



COMPARATIVO PEER

Las 4 licenciaturas de la DCNI

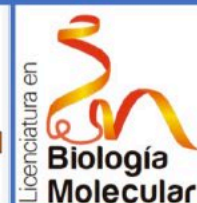
20-INVIERNO	233 respuestas	34.11 %
20-PRIMAVERA	245 respuestas	37.63 %
20-OTOÑO	208 respuestas	23.94 %
21-INVIERNO	128 respuestas	13.38 %
21-PRIMAVERA	141 respuestas	14.13 %

CODDAA



Casa abierta al tiempo

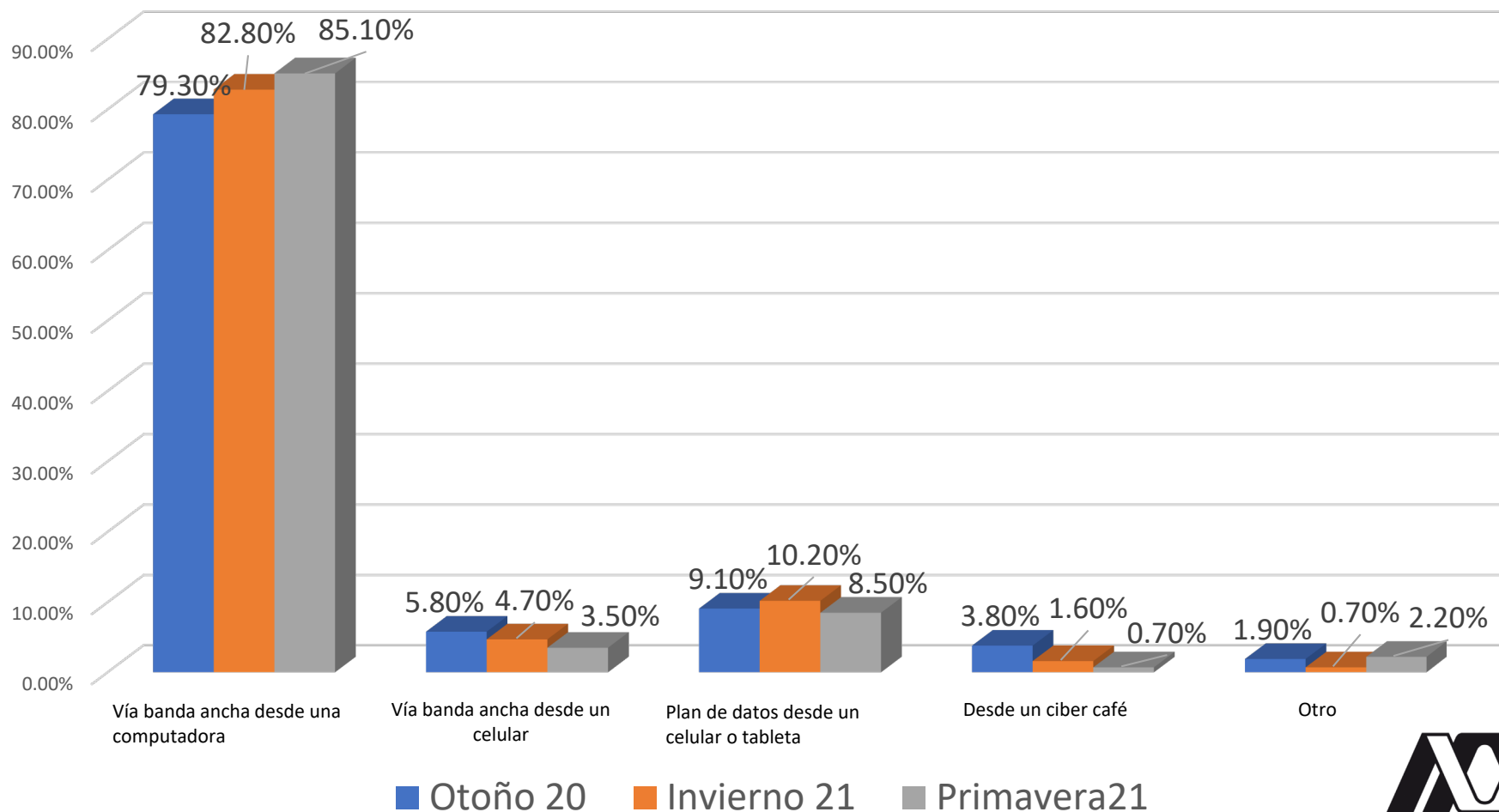
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



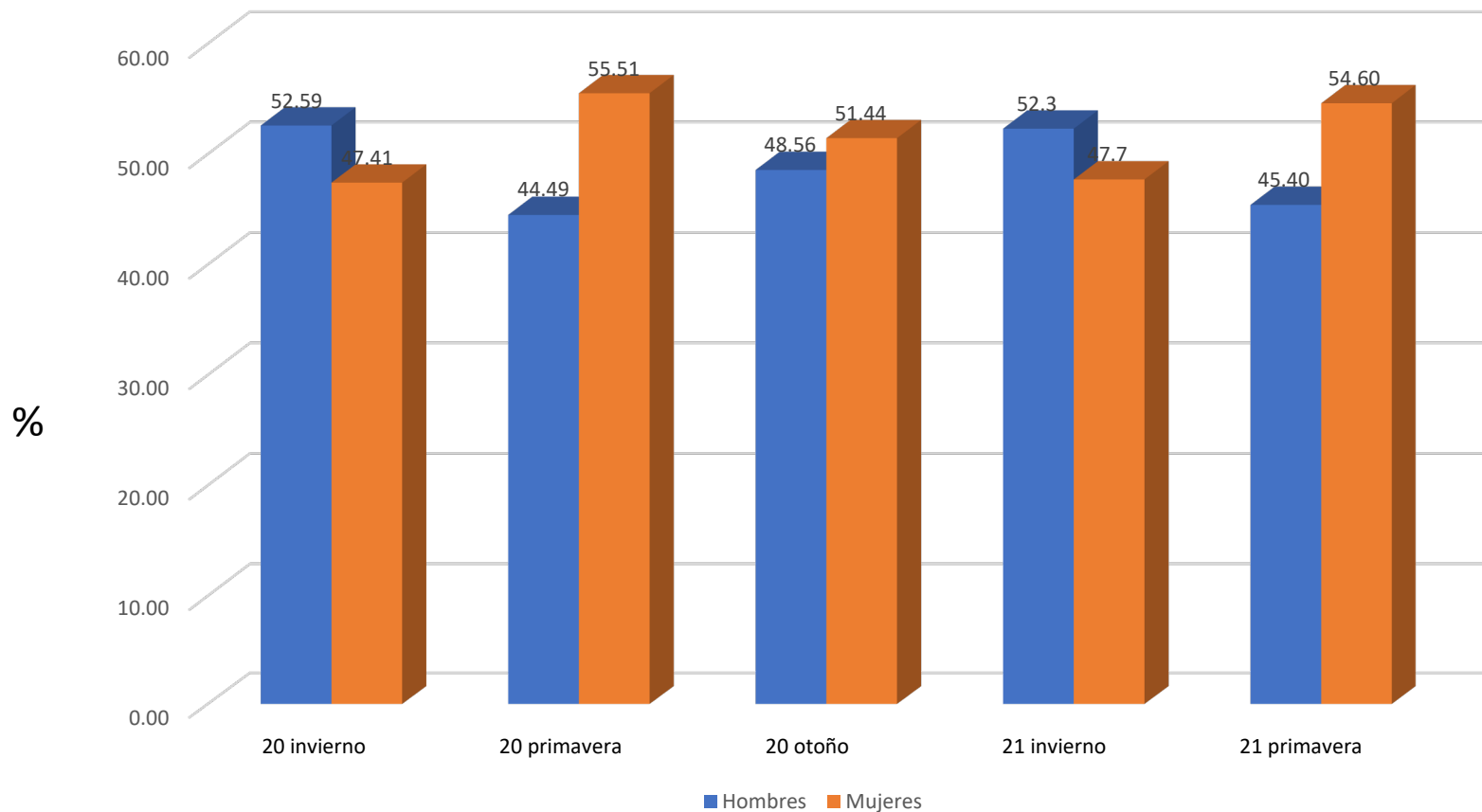
Licenciatura en
Matemáticas
Aplicadas

Como acceden los alumnos a los contenidos del PEER en el trimestre 20-O

Esta pregunta se incluyó solo en la encuesta 20-O, 21-I Y 21-P resaltando que casi de un 79-85 por ciento de los alumnos que han respondido las encuestas, accede vía banda ancha desde una computadora a sus clases.



Sexo de los alumnos de la DCNI que respondieron la encuesta



20-I más hombres que mujeres
20-P más mujeres que hombres
20-O más más mujeres que hombres
21-I más hombres que mujeres
21-P más mujeres que hombres



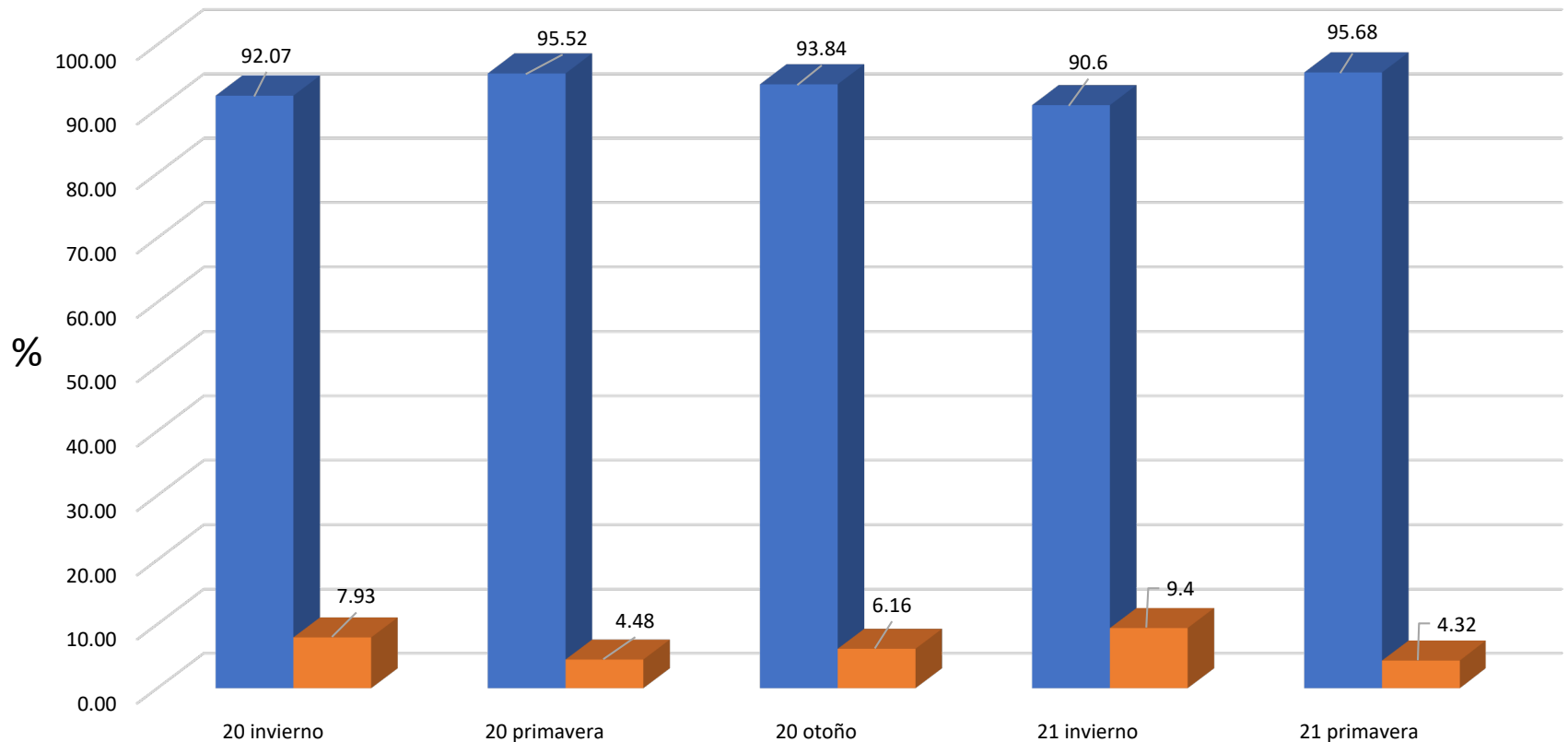
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



Proceso de Enseñanza Aprendizaje

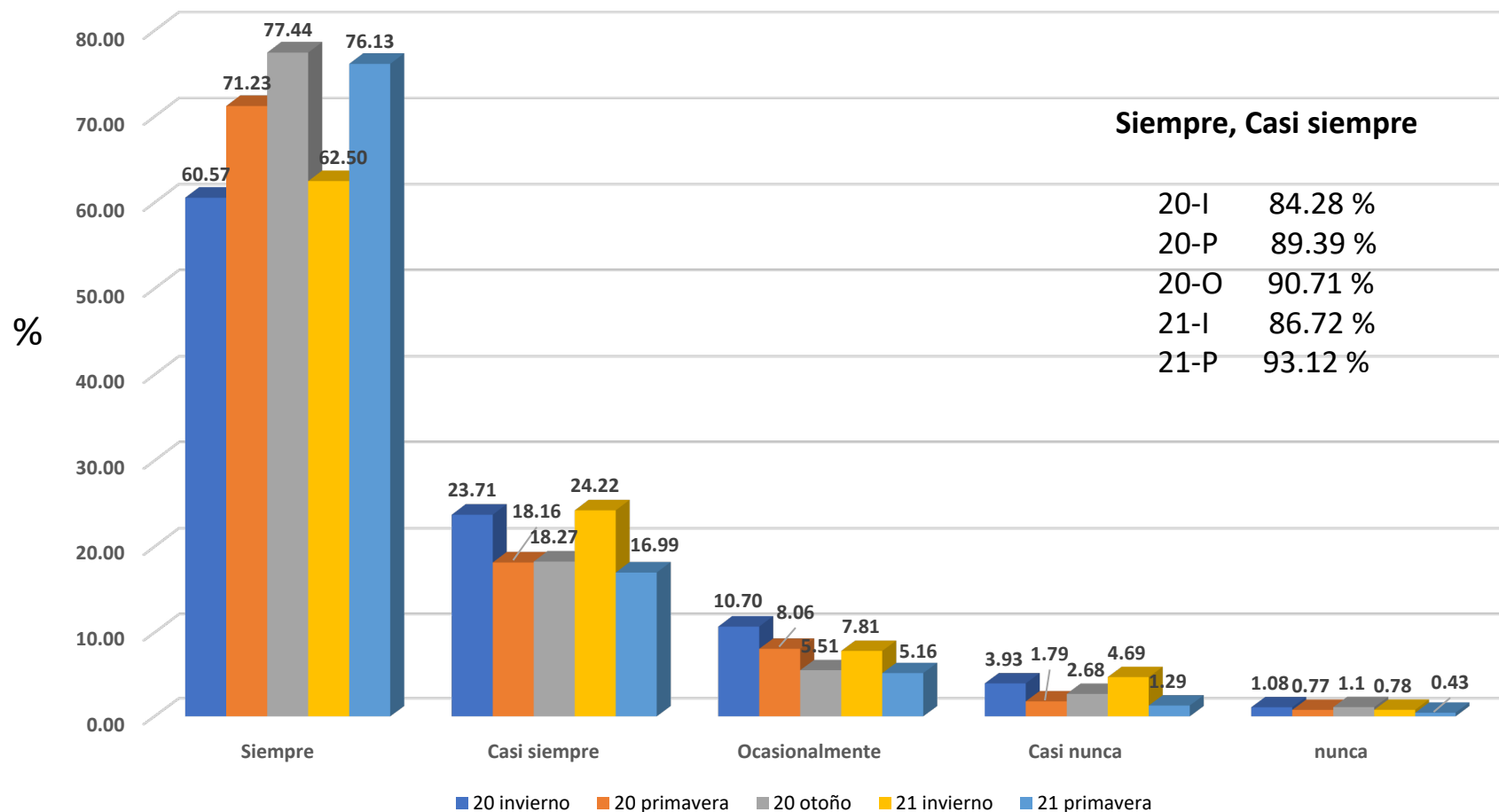
¿El profesor presentó claramente el formato del curso y la forma de evaluar?



En **20-I** aumentó **3.45%** respecto al **20-P**
 En **20-O** disminuyó **1.68%** respecto al **20-P**
 En **21-I** disminuyó **3.24%** respecto al **20-O**
 En **21-P** aumentó **5.08%** respecto al **21-I**

■ SI ■ NO

¿El profesor dió respuesta oportuna a las dudas por parte de los alumnos?

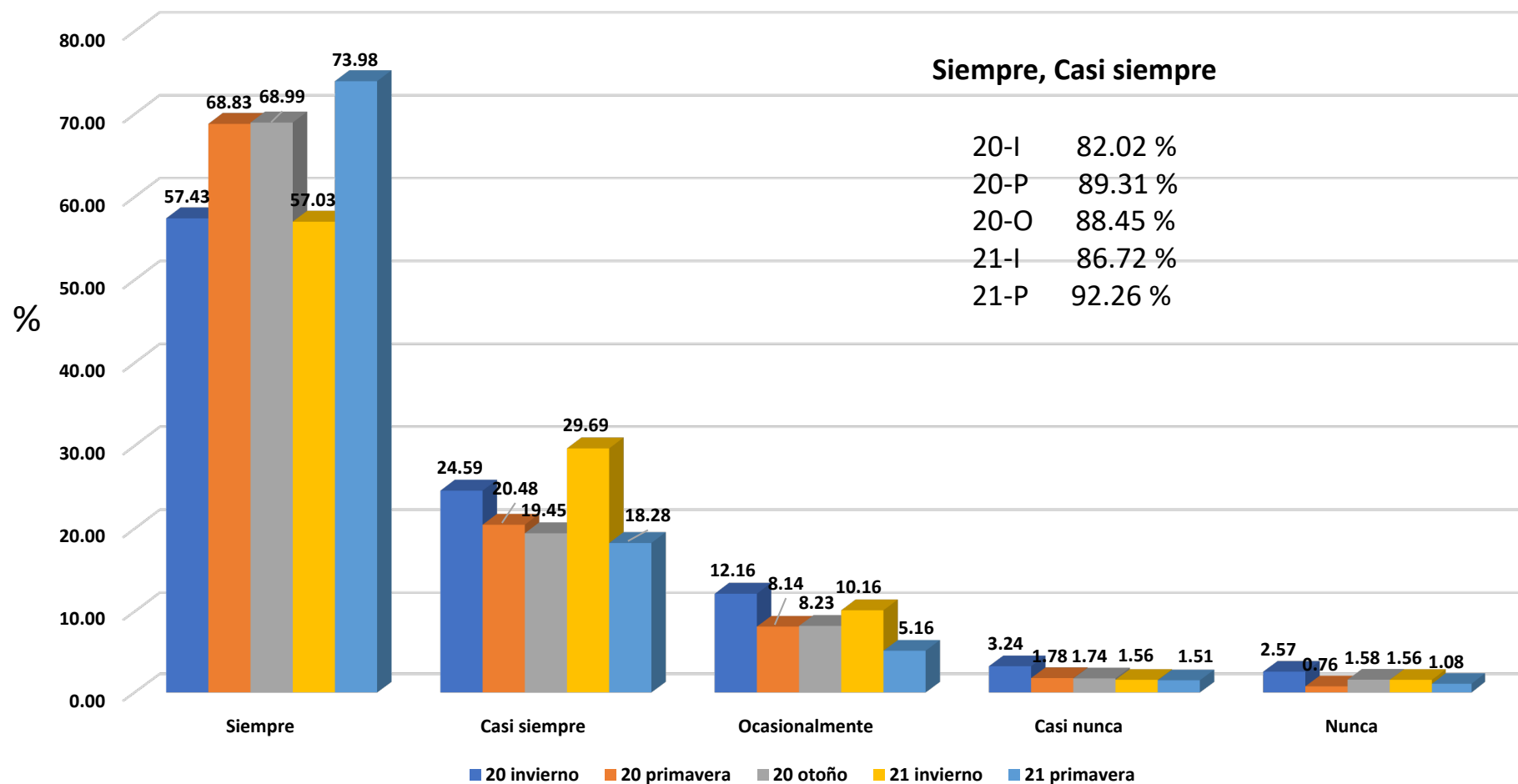


Considerando las respuestas **siempre, casi siempre** la mejora es del **5%** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P** y de éste último el **1.3 %** al trimestre **20-O**.

En el trimestre **21-I** disminuyó **2.99%** respecto del trimestre **20-O**.

En el trimestre **21-P** aumentó **6.4%** respecto al trimestre **21-I**.

¿Los mensajes e instrucciones del curso fueron claros?

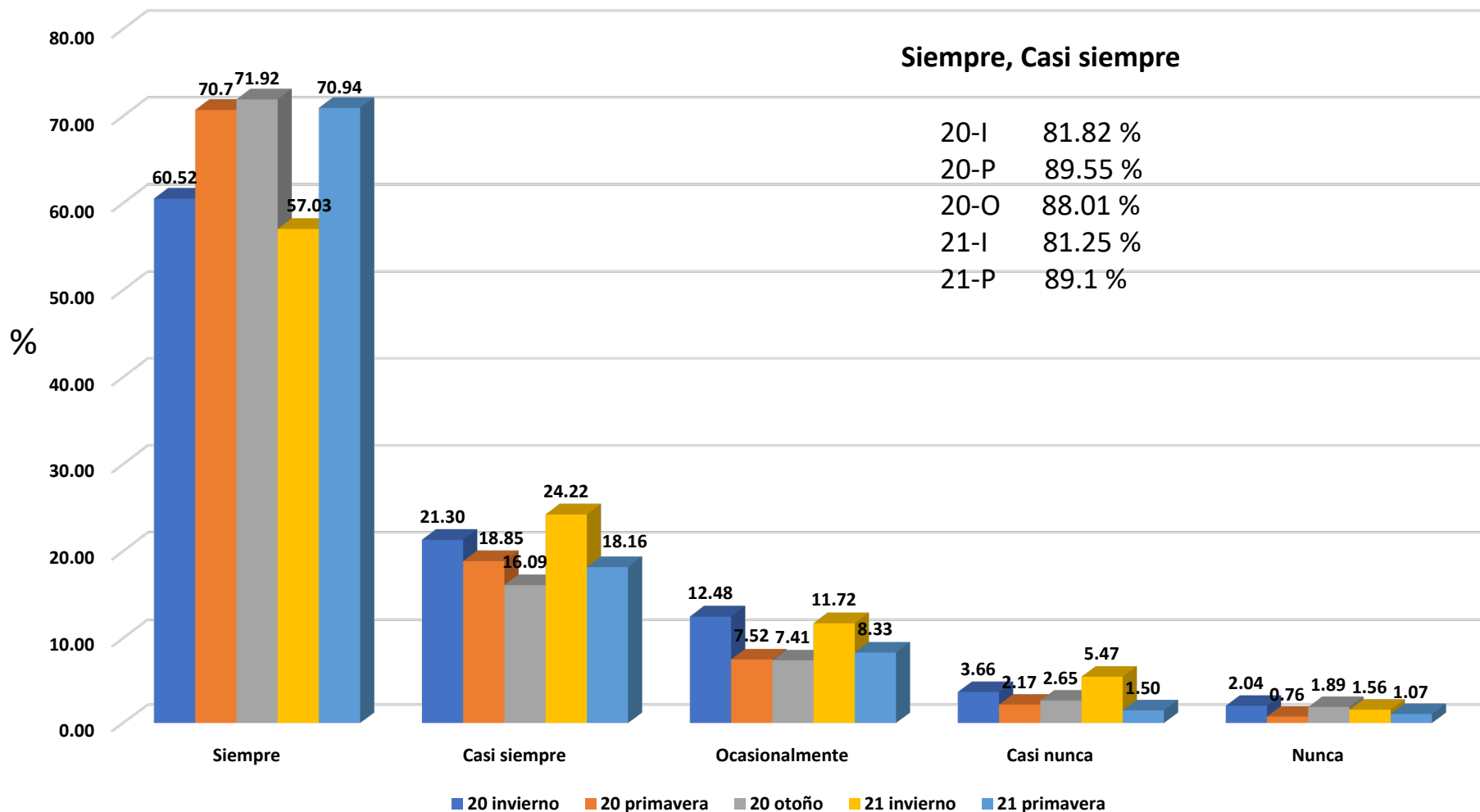


Considerando las respuestas **siempre, casi siempre** la mejora es del **7.29%** del trimestre **20-I** al **20-P** en el caso del trimestre **20-O** disminuye en menos del **1%** (**0.86%**).

En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción en **1.73 %** respecto del trimestre **20-O**.

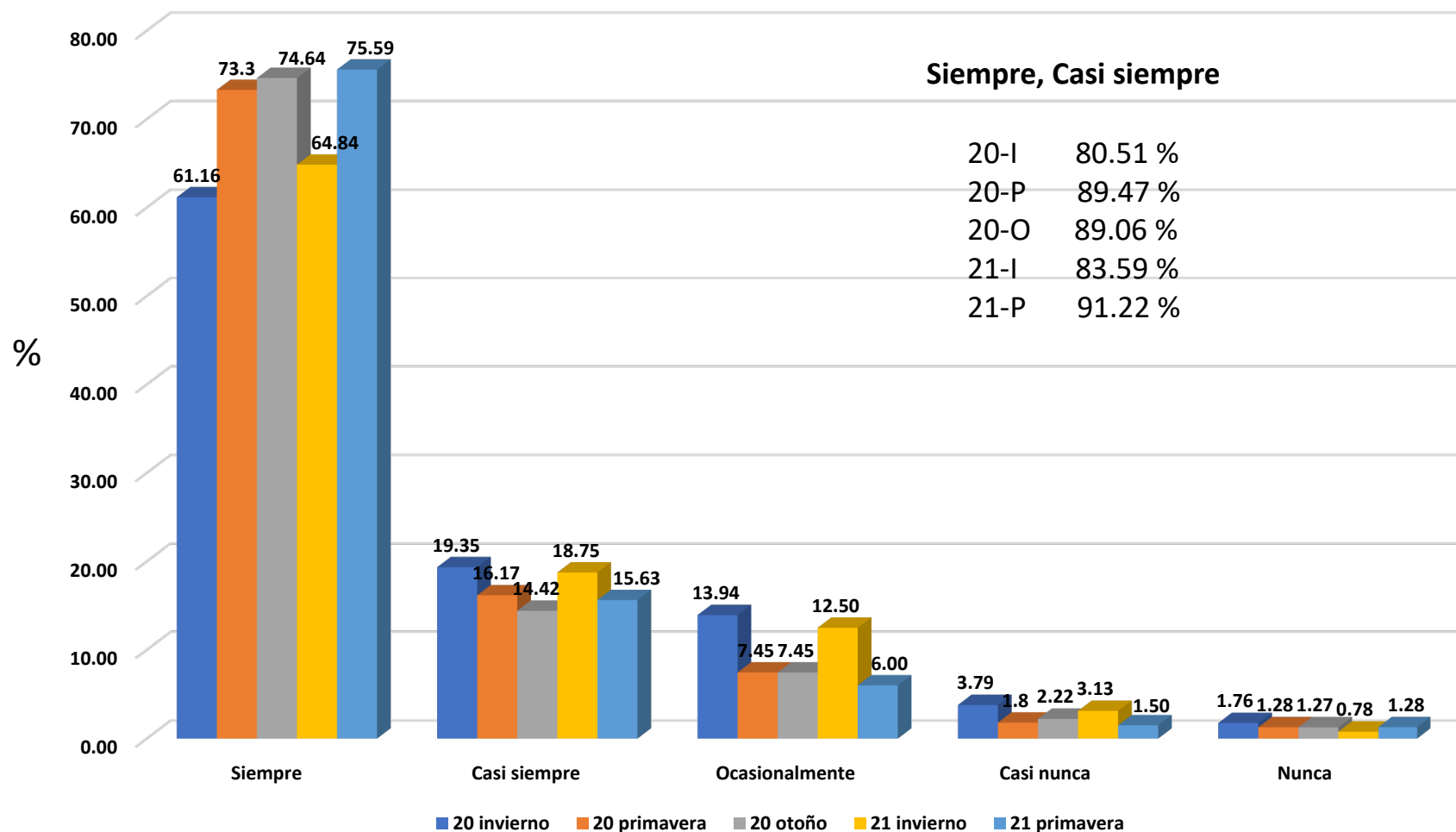
En el trimestre **21-P** aumentó **5.54 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿El tiempo necesario para las actividades fue el adecuado?



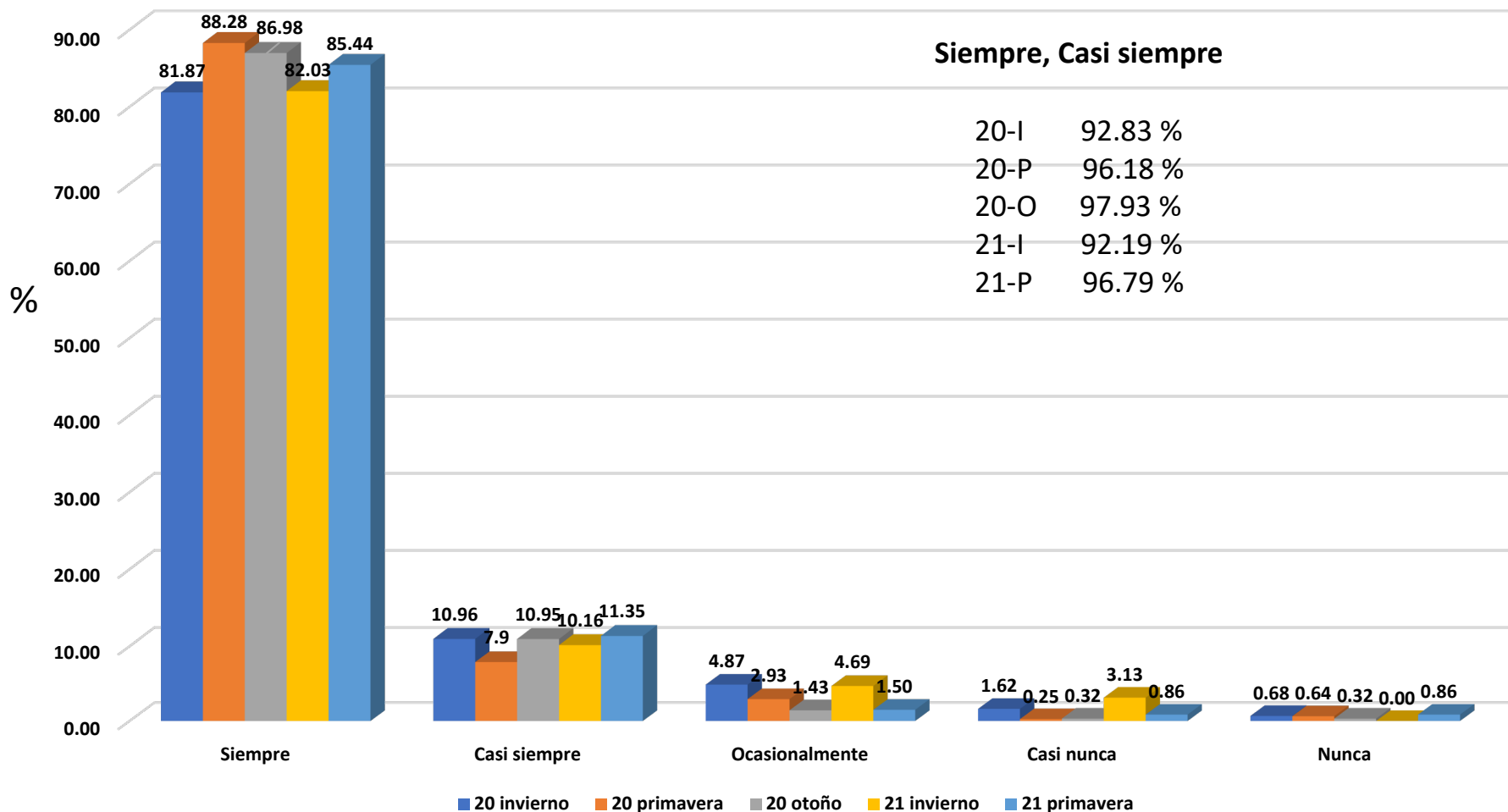
Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **7.73 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una disminución del **1.54%** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción **6.76 %** respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **7.85 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Se fomentó la comunicación entre el profesor y los alumnos?



Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **8.96 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una disminución del **0.41%** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción en **5.47 %** respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **7.63 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Se fomentó el respeto durante todas las actividades, entre los miembros del grupo?

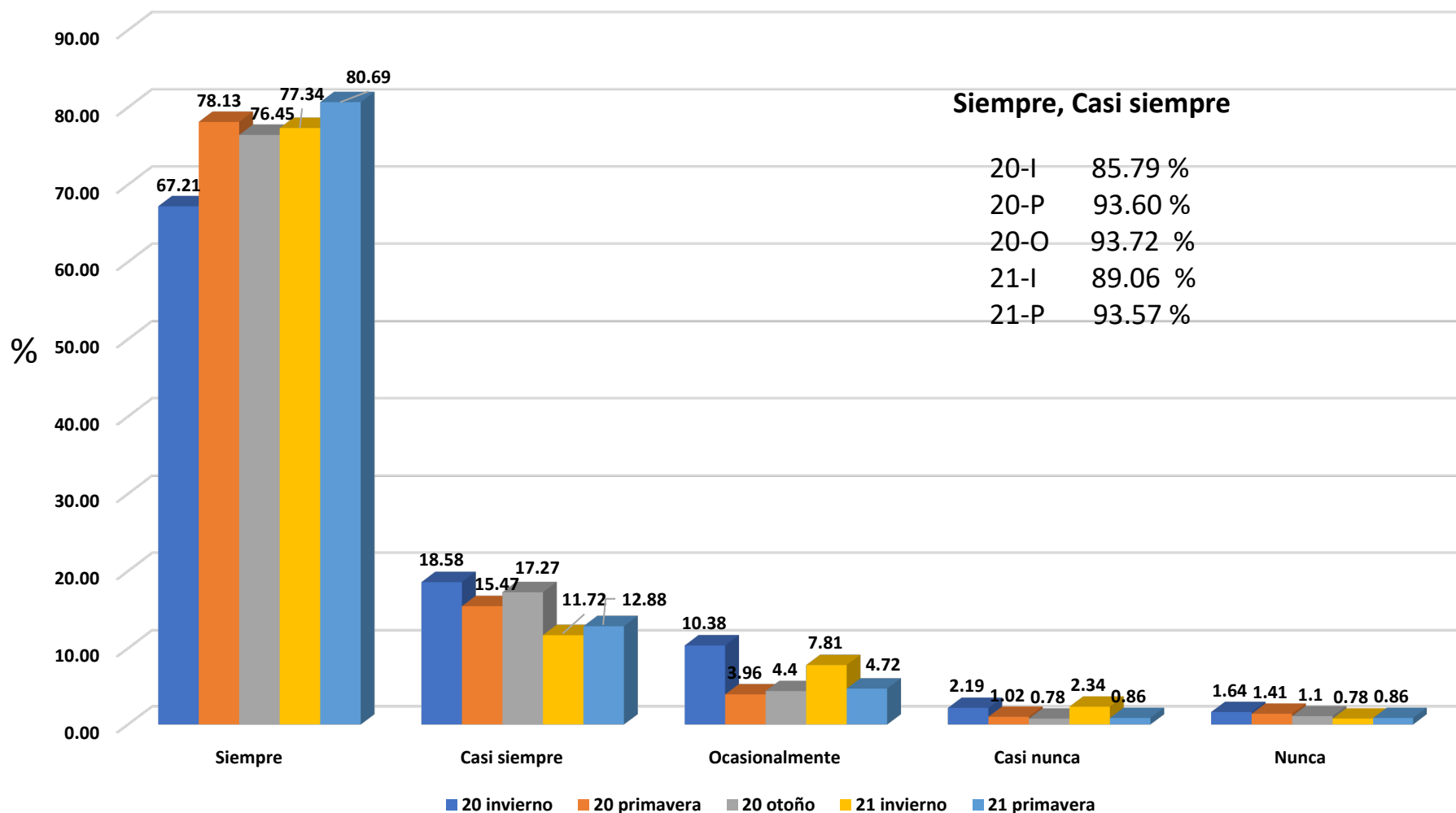


Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **3.35 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y aumenta **1.75 %** con respecto al trimestre **20-O**.

Para el trimestre **21-I** disminuyó la percepción en un **5.74%** con respecto al trimestre **20-O**.

En el trimestre **21-P** aumentó **4.6 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Se promovió el autoaprendizaje?



Siempre, Casi siempre

20-I	85.79 %
20-P	93.60 %
20-O	93.72 %
21-I	89.06 %
21-P	93.57 %

Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **7.81 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un pequeño aumento del **0.1%** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción **4.66 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **4.51 %** respecto al trimestre **21-I**.



Casa abierta al tiempo

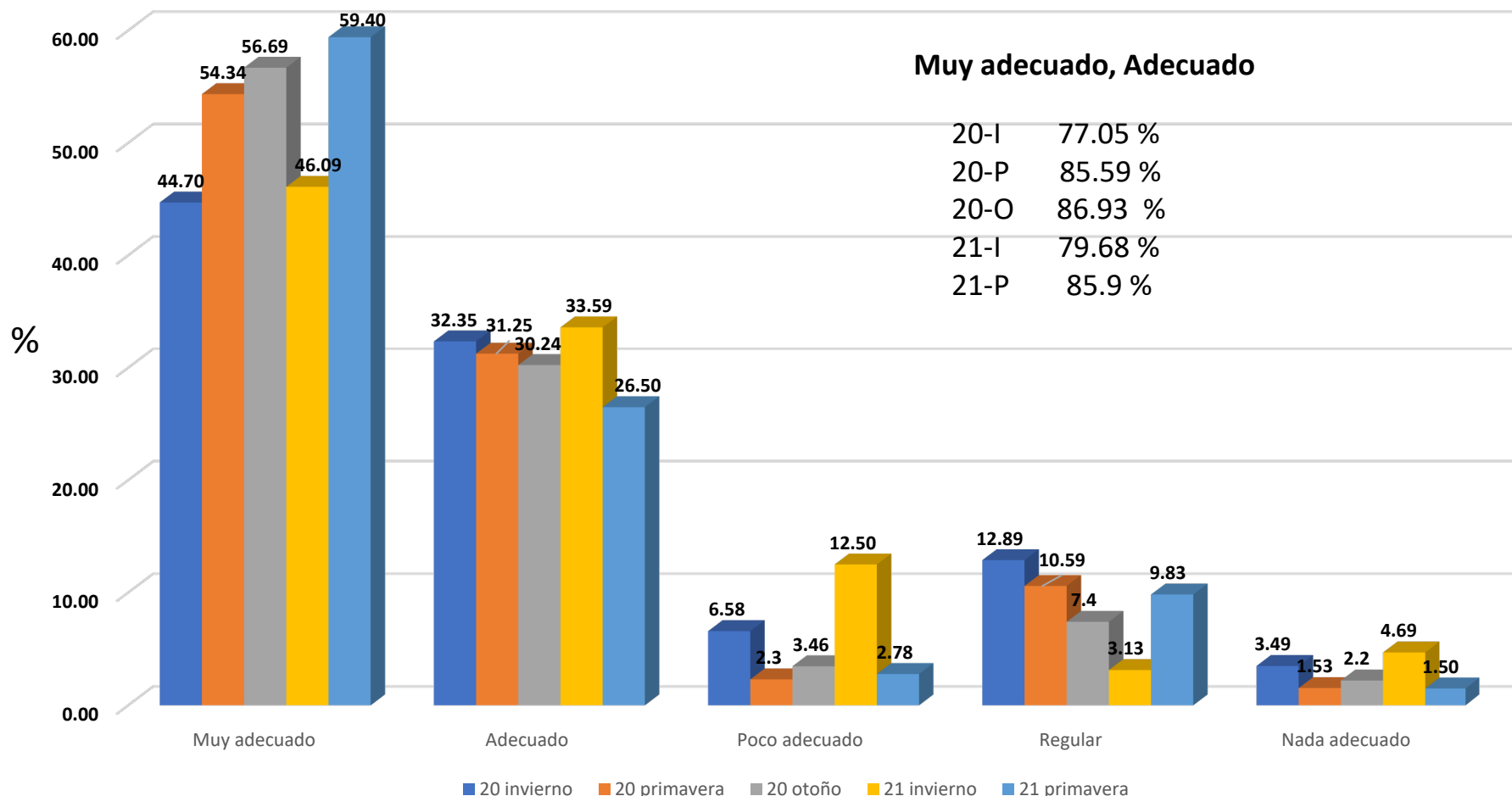
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



MA

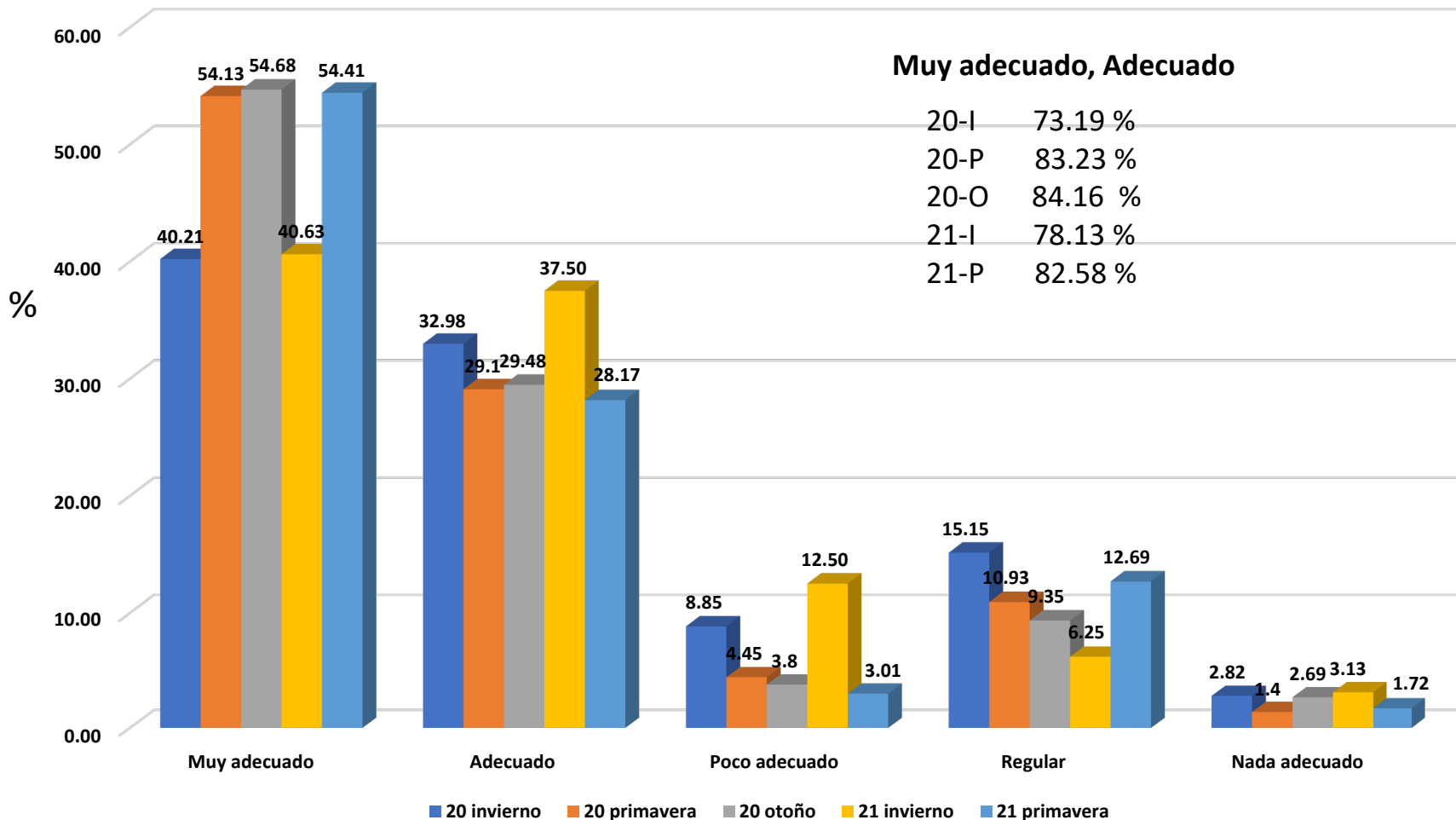
Material del Curso

Estructura de la información



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado** la mejora es del **8.54 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **1.34 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción **7.25 %** respecto el trimestre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **6.22 %** respecto al trimestre **21-I**.

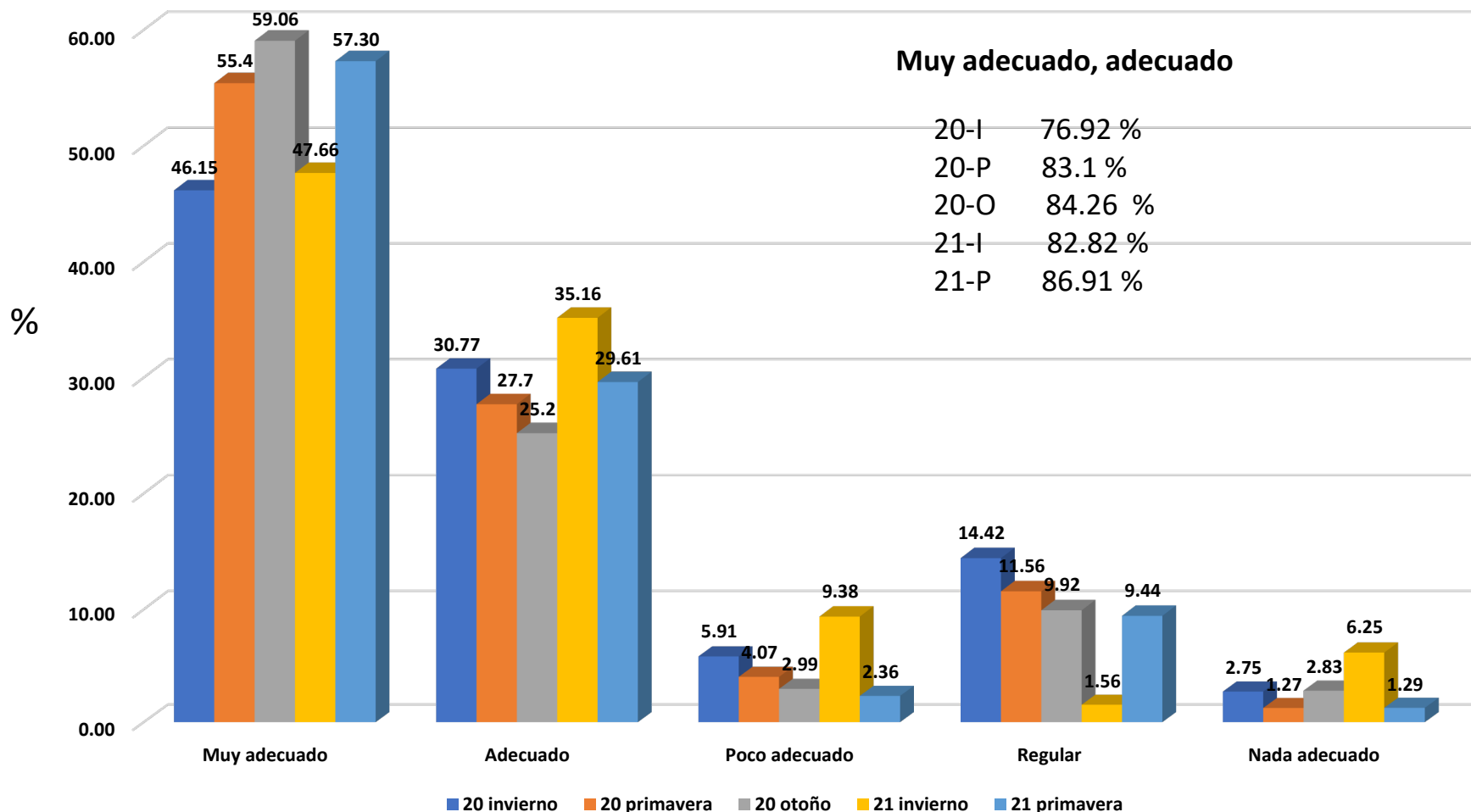
Cantidad de información



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **10.04 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un pequeño aumento del **0.93 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción **6.03 %** respecto el trimestre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **4.45 %** respecto al trimestre **21-I**.

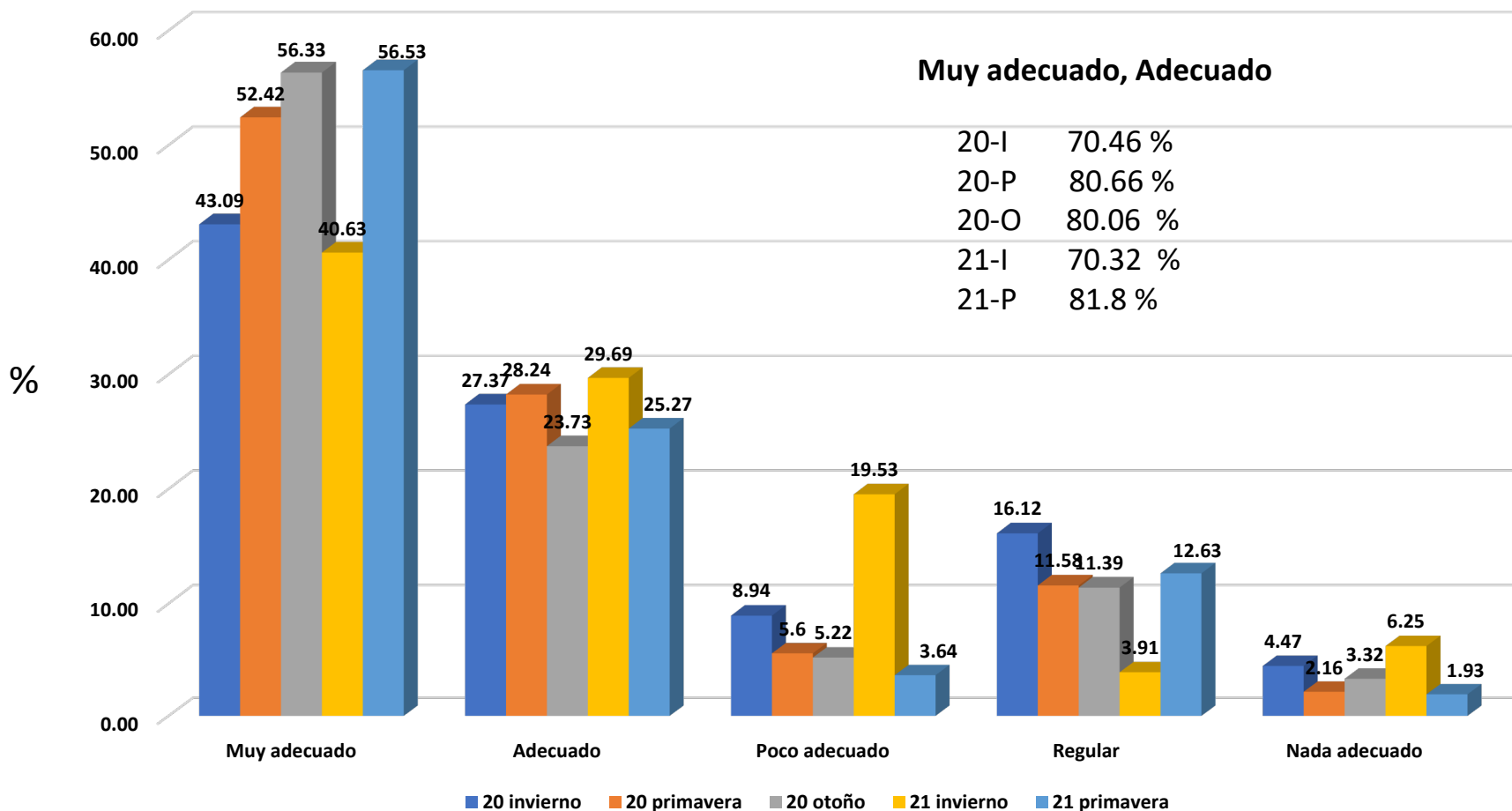


Cantidad de actividades



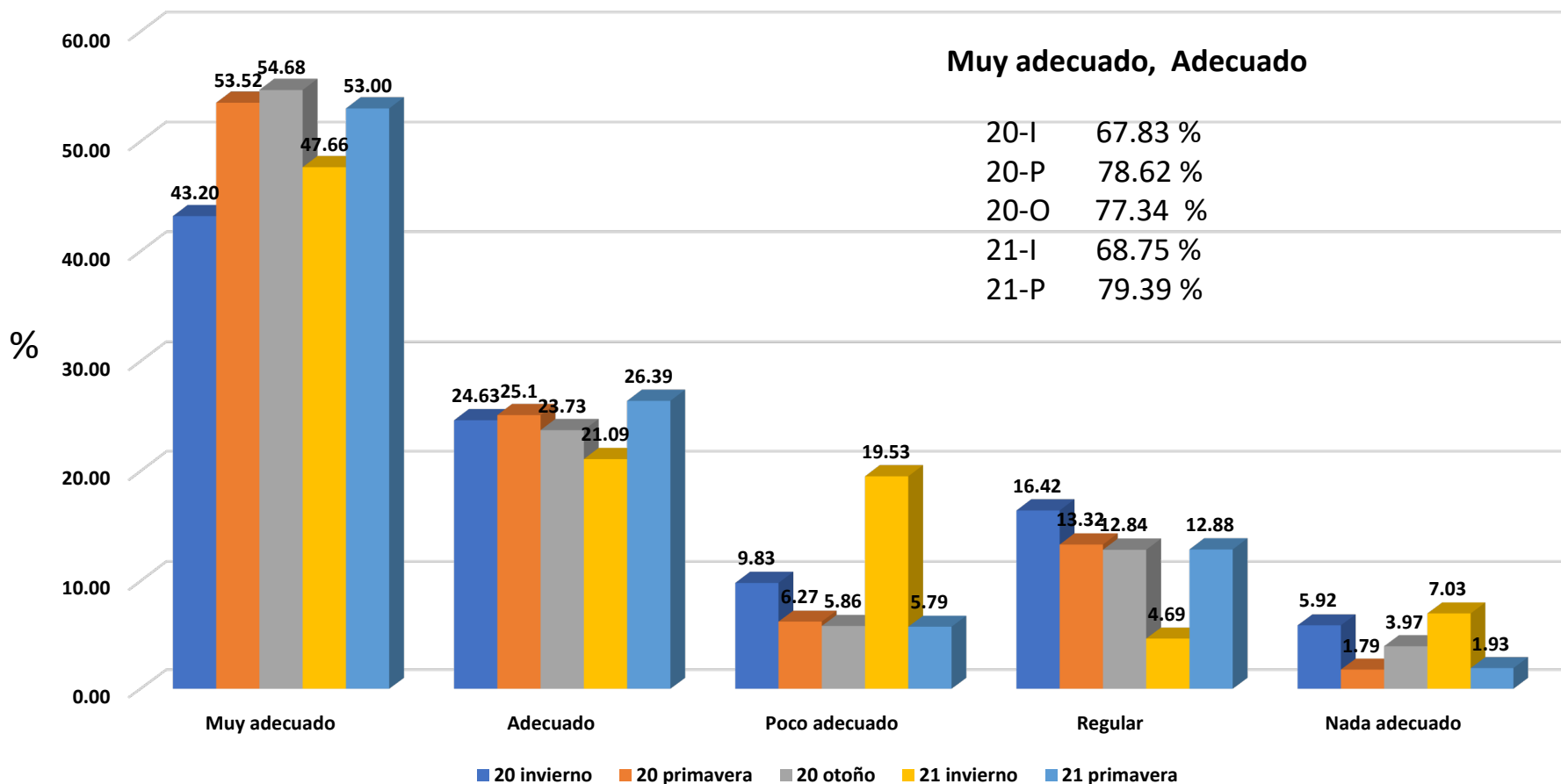
Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **6.18 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **1.16 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción **1.44 %** respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **4.09 %** respecto al trimestre **21-I**.

Interactividad del material



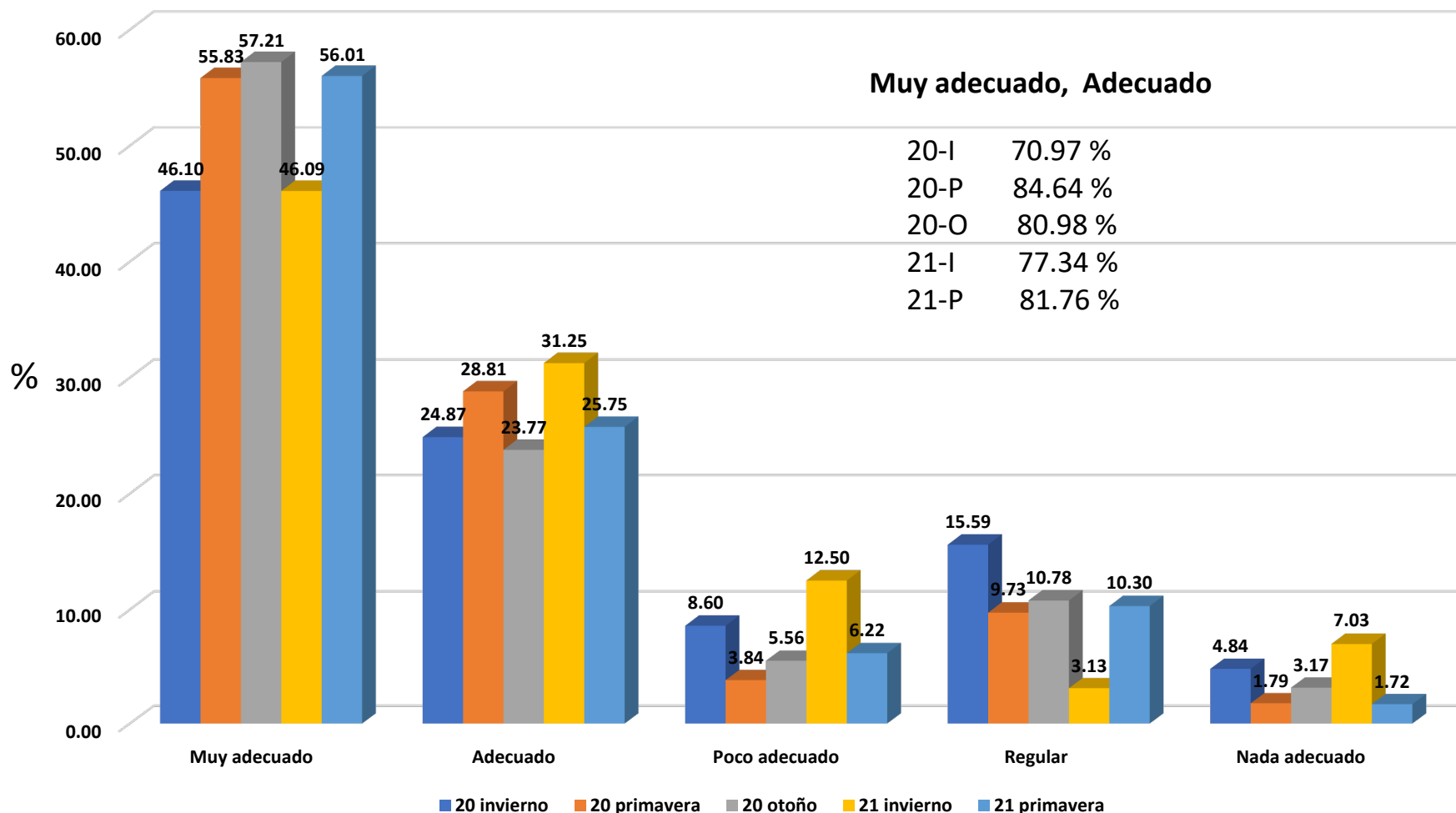
Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado es**, la mejora es del **10.2 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una pequeña disminución del **0.6 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción **9.74 %** respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **11.48 %** respecto al trimestre **21-I**.

