Dr. Saúl Zapotecas Martínez, como Profesor Visitante de Tiempo Completo, del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.**
- 9. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, del proyecto de Servicio Social “Modelo in vivo para el análisis funcional del promotor Catsper1 en testículo murino”, que presenta el Director de la División.**

## **10. Asuntos Generales.**

El Presidente del Consejo Divisional sometió a consideración el orden del día, preguntando si tenían alguna observación al respecto.

El Dr. Diego Antonio González pidió la palabra y comentó: yo quisiera pedirle a este Consejo que se elimine del Orden del día el punto 7, que es el de “Análisis discusión y aprobación en su



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

caso de la propuesta de contratación por 12 meses del Dr. Luis Alberto Quezada Téllez, como profesor visitante de tiempo completo del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas". Hago esta petición porque después de hablar con varios profesores del departamento creemos que no existe un consenso sobre la contratación de este profesor, en lo particular creo que hace falta una mayor discusión al interior del departamento para decidir su contratación. Relatando un poco lo sucedido "en una junta del departamento se decidió que se conformaría una comisión encargada de las contrataciones de profesores visitantes, esta comisión revisó los expedientes de tres candidatos, a los cuales se les realizó una serie de entrevistas; así mismo, se les invitó a los profesores que quisieran asistir a las entrevistas y que pudieran dar su opinión al respecto, no hubo ningún análisis de algún profesor, sin embargo cuando se envió el correo hubo mucha discusión sobre la contratación de este profesor", es por eso mi postura para retirar el punto de esta sesión. Quizás la Dra. Elsa Báez pueda abundar un poco más en este tema.

Dra. Elsa Báez:

Es una situación un tanto difícil, porque para el proceso de selección de los aspirantes se siguió todo un procedimiento, desde que nombré una comisión que estuvo formada por dos personas de Matemáticas, dos de Computación y dos de Física; de tal forma que englobaran las áreas principales de este departamento, incluso esta comisión entró en funciones desde la primera selección de profesores para ocupar plazas de profesor visitante, cuando ingresó la Dra. Teresa Martínez. No hubo ningún comentario a la propuesta de la comisión, posteriormente se hicieron algunas observaciones por parte de algunos colegas, ya cuando estábamos por concluir ese primer periodo, en una siguiente sesión de junta departamental dos colegas de la comisión señalaron que ellos estaban dispuestos a ceder su lugar a quienes quisieran pertenecer a la comisión. Sin embargo, nadie se propuso para participar en ella, entonces seguimos con esa misma comisión para este último proceso de candidatos a profesor visitante. Una vez que seleccionamos a 3 candidatos de Computación y 3 de Matemáticas, íbamos a decidir a quién se iba a postular, en Computación no hubo tanto problema, sin embargo en Matemáticas en la votación final el Dr. Quezada quedó como el candidato que íbamos a postular y uno de los colegas de la comisión no estuvo de acuerdo con esa selección, los otros dos candidatos, uno era físico el otro era matemático, sin embargo en lo general hubo el consenso de que eran teóricos y como hemos señalado lo que necesitamos en el departamento en este momento es cuidar la parte de docencia, en particular el área de matemáticas que como lo saben la mayoría de los colegas somos teóricos, aún aquellos que tratamos de movernos un poco hacia las matemáticas aplicadas. En este momento solamente contamos con dos profesoras en matemáticas aplicadas y queremos contar con un tercer profesor más, es por eso que consideramos que el Dr. Quezada en general podría cumplir con estas características ya que su Licenciatura es en Economía, la Maestría en Sistemas no Lineales y Sistemas Dinámicos y el Doctorado en Ingeniería.

En este momento no estamos considerando la posibilidad de un concurso de oposición, por lo tanto no se está discutiendo la definitividad de este profesor, es sólo un contrato por un año para evaluar su desempeño, estas plazas además han estado desocupadas hace mucho tiempo; considerando todo lo anterior, la votación en la comisión evaluadora de los 6 integrantes 3 votamos a favor del Dr. Quezada 2 en favor del matemático y nadie por el físico, hubo una abstención. En general, hubo un ganador que fue el Dr. Quezada, es por eso que a raíz de esta situación, ha empezado a generar en el departamento una serie de comentarios, hasta llegar a la propuesta de retirar el punto de la orden del día.

**CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA**

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Tratando de ayudar a sanear el ambiente del departamento, personalmente diría que no estoy de acuerdo en cómo se están haciendo las cosas, pero personalmente estaría de acuerdo en que se retirara el punto. También tengo la posición como parte de la comisión evaluadora, la comisión evaluadora emitió un dictamen y tengo que defender esa propuesta, por lo tanto es difícil para mí estar de acuerdo en retirar este punto de la orden del día, sin embargo con el fin de sanear como dije el ambiente estoy de acuerdo en retirar el punto. En la última sesión con la comisión evaluadora estábamos indecisos, por lo tanto les propuse que lo dejáramos para una sesión posterior y volveríamos a revisar su documentación, incluso se pudo haber pedido a los colegas que emitieran sus comentarios. Sin embargo, los miembros de la comisión respondieron que con lo que se tenía era suficiente, por lo tanto yo insistí hasta 2 veces y se decidió que no, los colegas del departamento tuvieron tiempo para revisar el CV de los tres candidatos, tanto de computación, como de matemáticas para que nos hicieran llegar sus observaciones y se pudiera enriquecer la discusión con la comisión que estaba determinando esto, sin embargo no llegó ninguno, también los invitamos a las entrevistas y tampoco llegó alguno. Por lo tanto, yo insisto, estoy totalmente abierta a recibir los comentarios de los colegas, sin embargo no estoy de acuerdo en el tiempo y la forma en cómo se está haciendo.

Dr. Pedro Pablo González:

¿Por qué su postura doctora de retirar el punto?, si esta propuesta siguió todo el procedimiento previamente acordado, mismo que se discutió con la comisión, el Representante del Departamento de Matemáticas Aplicadas puede hacer la moción de retirar el punto, sin embargo es este Consejo Divisional el que vota para retirarlo o no.

Dra. Elsa Báez:

Solo lo hago por ayudar a que las cosas fluyan y como tienen una postura como departamento como lo comenté antes con el Dr. Diego Antonio, creo que traer este punto a la orden del día debería de ser como un frente común como departamento, sin embargo, repito, no estoy de acuerdo en cómo se están haciendo las cosas por estar fuera de tiempo y forma. Mi interés es que fluyan las cosas en el departamento, es por eso que lo hago.

Dr. Hiram Beltrán:

Hay algo muy importante que vale la pena resaltar, se hizo un procedimiento, algunas veces dentro de los departamentos no hay unanimidad pero sí mayoría, eso también es muy importante, si una persona ya ganó porque se hace una propuesta, el objetivo es que eso se traiga al Consejo Divisional y se analice. Si quieren componer el procedimiento, porque hay alguna duda en el departamento, digamos que esa cantidad de profesores oscila en un 50%, entonces sí ha lugar de retirar el punto y reanalizar la situación, pues de otra manera se puede enrarecer la situación, entonces ahora resultaría que las minorías pesan más que las mayorías y ahí no estoy de acuerdo, eso se debe de discutir en este momento, para saber si se quita o no el punto de la orden del día, porque de otra manera se estaría retirando porque dos o tres personas no están de acuerdo y veinte sí, esto se debería de pensar seriamente, en si se retira o no. Lo que me interesaría saber en este momento son los argumentos del ¿por qué no? es decir ¿por qué no quieren? y ¿cuántos son?, pues con base en eso se podría analizar la situación más a conciencia, de otra manera es ambiguo y uno no tiene elementos para decidir sí o no y por qué. Entonces les pediría que como departamento nos digan los sí y los no y con base en ello tomamos una postura.

Dr. Diego Antonio:

Yo me pude entrevistar con 17 profesores del departamento, esencialmente hay tres tipos de opiniones.

**CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA**

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

- Profesores que no están de acuerdo.
- Profesores que si están de acuerdo.
- Profesores que no se sienten capaces de dar una opinión (al no ser su área de expertis) y a quienes les hubiera gustado que diera un seminario para tener más elementos.

Históricamente en las contrataciones del departamento los profesores han estado con un gran consenso, no recuerdo alguno en donde no haya habido unanimidad en la decisión, por otro lado yo no estoy diciendo que los profesores digan que no, lo que digo es que en este momento el departamento no puede tomar la decisión (ni que sí, ni que no) y que los profesores del departamento consideran que hace falta discutir el caso. Son 6 los profesores que no están de acuerdo en su contratación, 9 profesores que se apegan a la decisión de la comisión y el resto no puede opinar.

Dr. Hiram Beltrán:  
Como les pedí, quiero que me digan ¿por qué?

Dr. Diego Antonio:  
Esencialmente, los profesores consideran que no cumple con el perfil que está buscando el departamento.

Dr. Hiram Beltrán:  
¿Cuál es el perfil?

Dr. Diego Antonio:  
Específicamente el perfil es de un matemático aplicado, caben algunas dudas en matemáticas de este profesor. Él es un economista de la UNAM que está cursando el segundo semestre de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas a través del sistema en línea, tiene un Doctorado en Ingeniería en la Universidad Iberoamericana, una Maestra en Ciencias Matemáticas en la UACM, sin embargo en esta universidad aunque hay buenos profesores no hay examen de admisión; esas serían las observaciones de los profesores del departamento. Las dudas radican específicamente en si la formación que tiene es la necesaria para este departamento, en especial para la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

Hay 9 profesores que se apegan a la decisión de la comisión, 2 que están en contra y los demás no pueden opinar. Después de varias pláticas con los profesores del departamento les comenté lo que haría en el Consejo Divisional, que sería solicitar que se retirara el punto de la orden del día. A los profesores que se los comenté estuvieron de acuerdo, creen que es algo neutro, porque yo no quiero cargar mi opinión hacia algún lado, yo como representante de los profesores me di cuenta de que no puedo emitir un voto como tal porque hay mucha división en este tema, incluso en la comisión el 50% de los profesores votaron por él y el otro 50% no, siendo así que la comisión también estaba bastante dividida y esto se ve reflejado en el departamento.

Dr. Hiram Beltrán:  
Tengo dos preguntas.  
¿Cómo ha sido el proceso de auscultación de las personas que vinieron a presentarse? y  
¿cómo se lleva a cabo la dinámica para tomar una decisión al respecto?

**CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA**

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Dr. Diego Antonio:

La dinámica la propone la comisión y yo no fui parte de ella.

Dr. Hiram Beltrán:

Pero si los invitaron para las ponencias, porque se está diciendo que esta persona debió de presentar un seminario, ¿cierto?

Dr. Diego Antonio:

Él no presentó un seminario, sólo se presentó a la entrevista con los miembros de la comisión, entiendo que en la entrevista le hicieron preguntas sobre su CV, así mismo puedo comentar que todos los profesores que han entrado al departamento han presentado un seminario de investigación en el departamento, regularmente todas las decisiones se toman en conjunto, sin embargo debido a la gran cantidad de CV que llegaron la última vez se decidió formar una comisión.

Dr. Pedro Pablo González:

Yo sugiero que se vote para la aprobación de la orden del día, finalmente es un punto que si decide la mayoría que se quite del orden del día se hace, de lo contrario ya se verá en el momento que se discuta, que se analice y en su caso se apruebe o no el punto. Ya la Jefa del Departamento y el Representante de Profesores del mismo departamento dieron su punto de vista, cuando el Dr. Diego Antonio González comentó que la mayoría de los profesores del departamento no están de acuerdo, a mí no me queda claro que sea la mayoría, porque las cifras que dio no corresponden al 50% a favor y 50% en contra, por lo tanto no veo necesidad de seguir discutiendo el punto y le propongo al presidente del Órgano Colegiado pasar a la aprobación del orden del día y quienes estén de acuerdo en aprobar la orden del día que levanten la mano y si la mayoría decide retirarlo pues que se retire.

Dr. Hiram Beltrán:

¿Algún comentario adicional?

No habiendo más comentarios. El Presidente del Consejo Divisional sometió a consideración el orden del día.

Quienes estén de acuerdo en retirar el punto 7 de la orden del día que les fue enviado, manifiéstense con un sí levantando la mano.

- 1 a favor, 8 en contra, sin abstenciones.

Quienes estén de acuerdo con el orden del día, tal cual les fue enviada, manifiéstense con un sí levantando la mano.

8 a favor, 1 en contra, no hay abstenciones.

**Se aprueba el orden del día.**

#### **Acuerdo DCNI-01-137-16**

Se aprobó por 8 votos a favor 1 en contra, el orden del día de la sesión CUA-DCNI-137-16.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

### **3.- APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL ACTA DE LA SESIÓN CUA-DCNI-136-16, CELEBRADA EL 23 DE NOVIEMBRE DE 2016.**

El presidente del Consejo Divisional sometió a consideración el Acta de la Sesión CUA-DCNI-136-16, celebrada el 23 de noviembre de 2016, mencionando los acuerdos establecidos.

Sin comentarios, la votación fue unánime.

#### **Acuerdo DCNI-02-137-16**

Sin comentarios, se aprobó por unanimidad el Acta de la Sesión CUA-DCNI-136-16, celebrada el 23 de noviembre de 2016.

### **4.- ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN, EN SU CASO, DE LAS NECESIDADES DE PERSONAL ACADÉMICO PARA 2017 DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA, SOBRE LA PLANTILLA ACTUAL DISPONIBLE DE LA DCNI, PARA DESARROLLAR LOS PLANES Y PROGRAMAS ACADÉMICOS.**

Dr. Hiram Beltrán:

Para tratar este punto traemos un documento un poco más ampliado debido a que hay una solicitud expresa por parte del Rector de la Unidad de poner en blanco y negro algunas de las cosas que estamos señalando en este anteproyecto, además de las que trabajamos con las Jefaturas de los Departamentos, con la Secretaría Académica, así como con la Dirección de la División. Este documento refleja un estatus no sólo de las plazas renovables o de corto plazo que se tienen en la división para el año 2017, sino también un sentir de las cosas que nos faltan para contender con lo estipulado en el Plan de Desarrollo de la Unidad y en el Plan de Desarrollo de la División.

Esta es una propuesta de planeación que establece las necesidades docentes de la división para el año 2017, tanto en materia de concursos de evaluación curricular, como en cuanto al crecimiento de la matrícula, capacidad académica y espacios físicos requeridos. Cabe señalar que ambos aspectos están completamente alineados al Plan de Desarrollo de la Unidad Cuajimalpa 2012-2024, de acuerdo a los indicadores y metas estipulados para el 2018, además del Plan de Desarrollo de la División 2014-2024 y de forma específica con los Objetivos Estratégicos de Oferta Educativa y Modelo Educativo, Egresados y Planta Académica. A final de cuentas es un balance que se debe tener en estos tres rubros, para poder contender con el crecimiento de la matrícula estipulada en esos documentos.

En el caso de los requerimientos docentes en materia de concursos de evaluación curricular, se identificaron como se ha venido haciendo año con año, las plazas disponibles, esto incluye las plazas actualmente no ocupadas, así como las desocupadas, plazas de remplazo por órganos personales, así como instancias de apoyo, en cada uno de los tres departamentos de la División. Así como los requerimientos de impartición de UEA en cada uno de los Planes de Estudio, esto es muy importante porque debe haber una correlación entre ambas, esto para los trimestres 17-I, 17-P y 17-O. Este ejercicio de planeación docente es imprescindible para garantizar el correcto funcionamiento de la DCNI.

**CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA**

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Este documento está dividido en secciones, a continuación les describo someramente el contenido de cada una de ellas.

## **DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA**

### **REQUERIMIENTOS DOCENTES DE LA DCNI PARA 2017 EN CUANTO A CONCURSOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR**

#### **ANTEPROYECTO DE CRECIMIENTO EN LA MATRÍCULA Y EN LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA DCNI A PARTIR DE 2017**

##### **I. JUSTIFICACIÓN**

La presente propuesta de planeación establece las necesidades docentes de la DCNI para el año 2017, tanto en materia de Concursos de Evaluación Curricular (C.E.C.) como en cuanto al crecimiento en la matrícula, capacidad académica y espacios físicos requeridos. Es necesario hacer notar que ambos tipos de requerimientos o necesidades docentes están completamente alineados al Plan de Desarrollo de la Unidad Cuajimalpa 2012-2024, de acuerdo a los indicadores y metas estipulados para 2018, además del Plan de Desarrollo de la DCNI 2014-2024 (PD-DCNI 2014-2024), de forma específica con los Objetivos Estratégicos (OE): Oferta Educativa y Modelo Educativo; Egresados; y Planta Académica.

En el caso de los requerimientos docentes en materia de C.E.C., se identificaron las plazas disponibles - éstas incluyen plazas actualmente no ocupadas y las desocupadas, así como plazas de reemplazo de órganos personales e instancias de apoyo- en cada uno de los tres departamentos académicos que integran la DCNI. Así como los requerimientos de impartición de UEA en cada uno de los Planes y Programas de Estudio (PyPE), para los trimestres 2017-I, 2017-P y 2017-O. Este importante ejercicio de planeación docente es imprescindible para garantizar la oferta educativa de la DCNI durante todo el año 2017, asegurando la publicación de los correspondientes C.E.C. de forma oportuna, tal que al inicio de cada trimestre todos los PyPE tengan asignados los docentes a cada una de la Unidades de Enseñanza Aprendizaje (U.E.A) que debe ofertar.

Con relación al anteproyecto de crecimiento en la matrícula y en la capacidad de la DCNI a partir de 2017 y hasta 2018, éste se justifica plenamente a partir de los elementos que se relacionan a continuación, los cuales fueron ampliamente analizados y discutidos:

1. Necesidad de dar cumplimiento, en particular a los OE de Oferta Educativa y Modelo Educativo; Egresados; y Planta Académica; además de tener muy en cuenta tanto las



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Estrategias, como los Indicadores, Metas y Proyecciones, establecidos en el PD-DCNI 2014-2024, siendo éste el principal instrumento de planeación de la DCNI. Es imprescindible acotar el crecimiento de la DCNI de manera proporcional al de la Unidad Cuajimalpa, en aproximadamente un tercio de la población y matrícula estipulada en el Plan de Desarrollo de la Unidad, dando lugar a la participación de las otras dos Divisiones Académicas. Ya que para 2018 se pretende atender una matrícula de licenciatura de 3285 en toda la Unidad Cuajimalpa, de los cuales es responsabilidad de la DCNI dar cabida a aproximadamente 1095 alumnos de licenciatura. Adicionalmente a los 340 alumnos de posgrado en la Unidad para 2018, de los cuales compete la atención a aproximadamente 114 alumnos de posgrado en la DCNI para ese mismo año.

