



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Cuajimalpa

### FORMATO DE REGISTRO DE PROGRAMAS O PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL 2022

FECHA DE RECEPCIÓN (1)	FECHA DE APROBACIÓN (2)	CLAVE DE APROBACIÓN (3)

#### NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES

Instituto de Investigaciones Biomédicas, Universidad Nacional Autónoma de México (4)		
Calle y número:	Colonia y C.P:	Delegación o Municipio:
Circuito, Mario de La Cueva s/n	Ciudad Universitaria, 04510	Coyoacán
Entidad federativa:	Página web:	Teléfono:
Ciudad de México, CDMX	<a href="https://www.biomedicas.unam.mx/">https://www.biomedicas.unam.mx/</a>	55 562 29182

#### SECTOR AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN

EDUCATIVO <input checked="" type="checkbox"/>	PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/>	PRIVADO <input type="checkbox"/>	SOCIAL <input type="checkbox"/> (5)
---	---	----------------------------------	-------------------------------------

#### RESPONSABLE (S) EN LA INSTITUCIÓN RECEPTORA (Sólo para los programas o proyectos externos)

<b>Área a la que está adscrita la gestión del servicio social (Recursos Humanos, Capacitación, Relaciones laborales, etc.)</b> (6)
Área: Investigación *Nombre del responsable(s): Elisa Domínguez-Hüttinger Puesto que desempeña: Investigador Asociado "C" de Tiempo Completo Teléfono: 55 562 29182 Correo-e: elisa.dominguez@iibiomedicas.unam.mx
<b>Datos del responsable del área de servicio social</b>
**Nombre (s): Luis Antonio Mendoza Sierra Puesto que desempeña: Secretario de Enseñanza Teléfono: 56228908 Correo-e: lmendoza@iibiomedicas.unam.mx
<small>* Nombre de la persona a quien va dirigida la carta de presentación del prestador de servicio social **Nombre de la persona a quien el prestador de servicio social debe entregar su documentación de servicio social</small>

#### DATOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

<b>Nombre del programa o proyecto:</b> Biología de sistemas para entender, prevenir y revertir enfermedades complejas	(7)
<b>Justificación:</b> El objetivo de este proyecto proponer, analizar y validar una familia de modelos matemáticos para contribuir al entendimiento, detección temprana, prevención y tratamiento de enfermedades complejas, tales como los carcinomas, las atopias, y las infecciones de mucosas. Estas patologías afectan gravemente nuestro país, pues: (1) Se desconocen sus causas, aunque se les han asociado diversos factores de riesgo; (2) Empeoran gradualmente, de etapas tempranas de difícil diagnóstico a tardías asociadas a síntomas severos y tratamientos costosos; y (3) Los tratamientos frecuentemente conllevan efectos secundarios no deseados. Abordamos el estudio de estas enfermedades epiteliales complejas desde una perspectiva interdisciplinaria, de biología de sistemas. Construimos y analizamos modelos matemáticos con sistemas dinámicos no lineales a partir de datos experimentales provenientes de nuestros colaboradores. Esta perspectiva dinámica, sistémica y cuantitativa nos permite caminar juntos hacia entender los mecanismos que subyacen en la aparición y progresión de diversos procesos patológicos complejos, así como diseñar mejores estrategias de detección temprana, prevención y reversión de estas enfermedades.	(8)
<b>Objetivos:</b> Apoyar en la elaboración, validación y análisis de modelos matemáticos de sistemas biológicos complejos.	(9)

#### TIPO DE PROGRAMA O PROYECTO

UNIDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	MULTIDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	INTERDISCIPLINARIO <input checked="" type="checkbox"/> (10)
---	---	---

#### ALCANCE DEL PROGRAMA O PROYECTO

NACIONAL <input checked="" type="checkbox"/>	REGIONAL <input type="checkbox"/>	ESTATAL <input type="checkbox"/>	LOCAL <input type="checkbox"/> (11)
<b>POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROGRAMA O PROYECTO</b>			
URBANA <input type="checkbox"/>	RURAL <input type="checkbox"/>	AMBAS <input checked="" type="checkbox"/> (12)	