Diversidad de materiales (audio, video, texto, etc)



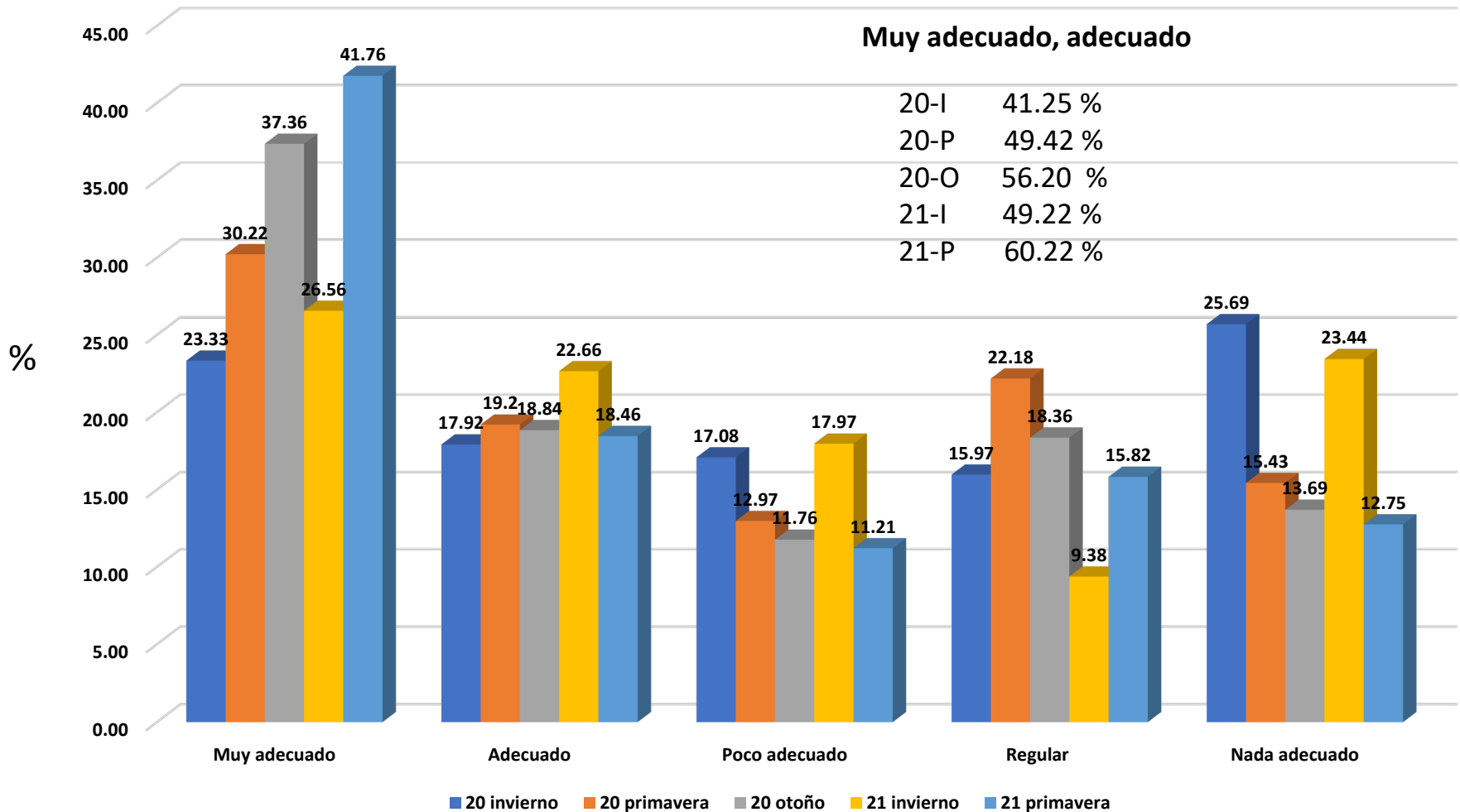
Considerando las respuestas **muy adecuado**, **adecuado**, la mejora es del **10.79 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una disminución del **1.28 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción **8.59 %** respecto a **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **10.64 %** con respecto al trimestre **21-I**.

Relevancia del contenido multimedia



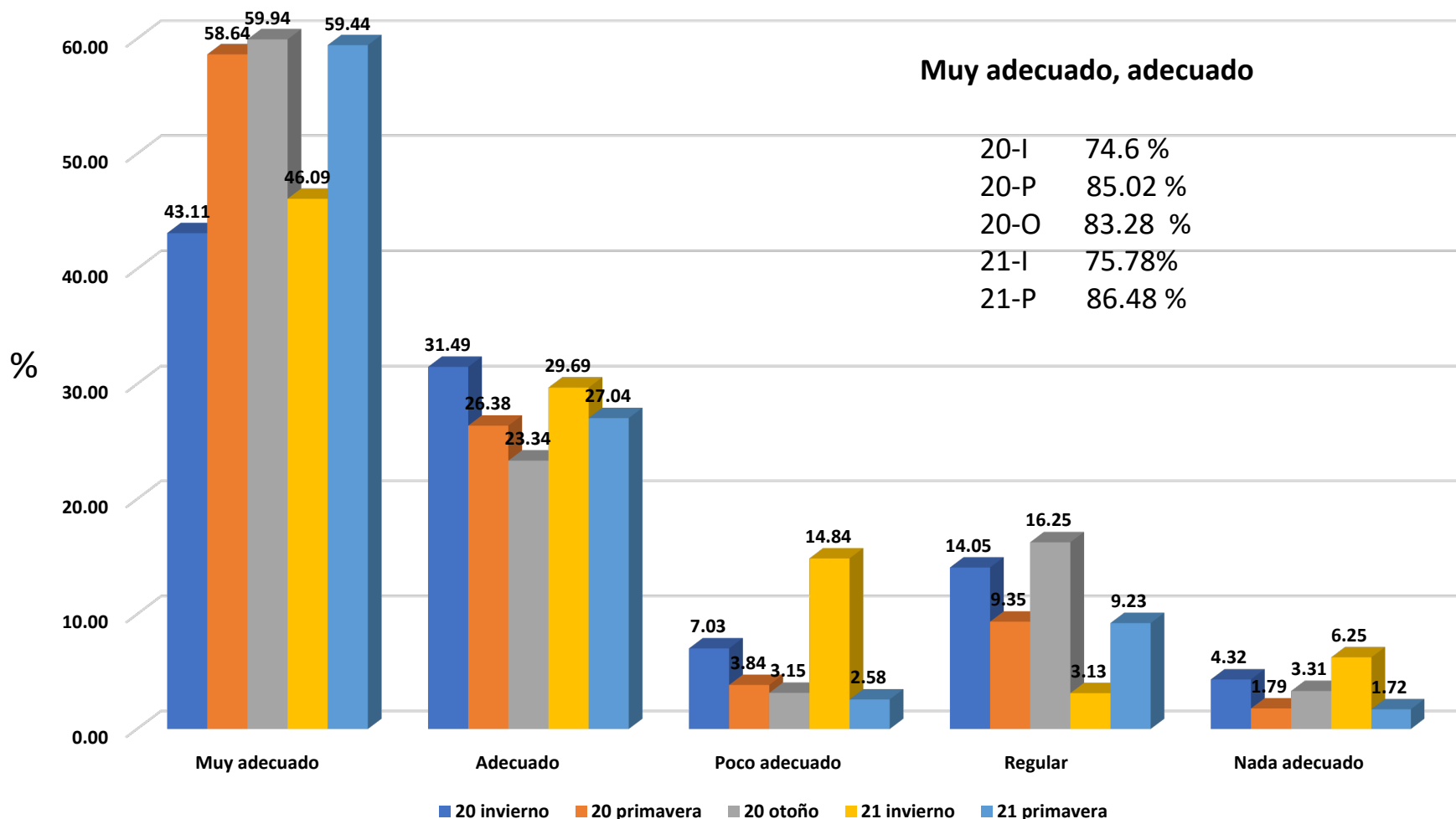
Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **13.67 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una disminución del **3.66 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción **3.68 %** respecto **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **4.42 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Si no tuvieras internet permanentemente, podrías acceder a los contenidos de la UEA que demanda muchos gigabyte?



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **8.17 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **6.78 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la respuesta **6.98 %** respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **11 %** respecto al trimestre **21-I**.

Materiales para cumplir con los objetivos del curso



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **10.42 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una disminución del **1.74 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** disminuyó la percepción **7.49 %** respecto el triemstre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **10.7 %** con respecto al trimestre **21-I**.



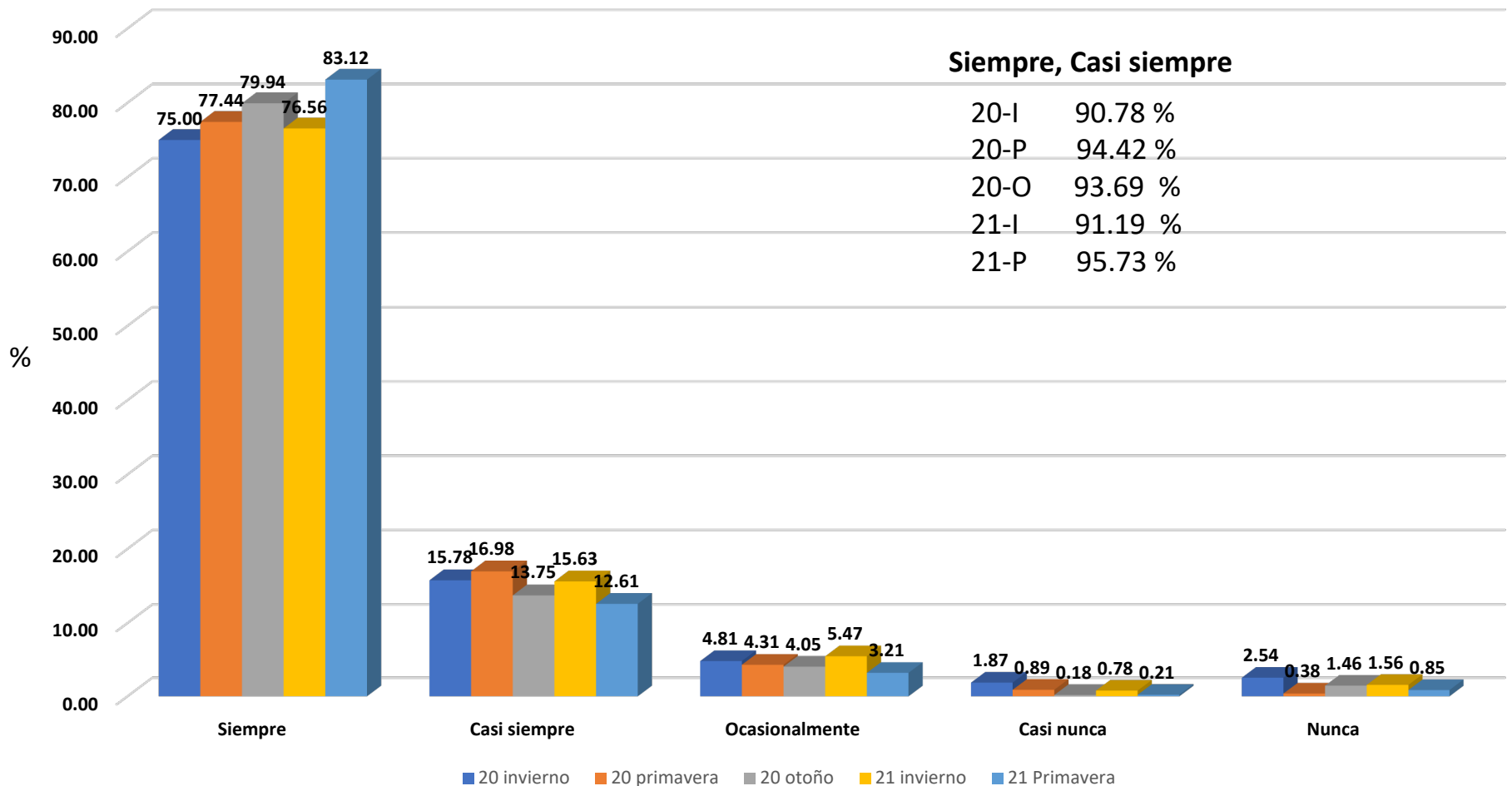
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



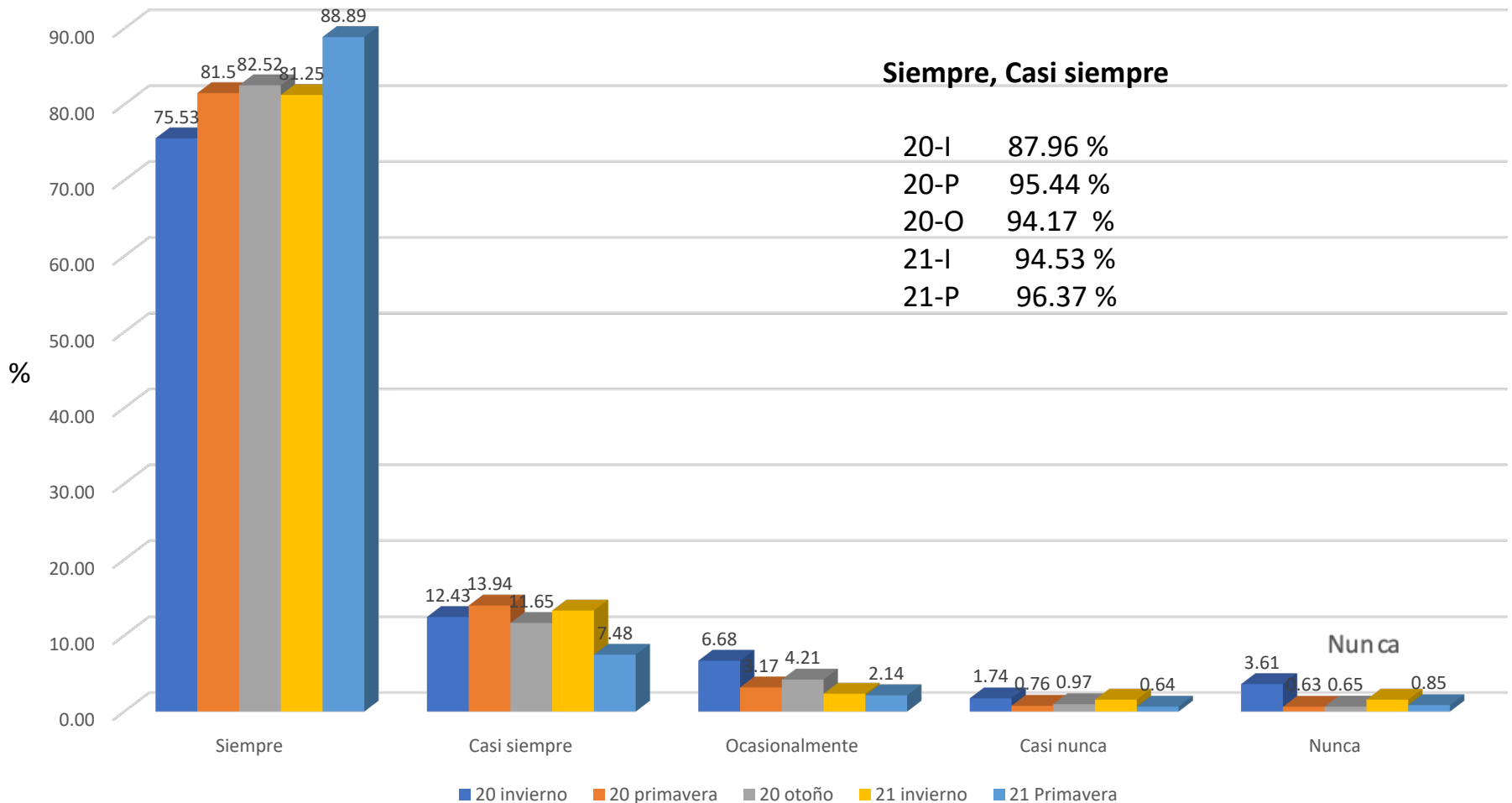
Evaluación

La evaluación fue acorde a los contenidos de la UEA



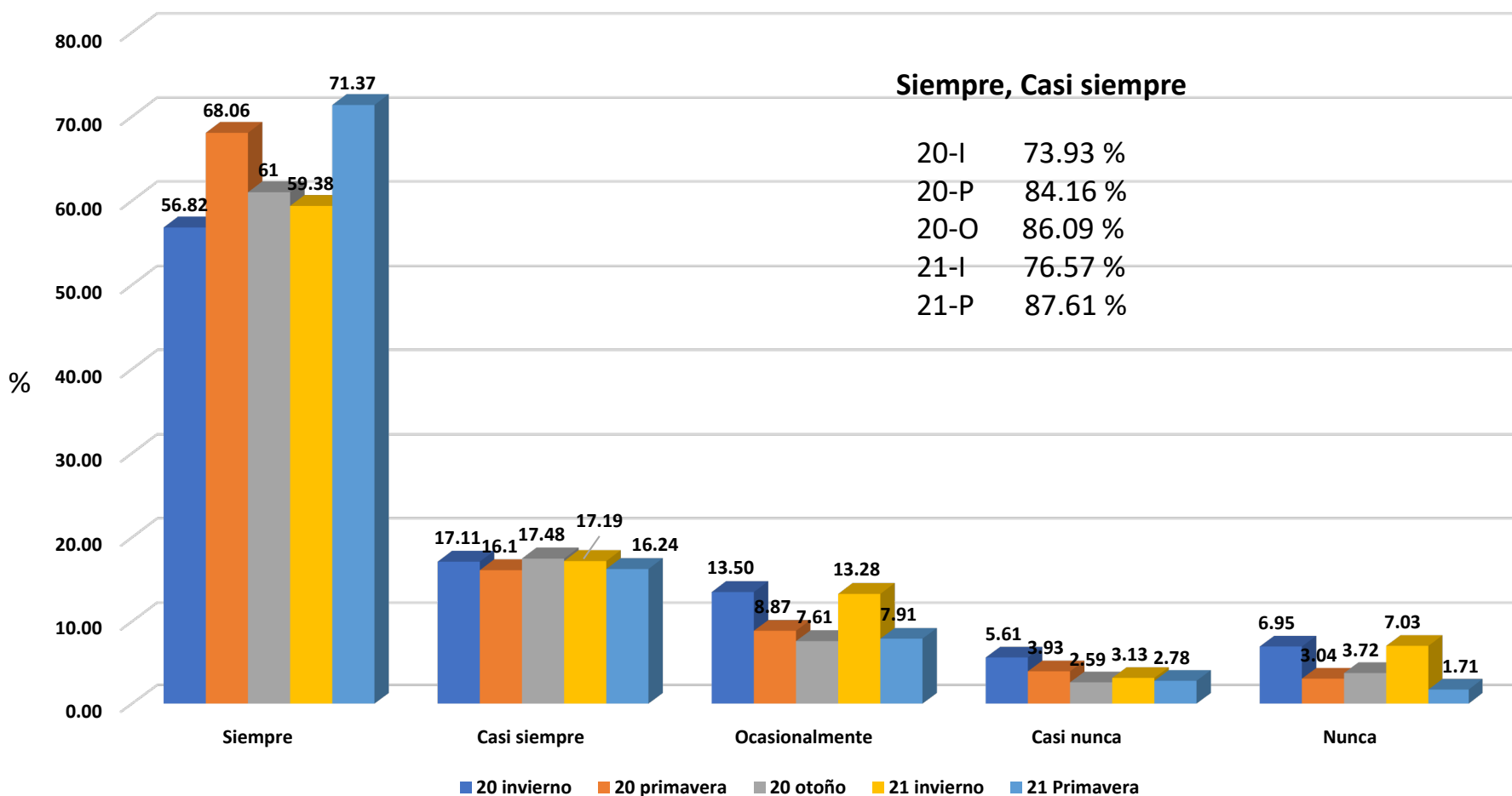
Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **3.64 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una disminución del **0.73 %** con respecto al trimestre **20-O**.
 En el trimestre **21-I** la percepción disminuyó **2.5 %** respecto al trimestre **20-O**.
 En el trimestre **21-P** aumentó **4.54 %** respecto al trimestre **21-I**.

El profesor explicó los requisitos necesarios para la aprobación de las tareas y de la UEA.



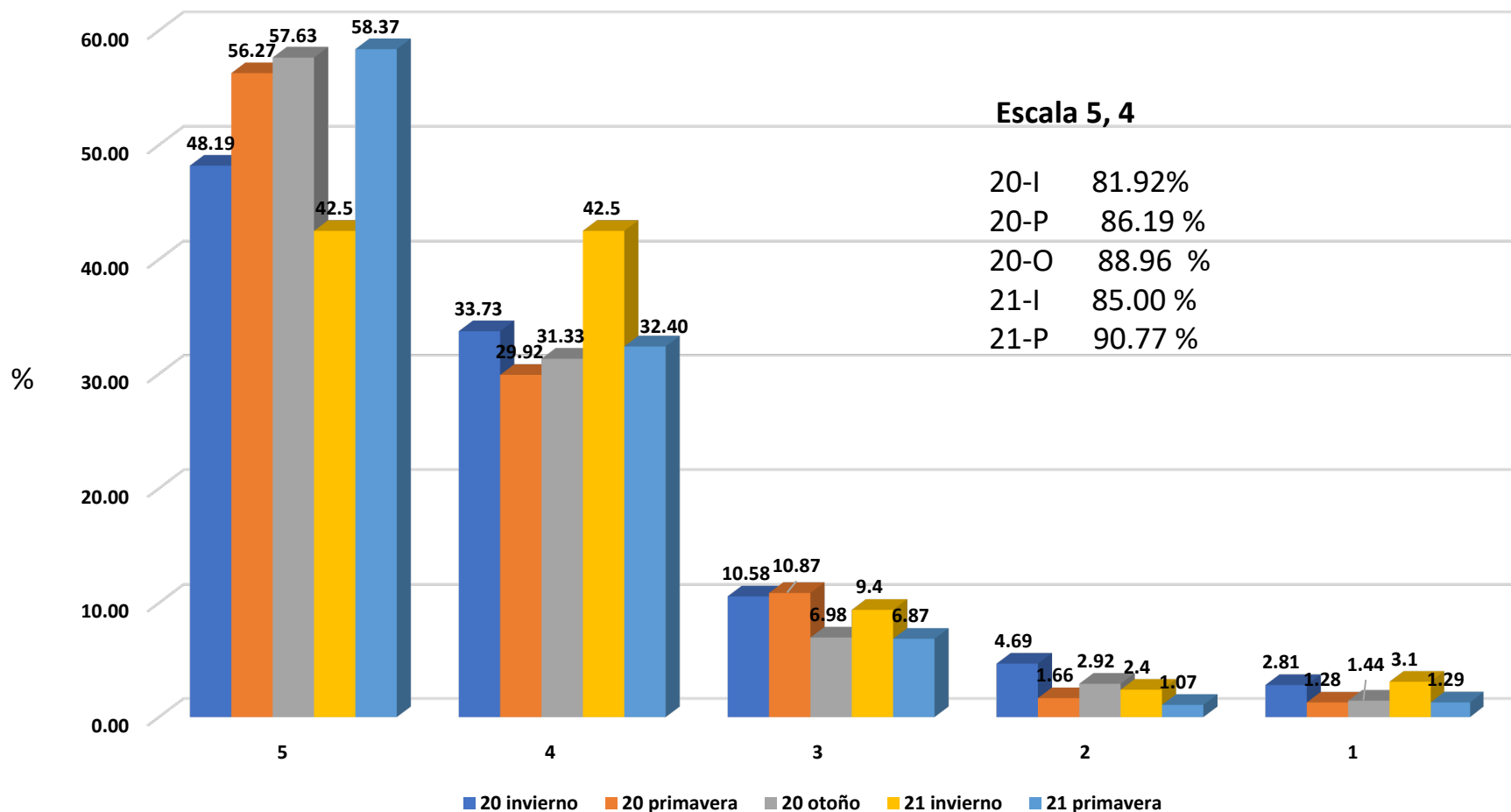
Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **7.48 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una disminución del **1.27 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** aumento la percepción **0.36 %** respecto el trimestre **20-O**. En el trimestre **21-P** aumentó **1.84 %** respecto al trimestre **21-I**.

La revisión de las actividades de evaluación incluyó retroalimentación por parte del profesor



Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **10.23 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **1.93 %** con respecto al trimestre **20-O**.
 En el trimestre **21-I** disminuyó **9.52 %** respecto al trimestre **20-O**.
 En el trimestre **21-P** aumentó **11.04** respecto al trimestre **21-I**.

¿La UEA que cursaste cumplió con el objetivo planteado por el profesor al inicio del curso?



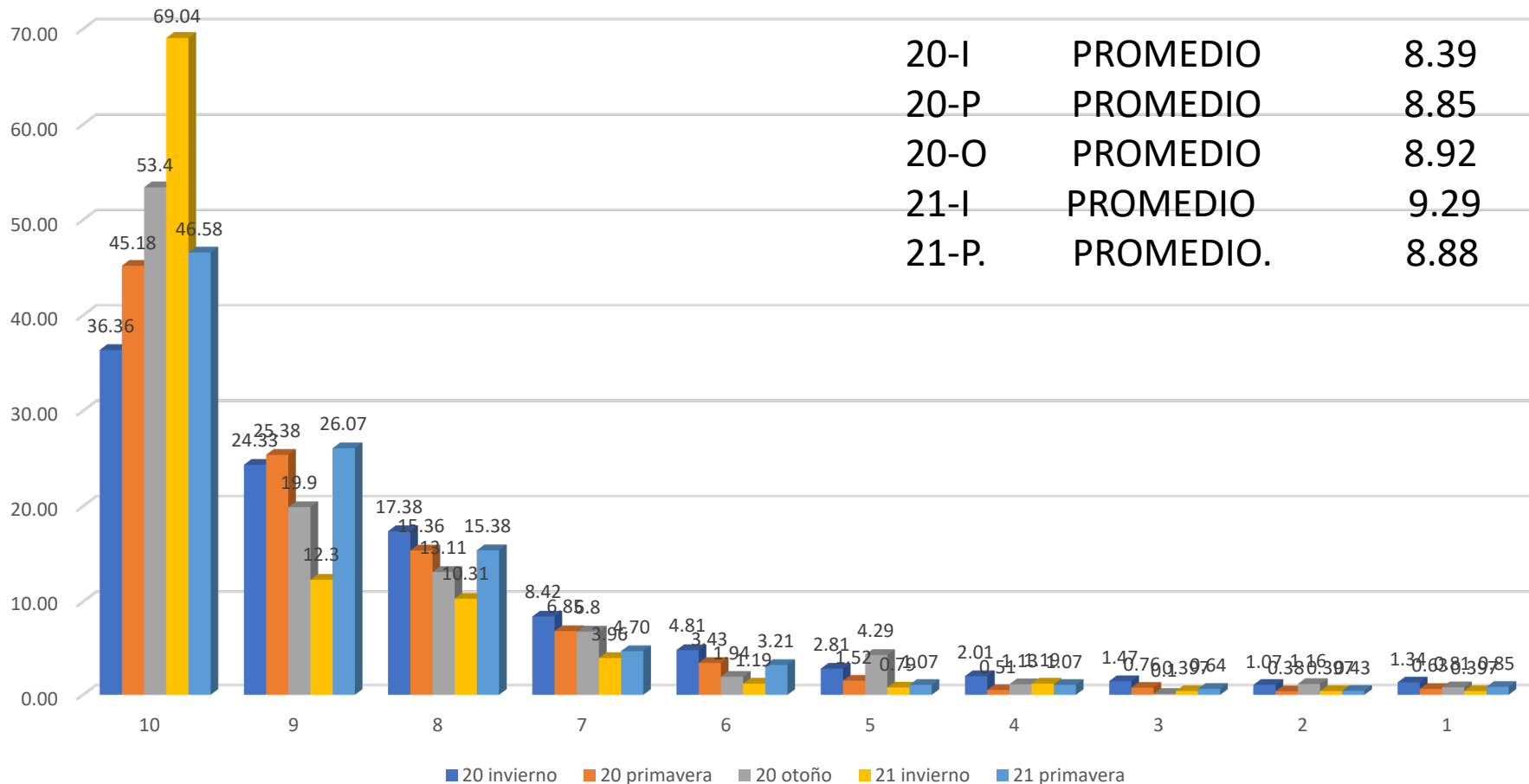
Considerando las respuestas **5, 4**, la mejora es del **4.27 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **2.77 %** con respecto al trimestre **20-O**. En el trimestre **21-I** la percepción disminuyó **3.96 %** respecto al trimestre **20-O**.

En el trimestre **21-P** aumentó **5.77 %** respecto al trimestre **21-I**.



Con base en las preguntas anteriores, evalúa el desempeño del profesor de la UEA.

Evaluación del desempeño del profesor de la UEA.



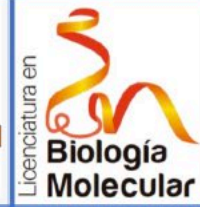
20-I	8-10	78.09 %
20-P	8-10	85.92 %
20-O	8-10	86.41 %
21-O	8-10	91.65 %
21-P	8-10	88.03 %

Porcentaje de profesores ubicado con una calificación de 8 a 10



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

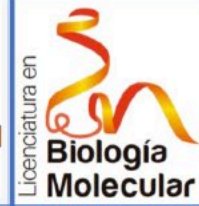


Resultados por Licenciatura



Casa abierta al tiempo

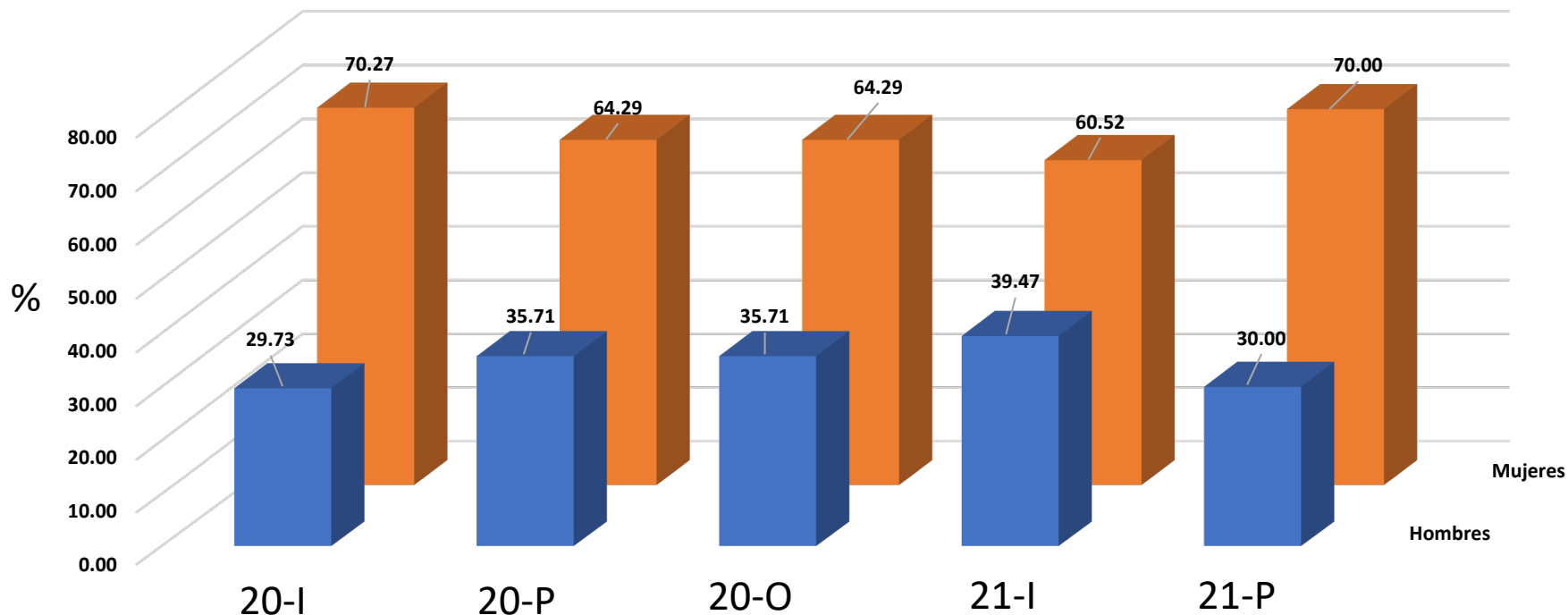
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



Biología Molecular



Sexo de los alumnos de la licenciatura en Biología Molecular que contestaron la encuesta



20-I más mujeres que hombres

20-P más mujeres que hombres

20-O más mujeres que hombres

21-I más mujeres que hombres


21-P más mujeres que hombres

■ Hombres ■ Mujeres

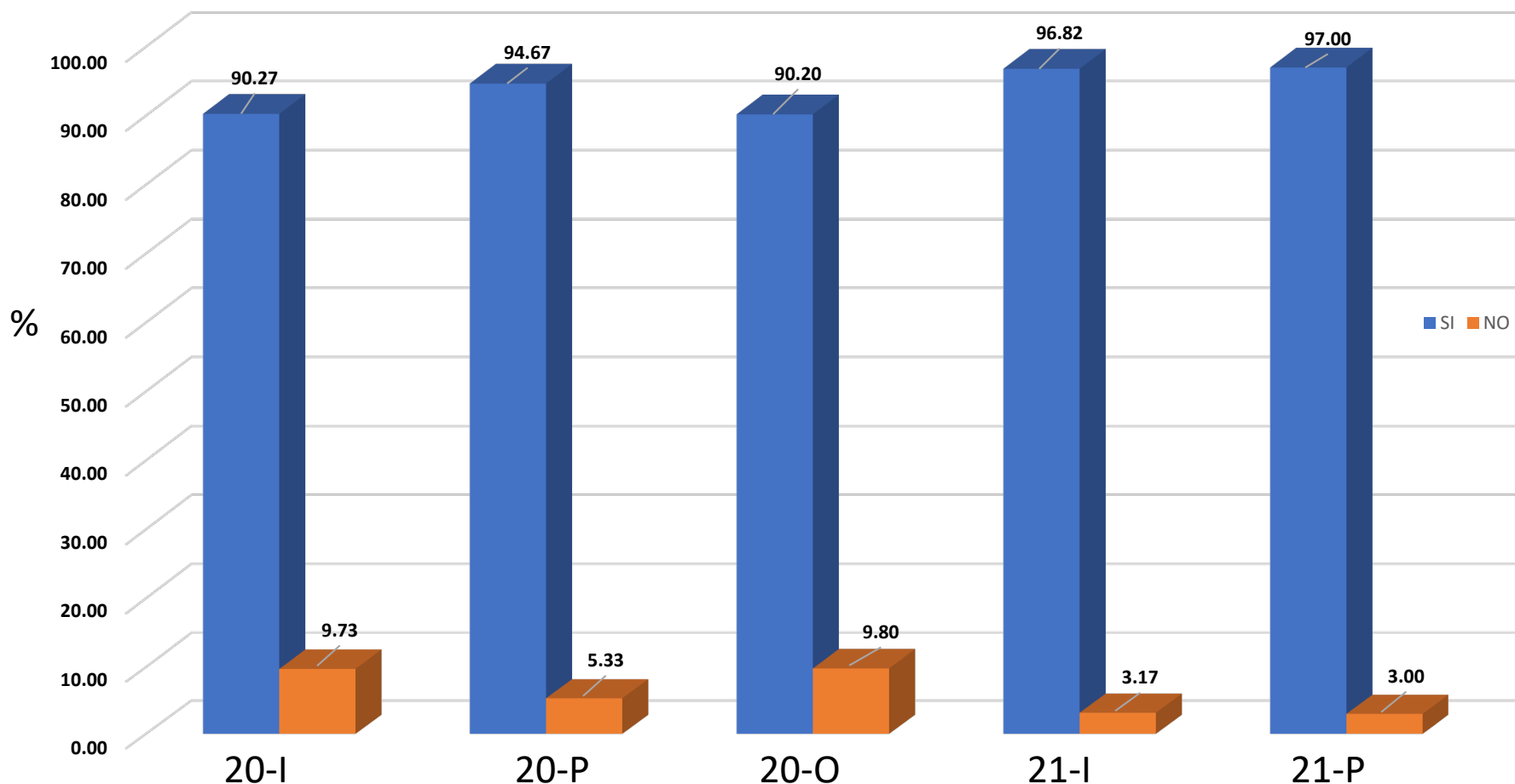


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Proceso de Enseñanza Aprendizaje

Licenciatura en

**Biología
Molecular**

¿El profesor presentó claramente el formato del curso y la forma de evaluar?