2. Garantizar el cumplimiento de lo establecido en el Modelo Educativo de la Unidad Cuajimalpa, en cuanto i) al cupo máximo de alumnos en los grupos, ii) tipo y disposición del mobiliario en las aulas y iii) la modalidad de conducción de los programas de estudio. Cabe señalar que desafortunadamente este aspecto ha sido desatendido en los últimos años, al exceder en un 60% o más el cupo establecido en los grupos en nuestro Modelo Educativo, lo cual a su vez ha sido originado por el déficit tanto en la planta docente, como en aulas, talleres y laboratorios adecuados.
3. Desdoblar en dos grupos cada grupo de alumnos inscritos a una UEA, cuyo cupo haya sido superado en más de un 30%. De esta forma, se logrará satisfacer en parte lo establecido en el punto 2.
4. Necesidad de satisfacer las demandas de ingreso a los PyPE de la DCNI de toda aquella población de aspirantes que superan el puntaje mínimo establecido en el examen de ingreso, la cual cada año es mayor, y por lo tanto quedan fuera más aspirantes que cumplen con los requisitos de ingreso establecidos por la DCNI.
5. Esto conlleva la necesidad de contar con espacios adecuados tanto para la matrícula de alumnos a atender como en cubículos para la planta académica actual y requerida.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

## II. REQUERIMIENTOS DOCENTES DE LA DCNI PARA 2017 EN CUANTO A CONCURSOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR

Departamento	Trimestre 17-I		Trimestre 17-P		Trimestre 17-O	
	C.O./ Plaza	C.E.C./Plaza/Justificación	C.O./ Plaza	C.E.C./Plaza/Justificación	C.O./ Plaza	C.E.C./Plaza/Justificación
<b>Departamento de Ciencias Naturales (DCN)</b>	1 PATC (T010232-01)  1 PATC (T011404-01)  1 TA (Plaza 11400-00)	1 PTPP (10867-00) 1 PATC (Plaza T010232-01) 1 PTTC (Reemplazo Jefatura) 1 PTTC (Reemplazo sabático) 1 PATC (T011404-01) 1 TA (11400-00) 1 PTTC Concurso (Reemplazo Dirección)	1 PATC (T010232-01)  1 PATC (T011404-01)  1 TA (Plaza 11400-00)	1 PTPP (10867-00) 1 PTTC / Reemplazo Jefatura 1 PTTC / Reemplazo Dirección 1 PTTC / Reemplazo Sabático  1 PATC (T010232-01)  1 PATC (T011404-01)  1 TA (Plaza 11400-00)	1 PATC (T010232-01)  1 PATC (T011404-01)  1 TA (Plaza 11400-00)	1 PTPP (10867-00) 1 PTTC / Reemplazo Jefatura 1 PTTC / Reemplazo Sabático  1 PATC (T010232-01)  1 PATC (T011404-01)  1 TA (Plaza 11400-00)
<b>Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas (DMAS)</b>	1 PTTC (Plaza 10861-00) 1 PTTC (Plaza 10230-00) 1 PTTC (Plaza 10231-00)  1 TA (Plaza 11402-00)  1 PAMT (Plaza 10648-00) 1 PAMT (Plaza 10649-00) 1 PAMT (Plaza 10650-00)	1 PTTC (Reemplazo Sabático) 1 PTTC (Reemplazo Secretario Acad.) 1 PATC (Reemplazo Jefatura)  1 TA (Plaza 11402-01)  1 PAMT (Plaza 10648-01) 1 PAMT (Plaza 10649-01) 1 PAMT (Plaza 10650-01)	1 PTTC (Plaza 10861-00) 1 PTTC (Plaza 10230-00) 1 PTTC (Plaza 10231-00)  1 TA (Plaza 11402-00)  1 PAMT (Plaza 10648-00) 1 PAMT (Plaza 10649-00) 1 PAMT (Plaza 10650-00)	1 PTTC (Reemplazo Sabático ) 1 PTTC (Reemplazo Secretaría Académica) 1 PATC (Reemplazo Jefatura)  1 TA (Plaza 11402-00)  1 PAMT (Plaza 10648-01) 1 PAMT (Plaza 10649-01) 1 PAMT (Plaza 10650-00)	1 PTTC (Plaza 10861-00) 1 PTTC (Plaza 10230-00) 1 PTTC (Plaza 10231-00)  1 TA (Plaza 11402-00)  1 PAMT (Plaza 10648-00) 1 PAMT (Plaza 10649-00) 1 PAMT (Plaza 10650-00)	1 PTTC (Reemplazo Sabático) 1 PATC (Reemplazo Sabático) 1 PATC (Reemplazo Jefatura)  1 TA (Plaza 11402-01)  1 PAMT (Plaza 10648-00) 1 PAMT (Plaza 10649-00) 1 PAMT (Plaza 10650-00)

CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300 México, D. F.



Casa abierta al tiempo

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	1 PTTP (Plaza 10868-00) 1 PTTP ((Plaza 10869-00)	1 PTTP (Plaza 10868-01) 1 PTTP (Plaza 10869-01) 1 Ayudante (10857-01)	1 PTTP (Plaza 10868-00) 1 PTTP (Plaza 10869-00)	10650-01) 1 PTTP (Plaza 10868-01) 1 PTTP (Plaza 10869-01) 1 Ayudante (10858-01)	1 PTTP (Plaza 10868-00) 1 PTTP (Plaza 10869-00)	1 PTTP (Plaza 10868-01) 1 PTTP (Plaza 10869-01) 1 Ayudante (10857-01) 1 Ayudante (10858-01)
<b>Departamento de Procesos y Tecnología (DPT)</b>		1 PTTC (Reemplazo Jefatura , Plaza: 10224) 1 PTTC (Profesor Visitante) 1 PTMT (Reemplazo Sabático Dra. Cervini, Plaza: 10563) 1 PTMT (Reemplazo Dr. Quintero Asesor, Plaza:10164) 1 PTMT (Reemplazo Dr. Rubio Asesor, Plaza: 105). 1 PTMT (Reemplazo Dr. Sales, Secretario de Unidad, Plaza: 10314)	-	1 PTTC (Reemplazo Jefatura , Plaza: 10224) 1 PTMT (Reemplazo Dr. Quintero Asesor, Plaza:10164) 1 PTMT (Reemplazo Dr. Rubio Asesor, Plaza:105) 1 PTMT (Reemplazo Dr. Sales, Secretario de Unidad, Plaza:10314)	-	1 PTTC (Reemplazo Jefatura, Plaza: 10224). 1 PTMT ( Reemplazo Dr. Quintero Asesor Plaza: 10164). 1 PTMT (Reemplazo Dr. Rubio Asesor, Plaza: 105). 1 PTMT (Reemplazo Dr. Sales, Secretario de Unidad, Plaza: 10314). 1 Ayudante (Plaza: 10856)

**Leyenda:**

**C.O.:** Concurso de Oposición Abierta

**C.E.C.:** Concurso de Evaluación Curricular

**PTTC:** Profesor Titular de Tiempo Completo

**PTMT:** Profesor Titular de Medio Tiempo

**PTTP:** Profesor Titular de Tiempo Parcial

**PATC:** Profesor Asociado de Tiempo Completo

**PAMT:** Profesor Asociado de Medio Tiempo

**TA:** Técnico Académico



### III. ANTEPROYECTO DE CRECIMIENTO EN LA MATRÍCULA Y EN LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LA DCNI

#### 3.1. Población que ha demandado ingreso a los Planes de Estudio de la DCNI durante 2013-2016

En esta sección se analiza el proceso de atracción y selección de demandantes a los Planes de Estudio (PE) de la DCNI durante el periodo comprendido entre 2013 y 2016. La información correspondiente se concentra en la Tabla 1, recalcando que existen dos procesos de selección por año, pero que dichas poblaciones de alumnos aceptados en esos dos procesos se suman para tener ingreso consolidado en los trimestres de otoño. El análisis de la información claramente revela que los PE de la DCNI han sido más atractivos año con año, incrementando el número de aspirantes aceptados de 188 en el año 2013 a 261 en el año 2016. Adicionalmente a esto, el número de aspirantes que cumplen con los requisitos y los cuales no es posible atender por falta de condiciones, se ha mantenido. Esta población en 2016 fue para un total de 140 aspirantes con requisitos cubiertos pero sin espacio, los cuales pudiesen ser incorporados si se cuenta con las condiciones necesarias para contender con dicho incremento en matrícula.

<b>Tabla 1. Población que demanda ingreso y candidatos aceptados a los PE de la DCNI durante 2013-2016</b>								
Año	2013		2014		2015		2016	
Proceso	1º	2o	1o	2º	1o	2o	1o	2o
Número de demandantes								
Totales	388	382	416	433	506	449	580	423
LBM	105	123	107	124	176	152	164	137
LIB	53	40	64	49	63	55	58	50
LIC	182	161	200	196	201	185	282	180
LMA	48	58	45	64	66	57	76	56
Número de aspirantes con puntaje mayor o igual a 620 en el examen de ingreso								
Totales	146	169	170	167	200	167	236	165
LBM	45	60	53	66	96	72	89	69
LIB	34	25	36	30	27	31	32	26
LIC	41	46	50	42	40	32	66	41
LMA	26	38	31	29	37	32	49	29
Número de aceptados de acuerdo al cupo, capacidad académica e infraestructura instalada, incluyendo lista complementaria								
Totales	188		250		238		261	
LBM	60		75		73		72	
LIB	34		65		58		75	
LIC	57		71		64		73	
LMA	37		39		43		41	



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

---

Diferencia entre aceptados y demandantes que cumplen criterios	127	87	129	140
--	-----	----	-----	-----

---

### 3.2. Personal Académico en la DCNI y población de alumnos a atender

A finales del 2015 la plantilla del personal académico de la DCNI, considerando tanto el personal académico contratado por tiempo indeterminado como el contratado por tiempo determinado, incluyendo todas las categorías y niveles, y solo exceptuando los profesores por Concurso de Evaluación Curricular, reflejó un total de 58 profesores.

De este total, 10 corresponden a Contrato por Tiempo Determinado mientras que 48 corresponden a Contrato por Tiempo Indeterminado. Con relación al Tiempo de Dedicación, 55 son Profesores de Tiempo Completo, 1 es Profesor de Medio Tiempo y 4 más son Profesores de Tiempo Parcial. Finalmente, con relación al Nivel, 42 son Profesores Titulares, 13 son Profesores Asociados, 3 son Técnicos Académicos, adicionalmente se cuenta con 3 profesores que ocupan plazas por algún tipo de cátedra y 5 son reemplazos de órganos personales e instancias de apoyo.

En cuanto a la distribución del personal académico por departamento, durante 2015, la matrícula atendida presenta la distribución que se ilustra en la Tabla 2. Vale la pena recalcar que tanto el tamaño de los departamentos como la matrícula atendida todavía no se encuentran en condiciones adecuadas de proporción a excepción del DMAS y del DCN, los que ya alcanzaron un valor de alumnos de licenciatura por profesor de 13.5 o más, que es lo que estipula el Plan de Desarrollo de la DCNI 2014-2024. Por lo tanto en este proyecto se plantea una homologación de criterios en torno al número de planes de estudio atendidos, matrícula inherente, así como el número y tipo de profesores en cada departamento. Además de conocer que el número de demandantes de ingreso a la UAM en particular a las licenciaturas de la DCNI ha incrementado considerablemente, lo cual permite estipular un aumento en la matrícula, lo cual va de la mano con un incremento en la capacidad académica para atender estos PyPE y, por consecuencia, que dichos académicos requeridos sean distribuidos justificadamente en los departamentos que atienden las licenciaturas.

El detalle de las condiciones i) actuales y ii) proyectadas de plazas por Departamento Académico y por Plan de Estudios, incluyendo la matrícula atendida actual y futura a 2018 se muestra en las Tablas 2, 3 y 4.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

**Tabla 2: Distribución de Alumnos de Licenciatura por Departamento y Matrícula Permanente Atendida en la DCNI**

Alumnos acumulados por licenciatura, como población promedio atendida por Departamento	Departamento	Alumnos 4 generaciones (6 generaciones)
Biología Molecular	DCN	237 (300)
Ingeniería en Computación	DMAS	201 (257)
Ingeniería Biológica	DPT	150 (190)
Matemáticas Aplicadas	DMAS	122 (174)

Departamento	Número de profesores	Alumnos Atendidos 4 generaciones (6 generaciones)	Alumnos por profesor
DCN	16.33 16 TC; 1 TP	237 (300)	14.5 (18.4)
DMAS	21 20 TC; 3 TP; 3 AYU	323 (431)	15.4 (20.5)
DPT	19.5 19 TC; 1 MT	150 (190)	7.7 (9.7)
<b>Totales</b>	<b>56.83</b> <b>55 TC; 1 MT; 4 TP; 3 AYU</b>	<b>710</b> <b>(921)</b>	<b>12.5</b> <b>(16.2)</b>

DCN: Departamento de Ciencias Naturales; DMAS: Departamento de Matemáticas Aplicadas y sistemas; DPT: Departamento de Procesos y Tecnología.

El tiempo de dedicación de los profesores se denota de la manera siguiente: TC, Tiempo Completo; MT, Medio Tiempo (2MT equivalen 1TC); TP, Tiempo Parcial, (3TP equivalen 1TC); AYU, Profesor Ayudante.

Es necesario considerar que el rezago acumula alumnos a atender, de manera que los alumnos atendidos en condiciones ideales son los que se reflejan en esta tabla en 4 generaciones. Por lo tanto los números mostrados en paréntesis son aquellos que consideran seis generaciones de alumnos, que es el tiempo promedio para culminar los estudios.

Con base en lo anterior, el número de plazas proyectadas se distribuyó en los departamentos con la intención de que exista una proporcionalidad de capacidad académica para atender la matrícula que ingresa en cada licenciatura divisional, además de que se ocuparon más plazas durante 2016 (ver Tabla 3, valores actuales) y se cuantificaron las plazas existentes en plantilla, de manera que, este proyecto contempla conseguir durante un plazo de 2-4 años:

- a) 17 plazas de profesores de tiempo parcial con perfil profesionalizante; 5 para el Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas; 7 para el Departamento de Procesos y Tecnología; y 5 para el Departamento de Ciencias Naturales; adicionalmente se requiere una plaza de medio tiempo para el Departamento de Ciencias Naturales. Dichas plazas tienen la intención de reforzar el perfil de egreso de cada una de las licenciaturas



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

divisionales en torno a optativas de orientación y principalmente en formación del alumnado desde el punto de vista profesionalizante.

- b) 12 plazas de profesores ayudantes, 4 para el Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas; 4 para el Departamento de Procesos y Tecnología; y 4 para el Departamento de Ciencias Naturales. Con la intención de apoyar principalmente en la labor docente de las UEA de alta reprobación detectadas en las 4 licenciaturas de la DCNI.
- c) 3 plazas de profesores asociados de tiempo completo; 1 para el Departamento de Procesos y Tecnología; y 2 para el Departamento de Ciencias Naturales. Al igual que en el caso de las plazas de tiempo parcial, dichas plazas tienen la intención de reforzar el perfil de egreso de cada una de las licenciaturas divisionales en torno a optativas de orientación. La intención de que sean profesores asociados es para que jóvenes maestros y doctores se integren a la UAM de manera que hagan carrera académica y en su caso se promuevan.
- d) 3 plazas de técnicos académicos, una por departamento. Para incrementar la capacidad de impartición de UEA en los laboratorios de las 4 licenciaturas divisionales.
- e) el espacio físico de impartición docente, en aulas, talleres y laboratorios, así como los cubículos para ubicar la nueva planta académica, además de los laboratorios de investigación mínimos necesarios.

Dicho proyecto y condiciones permitirán a la DCNI contener con el incremento en cobertura de matrícula para un total de 398 alumnos más en las 4 licenciaturas a través de la gestión de 10 grupos de 28-27 alumnos cada uno, por generación. Lo anterior en función del número de demandantes y de cumplir con los criterios de examen de selección y parámetro de corte de 620 puntos, tal cual se estipuló en la pasada sesión de Consejo Divisional CNI CUA-CNI-125-2016, y subsiguientes para tal efecto. Además de distribuir la carga académica de manera más adecuada en las funciones sustantivas, para atender la matrícula consolidada para 2018-2020 que sería, en estas condiciones, de aproximadamente 1108 alumnos de licenciatura (relación de 14 alumnos de licenciatura por profesor). Que sumados a los alumnos de posgrado proyectados que son 116 (aproximadamente 1.5 alumnos de posgrado por PTC) - ver Tabla 4 - daría el gran total de matrícula proyectada en la DCNI de 1224 alumnos, llegando al valor estipulado en el Plan de Desarrollo Divisional CNI de 15 alumnos por profesor.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

**Tabla 3: Distribución de Alumnos de Licenciatura por Departamento y Matrícula Permanente Atendida en la DCNI de acuerdo a la Proyección Plasmada**

Departamento	Número de profesores	Alumnos a atender	Alumnos por profesor
	23.83		
DCN	21 TC; 1 MT; 7 TP; 4 AYU Actualmente (18 TC, 2 TP)	336 (3 grupos 28)	14
	30.83		
DMAS	26 TC; 10 TP; 3 MT; 7 AYU Actualmente (25 TC, 3 MT, 5 TP)	436 (3 grupos 27 IC y 1 grupo de 28 alumnos MA)	14
	23.83		
DPT	21 TC; 1 MT; 7 TP; 4 AYU Actualmente (19 TC, 1 MT)	336 (3 grupos 28)	14
<b>Totales</b>	<b>78</b> <b>68 TC; 2 MT; 27 TP; 15 AYU</b>	<b>1108 ~ 1095 (PD-DCNI)</b>	<b>14</b>

**Tabla 4. Distribución de Alumnos de Posgrado por Departamento y Matrícula Permanente Atendida en la DCNI de acuerdo a la Proyección Plasmada**

Departamento	Número de profesores	Alumnos a atender	Alumnos por profesor
DCN	23.83	36	1.5
DMAS	30.83	44	1.5
DPT	23.83	36	1.5
<b>Totales</b>	<b>78</b> <b>(68 TC; 2 MT; 27 TP; 14 AYU)</b>	<b>116 ~ 114 (PD-DCNI)</b>	<b>1.5</b>

DCN: Departamento de Ciencias Naturales; DMAS: Departamento de Matemáticas Aplicadas y sistemas; DPT: Departamento de Procesos y Tecnología.

El tiempo de dedicación de los profesores se denota de la manera siguiente: TC, Tiempo Completo; MT, Medio Tiempo (2MT equivalen 1TC); TP, Tiempo Parcial, (3TP equivalen 1TC); AYU, Profesor Ayudante.

Es necesario considerar que el rezago acumula alumnos a atender, de manera que los alumnos atendidos en condiciones ideales son los que se reflejan en esta tabla en 4 generaciones. Por lo tanto los números mostrados en paréntesis son aquellos que consideran seis generaciones de alumnos, que es el tiempo promedio para culminar los estudios.

### 3.3. Requerimientos de cubículos para profesores

#### Profesores de tiempo parcial

Es necesario contar con un cubículo grande para la DCNI (40 m<sup>2</sup>) de manera que se reubiquen 27 profesores de tiempo parcial y 2 profesores de medio tiempo estipulados. Las condiciones de ocupación de este espacio por parte de los profesores de tiempo parcial es que cada lugar de este gran cubículo sea ocupado de manera temporal contando con 15-20 espacios físicos disponibles de manera simultánea.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

### **Profesores de tiempo completo**

También es necesario contar con 34 cubículos de dos profesores cada uno para dar cabida a los 67 profesores de tiempo completo estipulados. Actualmente se tienen únicamente 8 para el DCN, 13 para el DMAS y 9 para el DPT, dando un total de 30 cubículos. De los cuales 28 se ubican en el piso 8 y 2 en el piso 7, dando cabida únicamente a 60 profesores de Tiempo Completo. De manera que faltan actualmente 2 cubículos para el DCN, 1 cubículo para el DPT y 1 cubículo compartido para DCN y DPT.

