



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

FORMATO DE REGISTRO DE PROGRAMAS O PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL

FECHA DE RECEPCIÓN (1)	FECHA DE APROBACIÓN (2)	CLAVE DE APROBACIÓN (3)
Marzo 18, 2021	(día, mes, año) ____/____/____	Número de sesión

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES

Universidad Iberoamericana (4)		
Calle y número:	Colonia y C.P:	Delegación o Municipio:
Prolongación Paseo de Reforma 880	Lomas de Santa Fe, C.P. 01219	Álvaro Obregón
Entidad federativa:	Página web:	Teléfono:
Ciudad de México	Ibero.mx	55 59504000

SECTOR AL QUE PERTENECE LA INSTITUCIÓN

EDUCATIVO <input checked="" type="checkbox"/>	PÚBLICO <input type="checkbox"/>	PRIVADO <input checked="" type="checkbox"/>	SOCIAL <input type="checkbox"/> (5)
---	----------------------------------	---	-------------------------------------

RESPONSABLE (S) EN LA INSTITUCIÓN RECEPTORA (Sólo para los programas o proyectos externos)

Área a la que está adscrita la gestión del servicio social (Recursos Humanos, Capacitación, Relaciones laborales, etc.) (6)
<p>*Nombre (s): Dominique Anne Celine Brun Battistini Puesto que desempeña: Jefa del departamento de Física y Matemáticas Teléfono: 5950-4000 ext 4071 Correo-e: dominique.brun@ibero.mx</p> <p>**Área: Departamento de Física y Matemáticas *Nombre del responsable(s): Alma Rocío Sagaceta Mejía Puesto que desempeña: Profesor investigador de tiempo completo Teléfono: (55) 60956967 Correo-e: alma.sagaceta@ibero.mx</p> <p>* Nombre de la persona a quien va dirigida la carta de presentación del prestador de servicio social **Nombre de la persona a quien el prestador de servicio social debe entregar su documentación de servicio social</p>

DATOS DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Nombre del programa o proyecto: Apoyo en el análisis de los datos socio-económicos de México usando métodos de ciencia de datos para predecir el crecimiento económico. (7)
<p>Justificación: La proyección de crecimiento de México se encuentra fuertemente relacionado con el pronóstico para PIB así como la recuperación en la demanda de exportaciones mexicanas. Con la llegada del COVID la situación financiera a nivel mundial se vio afectada fuertemente, sin embargo con la aplicación de la vacuna se prevé que las economías se restablezcan. La recuperación económica difiere para cada uno de los países en función de la administración pública y de los intereses de los gobernantes. En particular para México, una parte de su crecimiento está conectado con el ritmo que Estados Unidos pero de manera interna se prevee que el crecimiento sea lento por la poca inversión extranjera.</p> <p>En este trabajo se analizarán las variables que más afectan el crecimiento económico de México usando las encuestas o información estadística que el INEGI obtuvo durante el censo del 2020. Las decisiones políticas para la asignación del presupuesto en diferentes proyectos se encuentren fundamentados en los datos actuales, como la prevención de la delincuencia, innovación en el sistema de transporte, presupuesto de la educación, entre otros.</p> <p>El uso de la ciencia de datos actualmente ha tomado una gran importancia para la toma de decisiones donde este tipo de técnicas son fuertemente usadas en la industria privada. Se analizarán cuidadosamente los datos públicos de entrada para obtener una posible proyección del crecimiento de México con los datos actuales.</p> (8)

El estudiante obtendrá una mejor experiencia en el manejo de las bases de datos así como en la aplicación de los métodos de ciencia de datos a problemas sociales. Para realizar un mejor análisis tendrá que aprender y comprender algunos conceptos económicos.	
Objetivos: Elegir, organizar y homogeneizar los datos públicos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Realizar un análisis estadístico de los datos socio-económicos del país para determinar un posible panorama económico si la población económica continua con el mismo patrón. Elegir un conjunto de metodologías propias de la ciencia de datos para generar una proyección con los datos obtenidos. Realizar un análisis de los resultados, calcular el error de predicción y realizar un ajuste en el modelo. Interpretar los resultados obtenidos, analizar las ventajas y desventajas de cada método. Durante todo el desarrollo del proyecto se documenta todo el proceso junto con el análisis de resultados y conclusiones.	(9)

TIPO DE PROGRAMA O PROYECTO

UNIDISCIPLINARIO <input checked="" type="checkbox"/>	MULTIDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	INTERDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/>	(10)
--	---	---	------