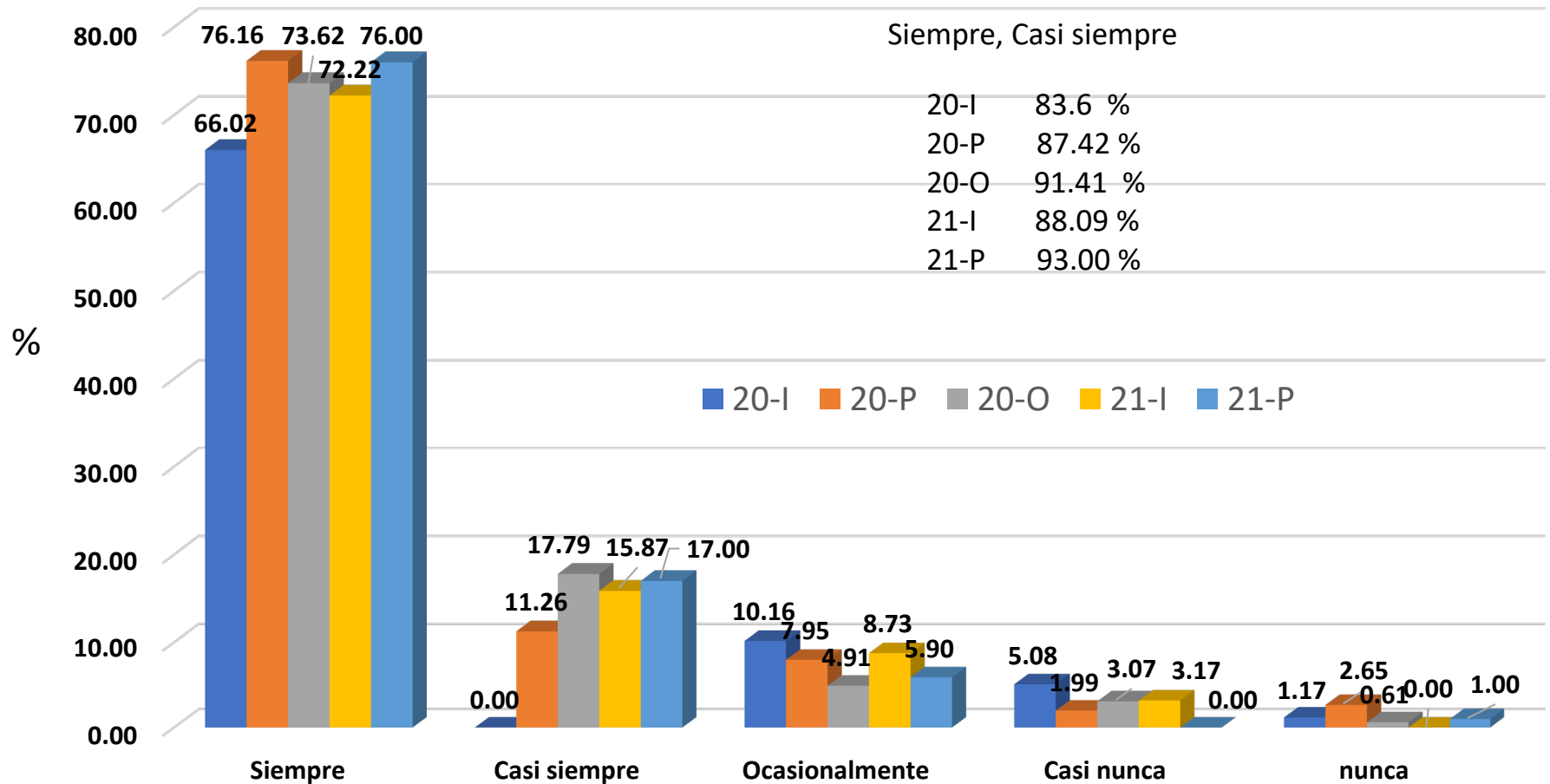
Del **20-I** aumentó **4.40%** al **20-P**.

Del **20-O** disminuyó **4.47 %** respecto al **20-P**.

Del **20-O** aumentó **6.62 %** al **21-I**.

En el trimestre **21-P** aumentó **0.18 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿El profesor dió respuesta oportuna a las dudas por parte de los alumnos?

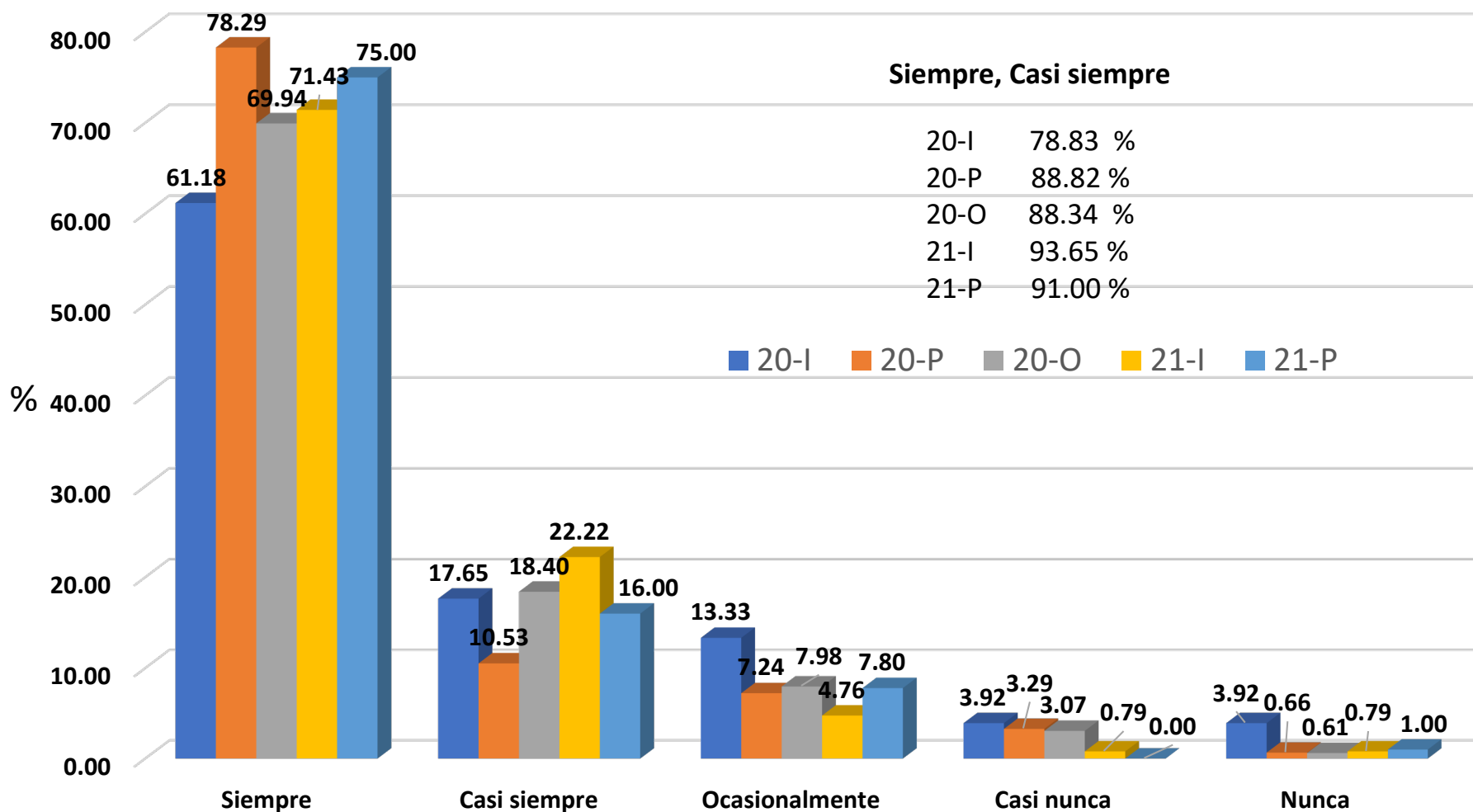


Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **3.82 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **3.99 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **3.32 %**.

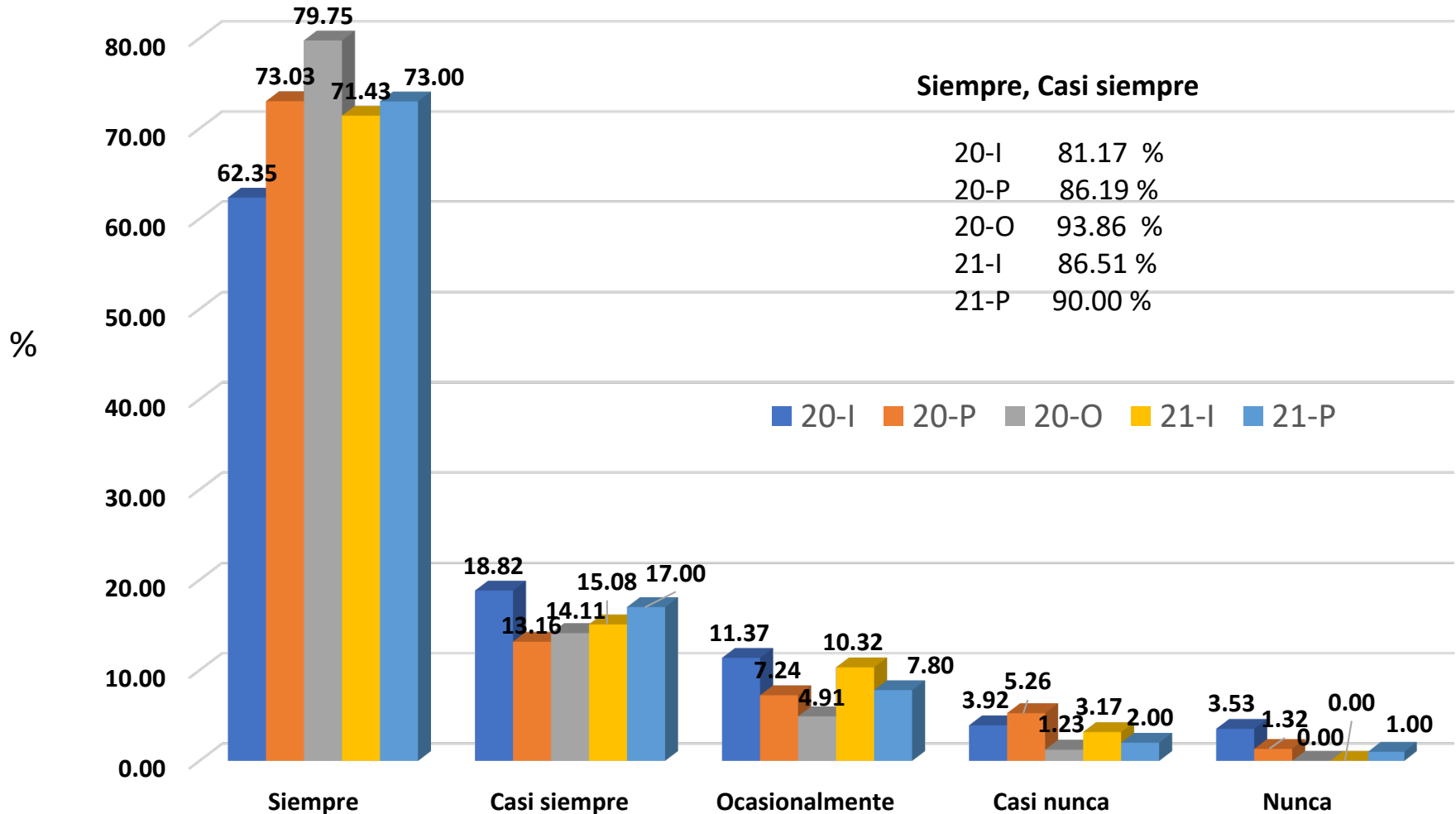
En el trimestre **21-P** aumentó **4.91 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Los mensajes e instrucciones fueron claros?



Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **9.99 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una ligera disminución del **0.48 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **5.31 %**.
 En el trimestre **21-P** disminuyó **2.65 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Fue adecuado el tiempo para realizar las actividades?

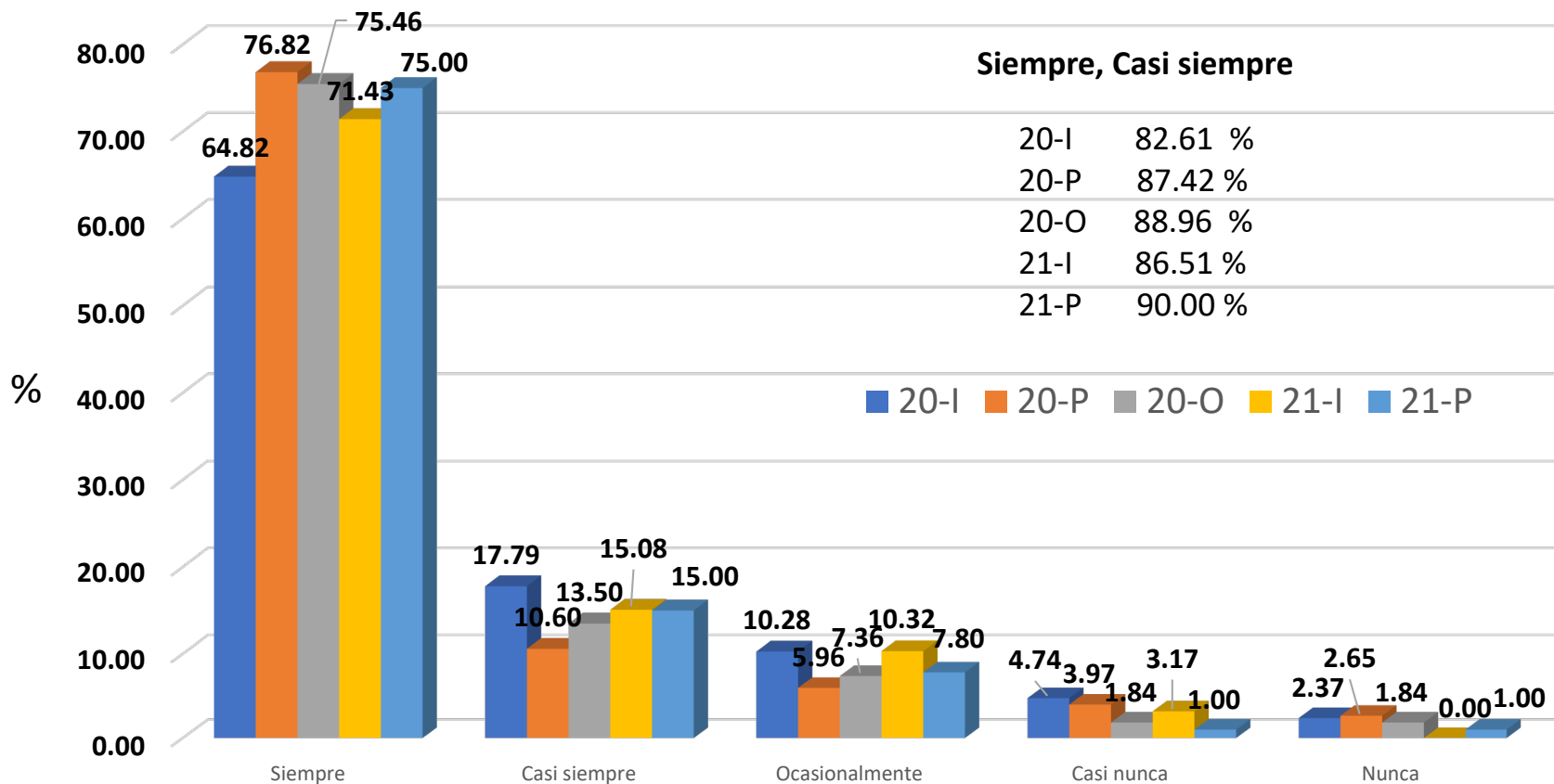


Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **5.02 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **7.67 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al **21-I** disminuyó **7.35%**.

En el trimestre **21-P** aumentó **3.49 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Se fomentó la comunicación entre profesor y alumnos?

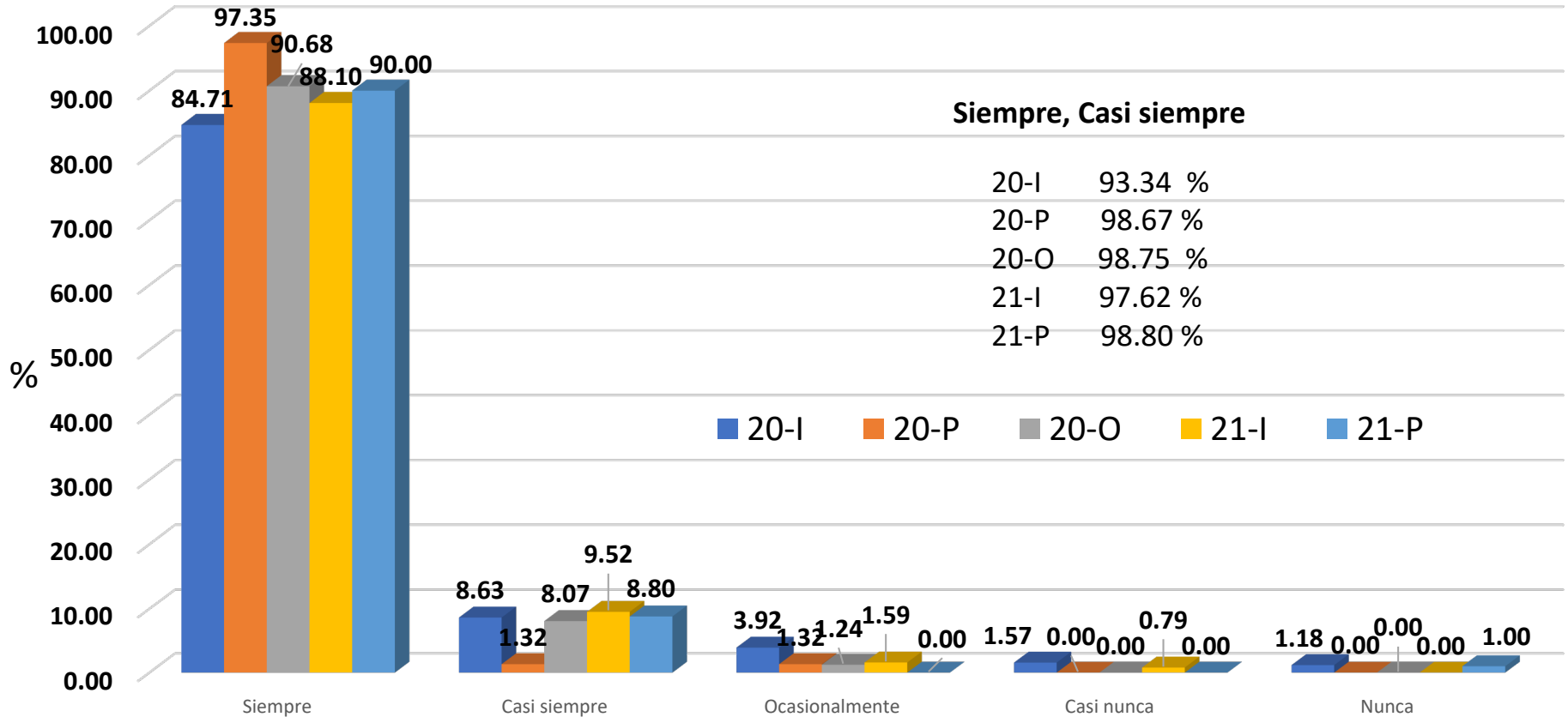


Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **4.81 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **1.54 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **2.45 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **3.49 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Se fomentó el respeto durante las actividades, entre los miembros del grupo?

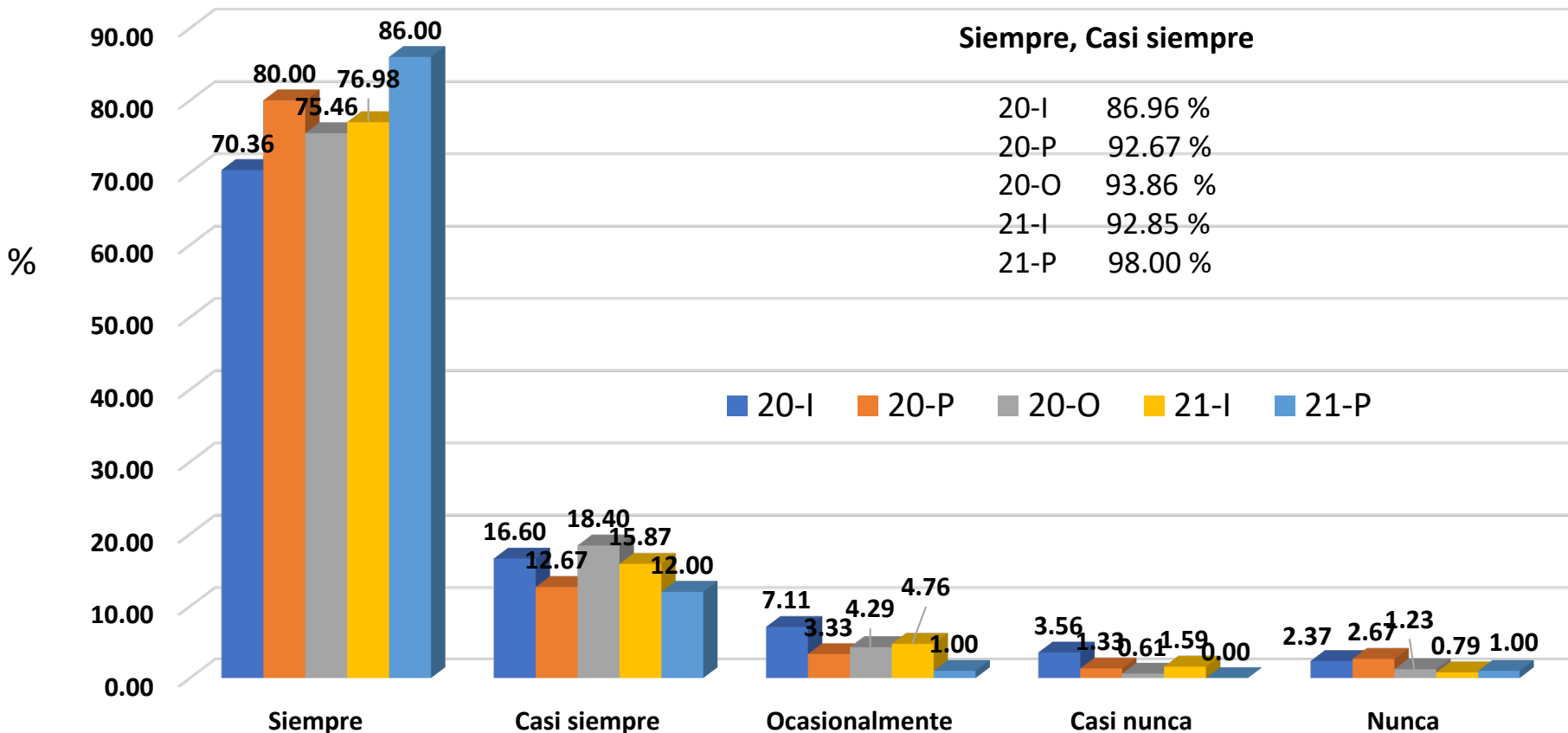


Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **5.33 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **0.18 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al **21-I** disminuyó **1.13 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **1.18 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Se promovió el autoaprendizaje?



Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **5.71 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **1.19 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **1.01 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **5.15 %** respecto al trimestre **21-I**.



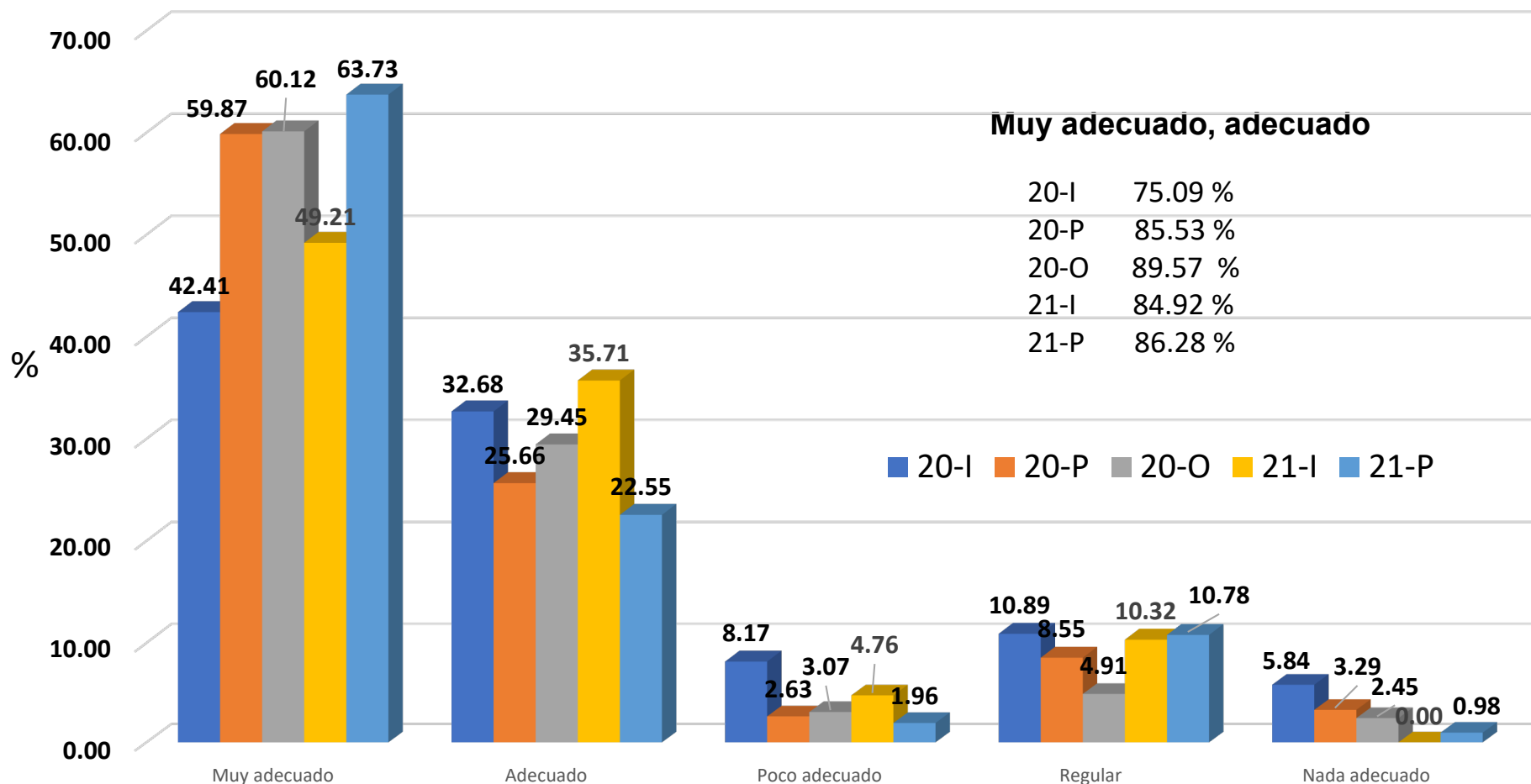
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



Material del Curso

Estructura de la información



Muy adecuado, adecuado

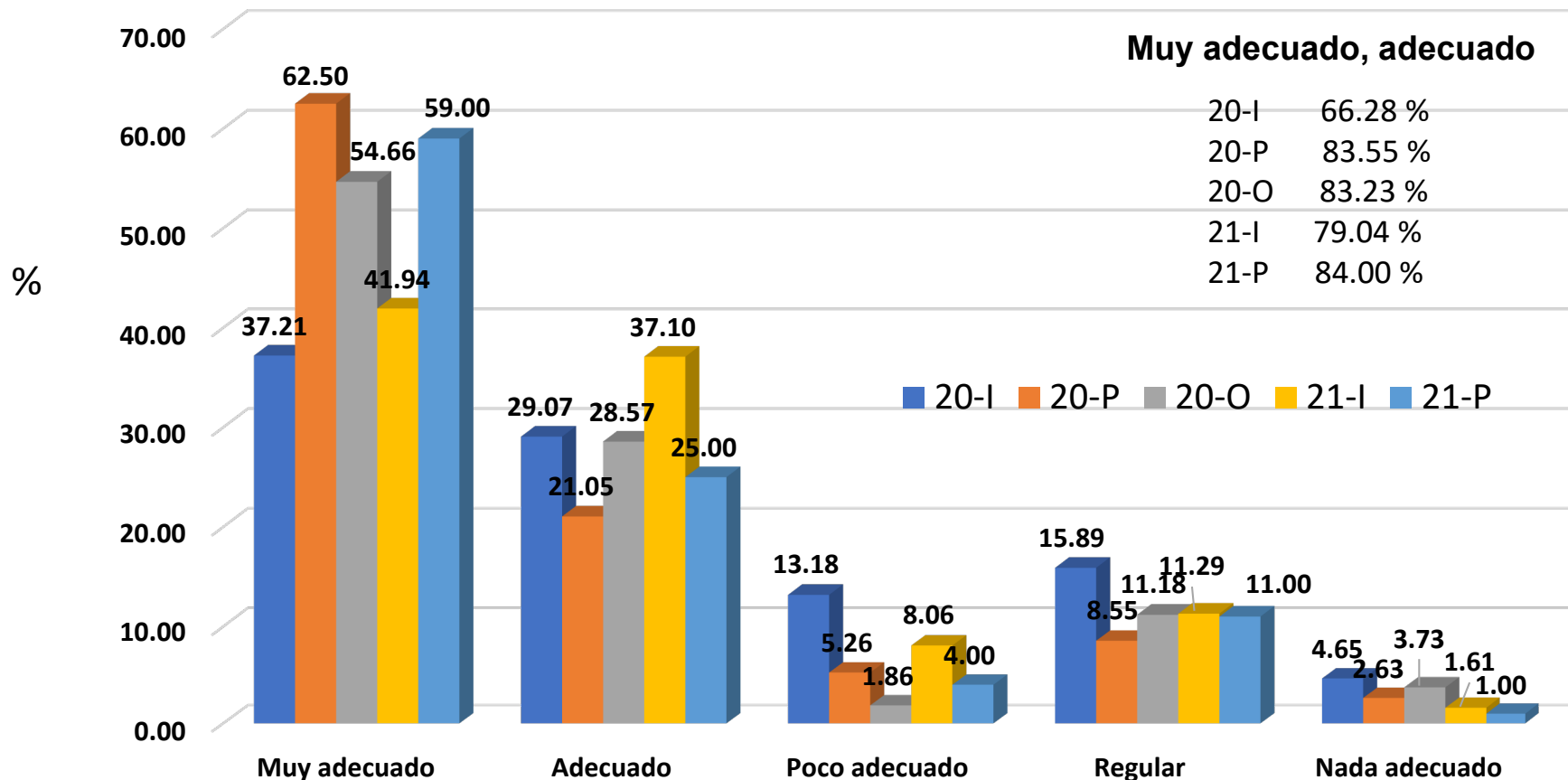
20-I	75.09 %
20-P	85.53 %
20-O	89.57 %
21-I	84.92 %
21-P	86.28 %

Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **10.44 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **4.04 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al **21-I** disminuyó **4.65%**

En el trimestre **21-P** aumentó **1.36 %** respecto al trimestre **21-I**.