### **3.4. Requerimientos de laboratorios de docencia**

Para la Torre II se han solicitado 4 laboratorios de docencia para incrementar la capacidad en infraestructura y espacios para impartición de UEA en las 4 licenciaturas de la DCNI. Estos laboratorios se destinarán a UEA experimentales durante los dos primeros años, tal cual se tiene estipulado en los Planes de estudio correspondientes, dando atención de manera prioritaria a temas de ciencia básica y ciencias biológicas.

### **3.5. Requerimientos de laboratorios de investigación**

También es necesario considerar 3 laboratorios de investigación de 60-70 m<sup>2</sup> cada uno, uno por departamento, de manera que se dé cabida a los nuevos profesores asociados de tiempo completo estipulados en los 3 departamentos de la DCNI, así como a algunos de los profesores actuales que no cuentan con espacios formales para llevar a cabo esta función sustantiva. De manera transversal esto permitirá reconfigurar los cuerpos académicos de la DCNI. Las condiciones actuales cuantifican a 6 profesores de tiempo completo por laboratorio de investigación, disminuyendo a 5 por laboratorio al contar con estos 3 nuevos espacios. Teniendo estos espacios sería muy ventajoso para disminuir un poco el aforo tanto de alumnos como de profesores en todos los laboratorios de investigación de la DCNI y permitir la incorporación de nuevos alumnos tanto de posgrado como de proyecto terminal y servicio social en licenciatura.

Una vez terminada la explicación, el Dr. Hiram Beltrán abrió el punto a discusión.

Dr. José Campos:

Yo quiero mencionar que entendemos la situación de la Universidad y del país y que estas peticiones no son "todo o nada", sino es trabajar con Rectoría de la Universidad, como con Rectoría de la Unidad, y es ir ganando los espacios y ganando las plazas, es hacer una negociación y ver la disponibilidad de la División para ir trabajando y cumplir con la totalidad de estas necesidades en un futuro.

Dr. Pedro Pablo González:



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

La importancia que tiene este documento es porque en años anteriores sólo hemos aprobado la tabla de concursos de evaluación curricular, porque son las plazas ocupadas o no ocupadas con las que cuentan los departamentos; pero no podemos llegar con el Rector de la Unidad o el Secretario de la Unidad hablándole de necesidades de la división si no lo justificamos y le damos una aprobación a nivel de Órgano Colegiado Divisional. La justificación se hizo recogiendo completamente lo que expresaron ustedes en otra sesión de Consejo Divisional, en los asuntos generales, en donde se pide conservar el modelo educativo, el mobiliario de los salones, el cupo de los salones para cumplir con el modelo educativo. Todo esto se recogió y se hizo un análisis con datos estadísticos muy buenos para indicar lo que tenemos y lo que necesitamos para estar acorde al plan de desarrollo 2018, de forma tal que las autoridades que están por encima de nosotros sepan que no podemos ir más allá si no tenemos estas condiciones. Con las condiciones actuales lo único que podemos hacer es lo que estamos haciendo, de manera tal que si esto queda aprobado por el Órgano Colegiado, no sería lo mismo llegar a plantear un requerimiento que haga directamente el Director de la División al Rector de la Unidad, a que llegue un sentir de un Órgano Colegiado. Es que por primera vez estamos incluyendo estas necesidades y requerimientos.

Dr. Felipe Aparicio:

Comparto las opiniones de mis colegas que se expresaron antes de mí, sin duda es una propuesta que tiene beneficios en las funciones sustantivas que estamos realizando en la división, por lo tanto la respaldo como tal, sin embargo justo en el diagnóstico y el análisis que nos presentó el director de la división, yo quiero hacer una acotación que me parece importante, pensando en que este documento será el elemento de negociación que se va a llevar con los Órganos Personales de la Universidad y de la Unidad. En particular a mí me preocupa el asunto de las tres plazas establecidas en este documento, hablo específicamente de los tres profesores que ocupan alguna de las cátedras; yo quiero hacer la precisión que los colegas investigadores que se encuentren en la universidad haciendo labores de docencia en una Cátedra Conacyt no tienen la categoría de profesor, eso es lo que a mí me preocupa, sobre todo porque cuando nosotros ponemos en una misma bolsa a todos los participantes en este proceso, transmitimos el mensaje "Que si tienes tantas plazas, para que quieres más", yo quiero hacer la acotación y lo planteo en este Consejo porque en realidad sólo es una plaza de profesor que ocupa Cátedra universitaria y dos que se encuentra como investigadores con Cátedras Conacyt, el punto que yo quiero plantear es hacer esa diferenciación y la discusión en torno a la naturaleza de estos espacios ocupados y de las plazas si les queremos llamar como tal y lo podemos abordar en el futuro, en esta diferenciación quisiera señalar que tenemos la Cátedra universitaria tal como lo establece la Legislación Universitaria y dos investigadores ocupando Cátedra Conacyt.

Dr. Pedro Pablo González:

Es muy importante lo que acaba de decir el Dr. Aparicio, solamente en el inicio del documento se mencionó y afortunadamente en los datos de las tablas no están considerados estos profesores, ahí está la planta de profesores actuales que tienen número económico, quizá podemos de alguna manera no hacer referencia en la parte inicial de este documento para no meter ruido.

Dr. Hiram Beltrán:

Como dice el Dr. Aparicio, es mejor hacer esa diferenciación desde el inicio y aclarar estas plazas con el nombre que tienen, de esta manera queda más claro cómo está insertado este personal en la División. Con gusto lo corregimos como se está estipulando.

Tratamos de recabar todo lo importante todo lo de valía que se ha venido trabajando, los comentarios que nos han hecho y tratamos de plasmarlos en este documento. Es importante dejar claro esto en el Consejo Divisional para que sea el Órgano Colegiado quien haga la moción al Rector de la Unidad y al



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Rector General y ellos cuando competa puedan atender este tema, a final de cuentas hay un documento directriz que es el Plan de Desarrollo de la Unidad, ahí quedan claros los hitos a cumplir y en que periodos de tiempo, nosotros lo que estamos haciendo es ocupándonos para contender en el que viene que es el del 2018, por eso también poníamos un intervalo de 2018-2020 para contender con eso que se estipuló, pues puede haber muchos inverosímiles (la construcción, las plazas, etc.), no será fácil que otorguen las plazas con un amplio margen, como lo comentó el Dr. Campos, puede ser en parcialidades; con base en ello trataremos de distribuirlas de la manera más adecuada.

Nos hace falta gente en los tres departamentos, hemos tenido mucha carga con respecto a la representatividad institucional, comisiones, etc. Si no somos más, nos tendremos que seguir rotando en la parte de la gestión o en otras tareas institucionales. Es inminente que tenemos que crecer por nuestro propio bien y el de los alumnos y este sería el primer paso por hacer desde el Consejo Divisional.

El Dr. Hiram Beltrán pidió a los consejeros, que si están de acuerdo en aprobar el punto, manifiéstense con un sí levantando la mano.

La votación fue unánime

#### **Acuerdo DCNI-03-137-16**

Se aprobó por unanimidad, las necesidades de Personal Académico para 2017 de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, sobre la plantilla actual disponible de la DCNI, para desarrollar los Planes y Programas Académicos.

### **5.- PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN QUE EMITE LA COMISIÓN ACADÉMICA ENCARGADA DE EXAMINAR LAS TESIS E IDÓNEAS COMUNICACIONES DE RESULTADOS DEL POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA, PRESENTADAS Y APROBADAS EN 2015, PARA EFECTOS DEL OTORGAMIENTO DE LA MENCIÓN ACADÉMICA.**

El Dr. Hiram Beltrán procedió a presentar a los Consejeros el Dictamen emitido por la Comisión:

### **DICTAMEN QUE PRESENTA LA COMISIÓN ACADÉMICA, ENCARGADA DE EXAMINAR LAS TESIS E IDÓNEAS COMUNICACIONES DE RESULTADOS DEL POSGRADO EN CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA, PRESENTADAS Y APROBADAS EN 2015.**

#### **A N T E C E D E N T E S**

- I. El Consejo Divisional de Ciencias Naturales e Ingeniería, en la sesión CUA-DCNI-135-16 de fecha 27 de octubre de 2016, integró la Comisión Encargada de Examinar las Tesis e Idóneas Comunicaciones de Resultados del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, presentadas y aprobadas en 2015.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Los miembros designados fueron: Dra. Elsa Báez Juárez, Jefa del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas; Dr. José Campos Terán, Jefe del Departamento de Procesos y Tecnología; Dr. Felipe Aparicio Platas, Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Ciencias Naturales; Dr. Diego Antonio González Moreno, Representante del Personal Académico del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas y Dra. Nohra Elsy Beltrán Vargas, Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Procesos y Tecnología. Como asesor se nombró al Dr. Guillermo Chacón Acosta, Coordinador del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería.

II. La Comisión se reunió los días 18 y 25 de noviembre de 2016.

III. Los alumnos aspirantes a la Mención Académica fueron los siguientes:

**Nivel Especialización:**

- Janet Galindo Martínez
- Apolinar Misael Hernández Gómez

**Nivel Maestría:**

- Andrea Georgina Alpuche García
- Luis Felipe Chávez Flores
- Fernando González Chávez
- Héctor Alfredo Martínez Pérez
- Maribel Nopaltitla Delgadillo
- Daniel Paredes Hernández
- Oscar Sánchez Cortes

**Nivel Doctorado:**

- Alejandro Gaona Ordoñez

IV. La Comisión contó fundamentalmente con los siguientes documentos, para examinar los reportes de especialización del nivel especialización; las idóneas comunicaciones de resultados del nivel maestría; y la tesis del nivel doctorado:

- a. Reporte de especialización de la alumna Janet Galindo Martínez.
- b. Reporte de especialización del alumno Apolinar Misael Hernández Gómez.
- c. Idónea comunicación de los resultados de la alumna Andrea Georgina Alpuche García.
- d. Idónea comunicación de resultados del alumno Luis Felipe Chávez Flores.
- e. Idónea comunicación de resultados del alumno Fernando González Chávez.
- f. Idónea comunicación de resultados del alumno Héctor Alfredo Martínez Pérez.
- g. Idónea comunicación de resultados de la alumna Maribel Nopaltitla Delgadillo.
- h. Idónea comunicación de resultados del alumno Daniel Paredes Hernández.
- i. Idónea comunicación de resultados del alumno Oscar Sánchez Cortés.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

- j. Tesis de doctorado del alumno Alejandro Gaona Ordóñez.
- k. Informe resumen presentado por el Coordinador del Posgrado de Ciencias Naturales e Ingeniería, sobre la trayectoria de los 10 aspirantes, incluyendo: título de la idónea comunicación de resultados o de la tesis, director/co-director/asesor del proyecto, trimestre de inicio en el PCNI, trimestre de conclusión en el PCNI, total de trimestres cursados y fecha de presentación del seminario de requisito o de la tesis.
- l. Documentos probatorios sobre la participación en eventos académicos, publicaciones, patentes/propiedad intelectual, así como otros aspectos relevantes de los proyectos en evaluación.
- m. Reglamento de Alumnos.

### **CONSIDERANDO**

1. Que los documentos presentados por la Coordinación del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería son suficientes para proceder con el análisis de los resultados de los reportes de especialización, idóneas comunicaciones de resultados y tesis.
2. Que la Comisión tomó como fecha de presentación y aprobación de los reportes de especialización e idóneas comunicaciones de resultados, la correspondiente a la presentación del Seminario de Requisito, y en el caso de la tesis de doctorado, la correspondiente al examen de grado.
3. Que se determinó para los alumnos de nivel Maestría que, a la fecha de presentación de la idónea comunicación de resultados, hubiesen permanecido por 7 o más trimestres inscritos en dicho programa, no podrían ser tomados en cuenta para el otorgamiento de este reconocimiento, debido a que la excelencia implica terminar los estudios en tiempo y forma.
4. Que se evaluaron los documentos correspondientes a los reportes de especialización, idóneas comunicaciones de resultados y tesis, considerando los siguientes aspectos: objetivo, metodología, originalidad, aportación al campo de estudio, estructura y referencias.
5. Que se tomó en cuenta el impacto que tuvieron las publicaciones de los trabajos de los aspirantes al exterior de la Universidad y que, sin embargo, se tuvo en cuenta que la publicación de un artículo por sí mismo no es un criterio para el otorgamiento de la Mención Académica, sino sólo un elemento más, y que los alcances del trabajo desarrollado son lo relevante para la entrega de esta distinción.
6. Que se consideró que al no ser una distinción que se pueda otorgar de forma compartida o sujeta a un orden de prelación, dicha Mención Académica se concede a los alumnos que lograron un nivel de excelencia en sus trabajos.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

7. Que los aspirantes propuestos para el otorgamiento de la Mención Académica cumplen con lo establecido en el Artículo 32 del Reglamento de Alumnos.

Con base en los antecedentes y consideraciones anteriores, la Comisión Académica, encargada de examinar las tesis e idóneas comunicaciones de resultados del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, presenta el siguiente dictamen:

### **D I C T A M E N**

La Comisión decidió otorgar la **MENCIÓN ACADÉMICA** a los siguientes alumnos que se titularon en el 2015:

**NIVEL ESPECIALIZACIÓN: Janet Galindo Martínez**

**NIVEL MAESTRÍA: Oscar Sánchez Cortés**

**NIVEL DOCTORADO: Alejandro Gaona Ordóñez**

Se anexa al presente Dictamen las rúbricas de evaluación de los tres aspirantes del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, a los cuales la Comisión decidió otorgar la Mención Académica.

#### **LA COMISIÓN:**

**Dra. Elsa Báez Juárez**

**Jefa del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.**

**Dr. José Campos Terán**

**Jefe del Departamento de Procesos y Tecnología.**

**Dr. Felipe Aparicio Platas**

**Representante Propietario Académico del Depto. de Ciencias Naturales**

**Dr. Diego Antonio González Moreno**

**Representante Propietario Académico del Depto. de Matemáticas Aplicadas y Sistemas**

**Dra. Nohra Elsy Beltrán Vargas**

**Representante Propietaria Académico del Depto. de Procesos y Tecnología.**

#### **ASESOR:**

**Dr. Guillermo Chacón Acosta**

**Coordinador del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería**

**Dr. Pedro Pablo González Pérez**  
Coordinador de la Comisión



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Una vez presentado el Dictamen, el Dr. Hiram Beltrán abrió el punto a discusión.

¿Alguien tiene algún comentario? Yo considero que la Comisión hizo un trabajo decoroso, analizó detenidamente las candidaturas haciendo lo pertinente, la ventaja de este punto es que la Comisión trabaja de manera totalmente independiente, no es un punto que se tenga que traer a votación, simplemente se da por enterado el Órgano correspondiente, en este caso nosotros. Quiero felicitar a las tres personas que desarrollaron correctamente su trabajo y obtuvieron este reconocimiento.

Cabe mencionar que esto se tendrá que llevar a una sesión de Consejo Académico en el año 2017, por lo tanto tendremos que platicar con la Oficina Técnica del Consejo para llevar esta propuesta para el año que entra, me parecía importante mencionárselos a ustedes.

Acuerdo DCNI-04-137-16

El Consejo Divisional de la DCNI se da por enterado del Dictamen que emite la Comisión Académica Encargada de Examinar las Tesis e Idóneas Comunicaciones de Resultados del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, presentadas y aprobadas en 2015.

**6.-ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN, EN SU CASO, DE LA PROPUESTA DE SOLICITUD DE CONTRATACIÓN POR 12 MESES DE LA DRA. ALICIA MONTSERRAT ALVARADO GONZÁLEZ, COMO PROFESORA VISITANTE DE TIEMPO COMPLETO, DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS.**

El Dr. Hiram Beltrán pidió a la Dra. Elsa Báez Juárez, Jefa del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, que presentara la propuesta de contratación de la Dra. Alicia Montserrat Alvarado González.

Dra. Elsa Baez:

Como lo comenté anteriormente, se formó una comisión para recibir la documentación de todos los aspirantes y con base en ello se hizo una preselección, después de lo cual para el caso de la Dra. Monserrat Alvarado González, por decisión unánime de la Comisión, se concluyó hacer la postulación ante el Consejo Divisional. Se mandó el CV y se invitó a los colegas del departamento a las entrevistas correspondientes, sin embargo no recibimos ninguna retroalimentación, dicho lo anterior presento la propuesta de contratación de la Dra. Alvarado.

Entre otras cosas destaco que la Dra. Alvarado en el aspecto académico manifiesta que puede apoyar con la impartición de varias UEA, en particular en la Licenciatura de Ingeniería en Computación, en donde requerimos del apoyo de profesores adicionales a los que contamos actualmente, así como del Posgrado Divisional, considera también que puede ayudar en el desarrollo de los alumnos, comprendiendo temas relacionados con su expertis en dicha licenciatura.

En cuanto a la parte de investigación, manifiesta haber trabajado principalmente en el procesamiento de imágenes y en particular, en el dominio de la resonancia magnética, tomógrafos foto acústicos, además de temas de robótica móvil y de visión computacional. Con toda esta experiencia considera que puede contribuir de forma multidisciplinaria en el departamento.

En cuanto a su integración a un Cuerpo Académico, de acuerdo a su expertis y considerando las líneas de investigación que se manejan, considera tener mayor afinidad al Cuerpo Académico de



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Matemáticas y Computación, en particular en las líneas de investigación de Cómputo Científico y Algoritmos y Estrategias Evolutivas.

**Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas**  
**Propuesta de 1er contrato como Profesor Visitante de Tiempo Completo por 12 meses**

<b>Nombre del candidato</b>	Alicia Montserrat Alvarado González
<b>Formación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Doctorado en Ciencias de la Computación (2016)</li><li>- Maestría en Ciencias de la Computación (2007)</li><li>- Licenciatura en Informática (2001)</li></ul>
<b>Área de investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Neurociencias computacionales: Interfaces cerebro computadora</li><li>- Procesamiento de señales</li><li>- Aprendizaje automático</li><li>- Visión computacional</li><li>- Robótica móvil</li></ul>
<b>Publicaciones</b>	<p>i) Revistas especializadas</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Alvarado M.</b>, Garduño E., Bribiesca E., Yáñez-Suárez O. and Medina-Bañuelos V., "P300 detection based on EEG shape features," Computational and Mathematical Methods in Medicine, vol. 2016, pp. 14, 2016.</li><li>2. Pineda L., Meza I., Avilés H., Gershenson C., Rascon C., <b>Alvarado M.</b>, Salinas L., "IOCA: Interaction-Oriented Cognitive Architecture," Research in Computer Science, vol. 54, pp. 273–284, 2011.</li></ol> <p>ii) Congresos, simposios y conferencias</p> <p>a) Internacionales</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avilés H., Meza I. V., <b>Alvarado-González A. M.</b>, Venegas E., Rascón C. and Pineda L., "Development of a Tour-Guide Robot Using Dialog Models and a Cognitive Architecture," Advances in Artificial Intelligence - IBERAMIA 2010, Lecture Notes in Computer Science, vol. 6433/2010, pp. 512–521, 2010.</li><li>2. Arambula F., Lira E., Hevia-Montiel N., Garcia C., Garduño E., <b>Alvarado-González A. M.</b>, Quispe R. M., Reyes B., Hazan E., "Computer Assisted Biopsy of Breast Tumors," Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC), 2010 Annual International Conference of the IEEE, pp. 5995–5998, 2010.</li><li>3. <b>Alvarado-González A. M.</b>, Garduño E., Martinez-Perez M.E., "Segmentation of Retinal Blood Vessels by Multi-scale Feature Extraction and Fuzzy Segmentation Methods," World Congress on Medical Physics and Biomedical Engineering, Volume 25/11 of the series IFMBE Proceeding, pp. 346–349, 2009.</li><li>4. Frank-Bolton P., <b>Alvarado-González A. M.</b>, Aguilar W., Frauel Y., "Vision-Based Localization for Mobile Robots Using a Set of Known Views," Advances in Visual Computing, 4th International Symposium, ISVC 2008,</li></ol>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<p>pp. 195–204, 2008.</p> <p>b) Nacionales</p> <p>5. <b>Alvarado-González A. M.</b>, B. M. Carvalho, and Garduño E., "Incorporating a Measure of Texture in Fuzzy Segmentation Approaches," in 9th Mexican Symposium on Computer Aided Surgery and Medical Image Processing / MEXCAS 2008, (Mexico City, Mexico), September 4-5, 2008.</p>
<b>Experiencia Docente</b>	<p><b>2016.</b> Profesor de asignatura Materia: Estructura de Datos y Algoritmos I Facultad de Ingeniería, UNAM</p>
<b>Experiencia Laboral</b>	<p><b>Actividades Administrativas:</b> Revista Mexicana de Ingeniería Biomédica. Nombramiento: Asistente Ejecutiva. Periodo: 01/2015 - 12/2015.</p> <p><b>Sector académico:</b> Departamento de Ciencias de la Computación, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), UNAM. Nombramiento: Técnico Académico Asociado C. Periodo: 01/11/2007 - 31/03/2012.</p> <p><b>Empresa Productiva:</b> Sistema Unico de Autofinanciamiento General Motos. Nombramientos: Analista programador y Coordinadora de operaciones. Periodo: 01/04/2002 - 31/07/2004.</p> <p><b>Empresa Productiva:</b> Club Deportivo Berimbau. Nombramiento: Programador. Periodo: 01/09/2001 - 28/02/2002.</p>
<b>Participación con trabajos aceptados en eventos nacionales e internacionales</b>	<p>a) Nacionales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Interfaces Cerebro Computadora con perspectivas a su aplicación en robots de servicio", Seminario del grupo de señales, imágenes y ambientes virtuales, IIMAS-UNAM, Fecha: 22/08/2014, Ciudad de México, México.</li><li>• "El uso de códigos cadena como una representación de la señal ERP-P300 aplicado a ICC", 4to. Congreso de Alumnos de Posgrado de la UNAM, Fecha: 24/04/2014, Ciudad de México, México.</li><li>• "El uso de códigos cadena como una representación de la señal ERP-P300 aplicado a ICC", Seminario del grupo de señales, imágenes y ambientes virtuales, IIMAS-UNAM, Fecha: 03/05/2013, Ciudad de México, México.</li><li>• "El uso de códigos cadena como una representación de la señal ERP-P300 aplicado a ICC", XIV Reunión de Neuroimagen, Fecha: 19/10/2012, Guanajuato, México.</li><li>• EXPO Posgrado 2012, Segundo congreso de alumnos de posgrado, Posgrado-UNAM, Fecha: Abril 2012.</li><li>• "BCI con perspectivas a su aplicación en robots de servicio", Seminario del grupo de señales, imágenes y ambientes virtuales, IIMAS-UNAM, Fecha: 25/05/2011, Ciudad de México, México.</li></ul> <p>b) Internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "The use of a chain code as a representation of the P300 Event-Related Potential Signal", 34th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society, 28/08/2012, San Diego, CA,</li></ul>

CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<p>EUA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robocup@home: Open Challenge, Fecha: 04-08/07/2011, Estambul, Turquía.</li> <li>• "Development of a Tour-Guide Robot Using Dialog Models and a Cognitive Architecture", 12th Ibero-American Conference on AI, Fecha: 1-5/11/2010, Bahía Blanca, Argentina.</li> </ul>
<b>Organización de Eventos Académicos</b>	Apoyo en la coordinación del Seminario del grupo de señales, imágenes y ambientes virtuales, IIMAS-UNAM, Periodo: 2013 - Julio 2015
<b>Justificación de su incorporación al DMAS en el aspecto docente</b>	Mi perfil es en Ciencias de la Computación y he aprendido y aplicado, tanto en el ámbito académico como en el profesional, muchas de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje que imparten en la Licenciatura en Ingeniería en Computación y aquellas relacionadas con el área de Computación en el Posgrado Divisional. Por esta razón, considero que puedo ser un vehículo adecuado para ayudar a los estudiantes a comprender los temas que se analizan en el programa de estudios.
<b>Justificación de su incorporación al DMAS en el aspecto investigativo</b>	En mi carrera académica he participado en distintos proyectos en los que he adquirido habilidades para resolver problemas relacionados al procesamiento de imágenes (como las obtenidas con resonadores magnéticos y tomógrafos fotoacústicos) y señales (en particular de electroencefalograma), así como a los relacionados con robótica móvil, en particular a la navegación y a la visión computacional. Dichos proyectos han sido parte de diversos grupos de investigación, lo cual me ha permitido adquirir capacidad en el trabajo multidisciplinario y colaborativo. Considero que puedo poner estas habilidades al servicio del DMAS.
<b>Integración a los Cuerpos Académicos y Líneas de Investigación que cultiva el DMAS</b>	Me interesa desarrollar colaboraciones con otros investigadores del departamento en proyectos conjuntos enfocados a la interacción cerebro máquina. Sin embargo, estoy abierta a participar en otros proyectos en los que pueda apoyar a los miembros de los cuerpos académicos con el objetivo de impulsar y fortalecer las líneas de investigación institucional.

Esto sería todo en cuanto su formación profesional y como señalé, la decisión de postularla ante el Consejo Divisional fue por unanimidad de la Comisión Evaluadora.

Una vez terminada la presentación de la Dra. Elsa Báez, el Dr. Hiram Beltrán, procedió a abrir el punto a discusión.

Dr. Hiram Beltrán:

Algún comentario a esta propuesta y análisis del CV de la profesora. Yo viendo de entrada la formación y los años de carrera de la profesora Montserrat veo que existen entre cada nivel varios años de separación, piensa uno, pues que hizo; sin embargo ya escudriñando se da uno cuenta que estuvo unos años trabajando entre el término de la licenciatura y el inicio de la maestría, también estuvo entre 2007 y 2012 como técnico académico en la UNAM, de manera que cuando entró al doctorado lo terminó en cuatro años, que es el tiempo estipulado, considero que era importante mencionarlo aquí, de forma que no quedaran lagunas entre los tiempos de su formación profesional, tiempos en los que



Casa abierta al tiempo

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

no quedaba claro lo que estaba haciendo la profesora. Les pregunto a los miembros del departamento ¿esta persona si dio un seminario?

Dra. Elsa Báez:

No, estos candidatos entre ellos, la doctora, fueron a través de una entrevista, en donde nos platicó de su trayectoria académica y también de manera general sobre sus actividades que había desarrollado en cada uno de estos periodos de trabajo.

Dr. Hiram Beltrán:

También es importante saber esto, porque cuando una persona da una exposición también tiene un grado de compromiso diferente, así como su capacidad del tema, que se denota en la exposición, pienso que es un punto importante a evaluar también, porque si van a ser profesores o profesoras, al hacer una exposición se da uno cuenta si tienen tablas para ello o cuando menos que lo hagan de forma correcta; esto lo digo porque en una entrevista no evalúa uno el mismo nivel de capacidad que en un seminario o una presentación de un proyecto de investigación.

Es interesante el currículum que presenta y entiendo también que hay pocas personas de área de la computación, que tiene un doctorado y además hay menos todavía que quieren entrar a ser profesores investigadores.

No es en detrimento del proceso que hizo el DMAS, sin embargo sí hubiera sido interesante que ustedes hubiesen tomado el tiempo para hacer una evaluación de una exposición en un tema docente, no son ustedes una Comisión Dictaminadora, sin embargo son un departamento preocupado por velar quien va a entrar hombro con hombro con ustedes a impartir la docencia y a desarrollar la investigación. Quería mencionar esto y no dudo del trabajo del departamento ni de la entrevista, pero sí es importante tener un elemento más de esta capacidad de una persona al frente exponiendo cosas, ya que esto es muy válido.

Dr. José Campos:

Aunado a los comentarios del Dr. Beltrán, yo considero dos cosas importantes, una es que este Consejo no sabe si estos profesores ya están programados para impartir docencia el próximo trimestre y si ya se tiene esta información ¿que UEA serían?, pues eso tiene un impacto. Dos, éstas son plazas de profesor visitante a pesar de lo que acabo de decir, el perfil es bien diferente porque se les contrata por un año mínimo, por lo tanto debería de haber un plan, si no se van a dar las UEA en este primer trimestre, ¿que se piensa hacer con ellos en un futuro?

Aunque se menciona que hay un cuerpo académico en el que podría participar, suena un poco a solicitud de la profesora. Esto ya se había platicado anteriormente, que lo idóneo es que el cuerpo académico es quien manifieste que está conforme con la incorporación del profesor para participar en sus proyectos y en sus líneas de investigación, sino de lo contrario tendremos un profesor "satélite y solitario" que estará sin saber específicamente lo que puede aportar en el área de investigación; yo no veo nada de esto, no veo que exista una carta del cuerpo académico diciendo que están dispuestos a incorporarlo y apuntalar sus proyectos, es decir, hablo de algo más sólido, pues si se tratara sólo de docencia para eso existen las plazas curriculares. Esta es la parte que para mí quedó un poco suelta, pues como lo comentó el Dr. Hiram, un seminario habría servido para saber cómo interactuará con los demás profesores del departamento, me gustaría que se profundizar un poco más en estos temas.

Dr. Pedro Pablo González:



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

A mí me gustaría recordarles que esto es una contratación de profesor visitante, hay una parte del proceso en donde el departamento decide si va a abrir un concurso o no, ya que no en todos los casos resulta factible, por tiempo o por alguna otra cosa, si va a colaborar con algún cuerpo académico para eso se requiere tiempo, yo sé que esto sería deseable, como lo menciona el Dr. Campos, sin embargo para eso existen dos prórrogas más después de este contrato, finalmente si después de esto no se logró incorporar a algún cuerpo académico, yo no creo que el departamento le abra un concurso de oposición. Debemos de centrarnos en cuál es la necesidad del departamento, por qué se están trayendo este tipo de contrataciones y hacia dónde van; en estos casos yo leí el currículum en extenso y el currículum vitae de cada uno de ellos y les puedo decir honestamente que son muy pocas las plazas o nombramientos de este tipo que tiene el DMAS, solamente tiene tres profesores que son doctores en Ciencias de la Computación, los demás hemos hecho un gran esfuerzo por apoyar en esa licenciatura, nos tocó arrancarla siendo matemáticos, físicos o ingenieros.

Esta es la oportunidad de traer estas personas y probarlas, no estamos viendo una definitividad, pues recuerden que sólo es una plaza de visitante, que si el candidato no demostró capacidad y compromiso pues hasta ahí llega su contratación y se trae nuevamente a este órgano colegiado.

No perdamos de vista que es una persona que tiene Licenciatura en Matemáticas, Maestría en Ciencias de la Computación y Doctorado en Ciencias de la Computación; para los conocedores del área ver el apellido como colaborador del Dr. Gershenson significa ya para mí que es una persona que ha trabajado y que ha publicado donde tenía que publicar. Les puedo decir que hice un análisis un poco más detallado del currículum vitae y vi dos publicaciones en revistas especializadas muy buenos y las 4 en simposios son en memorias extensas pero indizadas y son de alto impacto, no es cualquier tipo de *proceedings* como tal, entonces lo que yo estoy pidiendo es que no perdamos de vista cuáles son las necesidades del departamento, no estoy diciendo que las cosas se aprueben al vapor, lo que digo es que se está hablando de contrataciones de profesores visitantes que dependerán de las prórrogas para continuar contratados y ahí podrán demostrar en cada una de ellas si se quedan o no se quedan. Creo que éste es uno de los perfiles que necesita el DMAS para poder trabajar y crecer la Cátedra de Ingeniería en Computación, con la cual desde hace 11 años se ha tenido tantos problemas.

Dra. Elsa Báez:

Respondiendo una de las preguntas sobre si ya están asignados en la programación académica, no podemos arriesgarnos al 100%, pues aunque creemos que tiene un buen currículum existe la posibilidad de que el Consejo Divisional no los apruebe, por lo tanto están considerados dentro de la programación académica como una alternativa a los concursos de evaluación curricular y en otros casos con profesores que se encuentran ahorita, asimismo los estamos considerando en UEA obligatorias y no en optativas, que de no concretarse su contratación tendríamos que cerrarlas.

Respecto a su incorporación a los cuerpos académicos, en ningún momento los cuerpos académicos se han comprometido a aceptarlos, pues como ya se señaló se requiere más tiempo, es importante que se incorporen a algún cuerpo académico, pero es primordial que comiencen a interactuar con los colegas, asimismo se ha platicado con colegas de los cuerpos académicos para que los inviten a impartir alguna plática a los profesores que pudieran participar como visitantes, de esta forma los que van ingresando también se dan cuenta de cómo trabajamos aquí.

Como es de su conocimiento contamos con pocos profesores de computación, costó mucho trabajo conseguir profesores de evaluación curricular, es un problema con el que siempre hemos lidiado; por eso consideramos importante la incorporación de profesores visitantes en esta área, para este caso se están proponiendo dos, consideramos que el perfil con el que cuenta la Dra. Alvarado como ya señalé,

**CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA**

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

nos ayudaría a contender con algunas de las UEA y en particular de docencia en donde tenemos serios problemas para poder cubrirlas.

Dr. Diego Antonio González:

Hablé con profesores del departamento y esta candidata tiene el consenso de los profesores, del Cuerpo Académico de Matemáticas y Computación, colegas como Jorge Cervantes y María del Carmen, manifiestan que las líneas de investigación que maneja esta persona son afines a ellos.

Dr. José Campos:

Yo quiero puntualizar que no estoy en contra ni del perfil, ni del curriculum de la profesora, ni que no tenga la calidad, ni que sea algo que esta institución no requiera; yo funjo de "abogado del diablo" por experiencias previas en la división, se dice que no se va a aprobar al vapor, sin embargo por experiencias previas algunos profesores contratados de esta forma, vienen a dar clase y después andan como "satélites" en la división y después al año se le pide un artículo y su incorporación a uno de los cuerpos académicos. Yo no estoy pidiendo que el día de mañana se le incorpore al cuerpo académico, eso tampoco puede ser, ni a un grupo de investigación, sólo pido que se manifieste el interés por parte de alguno de los cuerpos para invitarla a alguno de los seminarios, para que le enseñen las líneas de investigación y le expliquen lo que están haciendo, de lo contrario la evaluación de la doctora sería que sólo porque tiene el doctorado estaría entrando; entonces cuál fue el análisis y su justificación de su ingreso, yo no digo ni que sí, ni que no, me parece muy bien que tenga el doctorado y que se cumplan con las necesidades, pero entonces si solamente es docente pues estamos haciendo otra cosa, porque esto es un profesor visitante y si estoy de acuerdo que conforme transcurre el año se vaya evaluando su incorporación. Yo he estado en este consejo desde hace un tiempo y han pasado profesores que entran y al año estamos aquí criticándolos, que no se han logrado incorporar porque el cuerpo académico no los quiso, porque no pueden entrar a los laboratorios, etc. Lo que yo quiero es que busquemos gente así pero ofrezcámosles las condiciones necesarias para que puedan laborar y se pueda evaluar con justicia y equidad, su posible ingreso a esta Universidad, eso es todo.

Dr. Hiram Beltrán:

Yo creo que en la comisión que ustedes conformaron, si se dieron elementos como de "esta persona puede asociarse a (a-b-c)" básicamente eso es lo que queremos que quede claro, si hubo alguna mención de los miembros de la comisión de poder trabajar en algún cuerpo académico, así como lo comentó el Dr. Diego sobre los comentarios que hizo Jorge y María del Carmen, creo que estos son puntos de valía. El punto importante es darle seguimiento, y eso es responsabilidad de la jefa del departamento, de otra manera estarán a la deriva y parecerán "satélites" como lo comentó el Dr. José Campos. La jefa del departamento deberá de hacer saber qué es lo que tiene que traer y como será evaluado después de un año en su recontractación. Éstos serían los requisitos mínimos y la información mínima que debe impartirse a una persona que recién entra a trabajar como profesor visitante en esta institución, ser profesor investigador no es trivial, es muy complicado y en este sentido son los comentarios del Dr. José Campos, sobre darle certeza a ese profesor que se va incorporar.

Lo que queremos pedirles es que nos externen cuáles fueron los puntos de vista de los miembros de la comisión, qué áreas son traslapantes y cuales viene a fortalecer; refiriéndome a docencia e investigación, esto es sumamente importante. Ya tendrá un año para integrarse esta persona a uno de los cuerpos académicos del departamento o de acuerdo al perfil que yo veo tiene experiencia en la parte de Biomédicas; uno no sabe, tal vez pueda hacer una reconfiguración de los cuerpos académicos de la división.

**CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA**

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Dra. Elsa Báez:

En la comisión se comentó que la doctora tiene muy buenos elementos y que podría trabajar haciendo procesamiento de imágenes, cómputo móvil o visión computacional; incluso se señaló que podría trabajar en inteligencia artificial, que en particular el Dr. Jorge Cervantes se dedica a eso. Respecto a los otros departamentos se comentó que podría haber un vínculo pues dada su experiencia trabajando con cuestiones de biología, entonces podría servir como una interacción entre ambos departamentos, básicamente esto fue lo que se señaló.

Dra. Nohra Beltrán:

Yo veo primero que la Dra. Alvarado no tiene experiencia docente, pues se acaba de titular y parece que apenas ha dado un curso, en la parte de investigación, experiencia tal cual creo que es el doctorado y es un tema de investigación de la Dra. Verónica Medina de la Unidad Iztapalapa con quien tiene una colaboración, que a mi punto de vista no son muchos, sobre todo lo que ha hecho es procesamiento de imágenes.

A mí me llama la atención y pienso que cada departamento evalúa diferente usando cosas o criterios que en teoría deberían de ser comunes, lo hablamos en algún momento para el premio a la docencia, o las becas de docencia y ahora también para las contrataciones de profesores visitantes, que se supone que todos deberíamos de tener el mismo estándar en los criterios y pues vemos que no es así, bajo los criterios del Departamento de Procesos y Tecnología no cumple completamente el perfil y veo más que como tiene el doctorado pues se considera que puede dar las clases, pues como comenté no tiene experiencia, en este sentido también considero que es cuestión de probar su trabajo. Asimismo me preocupa que es lo que se le va a pedir a la doctora de aquí a un año, pues no le veo completamente el perfil del profesor investigador.

De. Hiram Beltrán:

¿Hablaron con ella al respecto de este tema?, ¿tiene clara esta parte la Dra. Alvarado?

Dra. Elsa Báez:

Dentro del departamento se tienen varios criterios para evaluar a los profesores, para las contrataciones; para el caso de los profesores que se les entrevistó, en general se les comentó que el trabajo es fuerte en todos los sentidos, eso incluye investigación, docencia, gestión, difusión de la cultura y generación de recursos humanos; todo esto de manera general pues no quisimos ahondar más, pues consideramos que eso una vez que se haya aprobado su contratación se les explicará completamente los criterios bajo los cuales se les evaluará en el siguiente año; pero si se les hizo de su conocimiento las actividades de importancia, se les informó que se incorporen a algún cuerpo académico que sea afín a su área.

