

Plan de Trabajo DCN LPMC21

León P. Martínez Castilla

4 de mayo de 2021

Propuesta de Plan de Trabajo Jefatura del Departamento de Ciencias Naturales UAM Cuajimalpa 2021-2025

Dr. León Patricio Martínez Castilla

El Departamento de Ciencias Naturales de la UAM Cuajimalpa está conformado por 24 académicos organizados en tres laboratorios o grupos de trabajo: Biología Celular, Biofísicoquímica y Química-Farma. Además, existen tres cuerpos académicos dados de alta ante PRODEP. De nuestros 24 académicos, 13 profesores y 2 técnicos son de tiempo indeterminado y una es cátedra CONACyT. Desde 2017, la Licenciatura en Biología Molecular, a cargo de nuestro Departamento, está acreditada por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. con una vigencia de cinco años.

Durante mi gestión buscaré que el desarrollo de nuestro Departamento esté alineado con los objetivos estratégicos de la Visión 2024 expresada en los planes de trabajo de la Unidad Cuajimalpa, de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, y de la Licenciatura en Biología Molecular. En particular, trabajaré para que el Departamento siga contribuyendo en lograr que la UAM Cuajimalpa sea un polo nacional e internacional de desarrollo científico, tecnológico y humanístico. De igual forma, promoveré los proyectos de investigación inter y transdisciplinaria, la internacionalización del Departamento y la consolidación de nuestra infraestructura de investigación.

1. Objetivo

El objetivo principal de mi gestión será que los profesores y grupos de trabajo del Departamento cuenten con todas las condiciones para poder desarrollar y dar a conocer sus investigaciones de manera libre y armónica. La variable de respuesta para monitorear que se esté alcanzando este objetivo será el que todos los profesores pertenezcan al SNI y cumplan con el

perfil PRODEP. También buscaré que nuestra docencia siga siendo de muy alta calidad, y al mismo tiempo que trabajaré para que los docentes cuenten con herramientas y estrategias que hagan más eficaz su trabajo. Así mismo, promoveré y facilitaré los proyectos colaborativos, tanto entre miembros del Departamento, como con el establecimiento de vínculos de trabajo hacia el exterior.

2. Investigación

Con el fin de garantizar el óptimo desarrollo de las investigaciones de los académicos del Departamento y que ningún resultado se quede sin publicar, llevaré a cabo acciones centradas en los siguientes ejes:

2.1. Carga Docente

Para que la docencia se lleve a cabo de manera eficiente y que el tiempo que nuestros académicos le dedican esté armonizado con el dedicado a la investigación, se continuará con la planeación anual de la carga docente, de forma colegiada y transparente. Esto permitirá que los profesores organicen sus actividades anuales como mejor les convenga, y redundará en mejores resultados, tanto en docencia como en investigación.

Ciertas tecnologías educativas tienen el potencial de liberar a los docentes de tareas repetitivas, como el calificar, a la vez que ofrecen retroalimentación significativa a los estudiantes. Junto con la Coordinación de la Licenciatura procuraré poner a disposición de nuestros profesores tecnologías educativas que les permitan hacer más eficiente su tarea docente, lo que deberá redundar en más tiempo disponible para la investigación.

2.2. Diversificación del financiamiento

La coyuntura actual hace que sea cada vez más incierto el obtener financiamientos para la investigación adicionales a los recursos que proporciona la UAM. Esto es muy notorio en el caso de los financiamientos obtenidos a través de la convocatoria de Ciencia Básica de CONACyT, que ha sido la principal fuente de apoyo para muchas investigaciones hechas en el Departamento. Durante mi gestión se seguirá apoyando de manera diligente la participación de nuestros investigadores en dicha convocatoria, pero también se buscará, junto con la Coordinación de Planeación y Vinculación y la Oficina de Cooperación y Vinculación en Europa, el acceder a otras fuentes de financiamiento, tanto nacionales como internacionales.

Por otra parte, la asignación de los recursos provenientes del presupuesto anual se hará de manera transparente y equitativa. Se actuará con diligencia para permitir a los investigadores administrar esos recursos de manera óptima.

3. Docencia

Todo el personal del DCN demuestra permanentemente un alto compromiso con la docencia y con la óptima formación de los estudiantes. Obviamente, la actividad docente y la actividad de investigación son, en realidad, dos facetas de un mismo quehacer. Si la docencia se hace más eficaz, eso se refleja en una investigación igualmente eficaz. Junto con la Coordinación de la Licenciatura y la Coordinación de Posgrado llevaré a cabo las siguientes acciones para impulsar la docencia:

3.1. Licenciatura

La actual acreditación ante el CACEB de la Licenciatura en Biología Molecular es vigente hasta febrero de 2022. Trabajaré junto con la Coordinación de la Licenciatura para darle continuidad al correspondiente proceso de reacreditación, enfatizando las adecuaciones que se han hecho al plan de estudios, derivados de los comentarios que en su momento nos hizo el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, A. C. y de nuestro propio proceso de autoevaluación. Se buscará establecer planes piloto, debidamente monitoreados, para explorar la pertinencia de nuevas tecnologías educativas, adicionales a las que ya manejamos, tanto en el contexto de educación a distancia como como en el eventual regreso a la enseñanza presencial.

3.2. Posgrado

Los alumnos de posgrado son la columna vertebral de la investigación. Para poder tener una investigación sana es indispensable proteger los intereses de nuestros estudiantes graduados. Junto con los coordinadores de Posgrado buscaré que tanto académicos como alumnos cuenten con todo lo necesario para mantener, o mejor, aumentar, el número de alumnos que cuentan con apoyos financieros.