<b>EL PROGRAMA O PROYECTO APOYA A LA</b>						(13)
DOCENCIA <input checked="" type="checkbox"/>	INVESTIGACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA <input checked="" type="checkbox"/>	COMUNIDAD <input type="checkbox"/>	ADMINISTRACIÓN <input type="checkbox"/>	GESTIÓN <input type="checkbox"/>	

**SERVICIO SOCIAL ASOCIADO A UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Sólo para Programas o Proyectos de la UAM)**

Nombre del proyecto de investigación al que se asocia este servicio social fue: (14)
Aprobado por el Consejo Divisional: <input type="checkbox"/> CCD <input type="checkbox"/> CNI <input type="checkbox"/> CSH <input type="checkbox"/> CBI <input type="checkbox"/> CYAD <input type="checkbox"/> CBS
Nombre del proyecto de investigación:
Número de Sesión en la que se aprobó:
Número de Acuerdo:
Fecha de aprobación:
Vigencia del proyecto de investigación:

**RESPONSABLE (S) Y CORRESPONSABLE DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL Y DE LOS ALUMNOS**

<b>Nombre del responsable (s) del programa o proyecto de servicio social y de las actividades del alumno o egresado</b>	<b>Corresponsable:</b> Tutor- UAM (15)
Nombre (s) del responsable (s): Elisa Domínguez-Hüttinger Área de adscripción: Departamento de Biología Molecular y Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Universidad Nacional Autónoma de México Teléfono: 55 562 29182 Correo-e: elisa.dominguez@iibiomedicas.unam.mx	El alumno que decida prestar su servicio social en este programa o proyecto tendrá como tutor al mismo profesor-investigador que funge como su tutor académico, de movilidad y/o Manutención (en caso de ser beneficiario de éste)

**ETAPAS DEL PROGRAMA O PROYECTO**

Enunciar de manera general las etapas en las que participarán los prestadores de servicio social.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Etap 1:</b> Revisión bibliográfica de herramientas matemáticas y computacionales para la modelación de sistemas biológicos complejos. En esta etapa el alumno hará una lectura detallada de secciones de libros de texto, artículos publicados y manuscritos en preparación, provenientes de nuestro grupo de investigación.</li> <li><b>Etap 2:</b> Reproducción computacional de resultados previos, por medio de la simulación y análisis de modelos matemáticos de enfermedades complejas previamente estudiadas.</li> <li><b>Etap 3:</b> Investigación bibliográfica de las características biológicas y clínicas de los sistemas biológicos a modelar. El estudiante aprenderá las buenas prácticas del análisis de datos y de la construcción de una base de datos.</li> <li><b>Etap 4:</b> Construcción de modelos matemáticos de sistemas biológicos usando sistemas dinámicos no lineales</li> <li><b>Etap 5:</b> Simulación y análisis computacional de modelos matemáticos de sistemas biológicos complejos. Para ello, el alumno escribirá, comentará y correrá Código y visualizará sus resultados. Este código formará parte del repertorio de nuestro grupo de investigación.</li> <li><b>Etap 6:</b> Presentación y divulgación de los análisis de los modelos matemáticos de sistemas biológicos complejos para públicos interdisciplinarios. Esta etapa incluye la discusión de resultados</li> </ul>	(16)

de análisis y redacción de estos. El estudiante fortalecerá su capacidad para comunicar resultados científicos. El estudiante obtendrá herramientas de comunicación visuales y verbales y expondrá sus resultados en seminarios de biología de sistemas.

A lo largo del servicio social se espera que el estudiante participe en las reuniones bimensuales del proyecto y en los seminarios semanales de biología de sistemas.

#### VIGENCIA SOLICITADA PARA EL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

UN AÑO ☐ DOS AÑOS ☒ TRES AÑOS ☐ CUATRO AÑOS ☐

(17)

#### RECURSOS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA O PROYECTO

Recursos solicitados y aportados por:	Fuentes alternas de financiamiento, en su caso	(18)
NA	Se cuenta con financiamiento PAPIIT-DGAPA-UNAM y de CONACyT.	