De. Felipe Aparicio:

Considero que esta discusión se tiene que definir en los criterios que establece la legislación (para profesor visitante) el numeral ocho del artículo tres del RIPPPA dice "profesor visitante es quien invitado por la Universidad en virtud de su alto nivel académico, se incorpora de manera temporal a los planes y programas académicos, con la categoría de nivel que fije la Comisión Dictaminadora Divisional correspondiente previo el análisis curricular respectivo". Traigo a colación esta descripción porque creo que parte de la discusión tiene que ver con el alcance y las expectativas, lo que se espera de los colegas que se incorporan a la Universidad en esta modalidad y en particular en Cuajimalpa la figura del profesor visitante se ha utilizado como un mecanismo previo para una contratación futura, no comprometida y tampoco definitiva.



Casa abierta al tiempo

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Esto lo planteo porque vamos a discutir otros dos casos y para los tres aplica esta condición que acabo de mencionar, el concepto de "su alto nivel académico" considero que es el punto fundamental, en este caso concreto la candidata que presentan es una profesional de la computación relativamente joven en términos de su formación profesional; efectivamente a mí también me salta lo que mencionó la Dra. Nohra en el sentido de que sólo tiene un curso impartido por la parte de docencia y la función básica será incorporarse de forma temporal a los planes y programas académicos. Por lo cual yo entiendo prácticamente docencia a diferencia de un profesor ordinario que tiene que hacer docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura; de acuerdo a la definición que tiene el mismo artículo tres.

Sin el ánimo de generar alguna discusión de su interpretación, a mí me parece que es importante incorporar este tipo de profesores, evaluar su desempeño y ponerle atención puntual a lo largo del tiempo que su contratación dure, si bien la Dra. Alvarado tiene experiencia laboral que podría ser un plus y podría interpretarse como parte de su "alto nivel académico" además del grado de doctor.

De. Hiram Beltrán:

¿Cuántas UEA por trimestre impartirá la profesora?

Dra. Elsa Báez:

Estamos considerando dos UEA que en total son entre 9 y 12 horas a la semana, como lo dijimos estamos enfocados en la docencia, pero eso no significa que se va a descuidar la parte de la investigación.

Dr. Hiram Beltrán

¿Que UEA viene a apuntalar la Dra. Alvarado?

Dra. Elsa Báez

Se tiene contemplado Visión Computacional, Sistemas Operativos, Construcción de Software, Procesamiento de Imágenes, Diseño de Interfaces Avanzadas, Minería de Datos, entre algunas otras más.

Dr. Hiram Beltrán:

Era importante saber todo esto, ahí radica la justificación de una contratación, tal cual lo citó el Dr. Aparicio, cuenta con amplia experiencia profesional, todo este bagaje en conjunto la coloca como una buena opción para dar docencia e impartir investigación en esta División. Considero que ya con todos estos elementos bien discutidos y analizados, podemos pasar a la votación, ¿están de acuerdo?

Dr. Pedro Pablo:

Quiero puntualizar y retomando lo que dijo el Dr. Aparicio respecto a la figura del profesor visitante, no podemos darle la connotación que tiene en la Legislación, al menos en esta Unidad, porque ha sido un mecanismo que ha utilizado esta Unidad para poder probar profesores. Sin el ánimo de ofender a ninguno de los presentes ni a mí mismo, si aplicáramos lo que dice la Legislación la mayoría de nosotros no estaría aquí, la gran mayoría de los visitantes que tenemos hoy no habrían entrado, porque en realidad lo que estaríamos buscando sería el perfil de una cátedra y no es así, y lo que hemos buscado es que el profesor haga carrera aquí, ingresa uno aquí como profesor visitante porque no hay otro mecanismo, no existe. Si lo vamos a hacer como lo marca la Legislación yo le pediría a este Órgano Colegiado qué plantee los lineamientos para este tipo de contrataciones, de modo que seamos justos en todos los casos.

Dr. Hiram Beltrán:



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Muchas gracias por todos sus comentarios, gracias también a la presentación de la Dra. Elsa Báez, es muy importante tener una defensa para este tipo de propuestas, al final de cuentas es una persona a la que se le está dando un voto de confianza, que vendrá a trabajar hombro a hombro con nosotros y que tendrá una responsabilidad muy importante.

En las jefaturas de departamento se tiene la obligación de estar al pendiente de las personas que están como planta académica, los jefes son responsables de ello, si bien se apoyan en los coordinadores es responsabilidad de la jefatura, es importante tenerlo claro. Habiendo tratado el punto, pasemos a la votación por favor.

Le pido por favor Dra. Elsa Báez que le transmita a la Dra. Alvarado el sentir de este Consejo Divisional y lo que se espera de ella al término de un año de su contratación, en los términos en los que hemos tratado el punto.

El Presidente del Consejo Divisional puso a consideración del pleno la contratación por 12 meses de la Dra. Alicia Montserrat Alvarado González, como Profesor Visitante de Tiempo Completo.

La votación fue unánime.

#### **Acuerdo DCNI-05-137-16**

Se aprobó por unanimidad la propuesta de solicitud de contratación por 12 meses como Profesor Visitante de Tiempo Completo de la Dra. Alicia Montserrat Alvarado González.

### **7.- ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN, EN SU CASO, DE LA PROPUESTA DE SOLICITUD DE CONTRATACIÓN POR 12 MESES DEL DR. LUIS ALBERTO QUEZADA TÉLLEZ, COMO PROFESOR VISITANTE DE TIEMPO COMPLETO, DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS.**

El Dr. Hiram Beltrán, pidió a la Dra. Elsa Báez Juárez, Jefa del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, que presentara la propuesta de contratación del Dr. Luis Alberto Quezada Téllez.

La Dra. Elsa Báez resaltó que las áreas de investigación del profesor Quezada Téllez son básicamente tres (Finanzas, Fenómenos de Transporte y Caos y Bifurcaciones), señaló también que el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería lo obtuvo en octubre de este año; en cuanto a publicaciones tiene 10 artículos de investigación, tres memorias en extenso, dos capítulos del libro, y un artículo de divulgación. En cuanto a su experiencia docente, trabajó en la Universidad Iberoamericana impartiendo varios cursos, en la Facultad de Ciencias de la UNAM trabajando en las Licenciaturas de Física, Matemáticas y Actuaría. En cuanto a experiencia laboral, trabajó en el Departamento de Física y Matemática de la Universidad Iberoamericana, en el Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la UNAM; también tiene experiencia no docente como administrador financiero del grupo constructor Ideas, y dos empresas más. En cuanto a participación en eventos nacionales e internacionales, reporta 18 actividades. En la formación de recursos humanos en este momento se encuentra dirigiendo la tesis de Licenciatura de Actuaría de una alumna en la Facultad de Ciencias de la UNAM. En cuanto a su justificación para la incorporación al departamento, considera que dado su perfil de matemáticas aplicadas y los conocimientos que ha adquirido puede apoyar no solamente con conocimientos teóricos, si no también aplicados a diversas áreas del conocimiento económico, financiero y la



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

aplicación de modelos de tráfico vehicular, también puede participar en las áreas de sistemas dinámicos y en la modelación de sistemas enfocados a problemas reales de nuestro país; señala también que le interesa asesorar proyectos terminales en la licenciatura. En cuanto a la justificación en el plano de la investigación, manifiesta que desea continuar con artículos de investigación, capítulos de libros y divulgación en conjunto con colegas del departamento; también le interesa incorporarse a algunos de los cuerpos académicos del departamento, en donde además señala que sus líneas de investigación son afines a dos de los cuerpos académicos, siendo uno el de Dinámica de Sistemas, Modelado, Análisis y Simulación y el otro sería el de Física Matemática, asimismo puede impartir una gran variedad de UEA, tanto obligatorias como optativas, siendo estas comunes con la Licenciatura en Ingeniería en Computación, básicamente es lo que puedo señalar del currículo del Dr. Quezada.

**Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas  
Propuesta de 1er contrato como Profesor Visitante de Tiempo Completo por 12 meses.**

<b>Nombre del Candidato</b>	Luis Alberto Quezada Téllez.
<b>Formación</b>	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (2016). Maestro en Dinámica No Lineal y Sistemas Complejos (2012). Diplomado en Regulación (2012). Licenciatura en Economía (2007).
<b>Área de Investigación</b>	Caos y Bifurcaciones. Atractores caóticos, sistemas hipercaóticos, bifurcaciones de Hopf y de periodo doble para sistemas continuos y discretos. Fenómenos de transporte. Análisis de modelos analíticos y experimentales de tráfico vehicular. Modelos dinámicos de tráfico discretos, continuos, macroscópicos y microscópicos. Finanzas Finanzas Bursátiles, Econometría Financiera, Econofísica aplicada a las finanzas y finanzas cuánticas.
<b>Publicaciones</b>	Artículos 1) L. A. Quezada-Téllez, S. Carrillo-Moreno, O. Rosas-Jaimes, J. J. Flores-Godoy y G. Fernández-Anaya. "Dynamic Analysis of a Lü Model in Six Dimensions and its 4D and 5D projections", Int. J. Nonlinear Sci. Numer. Simul., 2016. (en correcciones). 2) Rosas-Jaimes, O. A., Quezada-Téllez, L. A., y Fernández-Anaya, G. "Polynomial Approach and Nonlinear Analysis for a Traffic Fundamental Diagram", Promet -Traffic & Transportation, Vol. 28, No. 4, pp.321-329, 2016. 3) K. Casas-García, L.A. Quezada-Téllez, S. Carrillo-Moreno, J.J. Flores-Godoy y G. Fernández-Anaya. "Asymptotically stable equilibrium points in new chaotic systems", Nova Scientia, 8(16), 41-58, (2016). 4) Islas-Moreno, Carlos y Quezada-Téllez, Luis Alberto. "Dinámica Regresiva en la Agricultura", Análisis Económico, No. 67 Vol. XXVIII, 1er. Cuatrimestre, (2013). 5) Quezada-Téllez, Luis Alberto. "Una visión crítica del modelo económico dominante desde la perspectiva de los sistemas complejos", Análisis Económico No. 63 Vol. XXVI, 3er. Cuatrimestre, (2011). Publicaciones en Congresos 1) Rosas-Jaimes, O. A., Quezada-Téllez, L. A., y Fernández-Anaya, G.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<p>"Stability Analysis for Car-Following Helly's Model and two of its control schemes", Congreso Nacional de Control Automático AMCA, Querétaro, México, 2016.</p> <p>2) Oscar A. Rosas-Jaimes, L. A. Quezada-Téllez, G. Fernández-Anaya. "Control Design for Car-Following Helly's Model", Memorias del XVII Congreso Nacional de Control Automático (CLCA), 2015.</p> <p>3) L. A. Quezada-Téllez, G. Fernández-Anaya y J. J. Flores-Godoy. "Modelo Complejo Extendido de Lü", Memorias del XVI Congreso Latinoamericano de Control Automático (CLCA), Cancún, Q. R., México, 2014.</p> <p>Capítulos en Libros</p> <p>1) L. A. Quezada-Téllez, S. Carrillo-Moreno, O. A. Rosas-Jaimes, J. A. López-Rentería and G. Fernández-Anaya. Lyapunov Exponents and Parameter Planes of Hyperchaotic Regions of Lü Model in 6D and its projections, in: Christos Volos, editor. Nonlinear Systems: Design, Applications and Analysis, Nova Science Publishers. (Aceptado).</p> <p>2) G. Fernández-Anaya, L. A. Quezada-Téllez, J. A. López-Rentería, O. A. Rosas-Jaimes, R. Muñoz-Vega, G. M. Mallen-Fullerton and J. J. Flores Godoy. Preservation of Synchronization using a Tracy-Singh Product in the Transformation on their Linear Matrix, in: Mahmut Reyhanoglu, editor. Dynamical Systems and Differential Equations, InTech Publishers. (Aceptado).</p> <p>Divulgación</p> <p>1) Quezada-Téllez, L. A., "Schleichende Massen. Alltag in einer Megacity: Unfassbar viel Zeit verbringen die Menschen in Mexiko-Stadt damit von A nach B zu kommen", Spiegel Wissen, 2014.</p>
<b>Experiencia Docente</b>	<p>a) Licenciatura</p> <p>Universidad Iberoamericana</p> <p>Otoño del 2016.</p> <p>Algebra para economistas, para la Lic. Economía.</p> <p>Métodos Cuantitativos Aplicados a la Economía B, para la Lic. Economía.</p> <p>Portafolios de Inversión, para la Lic. Finanzas.</p> <p>Primavera del 2016.</p> <p>Cálculo Vectorial, para Ing. Física.</p> <p>Otoño del 2015.</p> <p>Cálculo Vectorial, para Ing. Física.</p> <p>Verano del 2015.</p> <p>Ecuaciones Diferenciales Parciales para Ing. Física y Lic. Finanzas.</p> <p>Primavera del 2015.</p> <p>Calculo de varias variables, para varias ingenierías.</p> <p>Otoño del 2014.</p> <p>Cálculo de una variable, para varias ingenierías.</p> <p>Verano del 2014.</p> <p>Ecuaciones Diferenciales Parciales para Ing. Física y Lic. Finanzas.</p> <p>Primavera del 2014.</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<p>Calculo de varias variables, para varias ingenierías. Otoño del 2013. Calculo de varias variables, para varias ingenierías.</p> <p>Facultad de Ciencias, UNAM.</p> <p>Semestre 17-1 Optimización Dinámica, para la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 16-2 Economía I, la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 16-1 Optimización Dinámica, para la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 15-2 Economía I, la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 15-1 Optimización Dinámica, para la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 14-2 Economía I, la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 14-1 Optimización Dinámica, para la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 13-2 Economía I, la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 13-1 Optimización Dinámica, para la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 12-2 Economía I, la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría. Semestre 12-1 Optimización Dinámica, para la Lic. en Física, Matemáticas y Actuaría.</p> <p>Instituto Leonardo Bravo, A. C.</p> <p>Semestre de Enero-Junio 2010. Formulación y Evaluación de Proyectos, para la Lic. Ciencias de la Informática. Formulación y Evaluación de Proyectos II, para la Lic. Turismo. Semestre de Enero-Junio 2009. Macroeconomía, para la Lic. Contaduría. Microeconomía, para la Lic. Contaduría. Estadística aplicada a los Negocios, para la Lic. Negocios Internacionales. Formulación y Evaluación de Proyectos I, para la Lic. Turismo. Semestre de Agosto-Diciembre. Ingeniería Económica, para la Lic. Ciencias de la Informática. Semestre de Enero-Junio 2008. Turismo Social, para la Lic. Turismo. Microeconomía, para la Lic. Turismo. Macroeconomía, para la Lic. Administración Industrial. Semestre de Agosto-Diciembre 2008. Entorno Socioeconómico de México, para la Lic. Administración Industrial.</p>
--	--



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<p>b) Media Superior</p> <p>Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM no. 12)., "Lic. Jesús Reyes Heróles".</p> <p>Probabilidad y Estadística Dinámica para alumnos de sexto semestre.</p>
<b>Experiencia Laboral</b>	<p>Docente</p> <p>1) Profesor de Asignatura, Departamento de Física y Matemáticas, Universidad Iberoamericana (UIA). Jefe Inmediato. M. en C. Roberto Serna Herrera (2003 a la fecha).</p> <p>2) Profesor de Asignatura A, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (U.N.A.M.) Jefe Inmediato: <a href="#">Dra. Ruth Selene Fuentes García</a>. (2002 a la fecha).</p> <p>3) Ayudante de Profesor Asignatura B, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (U.N.A.M.). Jefe Inmediato: Dr. Carlos Islas Moreno. (2001-2002).</p> <p>4) Ayudante B, Medio Tiempo. Departamento de Economía, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. Jefe inmediato: Dra. María Beatriz García Castro. (04-06-10/09-01-12).</p> <p>5) Profesor Titular, Tiempo Parcial. Instituto Leonardo Bravo, A. C., Plantel Centro. Jefe Inmediato: Lic. Paul J. German. (31-01-08/30-06-10)</p> <p>6) Profesor Titular, Tiempo Parcial. Escuela Preparatoria Oficial no. 12, Estado de México. Jefe Inmediato: Prof. Ignacio Mejía Salinas. (15-01-09/28-06-09).</p> <p>No Docente</p> <p>1) Administrador Financiero, Grupo Constructor IDEAS, Jefe Inmediato: Arq. José Luis Hernández. (07-02-05/03-12-07)</p> <p>2) Manager, Grupo Financiero BanFX, Jefe Inmediato: Li Ing. (03-03-03/06-12-04)</p>
<b>Participación con trabajos aceptados en eventos nacionales e internacionales</b>	<p>1) "Stability Analysis for Car-Following Helly's Model and two of its control schemes", Congreso Nacional de Control Automático (CNCA), Querétaro, México, 2016.</p> <p>2) "Control Design for Car-Following Helly's Model", Congreso Nacional de Control Automático (CNCA), Octubre 14-16 2015. Cuernavaca, Morelos, México.</p> <p>3) "Modelo complejo extendido de Lü", Congreso Latinoamericano de Control Automático (CLCA), Octubre 14-17 2014. Cancún, Quintana Roo, México.</p> <p>4) "Caos y orden", Ciclo Conferencias Vive con las Matemáticas, Biblioteca Vasconcelos (BV), 21 Marzo 2014, Ciudad de México.</p> <p>5) "Dinámica regresiva en la agricultura", 2o. Congreso Nacional de Investigación Económica, UAM, COLMEX, IPN, CIDE, UNAM., Escuela Superior de Economía (ESE - IPN), Ciudad de México.</p> <p>6) "Teoría de Control aplicado a Modelos Óptimos del Transporte", 5o. Congreso Internacional de Transporte, Asociación Mexicana de Transporte y Movilidad (AMTM, A. C.), 25-27 Abril, Parque Bicentenario, Ciudad de México, 2013.</p> <p>7) "Los ciclos económicos: un análisis de su estabilidad, recesiones y crecimiento", Ciclo Conferencias Vive con las Matemáticas, Biblioteca Vasconcelos (BV), 15 Marzo 2013, Ciudad de México.</p> <p>8) "Los ciclos económicos mexicanos: un análisis de su estabilidad", 2do.</p>

CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300 México, D. F.