Cantidad de información

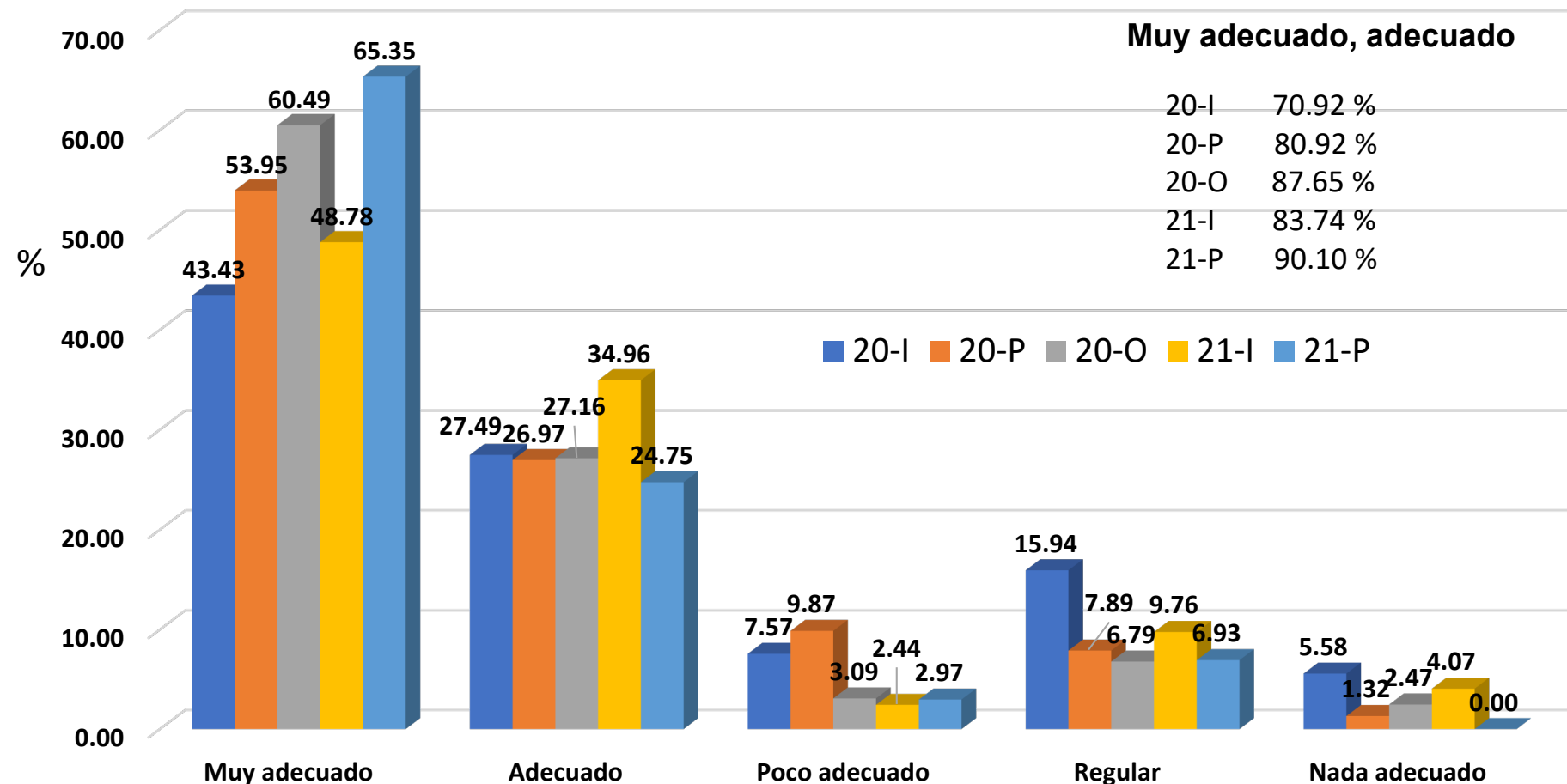


Muy adecuado, adecuado

20-I	66.28 %
20-P	83.55 %
20-O	83.23 %
21-I	79.04 %
21-P	84.00 %

Considerando las respuestas **muy adecuado**, **adecuado**, la mejora es del **17.27 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay una ligera disminución del **0.32 %** al trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al **21-I** disminuyó **4.19 %**. En el trimestre **21-P** aumentó **4.96 %** respecto al trimestre **21-I**.

Cantidad de actividades



Muy adecuado, adecuado

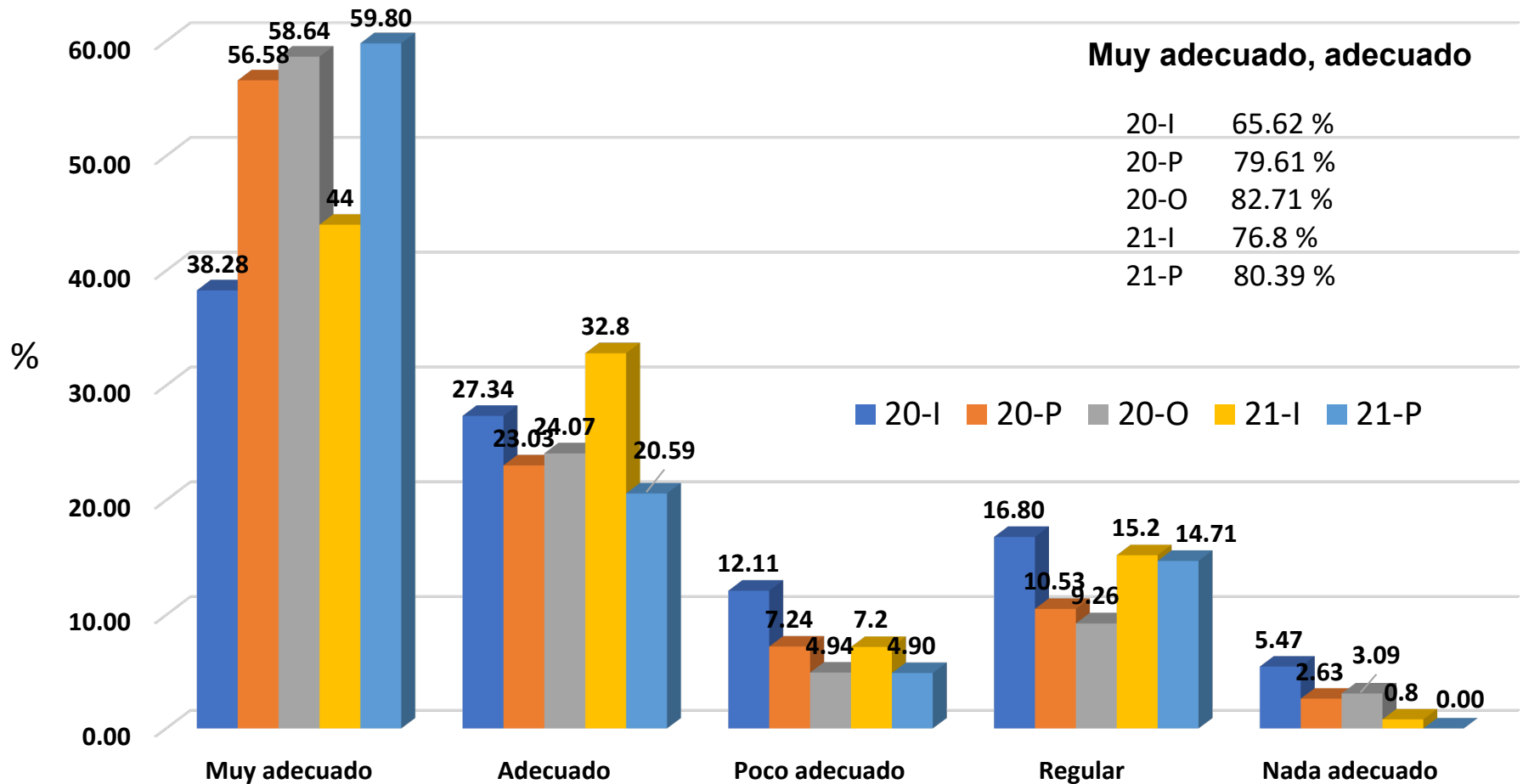
20-I	70.92 %
20-P	80.92 %
20-O	87.65 %
21-I	83.74 %
21-P	90.10 %

Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **10.0 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **6.73 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al **21-I** disminuyó **3.91 %**

En el trimestre **21-P** aumentó **6.36 %** respecto al trimestre **21-I**.

Interactividad del material



Muy adecuado, adecuado

20-I 65.62 %

20-P 79.61 %

20-O 82.71 %

21-I 76.8 %

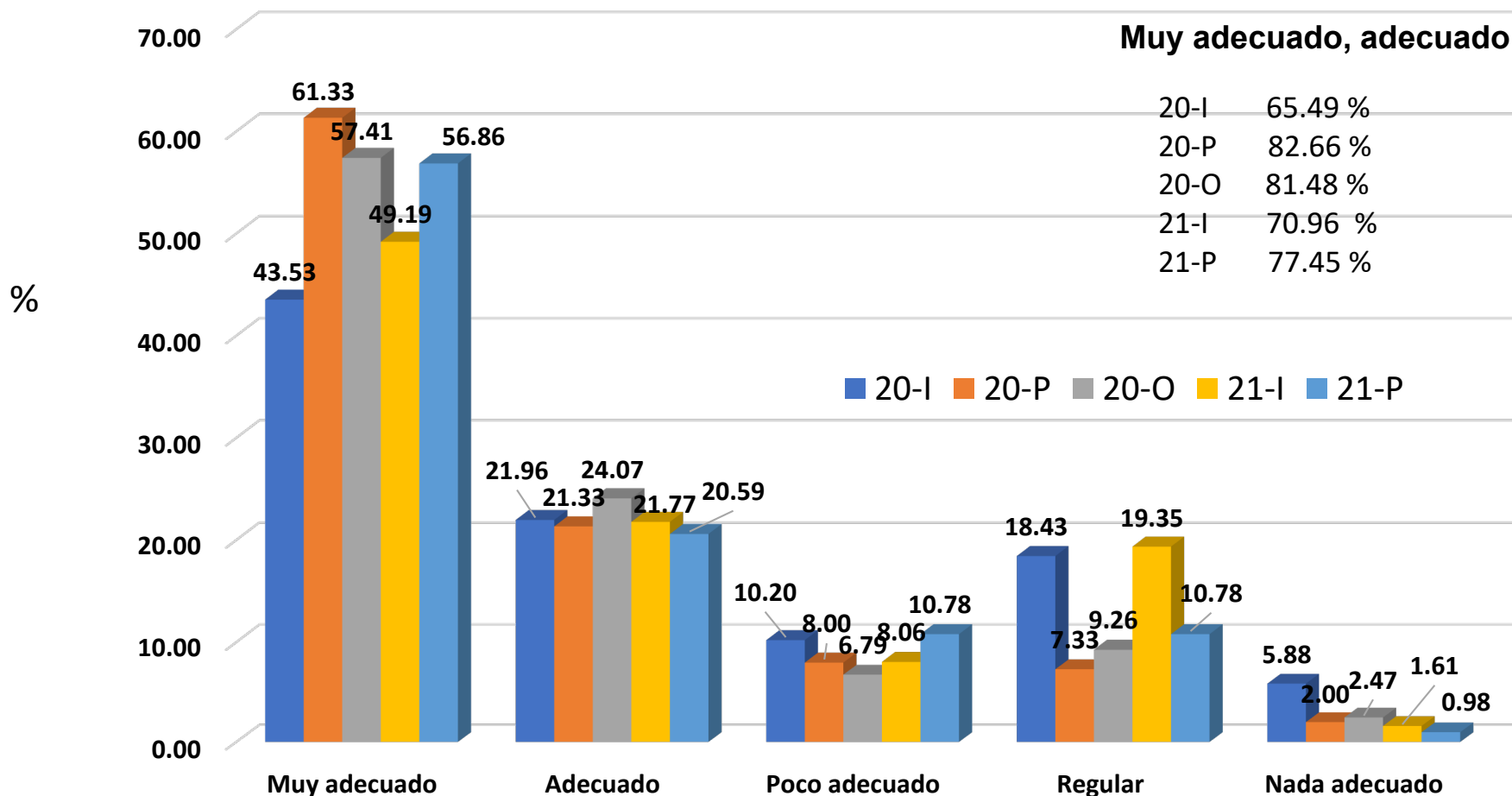
21-P 80.39 %

Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **13.99 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **3.1 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al **21-I** disminuyó **5.91 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **3.59 %** respecto al trimestre **21-I**.

Diversidad de materiales empleados



Muy adecuado, adecuado

20-I 65.49 %

20-P 82.66 %

20-O 81.48 %

21-I 70.96 %

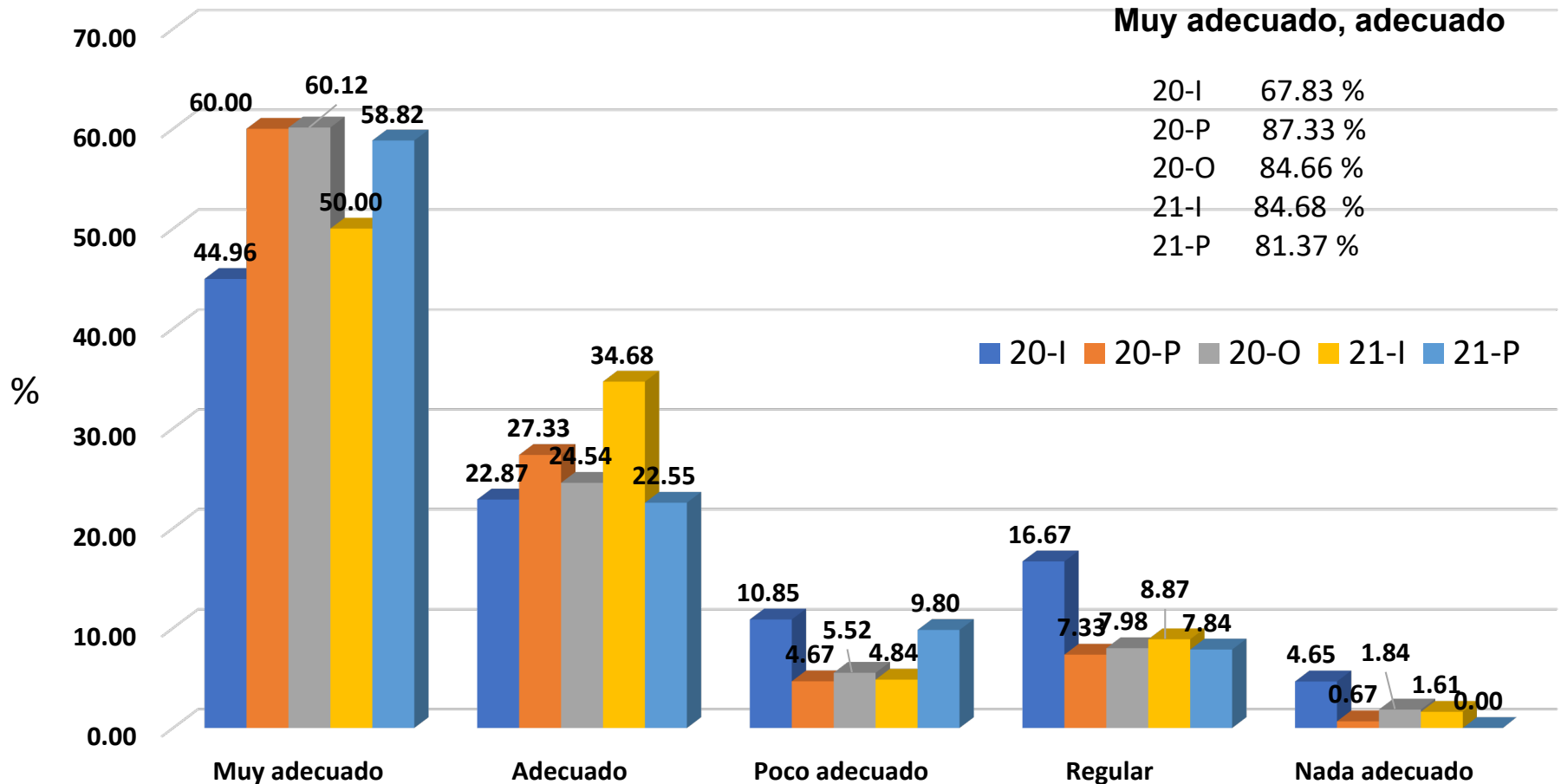
21-P 77.45 %

Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **17.17 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **1.18 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al **21-I** disminuyó **10.52 %**.

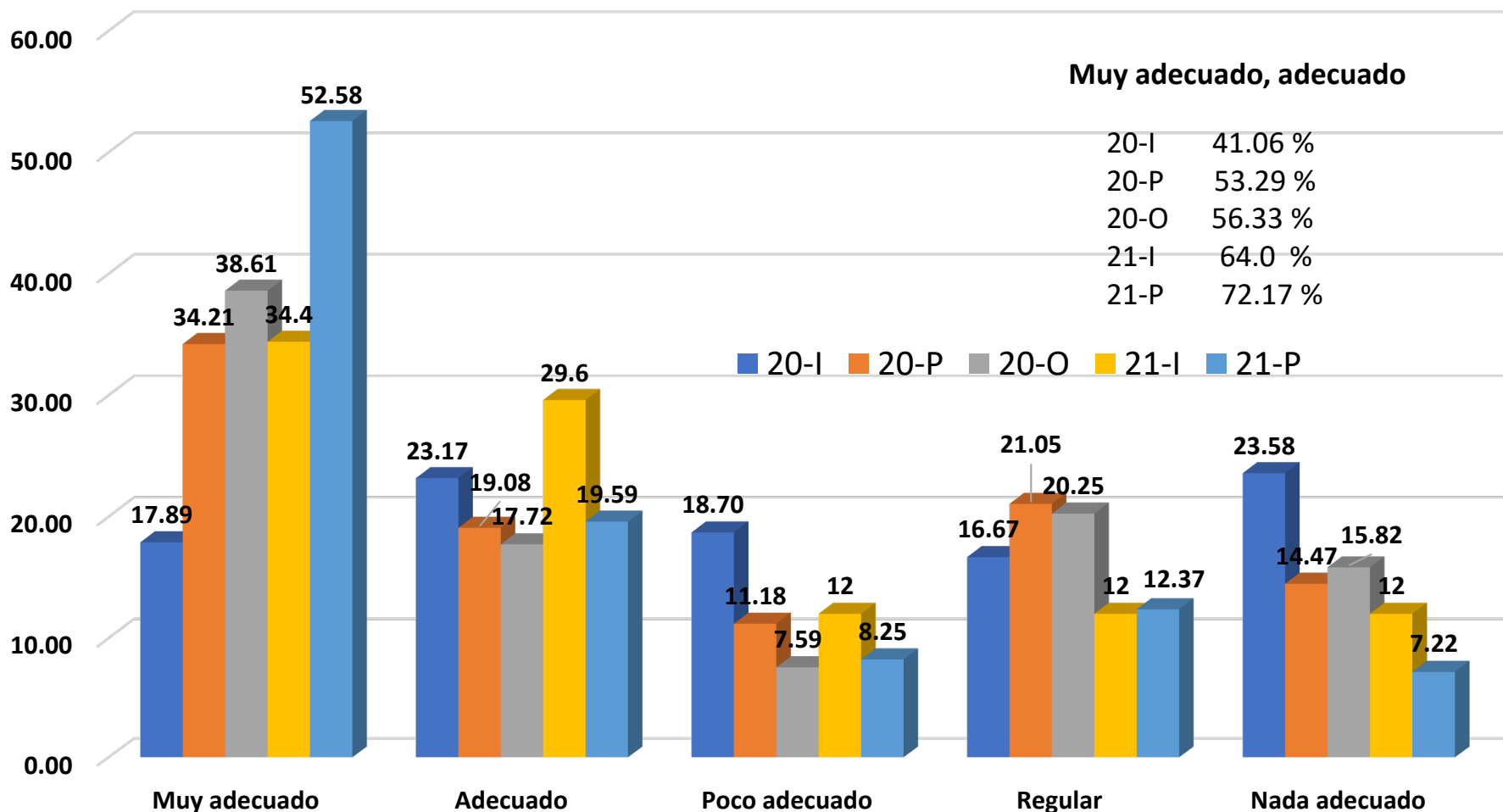
En el trimestre **21-P** aumentó **6.49 %** respecto al trimestre **21-I**.

Relevancia del contenido multimedia



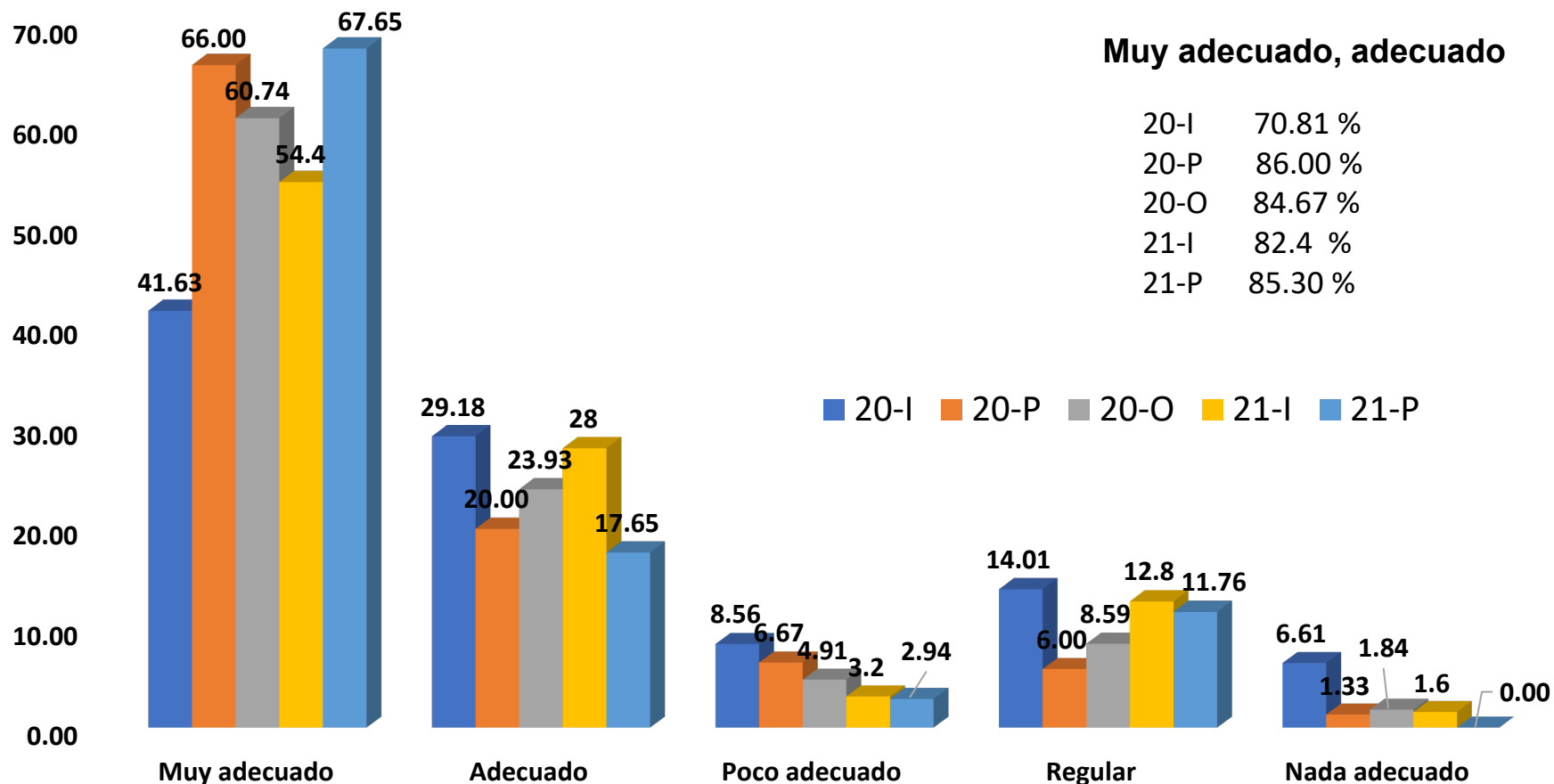
Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **19.5 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **2.67 %** al trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumento **0.02 %**. En el trimestre **21-P** disminuyó **3.31 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Si no tuvieras internet permanente, podrías acceder a lo contenidos de la UEA que demanda muchos gigabyte?



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **12.23 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **3.04 %** al trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **7.67 %**. En el trimestre **21-P** aumentó **8.17 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Los materiales cumplieron con los objetivos del curso?



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **15.19 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **1.33 %** al trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **2.27 %**. En el trimestre **21-P** aumentó **2.9 %** respecto al trimestre **21-I**.

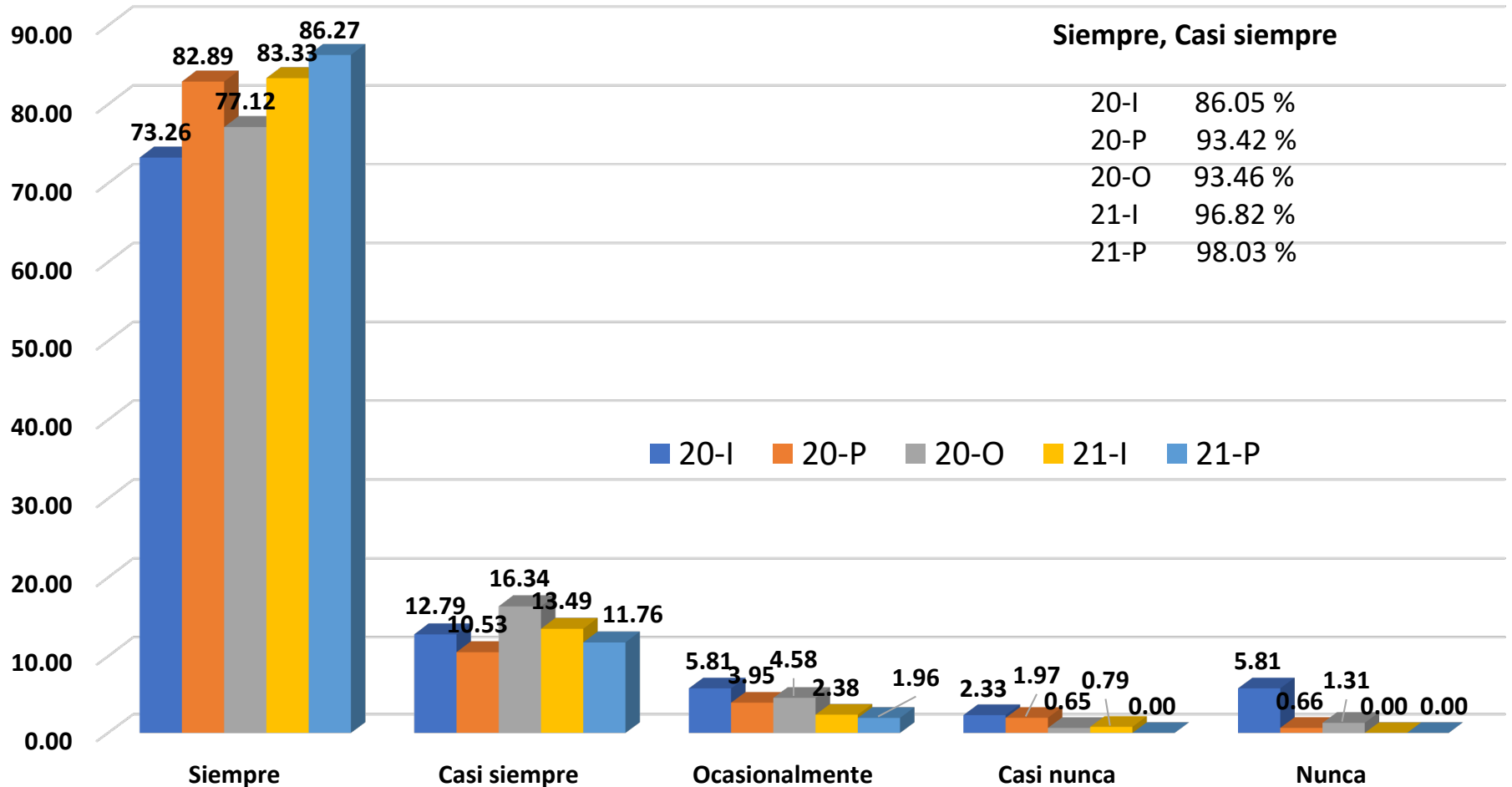


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



Evaluación

¿La evaluación fue acorde a los contenidos?