ALCANCE DEL PROGRAMA O PROYECTO

NACIONAL <input checked="" type="checkbox"/>	REGIONAL <input type="checkbox"/>	ESTATAL <input type="checkbox"/>	LOCAL <input type="checkbox"/>	(11)
--	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------

POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROGRAMA O PROYECTO

URBANA <input type="checkbox"/>	RURAL <input type="checkbox"/>	AMBAS <input checked="" type="checkbox"/>	(12)
---------------------------------	--------------------------------	---	------

EL PROGRAMA O PROYECTO APOYA A LA

DOCENCIA <input type="checkbox"/>	INVESTIGACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>	EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA <input type="checkbox"/>	COMUNIDAD <input type="checkbox"/>	ADMINISTRACIÓN <input type="checkbox"/>	GESTIÓN <input type="checkbox"/>	(13)
-----------------------------------	---	---	------------------------------------	---	----------------------------------	------

SERVICIO SOCIAL ASOCIADO A UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Sólo para Programas o Proyectos de la UAM)

Nombre del proyecto de investigación al que se asocia este servicio social fue:	(14)
Aprobado por el Consejo Divisional: <input type="checkbox"/> CCD <input type="checkbox"/> CNI <input type="checkbox"/> CSH	
Nombre del proyecto de investigación:	
Número de Sesión en la que se aprobó:	
Número de Acuerdo:	
Fecha de aprobación:	
Vigencia del proyecto de investigación:	

RESPONSABLE (S) Y CORRESPONSABLE DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL Y DE LOS ALUMNOS

Nombre del responsable (s) del programa o proyecto de servicio social y de las actividades del alumno o egresado	Asesor- UAM	(15)
Nombre (s) del responsable (s): Alma Rocío Sagaceta Mejía. Puesto que desempeña: Profesor investigador de tiempo completo Teléfono: (55) 60956967 Correo-e: alma.sagaceta@ibero.mx	El alumno que decida prestar su servicio social en este programa o proyecto tendrá como tutor al mismo profesor-investigador que funge como su tutor académico, de movilidad y/o Manutención (en caso de ser beneficiario de éste)	

ETAPAS DEL PROGRAMA O PROYECTO

<p>Enunciar de manera general las etapas en las que participarán los prestadores de servicio social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener y elegir los datos necesarios para la elaboración del proyecto • Realizar una limpieza y normalización de los datos • Elegir algunos modelos de ciencia de datos, programación y entrenamiento del modelo • Análisis de la predicción y su error • Analizar si el error es adecuado o no. En caso de que el error sea muy grande, entrenar nuevamente el modelo • Documentar el proceso realizado para la elección de las variables, el modelo y la predicción que se obtuvo. 	(16)
---	------

VIGENCIA DEL PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

UN AÑO ☒ DOS AÑOS ☐ TRES AÑOS ☐ CUATRO AÑOS ☐ PERMANENTE CON NOTIFICACIÓN ANUAL PARA RENOVACIÓN ☐ (17)

RECURSOS NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA O PROYECTO

Recursos solicitados y aportados por:	Fuentes alternas de financiamiento, en su caso	(18)
Sin Recursos solicitados	Sin financiamiento	

CONVENIO INSTITUCIONAL

SI ☐ NO ☒ EN PROCESO ☐ UAM ☐ UNIDAD ☐ (19)

NÚMERO DE ALUMNOS REQUERIDOS EN EL PROGRAMA O PROYECTO

DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	DIVISION DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO	(20)
<input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN _____ <input type="checkbox"/> DERECHO _____ <input type="checkbox"/> HUMANIDADES _____ <input type="checkbox"/> ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES _____	<input type="checkbox"/> INGENIERÍA BIOLÓGICA _____ <input type="checkbox"/> INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN _____ <input checked="" type="checkbox"/> MATEMÁTICAS APLICADAS 3 <input type="checkbox"/> BIOLOGÍA MOLECULAR _____	<input type="checkbox"/> CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN _____ <input type="checkbox"/> DISEÑO _____ <input type="checkbox"/> TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN _____	

DE ACUERDO CON LAS LICENCIATURAS SOLICITADAS, DESCRIBIR EN CADA CASO LAS ACTIVIDADES A REALIZAR

ENUNCIAR, AL MENOS, 5 ACTIVIDADES POR LICENCIATURA

DURACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

(21)

Matemáticas Aplicadas:

6 meses, 480 horas

Se enlistan a continuación todas las actividades de apoyo

1. Obtener las posibles bases de datos
2. Limpieza y elección de las variables que se usarán
3. Obtener la correlación entre las variables seleccionadas
4. Programación y aplicación del algoritmo
5. Análisis de la predicción y del error obtenido

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE

<input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA <input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO <input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS <input type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD <input type="checkbox"/> CAPACITACIÓN <input type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES <input type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN <input type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA	<input type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO <input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL <input type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN <input type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO <input type="checkbox"/> FINANZAS <input type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL <input type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL <input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA	<input type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN <input type="checkbox"/> MICRORREGIONES <input type="checkbox"/> MIPYMES <input type="checkbox"/> PESCA <input checked="" type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN Y ECONOMÍA SOCIAL <input type="checkbox"/> PRODUCCIÓN <input type="checkbox"/> SALUD <input type="checkbox"/> TURISMO <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN	(22)
--	---	--	------

REQUISITOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

Escolares	Personales	(23)
<input checked="" type="checkbox"/> CARTA DE PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD <input type="checkbox"/> 75 % DE CRÉDITOS <input type="checkbox"/> CURRÍCULUM Otros <input type="checkbox"/> Seguro facultativo vigente	<input checked="" type="checkbox"/> 70% DE CRÉDITOS <input type="checkbox"/> HISTORIAL ACADÉMICO <input type="checkbox"/> COMPROBANTE DE CRÉDITOS <input type="checkbox"/> COMPROBANTE DE DOMICILIO <input type="checkbox"/> IFE <input type="checkbox"/> FOTOGRAFÍAS Tamaño _____ Cantidad _____	

LUGAR ESPECÍFICO DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

(Ubicación precisa del lugar donde los prestadores realizarán el servicio social, señalando la localidad, la delegación y/o municipio). (24)

Universidad Iberoamericana, A.C.
 Prolongación Paseo de Reforma 880, Col. Lomas de Santa Fe, C.P. 01219, Del. Álvaro Obregón, Ciudad de México, México.

Todas las actividades serán de manera remota mientras el semáforo epidemiológico no se encuentre en color verde.

UBICACIÓN DEL PRESTADOR

<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA	<input checked="" type="checkbox"/> GABINETE	<input type="checkbox"/> LABORATORIO	<input type="checkbox"/> CAMPO/INVESTIGACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> POSIBILIDAD DE REALIZARLO A DISTANCIA	(25)
---	--	--------------------------------------	--	---	------

DÍAS

HORARIO

LUNES A VIERNES CONSIDERANDO EL SEMAFORO EPIDEMIOLÓGICO	POSIBILIDAD DE REALIZARLO FINES DE SEMANA	MATUTINO CONSIDERANDO EL SEMAFORO EPIDEMIOLÓGICO	VESPERTINO. CONSIDERANDO EL SEMAFORO EPIDEMIOLÓGICO	(26)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			MIXTO CONSIDERANDO EL SEMAFORO EPIDEMIOLÓGICO	

APOYOS Y ESTÍMULOS A PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL

<input type="checkbox"/> APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESIS <input checked="" type="checkbox"/> ASESORÍA <input type="checkbox"/> CURSOS Y CAPACITACIÓN	<input type="checkbox"/> MATERIALES Y EQUIPO <input type="checkbox"/> VIÁTICOS	APOYO ECONÓMICO O EN ESPECIE SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> CANTIDAD \$ Mensuales _____ OTRO ESPECIFIQUE _____	(27)
---	---	---	------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, NUM. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE) (28)

- Reuniones semanales presentando el avance del proyecto a través de zoom
- Entrega mensual del borrador del proyecto vía correo electrónico.
- Presentación del proyecto en algún evento académico (en línea o presencial).
- Documento final.

OBSERVACIONES

Al iniciar el proyecto será necesario tener un mayor número de reuniones a la semana para cubrir los prerrequisitos, en caso de que sea necesario. Las reuniones se darán a través de zoom. (29)

USO EXCLUSIVO DEL ÓRGANO COLEGIADO

<input type="checkbox"/> CONSEJO ACADÉMICO <input type="checkbox"/> CONSEJO DIVISIONAL <input type="checkbox"/> APROBADO <input type="checkbox"/> NO APROBADO	OBSERVACIONES: (30)
--	--

Este formato debe ir acompañado del oficio de reconocimiento de firmas (Se anexa propuesta).
 En caso de que los espacios sean insuficientes, favor de agregar la información en una hoja anexa.