Casa abierta al tiempo

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<p>Congreso Internacional de Economía, Facultad de Economía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), 08 de Noviembre 2012, Puebla, Puebla.</p> <p>9) "Los ciclos económicos mexicanos: un análisis de su estabilidad", 1er. Congreso Nacional de Investigación Económica, UNAM-CIDE-COLMEX-UAM., Colegio de México (ColMex), 23 de Octubre 2012, Ciudad de México.</p> <p>10) "Dinámica Regresiva en la Agricultura", Seminario Permanente de Complejidad y Economía, Centro de Investigaciones Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades (CEICH - UNAM), 21 de Agosto 2012, Ciudad de México.</p> <p>11) "Dinámica Regresiva en la Agricultura", Seminario del Posgrado de Economía, Escuela Superior de Economía - Instituto Politécnico Nacional (ESE-IPN), 11 de Mayo 2012, Ciudad de México.</p> <p>12) "De Newton a Samuelson", IV Coloquio de Investigación del Programa Integrado de Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas (PIMDCE), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), 01 de Marzo 2012, Ciudad de México.</p> <p>13) "Evaluación de las Políticas Culturales en el Distrito Federal: el caso del FARO Oriente", Foro de Economía y Cultura, (UACM-UNAM), 6, 7 y 8 Septiembre 2011, Ciudad de México.</p> <p>14) "Límites Inversos aplicados en la economía", Semana de Ciencia y Tecnología, Colegio de Ciencia y Tecnología CCT, UACM, Ciudad de México, 2011.</p> <p>15) "Economistas vs. Físicos: un enfoque desde los sistemas complejos", en el Primer Congreso Mexicano de Ciencias de la Complejidad, Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), UNAM, 05 de octubre 2010, Ciudad de México.</p> <p>16) "Límites inversos aplicados en la economía", en las VIII Jornadas de Topología, Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP., 15 de octubre 2010, Puebla, Puebla.</p> <p>17) "Economistas vs. Físicos: un enfoque desde los sistemas complejos", en el II Coloquio de Ciencias Sociales: Construcción, Método y Sujetos de Análisis, Centro Académico Transdisciplinario (CAT), UACM, 26 octubre 2010, Ciudad de México.</p> <p>18) "Dinámica Caótica en las tarifas del transporte público en la Ciudad de México", 3er. Congreso Internacional de Transporte, Asociación Mexicana de Transporte y Movilidad (AMTM, A. C.), 19-21 Mayo, Ciudad de México, 2011.</p>
<b>Formación de Recursos Humanos (como tutor y asesor)</b>	1) Alumna: Cristina Martínez Camarillo, para obtener el grado de Licenciatura en Actuaría, Facultad de Ciencias, UNAM. (En proceso).
<b>Organización de Eventos Académicos</b>	Primer Congreso de Ciencias de la Complejidad (C3), Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.
<b>Justificación de su incorporación al</b>	La justificación en el aspecto docente se debe a mi perfil en matemáticas aplicadas, los conocimientos que he adquirido a los largo de mi trayectoria



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

<b>DMAS en el aspecto docente</b>	académica podré dotar a los alumnos de conocimientos no sólo teóricos sino también aplicados a diversas áreas del conocimiento, como los económicos, los financieros, así como la aplicación a modelos de tráfico vehicular. Por ello, mi incorporación al departamento brindará apoyo en las áreas de sistemas dinámicos y en la modelación de sistemas orientados a problemas reales de nuestro país. Por otro lado también me gustaría dirigir tesis de licenciatura en estos tópicos de estudio.
<b>Justificación de su incorporación al DMAS en el aspecto investigativo (integración a los Cuerpos Académicos y Líneas de Investigación que cultiva el DMAS)</b>	La justificación en el aspecto de investigación es que seguiré generando producción académica (artículos de investigación, capítulos en libros y divulgación) en colaboración con el personal del departamento y en conjunto con otros investigadores de otras instituciones académicas. Uno de los principales objetivos es fortalecer los cuerpos académicos del departamento y participar activamente en las líneas propias del departamento. Otro de los puntos importantes es participar junto con los colegas en congresos internacionales propios del campo.

Una vez terminada la presentación de la Dra. Elsa Báez, el Dr. Hiram Beltrán, procedió a abrir el punto a discusión.

Dr. Hiram Beltrán:

¿Algún comentario a esta propuesta y análisis del CV del profesor?

Dr. Diego Antonio:

Quiero mencionar que no hay un consenso claro en el Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, el principal desencuentro es que hay profesores que consideran que no cumple con el perfil de matemático aplicado que estábamos buscando.

Dr. Hiram Beltrán:

Es importante saber los motivos, ¿por qué se dice que una persona que tiene un CV yo diría de mediano a bueno, se considera que no tiene un perfil de matemáticas aplicadas?, ¿qué elementos son los que dicen por qué no? Es importante que ustedes que están allegados al área lo externen a este Consejo, a través de una forma no vaga, de forma que nosotros tengamos elementos para tomar una decisión.

Dr. Diego Antonio:

Básicamente es porque no tiene una formación de matemático, si bien es un profesor que conoce las matemáticas y las utiliza en su investigación, no creemos que sea alguien que desarrolla las matemáticas aplicadas o que haga investigación en ellas, es distinto hacer matemáticas que trabajar en matemáticas aplicadas, un ingeniero que utiliza matemáticas aplicadas no es un matemático es un ingeniero, en este sentido, si el perfil hubiera sido el de alguien que utiliza las matemáticas esta postulación sería correcta, sin embargo como ya lo dije, no es un matemático aplicado, y no es el perfil que estamos buscando. Quiero señalar que comúnmente cuando ha habido un seminario (que en esta ocasión no lo hubo) profesores que llegan con alguna otra duda en el seno del departamento, en el seminario se disipan o se aclaran.

Dr. Nohra Beltrán:

CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Quiero preguntar a los miembros de este departamento ¿porque si en otras ocasiones ha habido un seminario en esta ocasión no hubo?, entiendo también que en la anterior contratación de la Dra. Teresa tampoco hubo.

Dr. Diego Antonio:

Fue decisión de la Comisión quien consideró que no era necesario el seminario.

Dra. Elsa Báez:

No fue decisión de la Comisión, se acordó en junta departamental con todos los colegas, en tres reuniones diferentes se planteó la formación de la Comisión, si estaban de acuerdo o no y si querían incorporarse a la Comisión Evaluadora. Como señalé dos profesores dijeron que pondrían a disposición de los colegas sus lugares por si había alguien que deseara incorporarse, nadie se propuso, en esa segunda reunión se acordó que fuera la Comisión en un proceso abierto enviando los CV a los colegas y que se les invitara a la entrevista, por si ellos mismos tenían inquietudes y que a partir de eso se le retroalimentara a la comisión, por lo tanto fue un acuerdo departamental, por eso señalo que todo esto es fuera de tiempo y forma, porque con mucha anticipación se les envió y se les invitó a participar. En cuanto a las características de la plaza me gustaría leerles los puntos de la convocatoria. La Dra. Báez leyó integra la convocatoria a los miembros del Consejo.

De alguna manera en la convocatoria hicimos el énfasis en que no solamente es para docencia que se requieren a los profesores, si bien es una de las partes centrales que nos interesan, también lo es el trabajo de investigación; si bien consideramos que el Dr. Quezada no es matemático, pensamos que tiene un dominio de las matemáticas y será a través del periodo de prueba en donde veremos si cumple o no lo que nosotros estamos buscando; es un año de prueba y si no cumple con lo que esperamos le podemos dar las gracias y continuar en la búsqueda de algún candidato más idóneo. Considero que algunos de los candidatos que se postularon eran teóricos y los que se requiere en el departamento son aplicados.

Los alumnos de esta licenciatura nos han señalado que entraron aquí porque decía "matemáticas aplicadas" incluso también dijeron que están aquí porque tenemos el área de finanzas, y no es hasta después del ingreso de la Dra. Mayra que se ha explorado esta área; consideramos que si al Dr. Quezada se le autoriza su ingreso puede pasar algo similar a la Dra. Mayra y a la Dra. Teresa, que cuando los alumnos se enteraron que se abrirían estas áreas se acercaron a ellas, incluso la Dra. Mayra comentó que ya no le era posible aceptar más alumnos, con la Dra. Teresa han ido varios alumnos a ver si los puede asesorar en sus proyectos terminales, incluso de posgrado; ella misma está trabajando en conjunto con otro profesor atendiendo un alumno de posgrado, un alumno me manifestó que estaban muy contentos él y sus compañeros por las nuevas "adquisiciones" del departamento. Entiendo la preocupación de mis colegas y me preocupa que no se haya hecho en tiempo y forma a través de la comisión para tomar una decisión, sin embargo entendamos que no es una plaza de oposición ni una definitividad en este departamento, hemos tenido en el departamento a profesores con un aparente curriculum muy fuerte y ya no están, y ha habido otros que incluso podríamos haber tenido un curriculum aparentemente débil y aquí continuamos o hablo de profesores que también llegaron sin experiencia docente y sin embargo hasta ahora han funcionado bastante bien. Por lo tanto, desde mi punto de vista yo daría un voto de confianza al Dr. Quezada, no puedo asegurar que va a funcionar, no lo puedo decir por él, ni por ninguno de los otros dos, eso se verá a lo largo del año y estoy totalmente de acuerdo que el jefe de departamento tiene que estar con ellos, esto es algo que desde mi llegada lo he hecho, incluso antes cuando yo era coordinadora.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Tengo que hablar con los profesores visitantes que ya se han aceptado en el departamento y con los que se puedan aceptar el día de hoy y de manera puntual explicarles qué es lo que se espera de ellos a lo largo de este año y también que serán evaluados sobre esos criterios.

Dr. Pedro Pablo:

Respeto mucho el punto de vista del Dr. Diego González, pero yo leyendo este currículum resumido y escuchando la presentación de lo que era la convocatoria, yo lo que veo en el currículum es matemáticas aplicadas, es cierto no es matemático pero si trae un currículum de matemáticas aplicadas, no sé qué tantas matemáticas aplicadas hacen los siete físicos que tenemos en el departamento, es una pregunta que yo me haría. Yo lo que veo aquí es el currículum de alguien que está haciendo matemáticas aplicadas aunque no es matemático y me queda claro que se apega a la convocatoria; la gran cantidad de docencia que ha impartido y que en gran parte es de matemáticas aplicadas, las publicaciones de los artículos, los capítulos en libros aceptados y sobre todo sus participaciones en la parte de difusión en congresos nacionales e internacionales. Con el temor de equivocarme pero esto para mí es matemáticas aplicadas, yo lo que necesito es a alguien que haga matemáticas aplicadas y colabore con los miembros del departamento, sin importar si es un matemático aplicado, como lo dijo el presidente de este Órgano yo veo un currículum de medio a bueno, tiene tiempo impartiendo varias UEA y también ya varios años en los que se mantiene publicando, repito para mí esto es una persona que hace matemáticas aplicadas.

Dr. Diego Antonio:

Este es el debate que tenemos en el departamento, es por eso que se piensa que hace falta más discusión.

Dr. Hiram Beltrán:

Yo estaría pugnando por encontrar personas con una responsabilidad, con una buena intención de venir a colaborar a un departamento, en ese sentido yo estaría velando porque una persona así hiciera un buen trabajo, independientemente de las percepciones, este profesor tiene amplia experiencia docente y abarca una gran cantidad de temas; se puede dar el voto de confianza o no, si se da pues se evaluará su desempeño en un periodo de tiempo. Es por esto que se hacen las sesiones de Consejo, para que quede claro lo que se está pidiendo; el órgano colegiado está para velar que se cumplan con estas observaciones, es importante recordar que la decisión no fue absoluta, pero si hubo mayoría.

Dr. Ernesto Rivera:

En ocasiones anteriores se ha propuesto que los candidatos hagan un plan de trabajo para contender con la parte de investigación y docencia, en ese sentido, si se le da el voto de confianza yo sería de la idea que se establezca este plan de trabajo junto a la jefa de departamento, para fortalecer los cuerpos académicos y las líneas de investigación en las que quizá pueda incursionar y de esta manera se evalúe si es un buen candidato o no.

Dr. Hiram Beltrán:

Si me parece muy bien, incluso esto tendría que pedírsele al candidato anterior, ya lo hemos trabajado así (se da el sí) y en la siguiente sesión de consejo se trae, se presenta en asuntos generales, y de este modo nos damos por enterados, qué seguimiento se debe de dar a este caso.

Dra. Elsa Báez:



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Entre los documentos que se les pidieron a los aspirantes estaba el plan de trabajo y todos lo entregaron al menos su plan "tentativo", una vez que se integren ellos tendrán que hacer ajustes a su plan al darse cuenta de todas las actividades que harán.

Dr. Hiram Beltrán:

¿Alguien tiene algún comentario más?

De no ser así, les pido que pasemos a la votación.

Una vez tratado el punto, el Presidente del Consejo Divisional puso a consideración del pleno la contratación por 12 meses del Dr. Luis Alberto Quezada Téllez, como Profesor Visitante de Tiempo Completo.

La votación fue:

- 7 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención.

#### **Acuerdo DCNI-06-137-16**

Se aprobó por 7 votos a favor, 0 en contra y 1 abstención, la propuesta de solicitud de contratación por 12 meses como Profesor Visitante de Tiempo Completo del Dr. Luis Alberto Quezada Téllez.

### **8.- ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN, EN SU CASO, DE LA PROPUESTA DE SOLICITUD DE CONTRATACIÓN POR 12 MESES DEL DR. SAÚL ZAPOTECAS MARTÍNEZ, COMO PROFESOR VISITANTE DE TIEMPO COMPLETO, DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS APLICADAS Y SISTEMAS.**

El Dr. Hiram Beltrán, pidió a la Dra. Elsa Báez Juárez, Jefa del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, que presentara la propuesta de contratación del Dr. Saúl Zapotecas Martínez.

Dra. Elsa Báez:

El Dr. Saúl Zapotecas tiene estudios de Técnico en Informática Administrativa, Licenciatura en Ciencias de la Computación, la Maestría en Ciencias, Especialidad de Ingeniería Eléctrica, y el Doctorado en Ciencias en Computación. Sus áreas de investigación son el aprendizaje de máquinas para la resolución de problemas multi-objetivo, técnicas de programación matemática, algoritmos evolutivos multi-algoritmo y la optimización multi-objetivo. En cuanto a publicaciones tiene un artículo de revista especializada, dos publicaciones como capítulos de libro, 30 memorias en extenso y dos reportes técnicos. Con respecto a su experiencia docente, señala que trabajó en seminarios de computación evolutiva en la Universidad de Shinshu en Nagano Japon. En cuanto a experiencia laboral participó como desarrollador de algoritmos en el Laboratorio de Edición por Computadora, en Tonantzintla Puebla, también fue desarrollador de algoritmos en una compañía en la Ciudad de México, un posdoctorado en el Cinvestav, además de otro posdoctorado en la Universidad de Shinshu en Nagano Japon en el Departamento de Ingeniería Eléctrica. Ha sido investigador invitado en INRIA Lille Nord Europe, así como profesor asistente en la Universidad de Shinshu en Nagano Japon. Respecto a la participación en eventos, tiene 25 conferencias y presentaciones, ha sido revisor de artículos en revistas



Casa abierta al tiempo

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

internacionales, organizador de la Sesión del Congreso de Computación Evolutiva en Vancouver, Canada.

En cuanto a su justificación para incorporarse al departamento, su área de expertis es optimización, señalando que existen dos temas principales en los cuales está involucrado que son diseño de algoritmos eficientes de optimización y la aplicación de estos algoritmos a problemas de ciencia e ingeniería. En diseño de algoritmos eficientes, señala que es el resultado del uso adecuado de conceptos bien fundamentados y que comúnmente se relacionan con las áreas de matemáticas y análisis de algoritmos; señala que de acuerdo a las áreas de investigación de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, su perfil está calificado para poder interrelacionar entre las diferentes líneas de investigación de la División, además de que puede contribuir en la formación de estudiantes, incluso dada su formación en ciencias de la computación puede impartir diversas UEA. En cuanto a la parte de investigación considera que de acuerdo a su área de expertis puede insertarse mejor al cuerpo académico de matemáticas y computación, en las líneas de investigación relacionadas al cómputo científico, algoritmos y estrategias evolutivas; asimismo considera que la colaboración con miembros del cuerpo académico puede llevarse a cabo en el corto plazo y aunque él considera que sus líneas de investigación están bien definidas no descarta la posibilidad de incorporarse a alguna otra que se esté desarrollando en el departamento.

Quiero señalar que algo que nos llamó la atención de su CV es que básicamente su desarrollo ha sido en la parte de investigación por las publicaciones que ya tiene y poco en la parte docente, respecto a esto él señala que en Europa y en algunos otros países sobre todo en Japón, dada la dificultad que existe para el manejo del idioma se le da mucho valor a la parte de publicar y de colaborar con otras instituciones, incluso de hacer estancias en otros lados, es por ello que básicamente su trabajo está desarrollado en esa parte. Sin embargo, él considera que puede contender con la parte de docencia y nosotros consideramos que en el departamento hay colegas que están trabajando en optimización multi-objetivo y la integración con estos colegas sería de manera inmediata.

### **Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas Propuesta de 1er contrato como Profesor Visitante de Tiempo Completo por 12 meses.**

<b>Nombre del Candidato</b>	Saúl Zapotecas Martínez
<b>Formación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doctorado en Ciencias en Computación, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (2013)</li> <li>- Maestría en Ciencias en la especialidad de Ingeniería Eléctrica opción Computación, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (2007)</li> <li>- Licenciatura en Ciencias de la Computación, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (2005)</li> <li>- Técnico en Informática Administrativa, Centro de Estudios Tecnológicos industria y de servicios No. 67 (1999)</li> </ul>
<b>Área de Investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimización Multi-objetivo (Teoría y Practica)</li> <li>- Algoritmos Evolutivos Multi-objetivo (AEMs) basados en descomposición</li> <li>- Técnicas de programación matemática usadas para mejorar AEMs (Algoritmos meméticos)</li> <li>- Aprendizaje de máquinas para la resolución de problemas multi-objetivo (SVM, RBF, NNs)</li> </ul>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

**Publicaciones**

**a) Revistas especializadas**

1. S. Zapotecas-Martínez and C. A. Coello Coello. MONSS: A Multi-Objective Non-linear Simplex Search Approach. *Engineering Optimization*, Vol. 48, No. 1, pp. 16–38, 2015. Francis & Taylor.

**b) Capítulos en libros**

1. A. López Jaimes, S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. An Introduction to Multiobjective Optimization Techniques. In *Optimization in Polymer Processing*, pages 29–57. Chapter 3. Nova Science Publishers, New York, 2011. ISBN 978-1-61122-818-2.
2. S. Zapotecas Martínez A. Lara and C. A. Coello Coello. Hybridizing Multi-objective Evolutionary Algorithms with Mathematical Programming Techniques. In *Decision Sciences: Theory and Practice*. Chapter 4. Taylor & Francis, 2016. ISBN-13: 978-1466564305.

**c) Artículos en Conferencias Internacionales publicadas en extenso con arbitraje estricto**

1. S. Zapotecas-Martínez, S. Jacquin, Hernán E. Aguirre and Kiyoshi Tanaka. Analysis and Comparison of Multi-objective Evolutionary Approaches on the Multi-Objective 1/0 Unit Commitment Problem. In *2016 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2016)*, pages 3019–3026, Vancouver, Canada, July 2016, IEEE press.
2. S. Zapotecas-Martínez, Alberto Moraglio, Hernán E. Aguirre and Kiyoshi Tanaka. Geometric Particle Swarm Optimization for Multi-objective Optimization Using Decomposition. In *Proceedings of the 18th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2016)*, pages 69–76, Dever, Colorado, USA, July 2016.
3. W. Ren Tan, S. Zapotecas-Martínez, Hernán E. Aguirre and Kiyoshi Tanaka. A Refinement Mechanism to Improve Particle Swam Optimization. In *2016 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2016)*, pages 2049–2056, Vancouver, Canada, July 2016, IEEE press.
4. Rolando Armas, Hernán E. Aguirre, S. Zapotecas-Martínez and Kiyoshi Tanaka Traffic Signal Optimization: Minimizing Travel Time and Fuel Consumption. In *12th International Conference on Artificial Evolution (EA'2015)*, pages 29–43, Lyon, France, 2015. Springer.
5. Rolando Armas, Hernán E. Aguirre, S. Zapotecas-Martínez and Kiyoshi Tanaka Traffic Signal Optimization: Minimizing Travel Time and Hernán E. Aguirre, S. Zapotecas-Martínez, Arnaud Liefoghe, Sébastien Verel and Kiyoshi Tanaka Approaches for many-objective optimization: analysis and comparison on



MNK-landscapes. In 12th International Conference on Artificial Evolution (EA'2015), pages 14–28, Lyon, France, 2015. Springer.