Siempre, Casi siempre

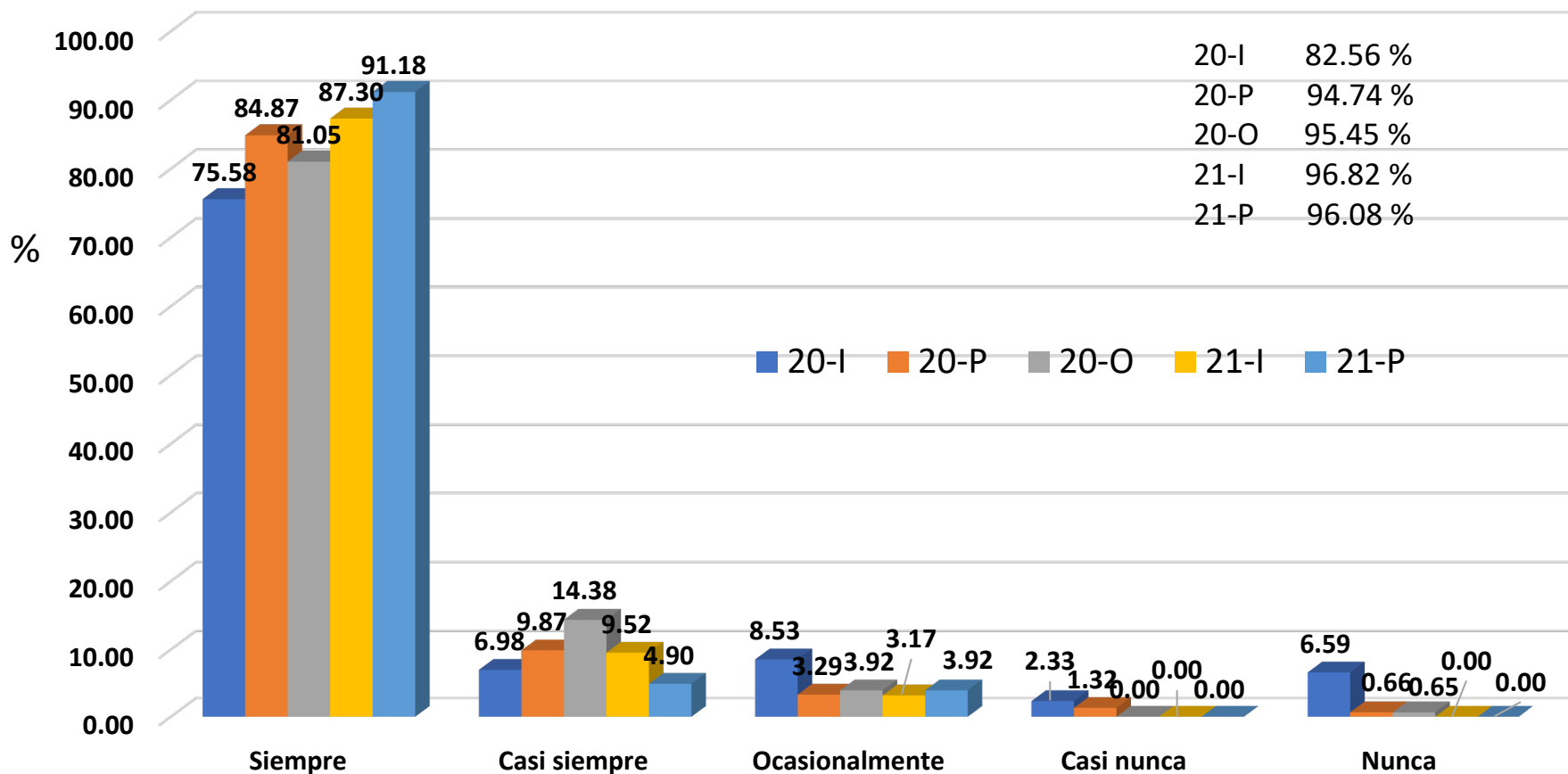
20-I	86.05 %
20-P	93.42 %
20-O	93.46 %
21-I	96.82 %
21-P	98.03 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **7.37 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un ligero aumento del **0.04 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **3.36 %**.
 En el trimestre **21-P** aumentó **1.21 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿El profesor explicó los requisitos para aprobar la UEA?

¿El profesor explicó los requisitos para aprobar la UEA?

Siempre, Casi siempre

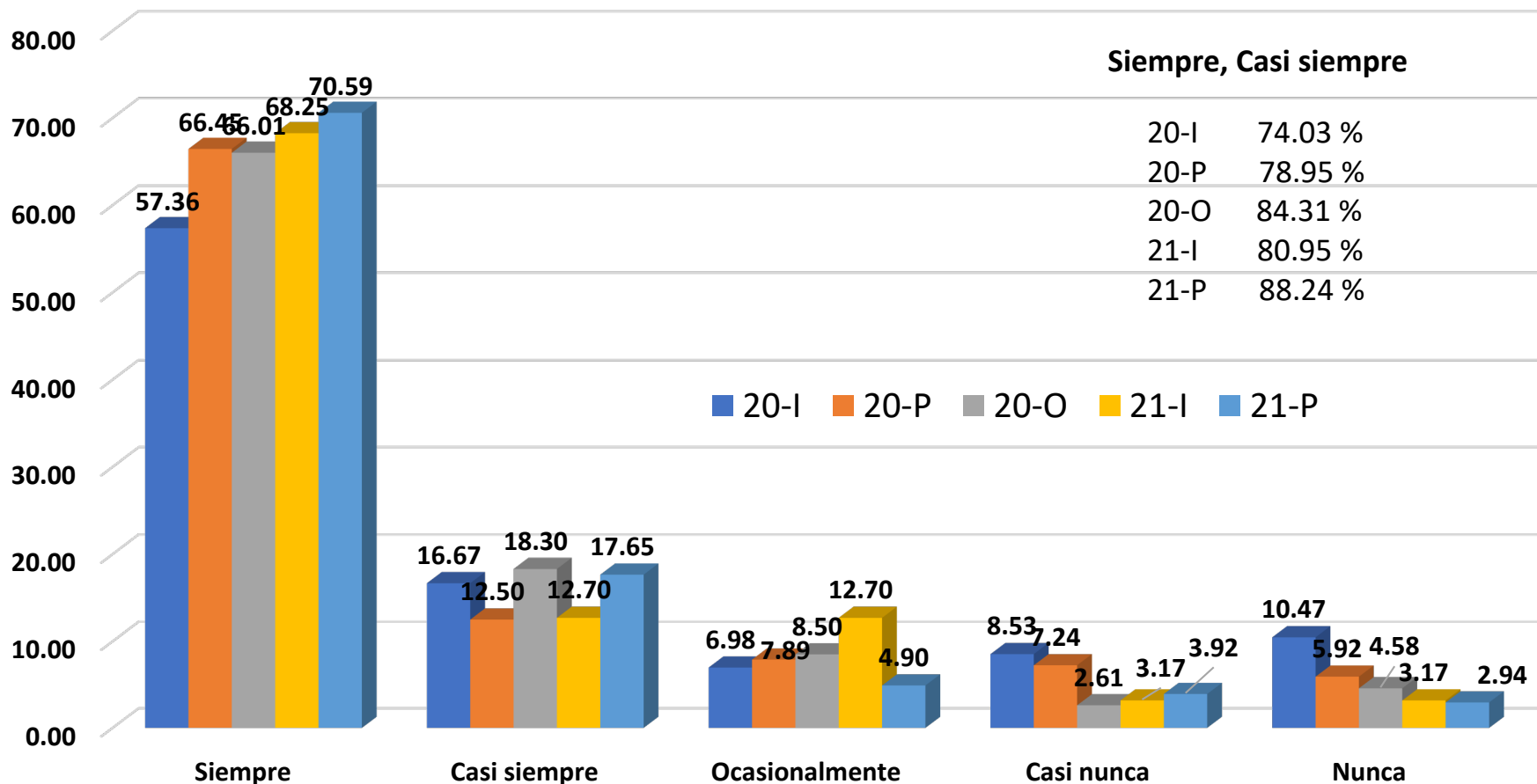


Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **12.18 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **0.69 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al **21-I** aumentó **1.37 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó ligeramente en **0.74 %** respecto al trimestre **21-I**.

Retroalimentación por parte del profesor

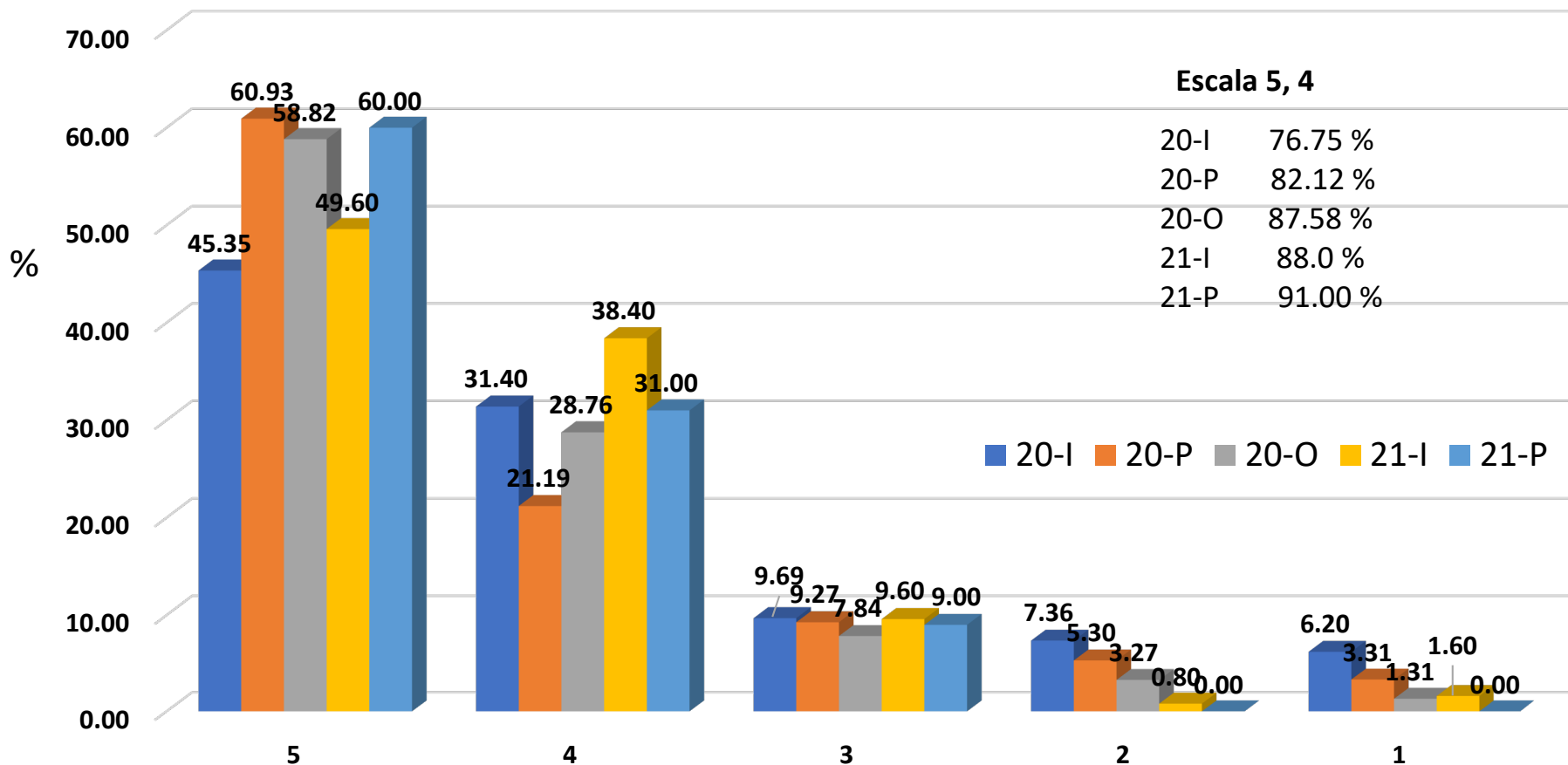


Siempre, Casi siempre

20-I	74.03 %
20-P	78.95 %
20-O	84.31 %
21-I	80.95 %
21-P	88.24 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **4.92 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **5.36 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimesre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **3.36 %**.
 En el triemstre **21-P** aumentó **7.29 %** con respecto al triemstre **21-I**.

La UEA que cursaste cumplió con el objetivo planteado por el profesor al inicio del curso

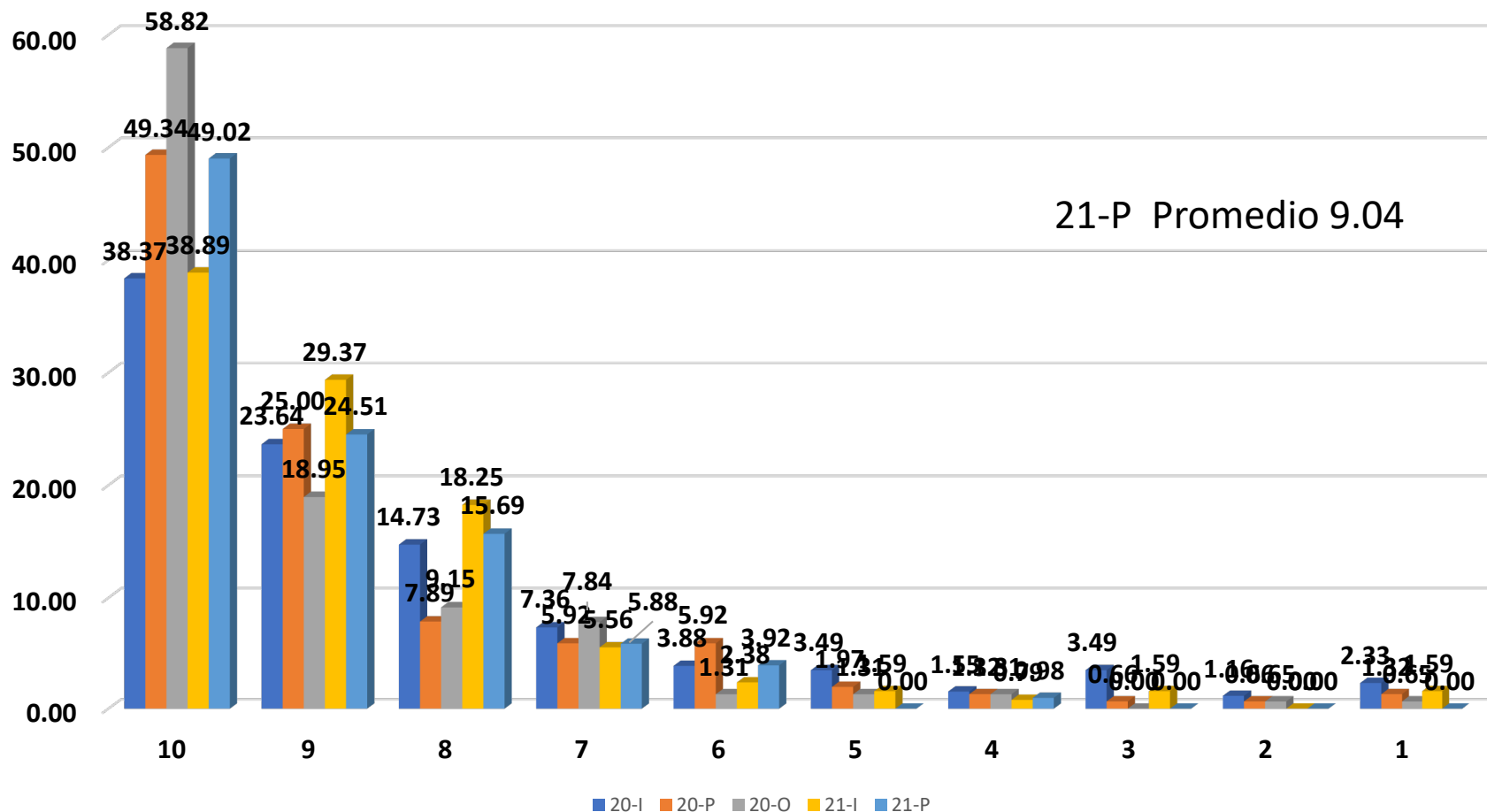


Considerando las respuestas **5, 4**, la mejora es del **5.37 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **5.46 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **0.42 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **3 %** respecto al trimestre **21-I**.

Evaluación del desempeño del profesor



21-P Promedio 9.04

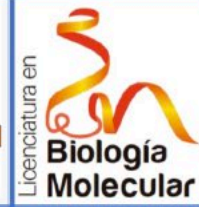
20-I	8-10	76.74 %
20-P	8-10	74.34 %
20-O	8-10	86.92%
20-I	8-10	86.51 %
21-P	8-10	89.22 %.

Porcentaje de profesores ubicado con una calificación de 8 a 10



Casa abierta al tiempo

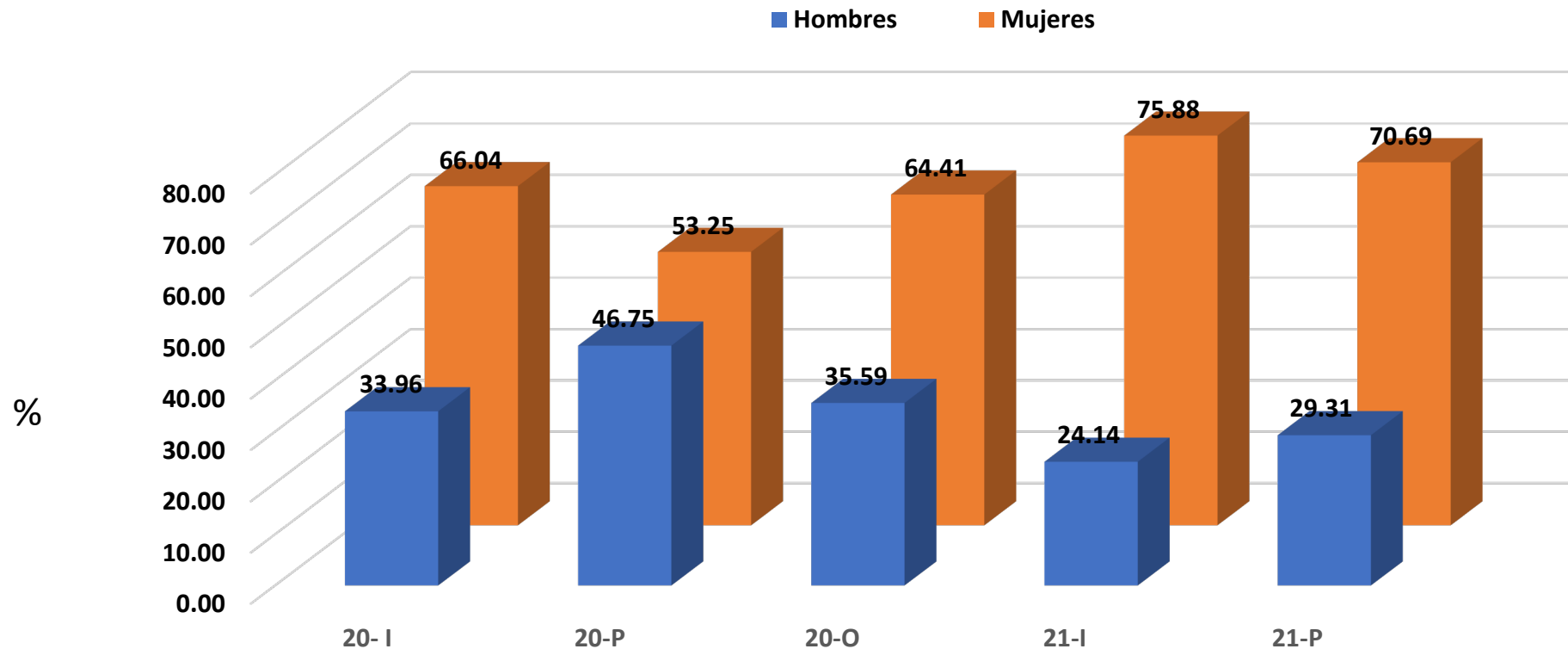
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa



Ingeniería Biológica



Sexo de los alumnos de la licenciatura en Ingeniería Biológica que contestaron la encuesta



20-I más mujeres que hombres
20-P más mujeres que hombres
20-O más mujeres que hombres
21-I más mujeres que hombres

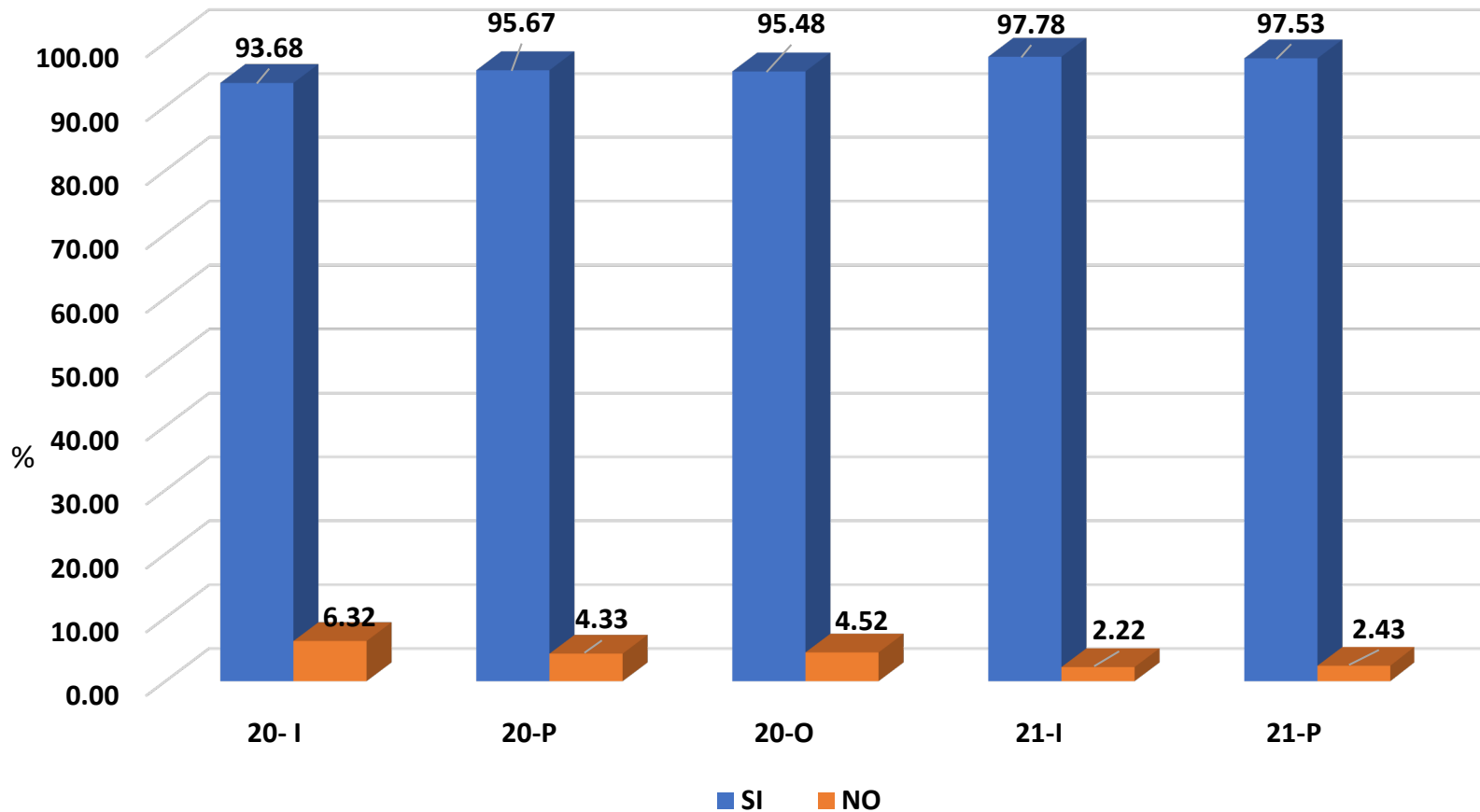


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Proceso de Enseñanza Aprendizaje



¿El profesor presentó claramente el formato del curso y la forma de evaluar?



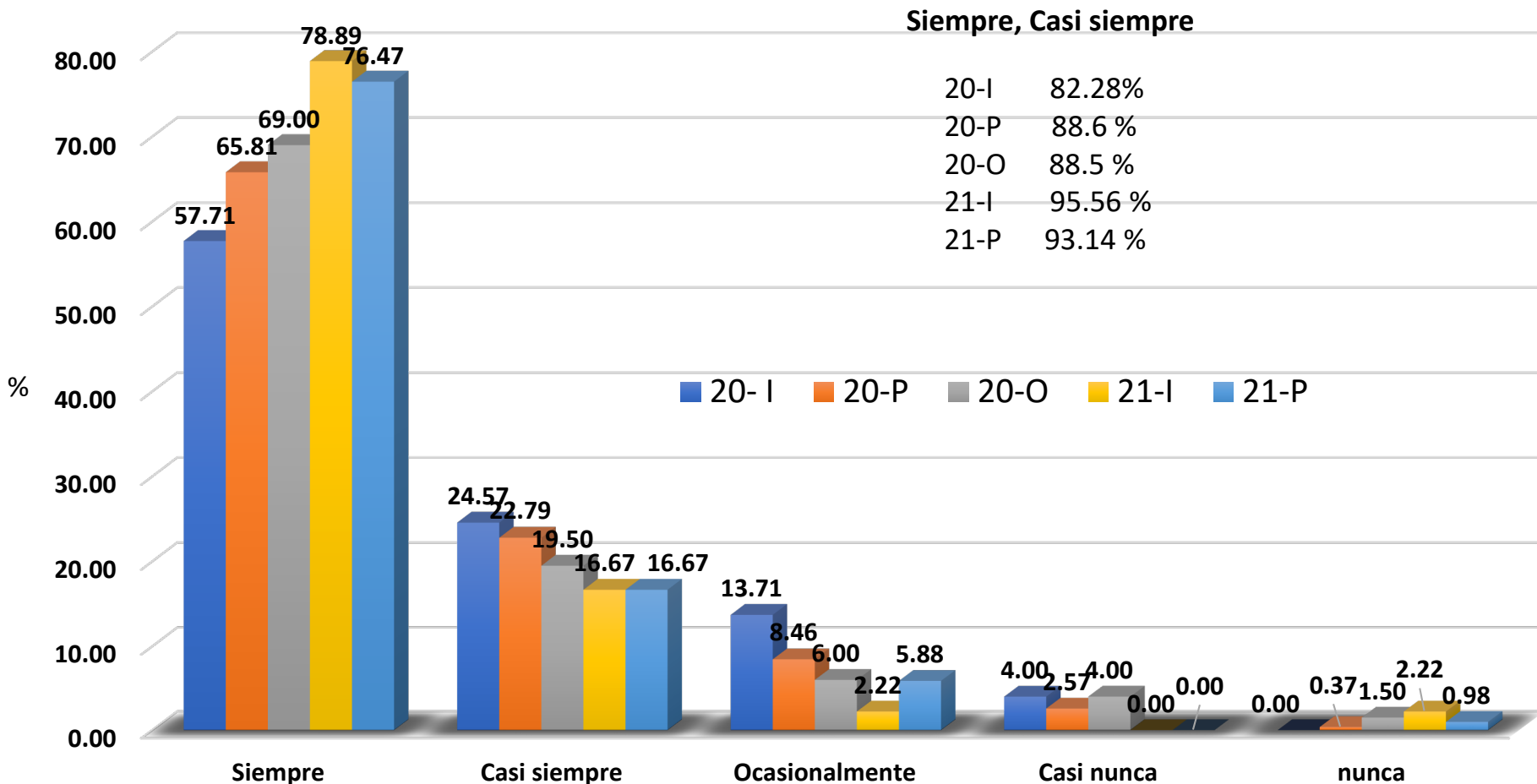
Del **20-I** aumentó **1.99 %** al **20-P**.

Del **20-O** disminuyó **0.19 %** al respecto al **20-P**.

Del **20-O** al **21-I** aumentó **2.3 %**.