#### CONVENIO INSTITUCIONAL

SI ☐ NO ☒ EN PROCESO ☐ UAM ☐ UNIDAD ☐

(19)

#### NÚMERO DE ALUMNOS REQUERIDOS EN EL PROGRAMA O PROYECTO

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	DIVISION DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA	DIVISION DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO	(20)
<input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN ____ <input type="checkbox"/> DERECHO ____ <input type="checkbox"/> HUMANIDADES ____ <input type="checkbox"/> ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES ____	<input checked="" type="checkbox"/> INGENIERÍA BIOLÓGICA_1____ <input type="checkbox"/> INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN____ <input checked="" type="checkbox"/> MATEMÁTICAS APLICADAS_1____ <input checked="" type="checkbox"/> BIOLOGÍA MOLECULAR_1____	<input checked="" type="checkbox"/> CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN_1____ <input checked="" type="checkbox"/> DISEÑO_1____ <input type="checkbox"/> TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN____	

#### DE ACUERDO CON LAS LICENCIATURAS SOLICITADAS, DESCRIBIR EN CADA CASO LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

ENUNCIAR, AL MENOS, 5 ACTIVIDADES DE APOYO POR LICENCIATURA	DURACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	(21)
<b>Ingeniería biológica:</b> 1. Investigación bibliográfica de herramientas matemáticas y computacionales para la modelación de sistemas biológicos 2. Investigación bibliográfica de características biológicas y clínicas de los sistemas biológicos a modelar 3. Construcción de modelos matemáticos de sistemas biológicos usando sistemas dinámicos no lineales 4. Simulación computacional de modelos matemáticos de sistemas biológicos 5. Presentación y divulgación de los análisis de los modelos matemáticos de sistemas biológicos complejos para públicos multidisciplinarios  <b>Matemáticas aplicadas:</b> 1. Investigación bibliográfica de herramientas matemáticas y computacionales para la	6 meses, 480 horas	

modelación de sistemas biológicos

2. Construcción de modelos matemáticos de sistemas biológicos usando sistemas dinámicos no lineales
3. Implementación de algoritmos computacionales para el análisis del modelo matemático (optimización paramétrica y análisis de bifurcaciones, de robustez, y de sensibilidad paramétrica)
4. Simulación computacional de modelos matemáticos de sistemas biológicos
5. Presentación y divulgación de los análisis de los modelos matemáticos de sistemas biológicos complejos para públicos multidisciplinarios

#### Biología molecular:

1. Investigación bibliográfica de herramientas matemáticas y computacionales para la modelación de sistemas biológicos
2. investigación bibliográfica de características biológicas y clínicas de los sistemas biológicos a modelar
3. Construcción de modelos matemáticos de sistemas biológicos usando sistemas dinámicos no lineales
4. Simulación computacional de modelos matemáticos de sistemas biológicos
5. Presentación y divulgación de los análisis de los modelos matemáticos de sistemas biológicos complejos para públicos multidisciplinarios

#### Diseño

1. Familiarizarse con los principales conceptos y herramientas teórico- en biología de sistemas
2. Participar en los seminarios semanales de investigación para darle retroalimentación a los ponentes sobre sus presentaciones.
3. Proponer mejores estrategias de visualización de resultados de investigación en biología de sistemas (diagramas de interacciones, gráficas y resúmenes visuales).
4. Asistir en la elaboración de presentaciones y textos de divulgación.
5. Elaborar una pancarta para divulgar el trabajo de investigación que se hace en nuestro grupo.

#### Ciencias de la Comunicación

1. Familiarizarse con los principales conceptos y herramientas teórico- en biología de sistemas
2. Participar en los seminarios semanales de investigación para darle retroalimentación a los ponentes sobre sus presentaciones.
3. Proponer mejores estrategias de visualización de resultados de investigación en biología de sistemas (diagramas de interacciones, gráficas y resúmenes visuales).
4. Asistir en la elaboración de presentaciones y textos de divulgación.
5. Elaborar una pancarta para divulgar el trabajo de investigación que se hace en nuestro grupo.

#### ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE

<input type="checkbox"/>	ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO	<input type="checkbox"/>	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	(22)
<input type="checkbox"/>	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	<input type="checkbox"/>	DESARROLLO INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	MICRORREGIONES	
<input type="checkbox"/>	AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO	<input type="checkbox"/>	DESARROLLO SUSTENTABLE	<input type="checkbox"/>	MIPYMES	
<input type="checkbox"/>	ASENTAMIENTOS INDÍGENAS	<input type="checkbox"/>	EDUCACIÓN	<input type="checkbox"/>	PESCA	
<input type="checkbox"/>	ATENCIÓN A LA JUVENTUD	<input type="checkbox"/>	EQUIDAD DE GÉNERO	<input type="checkbox"/>	POLÍTICA, PLANEACIÓN Y ECONOMÍA SOCIAL	
<input type="checkbox"/>	CAPACITACIÓN	<input type="checkbox"/>	FINANZAS	<input type="checkbox"/>	PRODUCCIÓN	
<input type="checkbox"/>	COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	<input type="checkbox"/>	FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL	<input checked="" type="checkbox"/>	SALUD	
<input type="checkbox"/>	CULTURA Y RECREACIÓN	<input type="checkbox"/>	IDENTIDAD CULTURAL	<input type="checkbox"/>	TURISMO	
<input type="checkbox"/>	DEMOGRAFÍA	<input type="checkbox"/>	JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA	<input type="checkbox"/>	URBANIZACIÓN	
<input type="checkbox"/>	DERECHOS HUMANOS	<input type="checkbox"/>	MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA	<input type="checkbox"/>	VIVIENDA	

#### REQUISITOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

Escolares	Personales	(23)
-----------	------------	------

<input checked="" type="checkbox"/> CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD <input checked="" type="checkbox"/> 75 % DE CRÉDITOS <input checked="" type="checkbox"/> CURRICULUM <input type="checkbox"/> SEGURO FACULTATIVO Otros _____	<input type="checkbox"/> 70% DE CRÉDITOS <input checked="" type="checkbox"/> HISTORIAL ACADÉMICO <input checked="" type="checkbox"/> COMPROBANTE DE CRÉDITOS  <input type="checkbox"/> COMPROBANTE DE DOMICILIO <input checked="" type="checkbox"/> INE <input type="checkbox"/> FOTOGRAFÍAS Tamaño _____ Cantidad ____
---	--

#### LUGAR ESPECÍFICO DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

(Ubicación precisa del lugar donde los prestadores realizarán el servicio social, señalando la localidad, la delegación y/o municipio) (24)

Cubículo C250, Departamento de Biología Molecular y Biotecnología, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, 04510, México, México.

#### UBICACIÓN DEL PRESTADOR

<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA	<input type="checkbox"/> GABINETE	<input type="checkbox"/> LABORATORIO	<input type="checkbox"/> CAMPO/INVESTIGACIÓN	<input type="checkbox"/> BRIGADA
---	-----------------------------------	--------------------------------------	--	----------------------------------

#### IAS (25)

<input checked="" type="checkbox"/> LUNES A VIERNES CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input checked="" type="checkbox"/> POSIBILIDAD DE REALIZARLO FINES DE SEMANA	<input type="checkbox"/> MATUTINO CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input type="checkbox"/> VESPERTINO. CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES	<input type="checkbox"/> MIXTO CONSIDERANDO EL HORARIO DE CLASES
--	---	--	--	--

#### APOYOS Y ESTÍMULOS A PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL

<input type="checkbox"/> APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESIS <input checked="" type="checkbox"/> ASESORÍA <input checked="" type="checkbox"/> CURSOS Y CAPACITACIÓN	<input type="checkbox"/> MATERIALES Y EQUIPO <input type="checkbox"/> VIÁTICOS	APOYO ECONÓMICO O EN ESPECIE <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	CANTIDAD \$ Mensuales OTRO ESPECIFIQUE _____
--	---	--	---