6. S. Zapotecas-Martínez, Bilel Derbel, Arnaud Liefooghe, Hernán E. Aguirre and Kiyoshi Tanaka Geometric Differential Evolution in MOEA/D: A preliminary Study. In Mexican International Conference on Artificial Intelligence (MICAI'2015), Vol 1. pages 364–376, Cuernavaca, Morelos, México, October 2015.

7. TzeWei Yeoh, S. Zapotecas-Martínez, Youhei Akimoto, Hernán E. Aguirre and Kiyoshi Tanaka. Feature Selection in Gait Classification Using Geometric PSO Assisted by SVM. In 16th International Conference on Computer Analysis of Images and Patterns (CAIP'2015), pages 566-578, Valetta, Malta, September 2015, Springer.

8. S. Zapotecas-Martínez, Bilel Derbel, Arnaud Liefooghe, Dimo Brockhoff, Hernán E. Aguirre and Kiyoshi Tanaka Introducing CMA-ES with Injection in MOEA/D. In Proceedings of the 17th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2015), pages 783–790, Madrid, Spain, July 2015.

9. S. Zapotecas-Martínez, Carlos A. Coello Coello, Hernán E. Aguirre and Kiyoshi Tanaka. On the Low-Discrepancy Sequences and their Use in MOEA/D for High-Dimensional Objective Spaces. In 2015 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2015), pages 2835–2842, Sendai, Japan, May 2015, IEEE press.

10. TzeWei Yeoh, S. Zapotecas Martínez, Youhei Akimoto, Hernán E. Aguirre and Kiyoshi Tanaka. Genetic algorithm assisted by a SVM for feature selection in gait classification. In 2014 IEEE International Symposium on Intelligent Signal Processing and Communication Systems (ISPACS 2014), pages 191–195, Kuching, Sarawak, Malaysia, December 2014. IEEE press.

11. S. Zapotecas Martínez, Victor A. Sosa Hernandez, Hernán E. Aguirre, Kiyoshi Tanaka, and C. A. Coello Coello. Using a Family of Curves to Approximate the Pareto Front of a Multi-Objective Optimization Problem. In Parallel Problem Solving from Nature–PPSN XIII, pages 682–691, Ljubljana, Slovenia, September 2014. Springer.

12. S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. Constrained Multi- Objective Aerodynamic Shape Optimization via Swarm Intelligence. In Proceedings of the 16th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2014),



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

pages 81–88, Vancouver, British Columbia, Canada, July 2013. ACM Press.

13.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. A Multi-objective Evolutionary Algorithm based on Decomposition for Constrained Multi-objective Optimization. In 2014 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2014), pages 429–436, Beijing, China, July 2014. IEEE Press

14.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. MOEA/D assisted by RBF Networks for Expensive Multi-Objective Optimization Problems. In Proceedings of the 15th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2013), pages 1405–1412, Amsterdam, The Netherlands, July 2013. ACM Press.

15.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. Combining Surrogate Models and Local Search for Dealing with Expensive Multi-objective Optimization Problems. In 2013 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2013), pages 2572–2579, Cancún, México, June 2013. IEEE Press.

16.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. A Hybridization of MOEA/D with the Nonlinear Simplex Search Algorithm. In 2013 IEEE Symposium Series on Computational Intelligence (SSCI'2013), pages 48–55, Singapore, April 2013. IEEE Press.

17.S. Roy, S. Zapotecas Martínez, C. A. Coello Coello and S. Sengupta. Adaptive IIR System Identification using JADE. In Proceedings of 2012 World Automation Congress (WAC 2012), Puerto Vallarta, México, June 2012. TSI Enterprises, Inc.

18.S. Roy, S. Zapotecas Martínez, C. A. Coello Coello and S. Sengupta. A Multi-Objective Evolutionary Approach for Linear Antenna Array Design and Synthesis. In 2012 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2012), pages 3423–3430, Brisbane, Australia, June 2012. IEEE Press.

19.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. A Direct Local Search Mechanism for Decomposition-based Multi-Objective Evolutionary Algorithms. In 2012 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2012), pages 3431–3438, Brisbane, Australia, June 2012. IEEE Press.

20.S. Zapotecas Martínez, A. Arias Montaña and C. A. Coello Coello. A Nonlinear Simplex Search Approach for Multi-Objective Optimization. In 2011 IEEE Congress on Evolutionary



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Computation (CEC'2011), pages 2367–2374, New Orleans, USA, June 2011. IEEE Press.

21. S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. A Multi-objective Particle Swarm Optimizer Based on Decomposition. In Proceedings of the 13th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2011), pages 69–76, Dublin, Ireland, July 2011. ACM Press.

22.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. Swarm Intelligence Guided by Multi-objective Mathematical Programming Techniques. In GECCO (Companion), pages 771–774, Dublin, Ireland, July 2011. ACM Press.

23.S. Zapotecas Martínez, E. G. Yáñez Oropeza and C. A. Coello Coello. Self-Adaptation Techniques Applied to Multi-Objective Evolutionary Algorithms. In C. A. Coello Coello, editor, Learning and Intelligent Optimization, 5th International Conference, LION 5, volume 6683, pages 567–581, Rome, Italy, January 2011. Springer. Lecture Notes in Computer Science.

24.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. An Archiving Strategy Based on the Convex Hull of Individual Minima for MOEAs. In 2010 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2010), pages 912–919, Barcelona, Spain, July 2010. IEEE Press.

25.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. A Memetic Algorithm with Non Gradient-Based Local Search Assisted by a Meta-Model. In R. Schaefer, C. Cotta, J. Kołodziej and G. Rudolph, editors, Parallel Problem Solving from Nature–PPSN XI, volume 6238, pages 576–585, Kraków, Poland, September 2010. Springer, Lecture Notes in Computer Science.

26.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. A Multi-Objective Meta-Model Assisted Memetic Algorithm with Non Gradient-Based Local Search. In Proceedings of the 12th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2010), pages 537–538, Portland, Oregon, USA, July 2010. ACM Press. ISBN 978-1-4503-0072-8.

27.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. A Novel Diversification Strategy for Multi-Objective Evolutionary Algorithms. In GECCO (Companion), pages 2031–2034, Portland, Oregon, USA, July 2010. ACM Press. ISBN 978-1-4503-0073-5.

28.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. Hybridizing an Evolutionary Algorithm with Mathematical Programming Techniques for



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<p>Multi-Objective Optimization. In Proceedings of the 10th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2008), pages 769–770, Atlanta, USA, July 2008. ACM Press. ISBN 978-1-60558-131-6.</p> <p>29.S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. A Proposal to Hybridize Multi-Objective Evolutionary Algorithms with Non-Gradient Mathematical Programming Techniques. In G. Rudolph, T. Jansen, S. Lucas, C. Poloni and N. Beume, editors, Parallel Problem Solving from Nature–PPSN X, volume 5199, pages 837–846, Dortmund, Germany, September 2008. Springer. Lecture Notes in Computer Science.</p> <p>30.S. Zapotecas Martínez, C. Mancillas López, F. Rodríguez Henríquez and N. Cruz Cortés. Reconfigurable Hardware Implementation of the Lenstra Factorization Algorithm. In ICEEE: 3rd International Conference on Electrical and Electronics Engineering, pages 1–4, Veracruz, México, September 2006. IEEE Press.</p> <p><b>d) Reportes Técnicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Zapotecas Martínez and C. A. Coello Coello. MONSS: A Multi-Objective Nonlinear Simplex Search Algorithm. Evolutionary Computation Group at CINVESTAV, Departamento de Computación, CINVESTAV-IPN, México, Tech. Rep. EVOCINV-01-2013, February 2013. [Online]. Available: <a href="http://delta.cs.cinvestav.mx/~ccoello/techreports/evocinv-01-2013.pdf.gz">http://delta.cs.cinvestav.mx/~ccoello/techreports/evocinv-01-2013.pdf.gz</a></li> <li>2. S.ZapotecasMartínezandC.A.CoelloCoello.MOEA/DassistedbyRBF Networks for Expensive Multi-Objective Optimization Problems. Evolutionary Computation Group at CINVESTAV, Departamento de Computación, CINVESTAV-IPN, México, Tech. Rep. EVOCINV-02-2013, February 2013. [Online]. Available: <a href="http://delta.cs.cinvestav.mx/~ccoello/techreports/evocinv-02-2013.pdf.gz">http://delta.cs.cinvestav.mx/~ccoello/techreports/evocinv-02-2013.pdf.gz</a></li> </ol>
<b>Experiencia Docente</b>	1. Seminarios de Computación Evolutiva, Universidad de Shinshu, Nagano, Japon. Semestre 1 y 2, 2015.
<b>Experiencia Laboral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oct. 2016-...</b> Postdoctorado en CINVESTAV-IPN, Unidad Zacatenco, Departamento de Computación, Ciudad de México.</li> <li>• <b>Sep. 2014-Sep. 2016</b> Profesor Asistente en Universidad de Shinshu, Nagano, Departamento de Ingeniería Eléctrica. Nagano, Japón.</li> <li>• <b>2015</b> Investigador invitado en INRIA Lille Nord Europe. DOLPHIN team. Lille France (Junio-Diciembre)</li> <li>• <b>2014-2015</b> Investigador invitado en INRIA Lille Nord Europe. DOLPHIN team. Lille France (Noviembre 2015-Marzo 2015)</li> </ul>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2014</b> Postdoctorado en Universidad de Shinshu, Nagano, Departamento de Ingeniería Eléctrica. Nagano, Japón (Enero-Agosto).</li><li>• <b>2013</b> Postdoctorado en CINVESTAV-IPN, Unidad Zacatenco, Departamento de Computación, Ciudad de México (Julio-Diciembre).</li><li>• <b>2008</b> Desarrollador de Algoritmos en Compañía "ALL.com". Ciudad de México</li><li>• <b>2004-2005</b> Desarrollador de algoritmos en INAOE. Laboratorio de Visión por Computadora. Tonantzintla, Puebla, México.</li></ul>
<p><b>Participación con trabajos aceptados en eventos nacionales e internacionales</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analysis and Comparison of Multi-objective Evolutionary Approaches on the Multi-Objective 1/0 Unit Commitment Problem. In 2016 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2016), Vancouver, Canada, July 2016.</li><li>2. Geometric Particle Swarm Optimization for Multi-objective Optimization Using Decomposition. In 18th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2016), Dever, Colorado, USA, July 2016.</li><li>3. A Refinement Mechanism to Improve Particle Swam Optimization. In 2016 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2016), Vancouver, Canada, July 2016.</li><li>4. Geometric Differential Evolution in MOEA/D: A preliminary Study. In Mexican International Conference on Artificial Intelligence (MICA'I'2015), Cuernavaca, Morelos, México, October 2015.</li><li>5. Introducing CMA-ES with Injection in MOEA/D. In Proceedings of the 17th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2015), Madrid, Spain, July 2015.</li><li>6. On the Low-Discrepancy Sequences and their Use in MOEA/D for High-Dimensional Objective Spaces. In 2015 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2015), Sendai, Japan, May 2015.</li><li>7. Using a Family of Curves to Approximate the Pareto Front of a Multi-Objective Optimization Problem. In Parallel Problem Solving from Nature– PPSN XIII, Ljubljana, Slovenia, September 2014.</li><li>8. Constrained Multi-Objective Aerodynamic Shape Optimization via Swarm Intelligence. In Proceedings of the 16th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2014), Vancouver, British Columbia, Canada, July 2013.</li><li>9. A Multi-objective Evolutionary Algorithm based on Decomposition for Constrained Multi-objective Optimization. In 2014 IEEE Congress on</li></ol>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<p>Evolutionary Computation (CEC'2014), Beijing, China, July 2014.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. MOEA/D assisted by RBF Networks for Expensive Multi-Objective Optimization Problems. In Proceedings of the 15th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2013), Amsterdam, The Netherlands, July 2013.</li><li>11. Combining Surrogate Models and Local Search for Dealing with Expensive Multi-objective Optimization Problems. In 2013 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2013), Cancún, México, June 2013.</li><li>12. A Hybridization of MOEA/D with the Nonlinear Simplex Search Algorithm. In 2013 IEEE Symposium Series on Computational Intelligence (SSCI'2013), Singapore, April 2013.</li><li>13. Adaptive IIR System Identification using JADE. In Proceedings of 2012 World Automation Congress (WAC 2012), Puerto Vallarta, México, June 2012.</li><li>14. A Multi-Objective Evolutionary Approach for Linear Antenna Array Design and Synthesis. In 2012 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2012), Brisbane, Australia, June 2012.</li><li>15. A Direct Local Search Mechanism for Decomposition-based Multi-Objective Evolutionary Algorithms. In 2012 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2012), Brisbane, Australia, June 2012.</li><li>16. A Nonlinear Simplex Search Approach for Multi-Objective Optimization. In 2011 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2011), New Orleans, USA, June 2011.</li><li>17. A Multi-objective Particle Swarm Optimizer Based on Decomposition. In Proceedings of the 13th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2011), Dublin, Ireland, July 2011.</li><li>18. Swarm Intelligence Guided by Multi-objective Mathematical Programming Techniques. In GECCO (Companion), Dublin, Ireland, July 2011.</li><li>19. An Archiving Strategy Based on the Convex Hull of Individual Minima for MOEAs. In 2010 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC'2010), Barcelona, Spain, July 2010.</li><li>20. A Memetic Algorithm with Non Gradient-Based Local Search Assisted by a Meta-Model. In Parallel Problem Solving from Nature-PPSN XI, Kraków, Poland, September 2010.</li><li>21. A Multi-Objective Meta-Model Assisted Memetic Algorithm with Non</li></ol>
--	---



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

	<p>Gradient-Based Local Search. In 12th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2010), Portland, Oregon, USA, July 2010.</p> <p>22. A Novel Diversification Strategy for Multi-Objective Evolutionary Algorithms. In GECCO (Companion), Portland, Oregon, USA, July 2010.</p> <p>23. Hybridizing an Evolutionary Algorithm with Mathematical Programming Techniques for Multi-Objective Optimization. In Proceedings of the 10th annual conference on Genetic and Evolutionary Computation (GECCO'2008), Atlanta, USA, July 2008.</p> <p>24. A Proposal to Hybridize Multi-Objective Evolutionary Algorithms with Non- Gradient Mathematical Programming Techniques. In Parallel Problem Solving from Nature–PPSN X, Dortmund, Germany, September 2008.</p> <p>25. Reconfigurable Hardware Implementation of the Lenstra Factorization Algorithm. In ICEEE: 3rd International Conference on Electrical and Electronics Engineering, Veracruz, México, September 2006.</p>
<p><b>Reconocimientos Externos</b></p>	<p><b>a) Revisor de artículos en revistas internacionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IEEE Transactions on Evolutionary Computation (IEEE Press)</li> <li>• Evolutionary Computation Journal (MIT Press)</li> <li>• Engineering Optimization (Taylor &amp; Francis)</li> <li>• Journal of Heuristics (Springer)</li> <li>• Applied Soft Computing Journal (Elsevier)</li> <li>• Computational Optimization and Applications (Springer)</li> </ul> <p><b>b) Revisor de artículos en conferencias internacionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetic and Evolutionary Computation Conference (GECCO)</li> <li>• IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC)</li> <li>• Symposium Series on Computational Intelligence (SSCI)</li> <li>• Learning and Intelligence Optimization (LION).</li> <li>• Swarm Evolutionary and Memetic Computing Conference (SEMCCO).</li> <li>• International Conference on Electrical and Electronics Engineering (ICEEE).</li> </ul>
<p><b>Organización de Eventos Académicos</b></p>	<p>Organizador de la sesión especial "Advances in Decomposition-based Evolutionary Multi-objective Optimization (ADEMO)" en "2016 IEEE Congress on Evolutionary Computation" celebrada en Vancouver, B.C. Canada, Julio 2016.</p>
<p><b>Justificación de su</b></p>	<p>El área de optimización existen dos temas principales de investigación los</p>



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

<b>incorporación al DMAS en el aspecto docente</b>	cuales se relacionan a: 1) el <b>diseño</b> algoritmos de optimización eficientes, y 2) la <b>aplicación</b> de estos algoritmos a problemas de ciencia y del mundo real. El diseño de algoritmos eficientes es el resultado de la incorporación adecuada de conceptos bien fundamentados, comúnmente relacionados las áreas de matemáticas y análisis de algoritmos. La aplicación de esta clase de algoritmos se relaciona principalmente a la resolución de problemas del mundo real y de áreas de investigación tales como: Biología, Química, Economía, entre otras. De acuerdo con las diferentes áreas de investigación del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas (DMAS), y de la <i>División de Ciencias Naturales e Ingeniería</i> (DCNI), considero que mi perfil está calificado para poder interrelacionar el área de mi expertiz con diferentes líneas de investigación de ambos. De esta manera, la formación de estudiantes que pudiera tener, ofrecería una perspectiva que sea capaz de relacionar las áreas de interés dentro de la División. Adicionalmente, dada mi formación en el área de Ciencias de la Computación, existen varias asignaturas que ofrece el DMAS a estudiantes, las cuales estoy habilitado para impartir, tal es el caso de: programación estructurada, programación orientada a objetos, sistemas operativos, análisis y diseño de algoritmos, entre otras.
<b>Justificación de su incorporación al DMAS en el aspecto investigativo (integración a los Cuerpos Académicos y Líneas de Investigación que cultiva el DMAS)</b>	Dentro de las líneas de investigación de los miembros del <i>Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas</i> (DMAS) y las áreas de mi expertiz, es posible identificar una relación directa entre ambas áreas de interés. Particularmente, el área de optimización multi-objetivo, donde hay varios temas de investigación en comunes, como por ejemplo: problemas de optimización de muchos objetivos, problemas combinatorios, nuevos operadores de recombinación. En este sentido, la colaboración con miembros de Departamento podría llevarse a cabo en un corto plazo. Aunque las áreas de mi interés están bien definidas, ellas no están limitadas, por lo cual queda abierta la posibilidad de poder incorporarme en algún proyecto de investigación vigente o posterior que se tenga por parte de los miembros del departamento.

Posteriormente, el Dr. Hiram Beltrán abrió el punto a discusión.

Dr. Diego Antonio:

El Dr. Zapotecas fue de los candidatos que mejor impresión dejó en el Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, en donde se llegó a un consenso sobre la contratación de este profesor.

Dr. Pedro Pablo:

Tengo algunas observaciones, la primera es que no recuerdo la última vez que vi un currículum tan completo para una persona que venga al área de cómputo, podríamos irnos con la idea de que solamente tiene un artículo en revistas especializadas, sin embargo yo les diría que no, él tiene 31, pues realmente los 30 artículos en conferencias internacionales si ven ustedes la editorial y el doble blindaje que tiene en la revisión son de las mejores que hay en el área y un artículo en un *journal* como este debe tener mucho más impacto que un artículo en una revista y pues uno viendo el currículum en primera vista dice, "un artículo en revista y 30 en memorias", pero no, son *proceedings* de lo mejor que



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

se puede publicar en el área de Ciencias e Ingeniería de la de la Computación, también me llama la atención el rol que ha tenido como revisor, no solamente para eventos si no en revistas de alto prestigio. Estoy de acuerdo con la Dra. Elsa, falta trabajo en la parte docente, sin embargo si se aprueba su contratación será de lo primero que se ponga en su plan de trabajo.