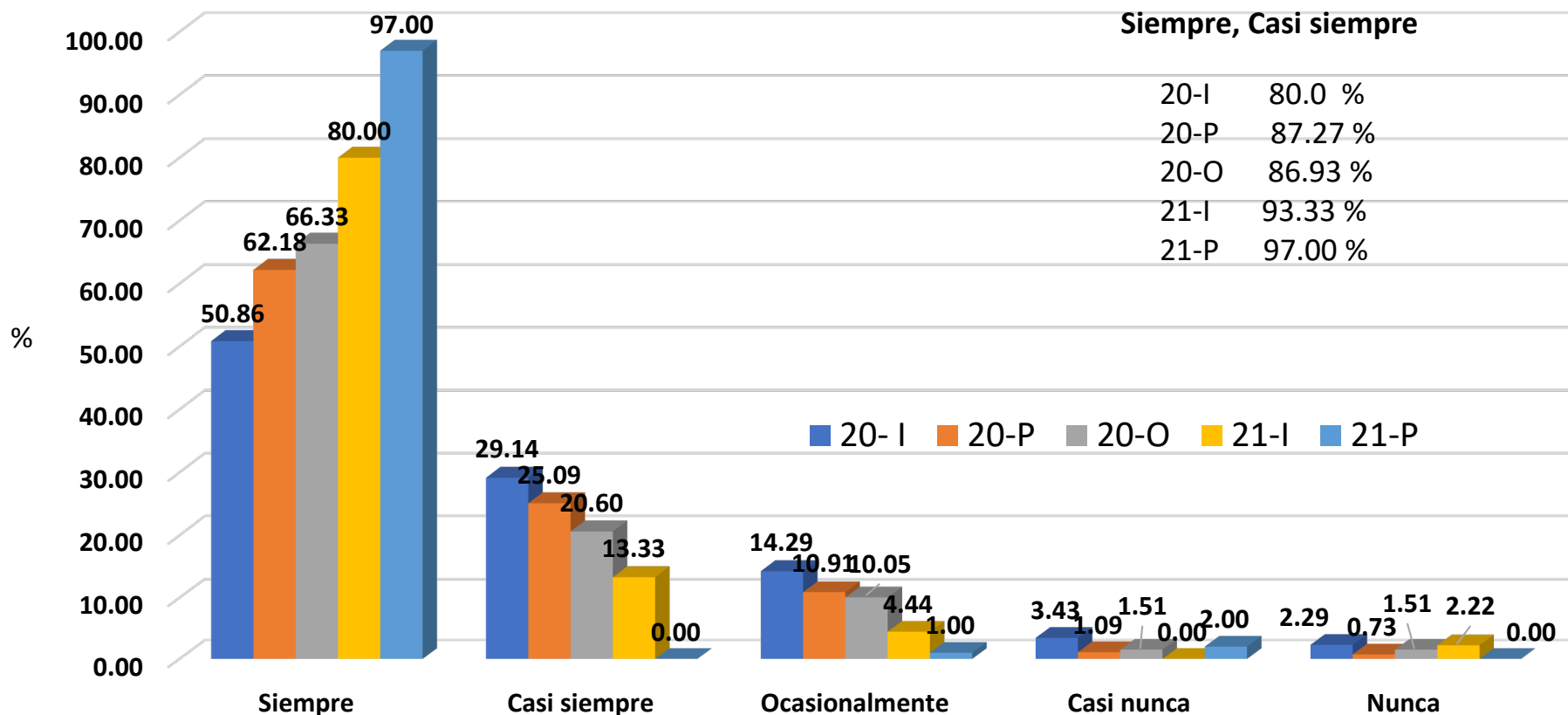
Del **21-P** al **21-I** disminuyó **0.25 %**

¿El profesor dió respuesta oportuna a las dudas por parte de los alumnos?



Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **6.32 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un ligero decremento del **0.1 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **7.06 %**.
 Del trimestre **21-P** disminuyó **2.42 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Los mensajes e instrucciones fueron claros?



Siempre, Casi siempre

20-I 80.0 %

20-P 87.27 %

20-O 86.93 %

21-I 93.33 %

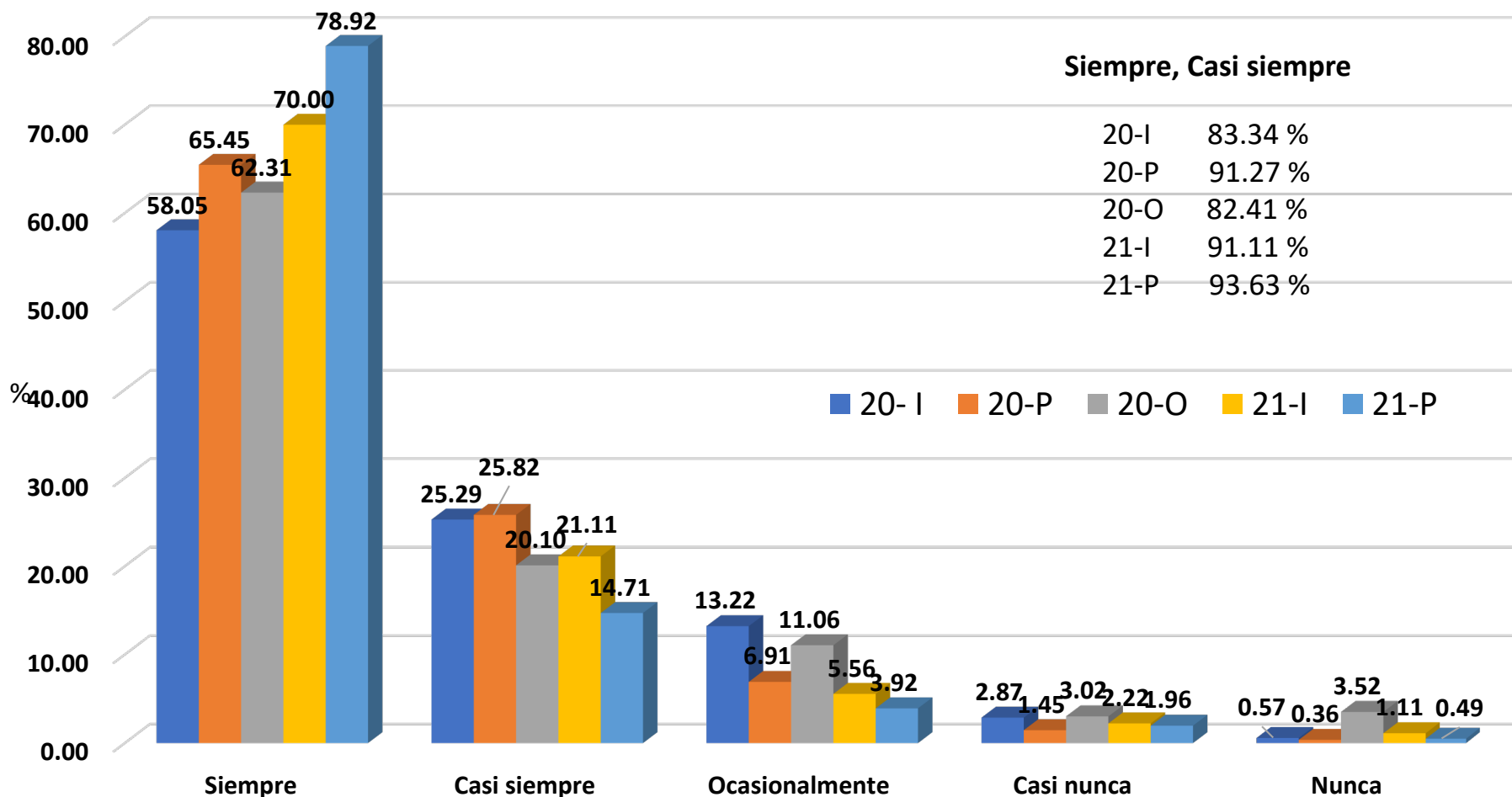
21-P 97.00 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **7.27 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un ligero decremento del **0.34 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al **21-I** aumentó **6.4 %**.

Del trimestre **21-P** al trimestre **3.67** aumentó **3.67 %**

Fue adecuado el tiempo para realizar las actividades

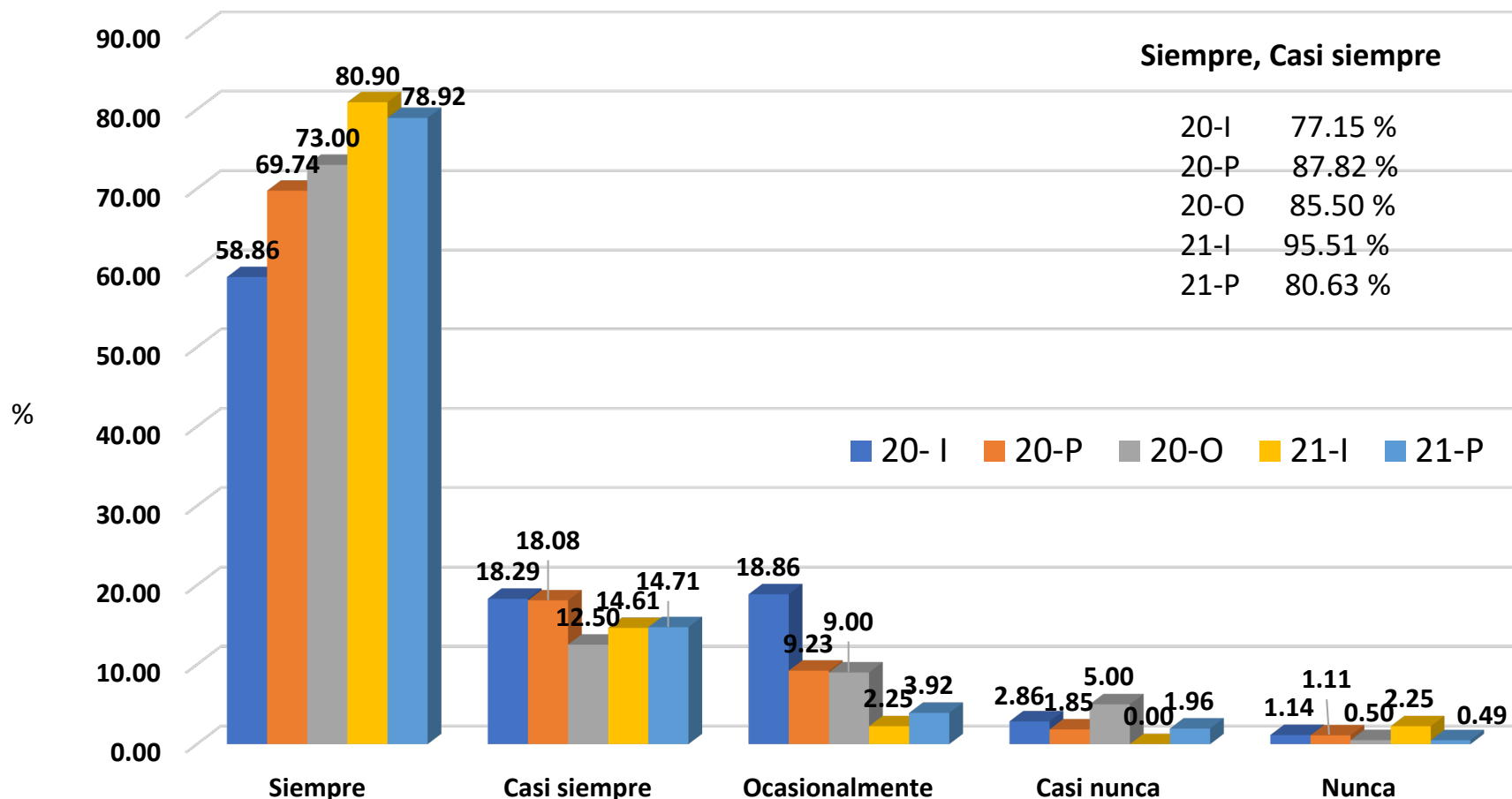


Siempre, Casi siempre

20-I	83.34 %
20-P	91.27 %
20-O	82.41 %
21-I	91.11 %
21-P	93.63 %

Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **7.93 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **8.86 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **8.7 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **2.52 %**

¿Se fomentó la comunicación entre profesor y alumnos?



Siempre, Casi siempre

20-I 77.15 %

20-P 87.82 %

20-O 85.50 %

21-I 95.51 %

21-P 80.63 %

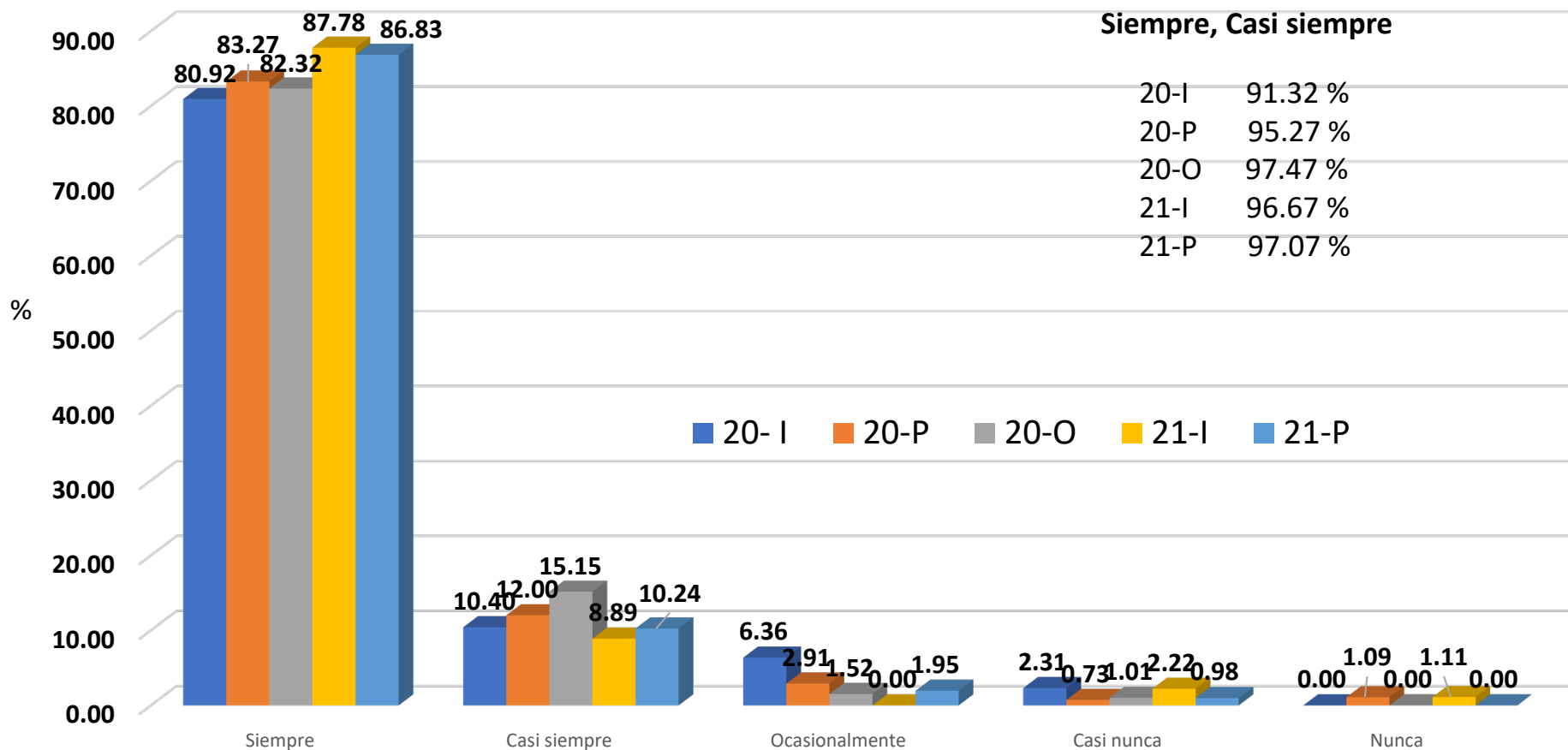
20-I 20-P 20-O 21-I 21-P

Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, la mejora es del **10.67 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **2.32 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **10.01 %**.

Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **14.88 %**.

¿Se fomento el respeto durante las actividades, entre los miembros del grupo?



Siempre, Casi siempre

20-I 91.32 %

20-P 95.27 %

20-O 97.47 %

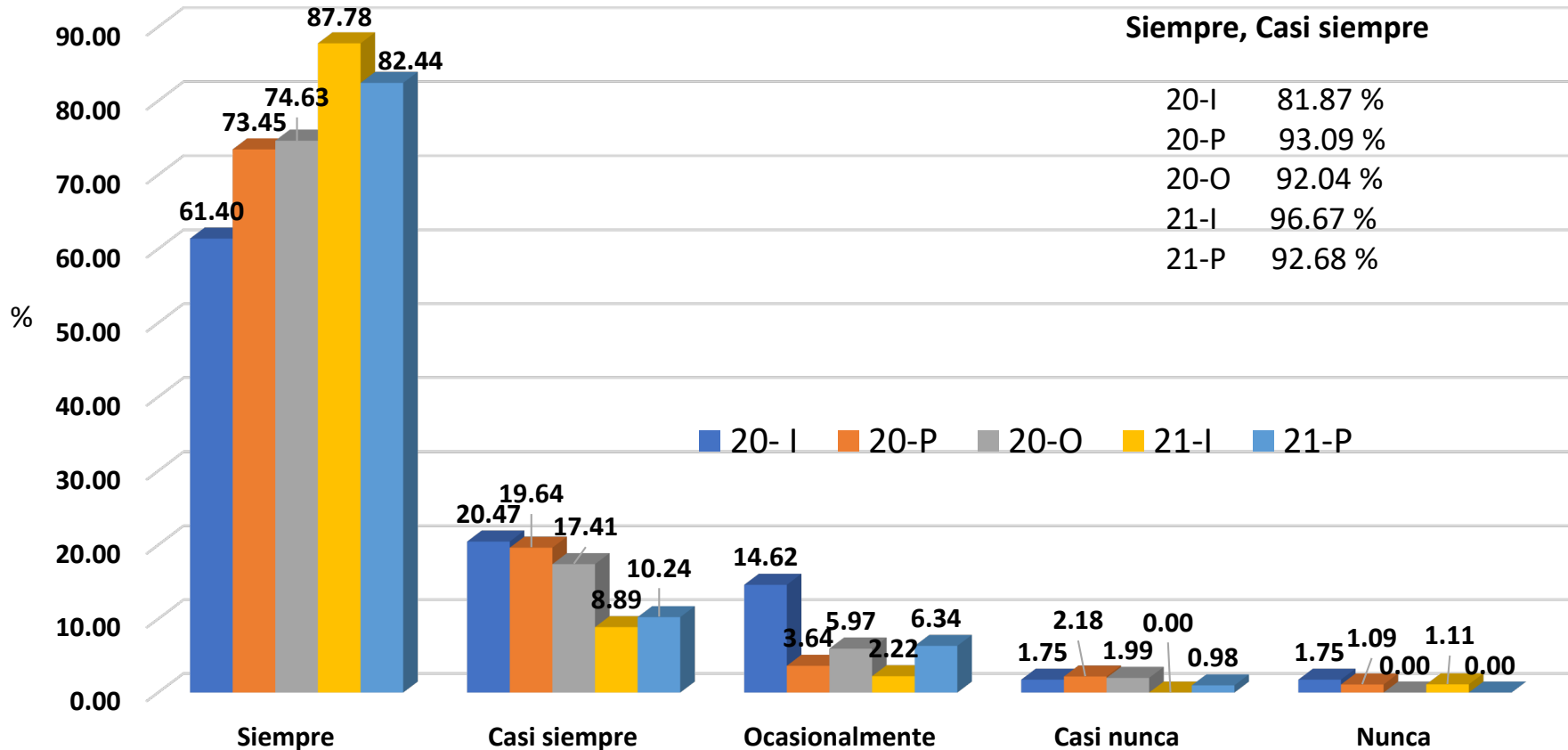
21-I 96.67 %

21-P 97.07 %

■ 20-I ■ 20-P ■ 20-O ■ 21-I ■ 21-P

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **3.95 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **2.2 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **0.8 %**
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **0.4 %**.

¿Se promovió el autoaprendizaje?



Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, la mejora es del **11.22 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **1.05 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **21-O** al trimestre **21-I** aumentó **4.63 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **3.99 %**.



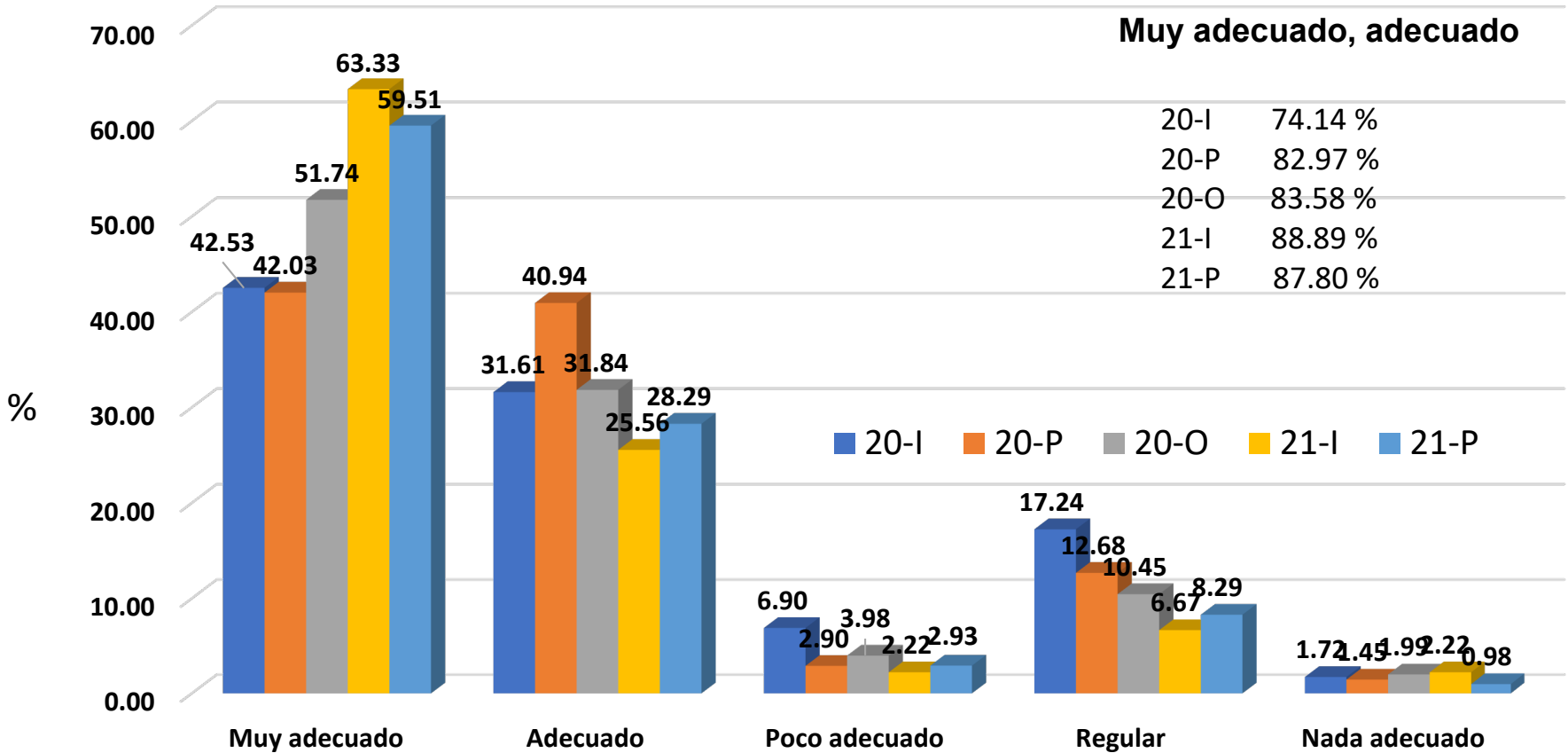
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Material del Curso



Estructura de la información



Muy adecuado, adecuado

20-I 74.14 %

20-P 82.97 %

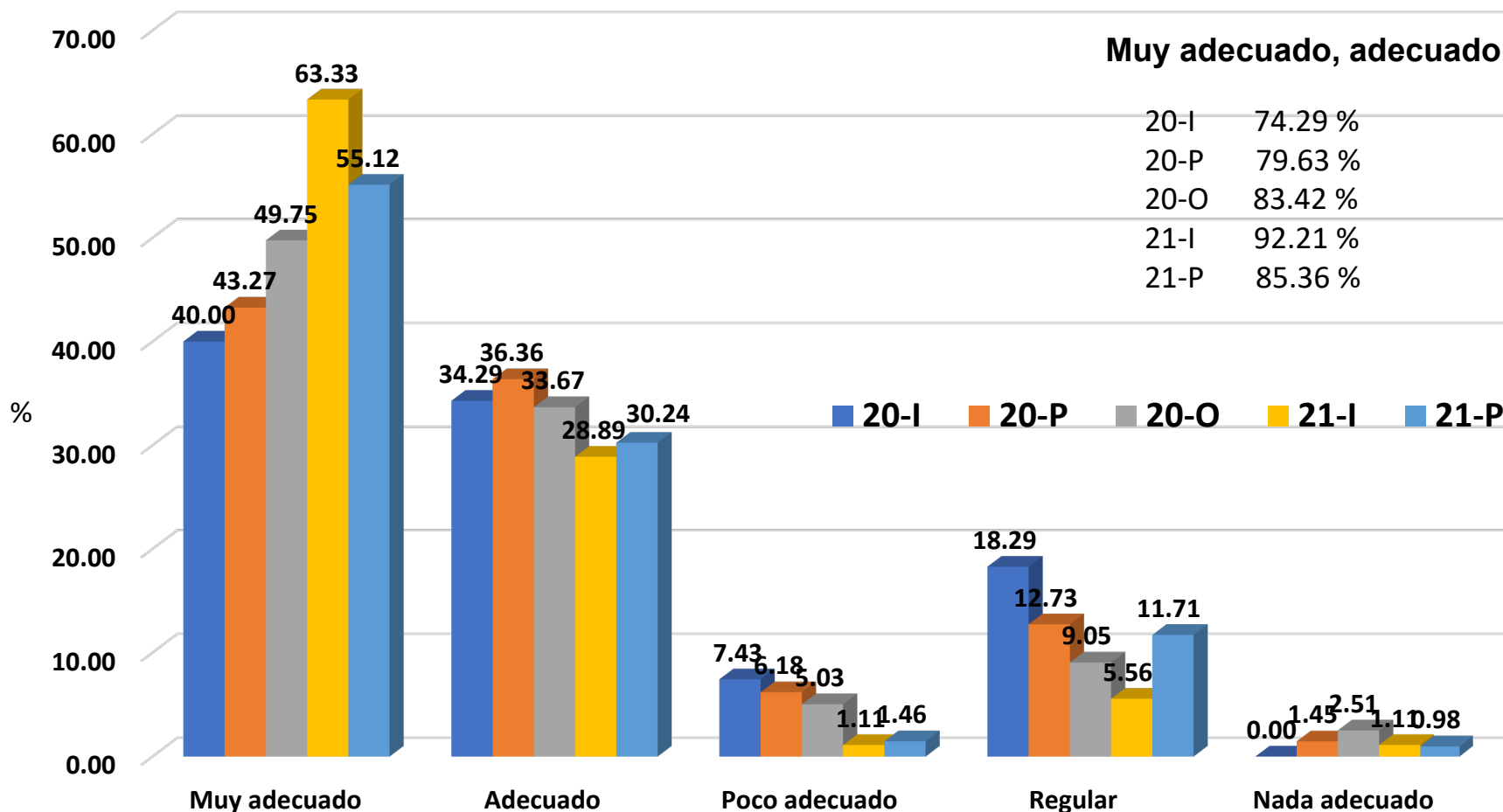
20-O 83.58 %

21-I 88.89 %

21-P 87.80 %

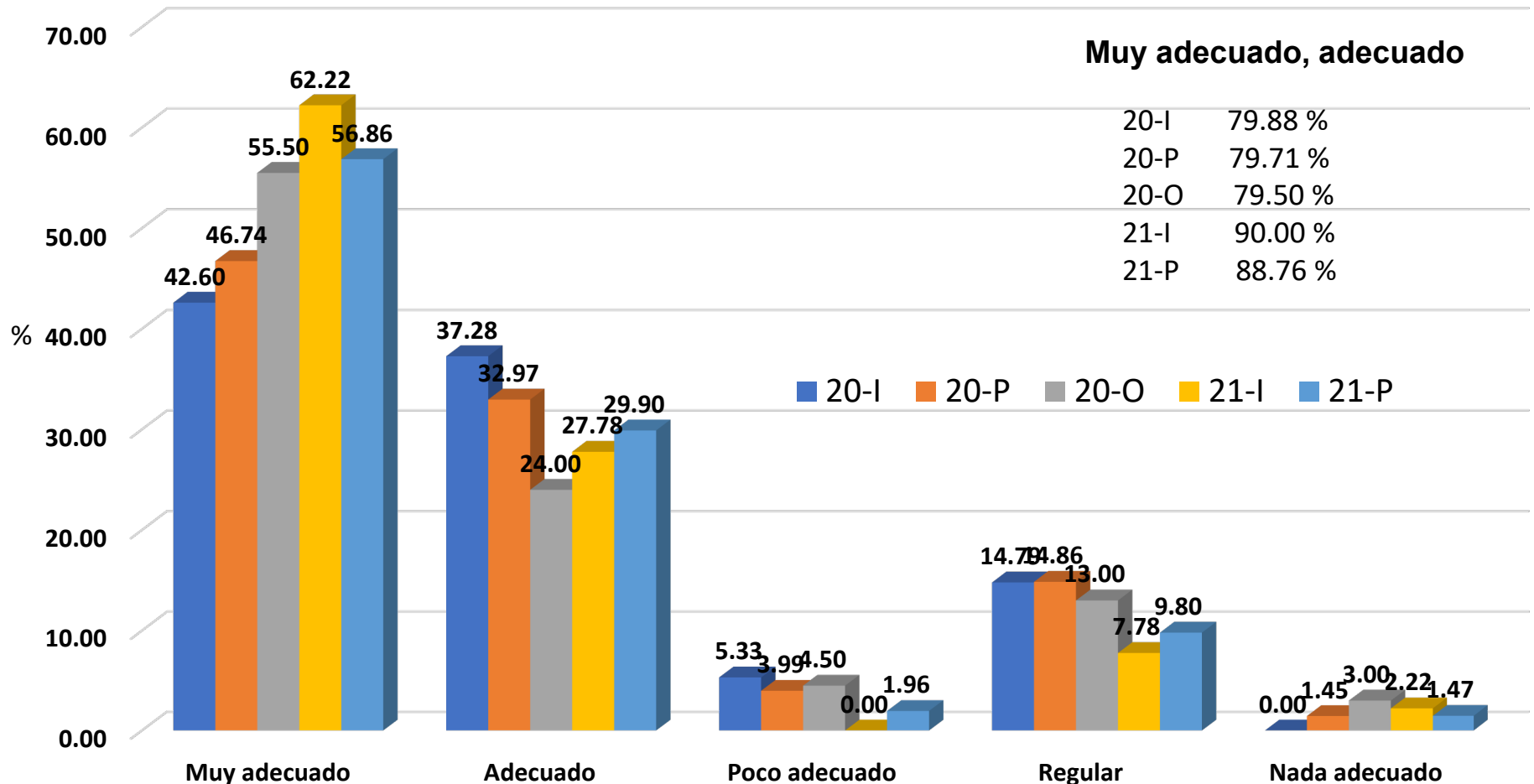
Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **8.83 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **0.61 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **5.31 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **1.09 %**.

Cantidad de información



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **5.34 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **3.79 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **8.79 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **6.85 %**.

