

Alejandra García Franco

Informe de actividades de año sabático

11 de mayo de 2021

Mi periodo sabático (del 30 de marzo de 2020 y al 13 de marzo de 2021) me permitió terminar algunos productos de investigación, así como participar en una diversidad de eventos de difusión y divulgación. Los productos son una muestra de los diversos intereses de investigación y diseminación que pude consolidar en este periodo. A continuación los describo de manera general, para después enlistarlos. Se adjuntan también los probatorios

Productos de investigación

Concluí la escritura de tres capítulos para libros de circulación internacional (Springer) en el ámbito de la educación científica. Así mismo, fueron publicados dos artículos de investigación en revistas de circulación nacional. Terminé también el proceso de producción de un libro en el que se recoge parte de la investigación realizada alrededor del tema de la milpa y la educación científica (tiene asignado ISBN y está en los últimos trabajos de edición para imprimirse). También escribí un artículo para una revista de divulgación científica.

En el tema de educación científica intercultural, continué mi participación en los seminarios académicos del Grupo Red de Educación Científica Intercultural (GRECI). Durante este periodo trabajamos en el desarrollo de un proyecto apoyado por el CONACYT, "Lectoescritura y cultura científica en contextos multilingües" dentro de la convocatoria PRONACE. Este trabajo nos permitió consolidarnos como grupo interinstitucional y convocar a una red de docentes y de organizaciones de base comunitaria con interés en la educación científica y la lectoescritura. Como resultado de este proyecto plantearemos una propuesta en extenso que será sometida al CONACYT para un proyecto de tres años.

En este periodo tuve una intensa participación en eventos de divulgación dirigidos a comunidades diversas: asociaciones de estudiantes como AllBioTech y HeLa; grupo de estudiantes de una exalumna de Ingeniería Biológica que ahora es docente en un CBTIS en Tlaxiaco. También pude establecer colaboraciones con investigadores en la Universidad de Colima y en la Universidad de Bahia en Brasil, que se concretaron, en primera instancia, con una invitación a dar una conferencia. Participé también en dos eventos organizados por la Sociedad Química de México. Para la UAM coordiné un conversatorio dentro de los Foros Académicos organizados por rectoría general e impartí una charla a docentes del Departamento de Procesos y Tecnología.

Participé con docentes del Departamento de Ciencias Naturales en un proyecto denominado *CoviDudasCuaji* en el que se contestaban dudas sobre la covid-19 y el coronavirus. El blog estuvo activo por dos meses en los que se recibieron cerca de 50 preguntas.

En diciembre de 2020 sometí un proyecto de servicio social para ser considerado dentro del Programa la UAM en tu comunidad. En este proyecto los estudiantes de la UAM acompañan a estudiantes de primaria y secundaria en los procesos educativos a distancia. Actualmente están participando dos estudiantes de Ingeniería Biológica y una estudiante de Biología Molecular.

Se graduó un estudiante de maestría bajo mi supervisión y actualmente hay otros dos estudiantes activos en el programa de Enseñanza de la Biología para la Formación Ciudadana de CINVESTAV Monterrey.

A continuación se enlistan los productos y se acompañan con los probatorios

Productos de investigación:

3 capítulos de libro

2 artículos

1 libro

1. García Franco, A. y Gómez de la Rosa, C. H. (aceptado para su publicación) El fomento a la lactancia materna en la universidad. *Entreciencias*. Diálogos en la sociedad del conocimiento.

2. García Franco, A., Martínez, A., y Marín, A. (2020) Los profesores de la Facultad de Química de la UNAM frente a la educación remota en emergencia. *Educación Química*, 21 (5), 15-32.

3. García Franco, A. y Gómez Galindo, A. A. (2021) *Aprendiendo en la milpa*. UAM Cuajimalpa

4. Bahamonde, N., García Franco, A. y Gómez Galindo, A. A. (en prensa) Human Food Education: Multidimensional, Complex and Situated Perspective. Para ser publicado en: *Health Education, Latinamerican views and voices*. Springer. Editado por Isabel Martins, Silvina Cordero y Sandra Selles.

5. García Franco, Farrera Reyes, L. y Gómez Galindo, A. A. (en prensa) Culturally Relevant Science Education and Critical Thinking in Indigenous People: Bridging the Gap Between Community and School Science. Para ser publicado en *Critical Thinking in Biology and Environmental Education*. Springer. Editado por Ma. Del Pilar Aleixandre y Blanca Puig.

6. Gómez Galindo, A. A. y García Franco, A. Dialogic Science Education in Indigenous Schools in the Mayan Highlands, México: Incorporating Traditional Knowledge from Teachers' Perspectives. Para ser publicado en *Handbook of Multicultural Science Education*. Springer. Editado por M. Atwater.

Productos de divulgación

1. Gómez Galindo, A. A., García Franco, A. y Koller Hernández, M. (2021) Diversidad biocultural y cambio climático: Estudiando el maíz nativo en la clase de ciencias. *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 104, 7-14.

Formación de recursos humanos

- Arboleda Piedrahita, Yeison Andrés. Maestría en Enseñanza de la Biología para la Formación Ciudadana. CINVESTAV-Monterrey. (2020)
- 2 estudiantes de maestría en proceso (CINVESTAV Monterrey)
- 3 servicios sociales en proceso (UAM Cuajimalpa)
- Curso taller de formación para talleristas del programa PAUTA

Presentaciones en eventos de divulgación

1. *Aprendiendo en la milpa. Diálogo de saberes en la educación básica*. 1er congreso de literacidad para una cultura científica. 2020/10/05.
2. *La educación remota y el aprendizaje centrado en el alumno*. Jornada de conferencias organizada por el DPT UAM Cuajimalpa
3. *Perspectivas Interculturales y Antirracistas en Educación en Ciencias Naturales*. Conferencia dentro de la Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, organizada por la red de jóvenes líderes en biotecnología *AllBioTech*
4. *Educación y ciencia en el marco de la nueva normalidad*. Universidad de Colima.
5. *La educación en ciencias y la pandemia. Qué hemos aprendido*. Conferencia para el proyecto HeLa de divulgación científica
6. *La verticalidad en la enseñanza de la química*. Sociedad Química de México.
7. *Perspectivas en torno al papel de la educación química en los objetivos de desarrollo sostenible 2030*. Sociedad Química de México.
8. *Educación científica y ciudadanía en un país multicultural*. Dentro del ciclo: Temas Selectos de la Didáctica Contemporánea
9. Coordinación del foro: *Educación superior y pospandemia: ¿con qué nos quedamos y de qué nos deshacemos?* Dentro del ciclo de Foros Académicos: La Investigación UAM presente ante la pandemia
10. Preparación de 3 simposios para presentarse este año en los siguientes eventos:
 - Consejo Mexicano de Investigación Educativa (a celebrarse en noviembre de 2021). Aprobación en curso.
 - Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias (a celebrarse en septiembre de 2021)
 - Congreso de European Science Education Research Association (a celebrarse en septiembre de 2021)