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(BITACORA DE RESULTADOS, INFORME TRIMESTRAL Y FINAL DE SERVICIO SOCIAL) <span style="float: right;">(28)</span> 1. Bitácora de resultados 2. Presentación de resultados en el seminario de investigación en biología de sistemas
--

#### OBSERVACIONES

<span style="float: right;">(29)</span>
---

#### USO EXCLUSIVO DEL ÓRGANO COLEGIADO

<input type="checkbox"/> CONSEJO ACADÉMICO <input type="checkbox"/> CONSEJO DIVISIONAL  <input type="checkbox"/> APROBADO <input type="checkbox"/> NO APROBADO	OBSERVACIONES: <span style="float: right;">(30)</span>
--	--

En caso de que los espacios sean insuficientes, favor de agregar la información en una hoja anexa.

## INSTRUCTIVO DE LLENADO DEL FORMATO DE REGISTRO DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD CUAJIMALPA

Los espacios del 1 al 3 son llenados por la Sección de Servicio Social de la Unidad.

1. Fecha de recepción de la solicitud.
2. Fecha de aprobación del programa o proyecto por el órgano colegiado correspondiente
3. Número de sesión en la cual fue aprobado el programa o proyecto, y el número consecutivo asignado al mismo.

Los espacios siguientes serán llenados por las instituciones solicitantes de prestadores de servicio social tanto **externas** (dependencias gubernamentales, federales, estatales, municipales, empresas mercantiles, asociaciones y fundaciones que atienden necesidades de diversos sectores de la sociedad), como **internas** (órganos colegiados, órganos personales, instancias de apoyo, alumnos y miembros del personal académico de la UAM).

4. **Institución, unidad responsable u organismo social.** Instancia central que requiere a los prestadores de servicio social. Anotar el domicilio completo de la unidad responsable, teléfono y página web.
5. Marcar en el recuadro el **sector** al que pertenece la unidad receptora.
6. **Nombre (s) y cargo (s) del responsable del área de servicio social** en la Institución, unidad responsable u organismo social. Debe contener el nombre y cargo de la persona a quien debe ir dirigida la carta de presentación del prestador de servicio social, así como el nombre de la persona a quien el prestador de servicio social deberá entregar toda la documentación relacionada con el inicio y término del servicio social.
7. **Escribir nombre completo del programa o proyecto sin abreviaturas.** El nombre deberá reflejar, la problemática por atender; deberá ser un enunciado claro y conciso que se elabore en correlación con el objetivo y la justificación.
8. Señalar los antecedentes y **argumentos que justifican** el desarrollo del programa o proyecto. Resaltar la importancia y trascendencia del proyecto con base en el impacto social esperado, tanto para la universidad como para los prestadores de servicio social, señalar los beneficios directos del programa.
9. Indicar en forma precisa y clara los **objetivos que se pretenden alcanzar**. Los objetivos son las metas que se desean alcanzar, éstos deberán ser concretos y factibles de lograr dentro del periodo programado, deberán iniciar con un verbo en infinitivo, así como contestar a las preguntas ¿qué, a través de qué (medio) y para que se va a realizar? Es importante que dichos objetivos estén vinculados tanto con la justificación como con las actividades a realizar.

Ejemplo: Realizar labores de difusión y promoción de los servicios y eventos que oferta la institución, a través de medios electrónicos, materiales audiovisuales y de redes sociales con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria.

10. Marcar en el recuadro el **tipo de programa** o proyecto que se pretende desarrollar:

**Unidisciplinario:** tiene correspondencia con los perfiles académicos y profesionales de una disciplina.

**Multidisciplinario:** participan varias disciplinas con objetivos y actividades específicas, para cada una de ellas.

**Interdisciplinarios:** participan varias disciplinas vinculadas en grupos de trabajo enfocados a la solución de una problemática determinada, objetivo común y actividades comunes.