4. Vinculación y Divulgación

La vinculación y la divulgación pueden enriquecer enormemente nuestro quehacer al hacernos buscar formas de hablar de él que sean comprensibles por personas ajenas a nuestra disciplina. Para promover la divulgación y la vinculación llevaré a cabo las siguientes acciones.

4.1. Seminarios

Se seguirá impulsando la realización de un seminario anual en el que todos los profesores compartan sus avances de investigación. Se explorarán formatos para dicho encuentro que promuevan el descubrimiento de puntos de contacto e intereses mutuos con el fin de promover el trabajo colaborativo al interior del Departamento.

4.2. Talleres de Innovación

Para ayudarnos a tener nuevas perspectivas sobre nuestro trabajo de investigación, promoveré la participación de nuestros académicos en talleres de innovación. Se tratará de descubrir conexiones con el trabajo de colegas, paralelismos de nuestros resultados con los de otras disciplinas, aplicaciones sorprendentes.

4.3. Reflexión sobre Patentes

El debate sobre Universidad y patentes es inacabado. Son conocidas las observaciones de que en América Latina las patentes suelen no ser un mecanismo significativo de interacción entre Universidad y empresas, ni una fuente importante de recursos para la investigación. Por otra parte, las patentes pueden servir para proteger conocimiento orientado a generar beneficios para los sectores desprotegidos, para enriquecer la formación de estudiantes y académicos, o para diversificar los canales de vinculación con la sociedad. En este sentido, promoveré una reflexión sobre la pertinencia del patentamiento y otras formas de protección del conocimiento para los productos de investigación del DCN. Así mismo, apoyaré activamente a aquellos investigadores que quieran explorar los potenciales de patentamiento u otras formas de protección de sus productos.

5. Gestión

En todo momento buscaré hacer una gestión transparente y justa del presupuesto, de las cargas académicas y de los espacios de trabajo.

5.1. Personal Académico

Cada año se hará un análisis colectivo de las necesidades de personal para cubrir los requerimientos de investigación y docencia. En la coyuntura actual parece difícil plantear el crecimiento del Departamento, pero no dejaré de presionar para obtener plazas, si eso es lo que se requiere.

Las plazas de apoyo a la docencia se convocarán con suficiente antelación para que no empiecen los trimestres sin que la Comisión Dictaminadora Divisional haya asignado profesores.

5.2. Presupuesto

El presupuesto se analizará y repartirá de manera colectiva cada año. Una primera parte del presupuesto se asignará a necesidades colectivas del Departamento, tales como habilitación de espacios o mantenimiento de equipos, y el resto se dividirá a partes iguales entre el personal académico de tiempo completo. Cada académico decidirá en qué usar su presupuesto. Será decisión de profesores y técnicos juntar o compartir sus presupuestos con quien consideren pertinente.

5.3. Espacios

Existe la posibilidad de que el espacio del DCN crezca un poco debido a la eventual construcción de un edificio al que se trasladaría la biblioteca y el comedor. De ser así, hablaré con todos los miembros del Departamento para entender sus necesidades de espacio y plantearlas a la Dirección, la Secretaría de Unidad y la Rectoría de Unidad.

6. Protección de la Igualdad y Equidad de Género

La violencia de género en cualquiera de sus formas es inadmisible. La UAM Cuajimalpa cuenta con una Unidad Especializada en la atención a la violencia de género enfocada en erradicar todo acto o lenguaje de violencia o discriminatorio por razones de género. Bajo la guía de dicha Unidad promoveré que las víctimas de violencia de género denuncien a quienes las agredan

y reciban protección y acompañamiento. Al mismo tiempo, promoveré que tanto académicos como estudiantes participen en campañas de sensibilización y reciban capacitación sobre la Perspectiva de Género, para que todos seamos partícipes de la construcción de la igualdad y la equidad, y de un mundo libre de violencia de género.

7. Regreso a Actividades Post-Confinamiento

Algunas señales nos permiten pensar, con mucha cautela, en que se aproxima el regreso a las actividades presenciales. Es casi seguro que dicho retorno será gradual, escalonado, es decir complejo. Muchas de las dificultades se verán en la docencia, dónde tenderemos que lidiar, por ejemplo, con aulas y laboratorios que no podrán estar ocupados al 100 %, y lo que eso implica. Pero para la investigación el retorno también será muy difícil, tomando en cuenta, por ejemplo, que la investigación experimental lleva más de un año prácticamente detenida. Será urgente encontrar estrategias que permitan retomar el ritmo del trabajo experimental protegiendo siempre la salud de estudiantes, laboratoristas, investigadores. Mi gestión abordará estos retos poniendo mucha atención en las necesidades e inquietudes de todos los actores de la investigación, buscando que los protocolos para el retorno sean claros, estén al acceso de todos y siempre se dé prioridad a la seguridad y a la higiene.

8. Conclusión

En el presente plan de trabajo se presentan acciones específicas dirigidas a mejorar las condiciones de trabajo del Departamento de Ciencias Naturales, pero no se trata de las únicas acciones que se llevarán a cabo. Se establecerán canales de comunicación permanentes para que los miembros del departamento puedan expresar sus inquietudes, aportar ideas y retroalimentación, manifestar críticas. En última instancia el objetivo es contribuir al óptimo desarrollo de los integrantes del Departamento.