Como les comenté anteriormente, estamos utilizando una figura de profesor visitante para resolver una situación que tenemos y debemos comprender que no siempre llegarán los currículums completos al 100% en investigación, docencia y en difusión de la cultura; esto es porque sencillamente ese es nuestro modelo, pero si hay un interés tendremos que decidir si nos interesa y sobre qué vamos a trabajar, yo dudo mucho que no pueda trabajar inmediatamente en alguna de las UEA que se imparten en la Licenciatura de Ingeniería en Computación, quizá al inicio podría entrar con otro profesor en el primer trimestre de modo que vaya conociendo el Modelo Educativo, ya después podrá impartir las UEA por sí solo. Sin embargo, sí estoy convencido que esta persona tiene un gran currículum, que realmente hace ciencias de la computación, que las áreas de investigación que desarrolla son muy afines con las líneas emblemáticas que tenemos. No me queda nada más que decir, ojalá sea aprobada su contratación.

Dr. Hiram Beltrán:

Es importante mencionar que una persona con un perfil como él cabe en cualquier centro de investigación, interaccionar con distintos grupos de investigación le da la capacidad de interactuar en cualquier lugar y eso también implicaría en la docencia. Quiero resaltar que es relativamente joven y tiene una buena producción en los lugares más importantes de área, también resalto algo que dijo el Dr. Pedro Pablo y que tiene mucha valía, se puede colocar a una persona con amplia experiencia en docencia para que sea su guía y su apoyo en el inicio. Yo veo un candidato muy sólido, ya tiene un plan de trabajo y si este Consejo Divisional decide aprobarlo, el tendrá que hacer un ajuste en su plan de trabajo para que se traiga a posteriori a este Órgano.

Dr. Felipe Aparicio:

Yo valoro el curriculum que se presenta y veo que es un potencial investigador o un candidato para hacer investigación en nuestra División, sin embargo externo mi preocupación en torno a su experiencia en docencia, me parece importante dejar claro en este Consejo que si bien la plaza de profesor visitante ha tenido esta interpretación que ya describió el Dr. Pedro Pablo, considero que no debemos mandar el mensaje que estamos en un esquema de exploración en la docencia, pues esta es una función tan importante como la misma investigación, y candidatos con un perfil de investigación tan fuerte como los que hemos tenido en esta sesión deben ser acompañados de la preocupación del departamento y de la División hacia la calidad de la docencia y con el compromiso a la institución misma. De este candidato en particular me salta su compromiso en las instituciones a las que ha pertenecido, el goza de una beca posdoctoral desde octubre de este año, esto implicaría que su eventual contratación daría la renuncia a esa condición de posdoctorado en el Cinvestav, no sé si esto ya lo habrán discutido en su entrevista; otro punto que también me llama la atención es el compromiso institucional, según su curriculum, el profesor estuvo de octubre de 2014 a septiembre de 2016 en la Universidad de Shinshu en Nagano Japón, pero al mismo tiempo estuvo en INRIA Lille Nord Europe, en un equipo de trabajo como posdoctorante, entre noviembre de 2014 y diciembre de 2015, lo cual me genera un poco de inquietud pues esto quiere decir que siendo profesor de una universidad en el lejano oriente, al mismo tiempo participaba en un equipo en Europa; esto me preocupa porque lo que queremos son participantes comprometidos con la División y con la Universidad. Sin duda, es un candidato muy fuerte ya que cumple con el perfil de la convocatoria, sin embargo la parte que tiene que ver con la docencia y su compromiso con la institución son puntos a señalar.

Dr. Hiram Beltrán:

**CONSEJO DIVISIONAL – CNI - UNIDAD CUAJIMALPA**

Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 7° piso, Colonia Santa Fe, Delegación Cuajimalpa de Morelos, C. P. 05300  
México, D. F.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Ya se han cumplido las tres horas que marca la legislación es momento de pedir su votación para la continuidad de esta sesión. Quienes estén de acuerdo en continuar esta sesión por otras tres horas más hasta atender todos los puntos del orden del día, maniéstense con un si levantando la mano.

La votación fue un anime.

Dra. Elsa Báez:

El profesor Zapotecas nos comentó que en Japón es difícil para ellos salir a otros lugares para hacer estancias sobre todo por el tema del idioma, lo que entendimos es que para ellos es más valioso una estancia fuera que estar en la institución, como parte de su estancia en la Universidad de Shinshu en Nagano Japón, se le pidió que saliera e hiciera una estancia posdoctoral, no es tanto que él quisiera estar trabajando en diferentes lugares, sino que fue una propuesta que ellos mismos le hicieron; a nosotros también nos llamó eso la atención. A todos los candidatos se les preguntó "en caso de ser aprobado su contrato, si tenían algún problema para estar aquí", en su caso el comentó que tenía una muy buena relación con la persona con la que hace el posdoctorado, que está en la mejor disposición de apoyarlo y que se trate de colocar en alguna institución, incluso el mismo les dijo que en el momento en el que él consiga alguna posición en otro lado ahí lo liberaban.

Dr. Pedro Pablo:

Quiero señalar que el Dr. Zapotecas tiene una colaboración con el Dr. Antonio López Jaimes, que es un profesor del departamento.

Dra. Elsa Báez:

Sabemos que se conocen, esta convocatoria la enviamos a diferentes instancias, incluso se les envió a los colegas del departamento, señalándoles, que si conocían gente que pudiera participar se los hicieran saber o incluso lugares adicionales a donde pudieran hacer llegar la convocatoria, sería importante que lo pudieran hacer; si se mencionó que el Dr. Antonio López y el profesor Zapotecas habían trabajado juntos, se señaló en alguna reunión departamental, sin embargo se dijo que no nos importaba si conocían a alguien del departamento, pues lo que importa es que cubran el perfil, de hecho sabemos que esto facilitaría su inserción al departamento y la colaboración con los colegas.

Dr. Hiram Beltrán:

Como lo mencionó el Dr. Aparicio, no podemos jugar con la docencia como lo dijimos, la petición sería que haya sesiones colegiadas con miembros del departamento que tengan más experiencia en la docencia, para tratar de asegurar el desempeño y los contenidos de las UEA que llegara a impartir.

Considero que hemos discutido bastante bien este punto, si no tienen más comentarios les propongo que pasemos a la votación por favor.

Una vez tratado el punto, El Presidente del Consejo Divisional puso a consideración del pleno la contratación por 12 meses del Dr. Saúl Zapotecas Martínez, como Profesor Visitante de Tiempo Completo.

La votación fue unánime.

#### **Acuerdo DCNI-07-137-16**

Se aprobó por unanimidad la propuesta de solicitud de contratación por 12 meses como Profesor Visitante de Tiempo



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Completo del Dr. Saúl Zapotecas  
Martínez.

**9.- ANÁLISIS, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL “MODELO IN VIVO PARA EL ANÁLISIS FUNCIONAL DEL PROMOTOR CATSPER1 EN TESTÍCULO MURINO”, QUE PRESENTA EL DIRECTOR DE LA DIVISIÓN.**

Dr. Hiram Beltrán:

Este es un proyecto que ya habíamos revisado en una sesión de Consejo Divisional anterior, sin embargo en ese momento no fue aprobado por algunas observaciones que hicimos, las cuales nos parecían importante que fueran atendidas antes de que pudiera aprobarse, en este momento veremos si esas observaciones fueron atendidas.

El Dr. Hiram Beltrán procedió con la presentación del Proyecto de Servicio Social, señalando los objetivos, lugar de realización, requisitos, responsable del proyecto, actividades a realizar, licenciaturas y números de alumnos requeridos.

Alumno Alan Omar Zamora:

En el archivo que nos enviaron, el cual supongo era el original, hay algunas cosas que no coinciden con lo que manifiesta la presentación, por ejemplo el horario es solamente matutino en el archivo enviado por correo, asimismo señala que no habría apoyo hacia los alumnos, sin embargo la presentación dice que si habría apoyo de comedor.

Dr. Hiram Beltrán:

Si consideran necesario le podemos dar la palabra a la Lic. María del Carmen Silva, para lo cual es necesario hacer una votación.

Si están de acuerdo en darle el uso de la palabra a la licenciada, manifiéstense con un si levantando la mano.

La votación fue un anime.

Lic. María del Carmen Silva:

La última información que tenemos es la que está en la presentación, verificaré el formato con la información que se les envió, sin embargo esas fueron las observaciones que hizo este Consejo, las cuales fueron atendidas.

1- Se solicitó que el objetivo general llevar la palabra apoyo.

2-. Que hubiera apoyo de comedor.

Como les comenté, revisaré la versión que envié, sin embargo les confirmo que esto sería lo más reciente.

Dr. Hiram Beltrán:

Ya nos quedó claro, sin embargo yo también verificaré junto a Maricarmen que estas observaciones sean atendidas, de modo que los miembros de este Consejo estén tranquilos.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Como siempre lo he dicho, es muy importante tener un número considerable de servicios sociales abiertos, de modo que haya cabida para quienes les interese participar en ellos.

¿Alguien más tiene algún comentario?, de no ser así pasemos a la votación.

El presidente del Consejo, pidió a los consejeros se manifestaran levantando la mano si estaban de acuerdo en aprobar el presente proyecto, verificando que las observaciones hechas con antelación fueron atendidas. La votación fue unánime.

#### **Acuerdo DCNI-08-137-16**

Se aprobó por unanimidad el Proyecto de Servicio Social “**Modelo in vivo para el análisis funcional del promotor Catsper1 en testículo murino**”.

#### **10.- ASUNTOS GENERALES.**

Dr. Beltrán:

Pregunto a los miembros del Consejo si tienen algún asunto general que quisieran tratar.

Dra. Elsa Báez:

Hemos tenido algunos problemas, sabemos que falta personal de base como por ejemplo cargadores, lo decimos por el cambio de mobiliario y algunas otras cosas más que hemos necesitado en el departamento, solicitamos la instalación de pizarrones para 3 cubículos de profesores, los cuales han estado batallando porque los cargadores los llevaron y los dejaron en el piso de los cubículos y estos les estorban, la respuesta de los cargadores fue que a ellos no les corresponde colocarlos; por lo tanto para poder atender a los alumnos tienen que sacar los pizarrones al pasillo y posteriormente meterlos, para ello han tenido que mover algunos muebles, sin embargo se corre el riesgo de que ahora acusen a los profesores de robo de materia de trabajo, esto es solamente un ejemplo, pues tenemos muchas cosas más que no hemos podido mover. Creo que será importante saber que podemos hacer al respecto para dar solución a esto.

Dr. Hiram Beltrán:

Si ustedes gustan este tema lo podemos tratar en junta con los jefes de departamento o directamente en la oficina de la división, para hacer las llamadas y las órdenes de trabajo correspondientes o lo que competa.

Dr. Ernesto Rivera:

En una sesión de Consejo Divisional anterior se trató el caso del sabático del Dr. Arturo Rojo, al que se le hicieron algunas observaciones, las cuales debía atender, por ejemplo una de ellas fue el cronograma de actividades. Yo tengo ya las observaciones atendidas y se las puedo hacer llegar a la oficina técnica por escrito.

Si gustan puedo dar lectura a las precisiones que se hicieron y la atención a cada una de ellas.

- Se le preguntó respecto al nombre de su estudiante de doctorado quien es el Maestro en Ciencias Leonardo Herrera.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

- Se les solicitó que de acuerdo a los cursos de formación docente enmarcara dónde y sobre que sería la oferta, él está pensando en los cursos que se plantean aquí en la Unidad Cuajimalpa, el desea entrar en algún curso de microenseñanza o diseño de material digital o de competencias.
- En cuanto a la visita a las instituciones de educación superior, señala que la principal sería la de San Luis Potosí, el Cinvestav, el politécnico y la UNAM, en colaboración en modelado molecular y biología estructural, además dentro de las Unidades hermanas principalmente aquellas de las Divisiones Biológicas, por la cercanía geográfica sería Lerma y la Unidad Iztapalapa, por algunas colaboraciones y afinidades que tiene con el departamento de Química y las áreas de Biotecnología.
- En cuanto al financiamiento de las convocatorias daría prioridad a la de Conacyt, aunque él participará en todas en las que él pueda contender.
- Respecto los proyectos terminales tiene uno con Kevin Castillo, servicio social, y Jorge Juárez Monroy, a los cuales les dará seguimiento.
- Sobre su estancia en el Instituto Pasteur, dice que dependerá de la disposición que tengan ahí y que posiblemente está pensando en irse al final del verano.
- En relación a los artículos planeados, algunos serán trabajos en colaboración con la UAM y con otras entidades externas.

Todas estas precisiones las colocaré en la tabla que se presentó.

En otro tema, quiero hacer mención sobre algunos colegas del departamento quienes dicen que por X o Y razón no tenían conocimiento de la sesión de Consejo Divisional, ni acceso a los documentos que sustentan la orden del día, razón por la cual, dado que son documentos públicos, solicito que junto a la orden del día que se envía a los consejeros, sean publicados en la página de la División, igual a lo que hacen en el Consejo Académico, de modo que no haya pretexto de que no los hayan podido ver y puedan ser consultados públicamente.

Dr. Pedro Pablo:

En relación al comentario del Dr. Ernesto, la función de los Representantes del Personal Académico es precisamente comunicarse con los miembros de su departamento, hacerles de su conocimiento el orden del día, así como el soporte documental; en la página de la división se podría liberar el orden del día, sin embargo el soporte documental es el material de trabajo del órgano colegiado, esto lo digo porque se pueden dar malas interpretaciones o como ha ocurrido en otros casos que decisiones o dictámenes que se están sometiendo a las comisiones del divisional, puedan pensar que ya fueron aprobados, cuando aún no lo son, ese sería mi temor.

Dr. Ernesto Rivera:

Justamente yo les hice esa aseveración, que son documentos que aún no han sido aprobados, que son preliminares y que se utilizarán para la discusión; asimismo si tenían algún comentario podrían presentarse con el Representante de Profesores para externárselo y él los pueda presentar en su representación.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

Dr. Hiram Beltrán:

Es muy importante lo que se acaba de citar, la documentación que se envía no es un hecho todavía, es una propuesta, para evitar alguna situación rara y se dé un problema de comunicación, simplemente se dirá que se tratarán tales puntos, por eso resulta importante publicar el orden del día, sin embargo debe quedar claro que sólo es una propuesta porque como ha sucedido en otras sesiones un punto puede ser removido o incluso integrado en cualquier sesión.

Dr. Felipe Aparicio:

Quiero abundar sobre el tema que presentó el Dr. Ernesto, esta inquietud de una parte del personal que yo represento está satisfecha con el envío que yo hago de manera previa a la sesión del Consejo, en particular en las últimas dos sesiones yo he tenido una solicitud explícita de enviar la documentación completa y así la hice. Sin embargo, sí me gustaría precisar que en el artículo 42 del RIOCA establece que las convocatorias para las sesiones de Consejo de los Órganos Colegiados Académicos, indicarán el lugar, fecha y hora en que se celebrarán, así como el orden del día propuesto, con los documentos o el acceso a los archivos electrónicos, los cuales también podrán ser consultados por los miembros de la comunidad universitaria; este es el primer párrafo del artículo y justo es el que quiero precisar sobre todo para evitar esta mala interpretación de algunos miembros de la comunidad, en particular del sector que yo represento y precisar cuando la información que está disponible, es información que será analizada, discutida y eventualmente aprobada. Sin embargo, sí me gustaría ver el alcance de este párrafo de la legislación, para que no se utilice como un elemento que pudiera generar un señalamiento puntual a los representantes propietarios en este órgano colegiado de incumplimiento, esto es dado que la legislación no establece un mecanismo para que los representantes hagan llegar en tiempo y forma la información de las sesiones, se entiende por una obligación implícita de su condición como representantes el hacerles llegar esta información a sus representados. Sin embargo, existe esta acotación en el artículo 42, en el cual hace referencia a que todos estos documentos, incluso los archivos electrónicos correspondientes, pueden ser consultados por los miembros de la comunidad universitaria, creo que eso es a lo que justamente se refiere el Dr. Ernesto. Para evitar este tipo de conflictos como los que comenta el Dr. Hiram Beltrán y la preocupación del Dr. Pedro Pablo, considero que le demos la palabra al Lic. Cuauhtémoc Rodríguez de modo que nos dé una descripción del alcance y podamos evitar un posible conflicto.

Dr. Hiram Beltrán:

Si están de acuerdo en dar la palabra al Lic. Cuauhtémoc Rodríguez, manifiéstense con un sí levantando la mano.

La votación fue unánime

Lic. Cuauhtémoc Rodríguez:

Como señala el Dr. Felipe Aparicio, en el artículo 42 del RIOCA, en su primer párrafo se establece esta acción, la cual quiero señalar que se utiliza de manera potestativa haciendo referencia al "podrán", entendamos aquí que nuestra Universidad es muy de usos y que nuestros Órganos Colegiados mayores como el Consejo Académico en cada una de las Unidades tienen esa práctica, no así los Consejos Divisionales que se les ha dado esa potestad, hasta donde yo tengo conocimiento los Consejos de las Divisiones de esta Unidad no suben esta documentación, quizás si esto se acordara en CNI estaríamos instituyendo una práctica en donde coincidiría con los riesgos que señala el presidente de este Órgano, salvo que se pusiera una leyenda como "proyecto" o "sujeto a aprobación" en cada uno de los documentos, de modo que sirva como una salvaguarda podría constituir una información no verificada. Por otra parte, existen las cuestiones de transparencia, tenemos una obligación en la Ley General y la Ley Federal de transparencia, de dar a conocer la información institucional; quiero hacer la precisión



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

que estamos obligados como sujeto de dichas leyes, si a proporcionar esta información de los Órganos Colegiados, pero una vez que ésta ha sido aprobada, por lo tanto yo llamaría a que sopesaran la obligación la cual es ineludible sobre dar a conocer la información de los Órganos Colegiados por transparencia pero con el matiz de la que sea aprobada. Salvo la mejor opinión de este Consejo yo consideraría seguir manteniendo esta práctica que se ha seguido en los divisionales de esta Unidad.

Dr. Hiram Beltrán:

Habiendo aclarado el punto, podemos con mucho gusto publicar en la página web de la División el orden del día, más únicamente a solicitud expresa los documentos de trabajo de este Órgano Colegiado, los cuales pueden decidir si (sí o no) aprobarlos, puede haber un dictamen de una comisión que se pueda aprobar o no, una resolución puede aprobarse o no, para eso está este Órgano Colegiado, de otra manera las personas de los departamentos y de las licenciaturas (alumnos y profesores) podrían pensar que eso ya es una decisión, cuando no es así, es sólo un anteproyecto que se evaluará, cuando ese anteproyecto cause un acuerdo entonces se dará esa información, en este sentido estén tranquilos, con mucho gusto empezaremos a subir el orden del día de las sesiones a la página de la División de modo que se haga del conocimiento de la comunidad.

No habiendo más asuntos que tratar, concluyó la sesión CUA-DCNI-137-16 del Consejo Divisional de Ciencias Naturales e Ingeniería, siendo 16:40 horas del día 13 de diciembre de 2016.

Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde

Presidente

Dr. Pedro Pablo González Pérez

Secretario

Aprrobado Por el  
Consejo Divisional  
DCNI