11. Indicar el **alcance** de atención del programa o proyecto.
12. Indicar la **población** que serán beneficiados con el cumplimiento del programa o proyecto.
13. Indicar la **función** (es) que se apoya (n) de acuerdo con la orientación de las actividades.

14. En caso de que el programa o proyecto de servicio social interno **apoye a la investigación** se deberá proporcionar información en relación con **la aprobación del protocolo** de investigación.
15. **Responsable(es) y corresponsable** (s) del programa o proyecto de servicio social y de los alumnos. Anotar nombre, área de adscripción, correo electrónico y teléfono **sólo del responsable**.
16. **Enunciar de manera general las etapas** en las cuales participarán los alumnos o egresados.
17. Marcar en el recuadro la **vigencia del programa o proyecto de servicio social**. La fecha de inicio se considera a partir de que es aprobado el programa o proyecto por el Consejo (Académico o Divisional según sea el caso). La duración del mismo será señalada por los responsables del programa o proyecto interno; en el caso de los programas o proyectos externos se determinará entre ambas partes.
18. Especificar los **recursos que serán aportados por la institución u organismo solicitante** y que son necesarios para el desarrollo del programa o proyecto, así como de fuentes de financiamiento alternas.
19. Anotar si se cuenta o no con **convenio** que incluya el servicio social con la institución unidad receptora organización.
20. Marcar las **licenciaturas solicitadas y especificar el número de prestadores** de servicio social requeridos en el programa o proyecto.
21. Indicar (enlistar) las **actividades específicas**, acordes al perfil de su licenciatura, que realizarán los prestadores de manera individual o conjunta para incidir en el cumplimiento del objetivo (os) del programa o proyecto. Éstas deberán estar vinculadas tanto con los objetivos como con la justificación del programa y tendrán que comenzar con un verbo que describa las actividades. Ejemplo:

Ciencias de la Comunicación:

1. Hacer difusión de los eventos académicos con material audiovisual, carteles y en línea.
2. Cubrir los eventos académicos organizados por el departamento.
3. Apoyar en la actualización del perfil de Facebook, realizando actualizaciones constantemente y promoviendo los eventos académicos próximos para aumentar la participación de la comunidad.
22. **Actividades orientadas al desarrollo**. Rubro de atención en el que se enmarcan el objetivo y las actividades del programa o proyecto de servicio social que se registra. Seleccione aquella opción que más se acerque a la función sustantiva que se apoya.
23. Marcar los **requisitos** que tendrán que cubrir los prestadores que deseen incorporarse al programa o proyecto, así como los documentos administrativos requeridos.
24. **Lugar de realización**. Nombre de la instancia perteneciente a la institución, unidad receptora u organismo de referencia, que solicita a los prestadores de servicio social. **Especificar el lugar físico en el que los prestadores desarrollarán sus actividades**. Señalar la localidad exacta, la delegación y/o municipio.
25. Especificar el **espacio físico** en donde el prestador de servicio social realizará sus actividades.
26. Especificar claramente los **días y el horario de actividades** para los prestadores de servicio social.
27. Indicar el (los) **apoyo (s)** que recibirán los alumnos durante el desempeño de sus actividades. Especificar el monto mensual de los apoyos económicos que se otorgue a los alumnos participantes.
28. Señalar los **criterios y mecanismos** a través de los cuales se **evaluará** el programa o proyecto de servicio social, así como el desempeño de los prestadores.
29. En este apartado se establecerán **elementos de interés** para el programa o proyecto y que no han sido considerados en los puntos del formato.
30. Sección de notas por el órgano colegiado correspondiente; Consejo Académico, Consejo Divisional.

Este formato deberá remitirse vía correo electrónico (en Word) acompañado del oficio de reconocimiento de firmas por parte de la instancia receptora de prestadores de servicio social.

Todas las solicitudes serán revisadas por los órganos colegiados correspondientes, y la resolución que emitan, será notificada a la unidad receptora vía correo electrónico.