Cantidad de actividades

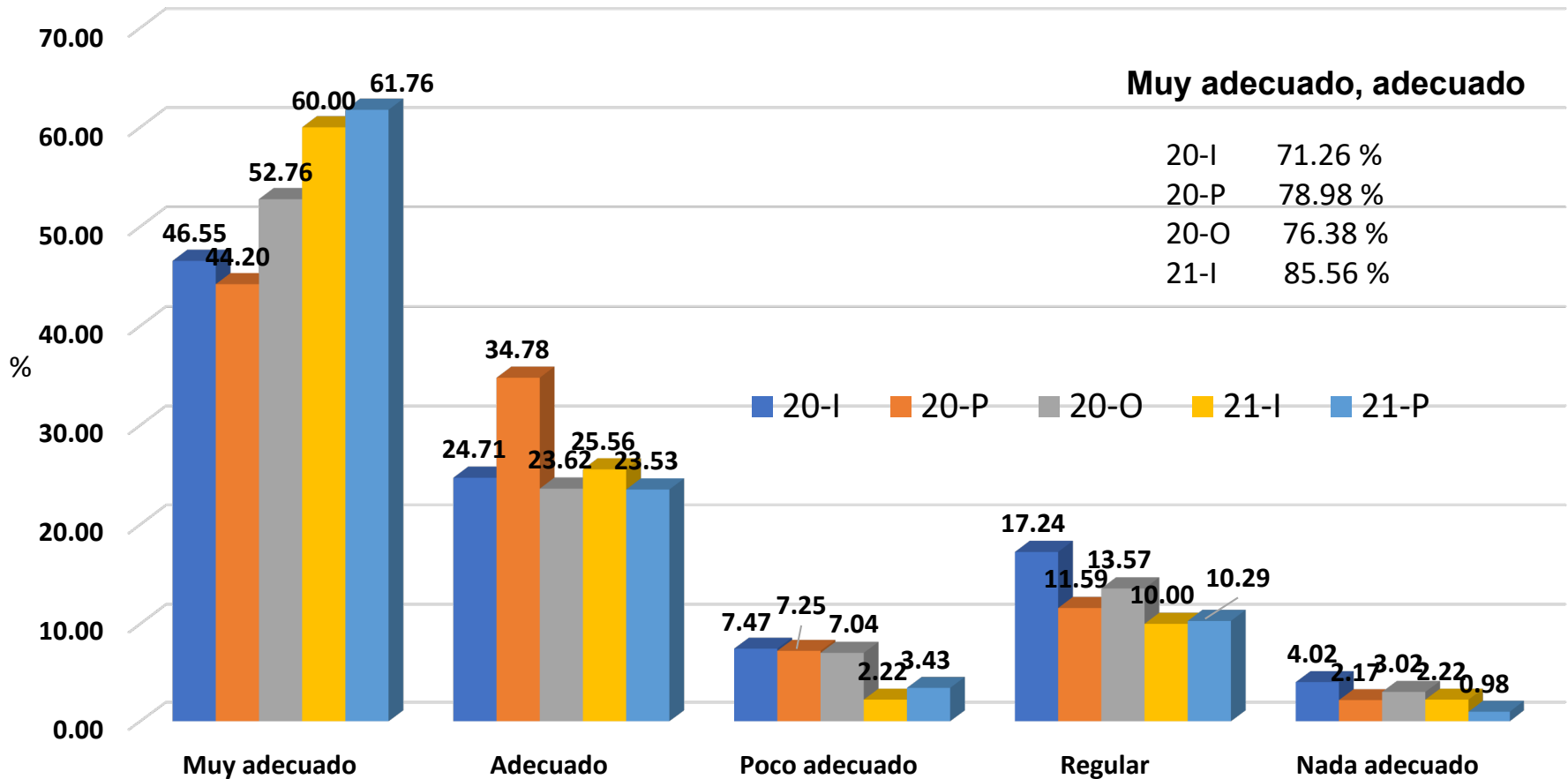


Muy adecuado, adecuado

20-I	79.88 %
20-P	79.71 %
20-O	79.50 %
21-I	90.00 %
21-P	88.76 %

Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, hay una disminución del **0.17 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay ligero decremento del **0.21 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **10.5 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **1.24 %**.

Interactividad del material

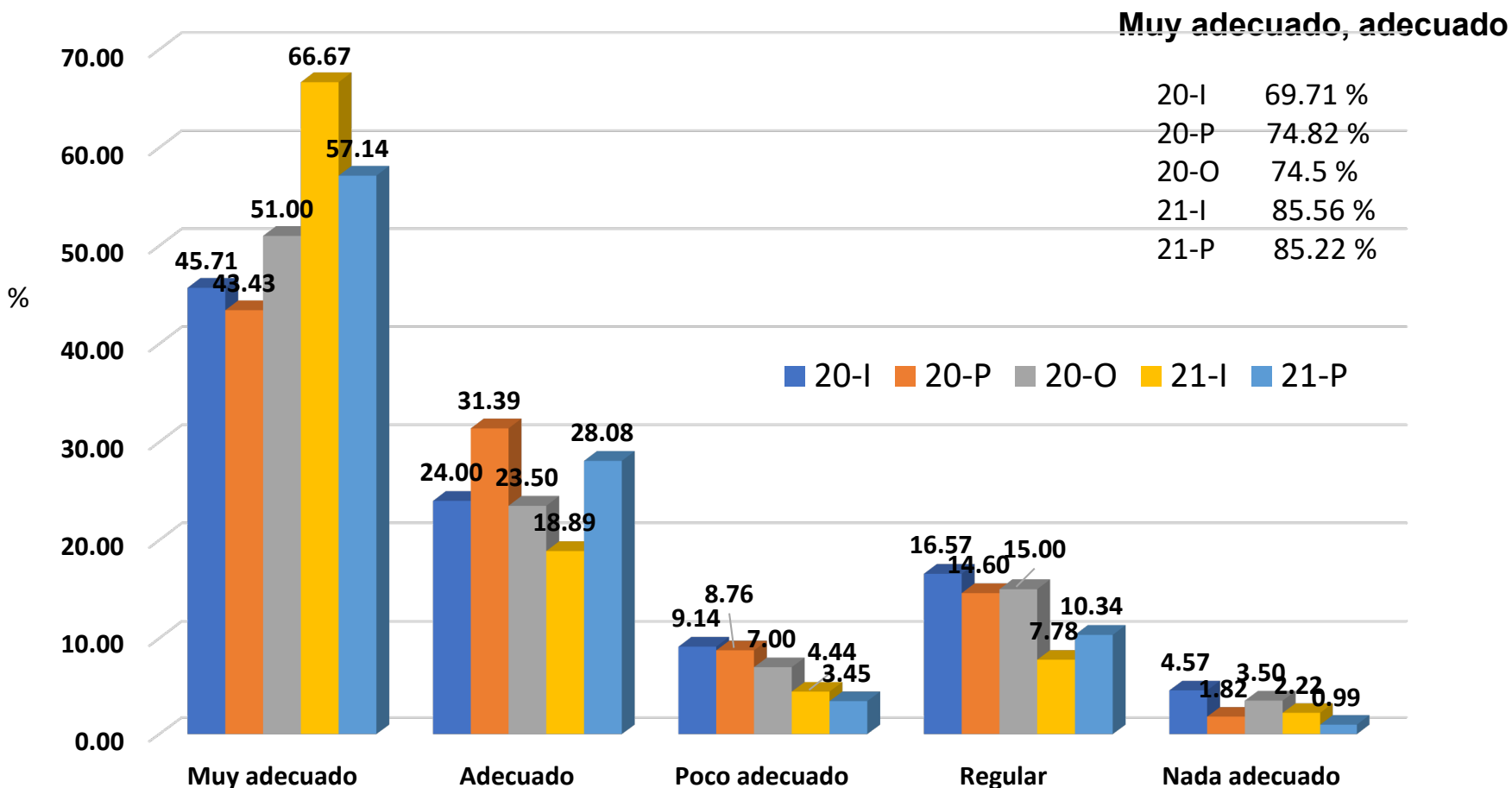


Muy adecuado, adecuado

20-I	71.26 %
20-P	78.98 %
20-O	76.38 %
21-I	85.56 %

Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **7.72 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **2.6 %** al trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **9.18 %**.

Diversidad de materiales empleados



20-I 69.71 %

20-P 74.82 %

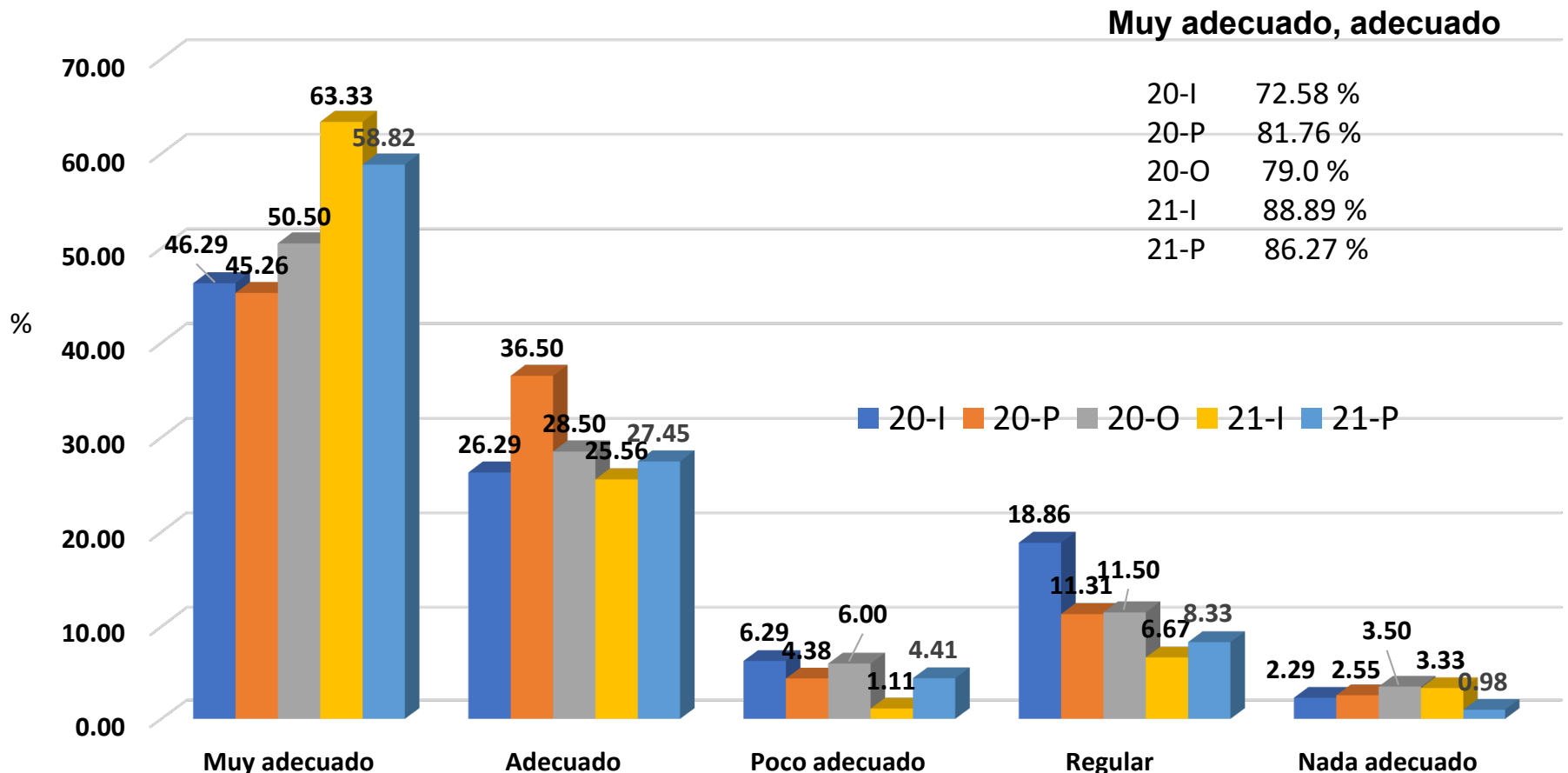
20-O 74.5 %

21-I 85.56 %

21-P 85.22 %

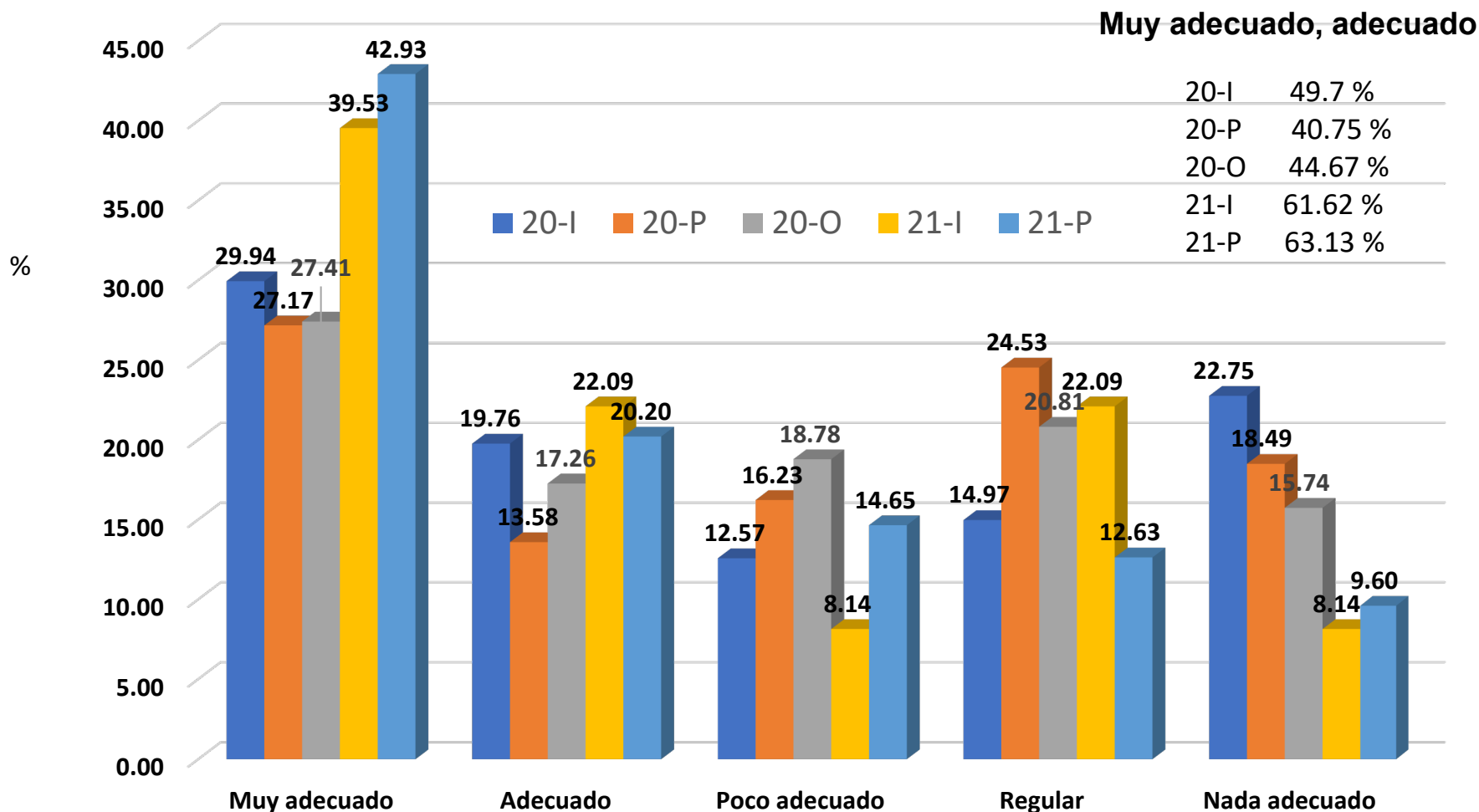
Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **5.11 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **0.32 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **11.06 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **0.34 %**.

Relevancia del contenido multimedia



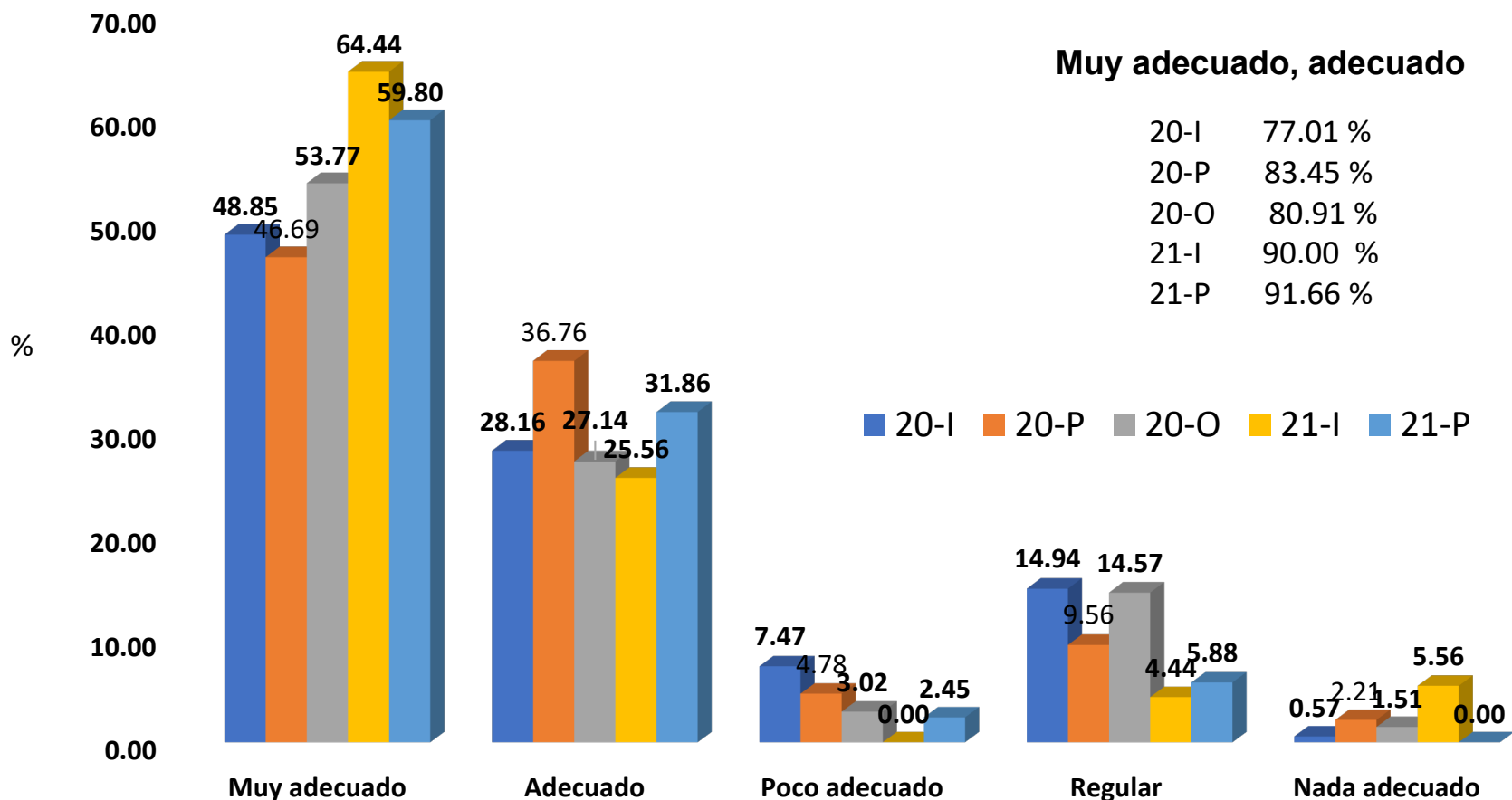
Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, la mejora es del **9.18 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **2.76 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **9.89 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **2.62 %**.

¿Si no tuvieras internet permanente, podrías acceder a lo contenidos de la UEA que demandan muchos gigabyte?



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se dió un decremento del **8.95 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un aumento del **3.92 %** al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **16.95 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **1.51 %**.

¿Los materiales cumplieron con los objetivos del curso?



Muy adecuado, adecuado

20-I	77.01 %
20-P	83.45 %
20-O	80.91 %
21-I	90.00 %
21-P	91.66 %

Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, aumentó del **6.44 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **2.54 %** con respecto al trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **9.09 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **1.66 %**.



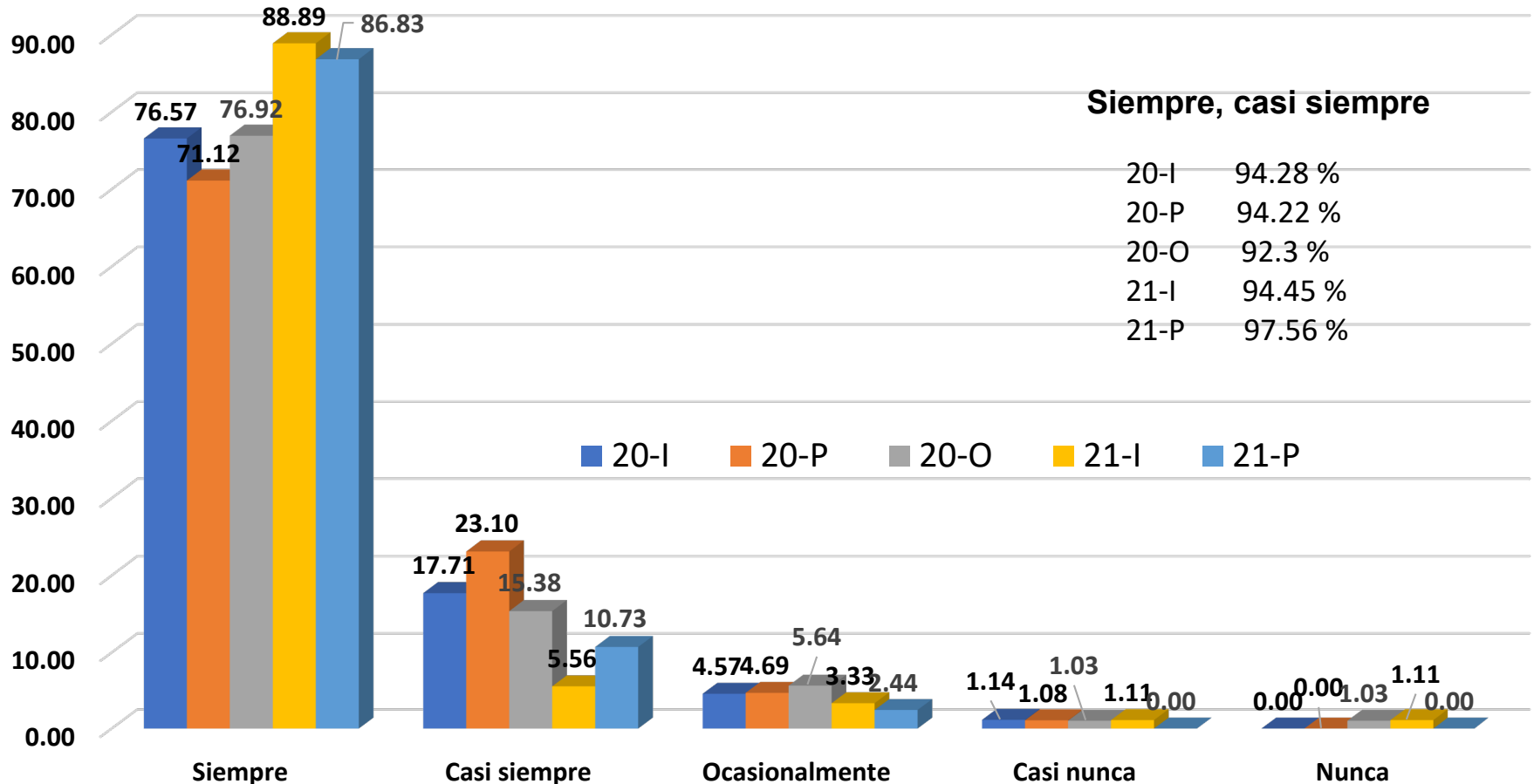
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Evaluación

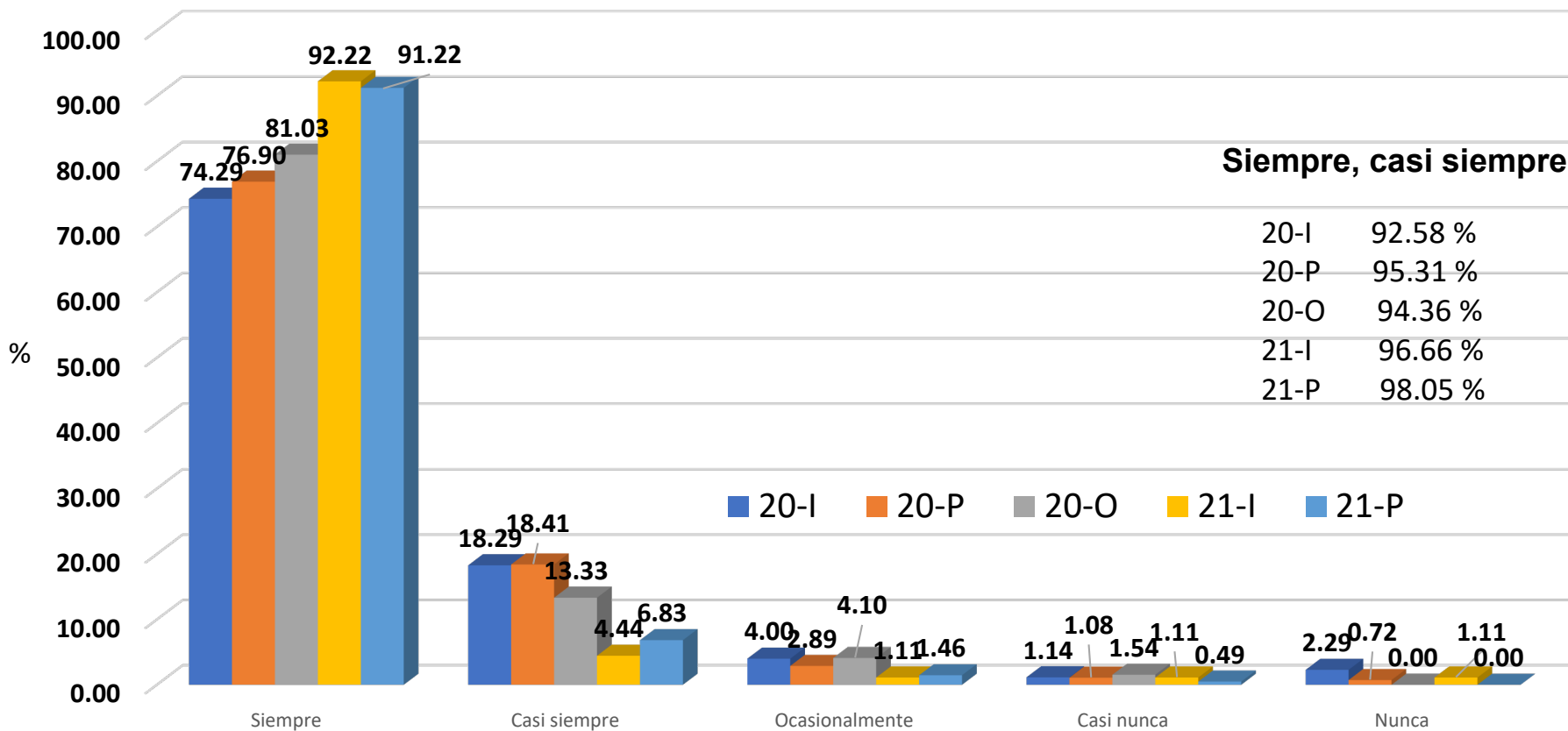


¿La evaluación fue acorde a los contenidos?



Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, se observó un ligero decremento del **0.06 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay otro decremento del **1.92 %** al trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **2.15 %**. Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **3.11 %**.

¿El profesor explicó los requisitos para aprobar la UEA?



Siempre, casi siempre

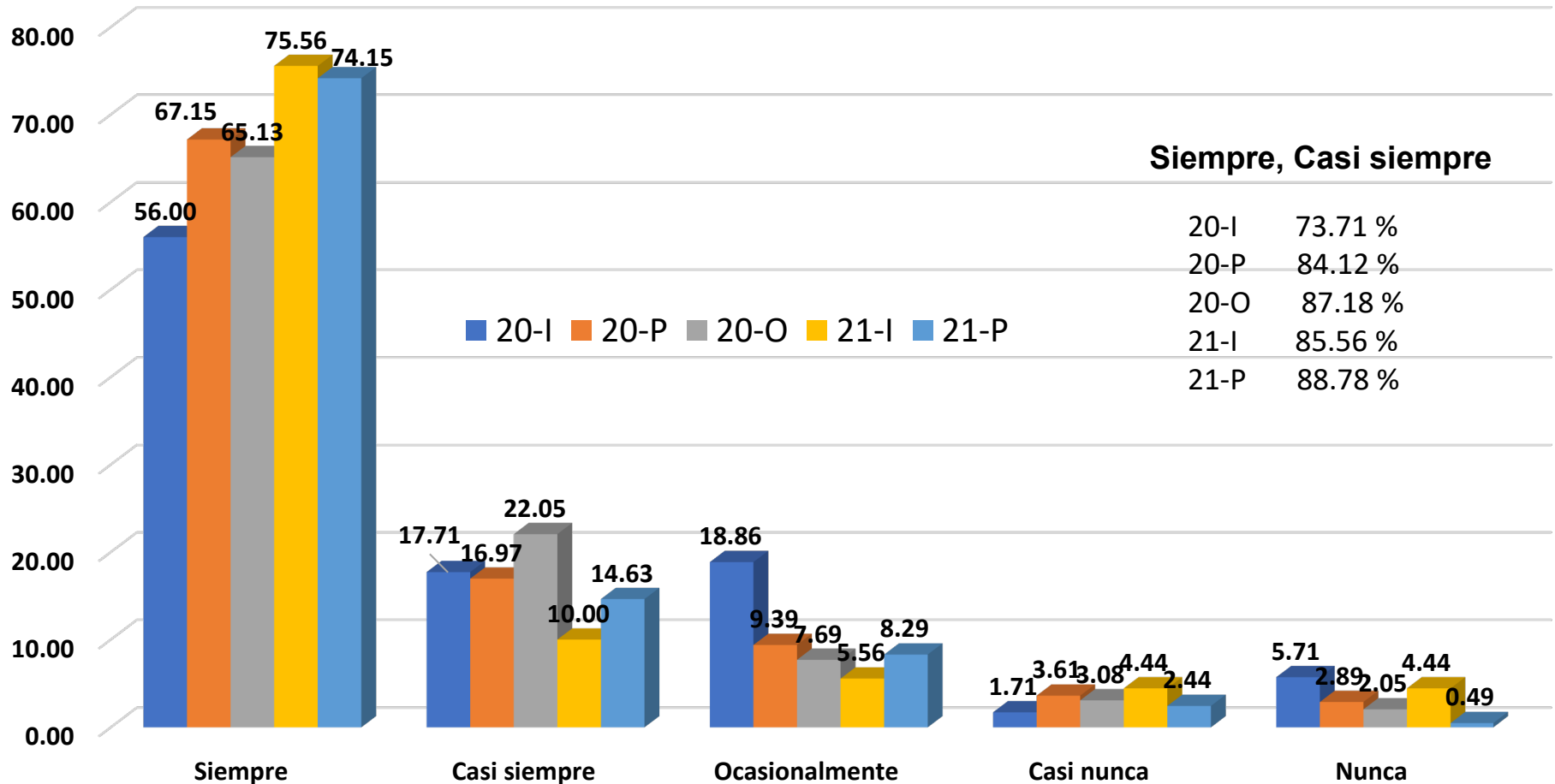
20-I	92.58 %
20-P	95.31 %
20-O	94.36 %
21-I	96.66 %
21-P	98.05 %

Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, se observó un aumento del **2.73 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y hay un decremento del **0.95 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **2.3 %**.

Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **1.39 %**.

Realimentación por parte del profesor



Siempre, Casi siempre

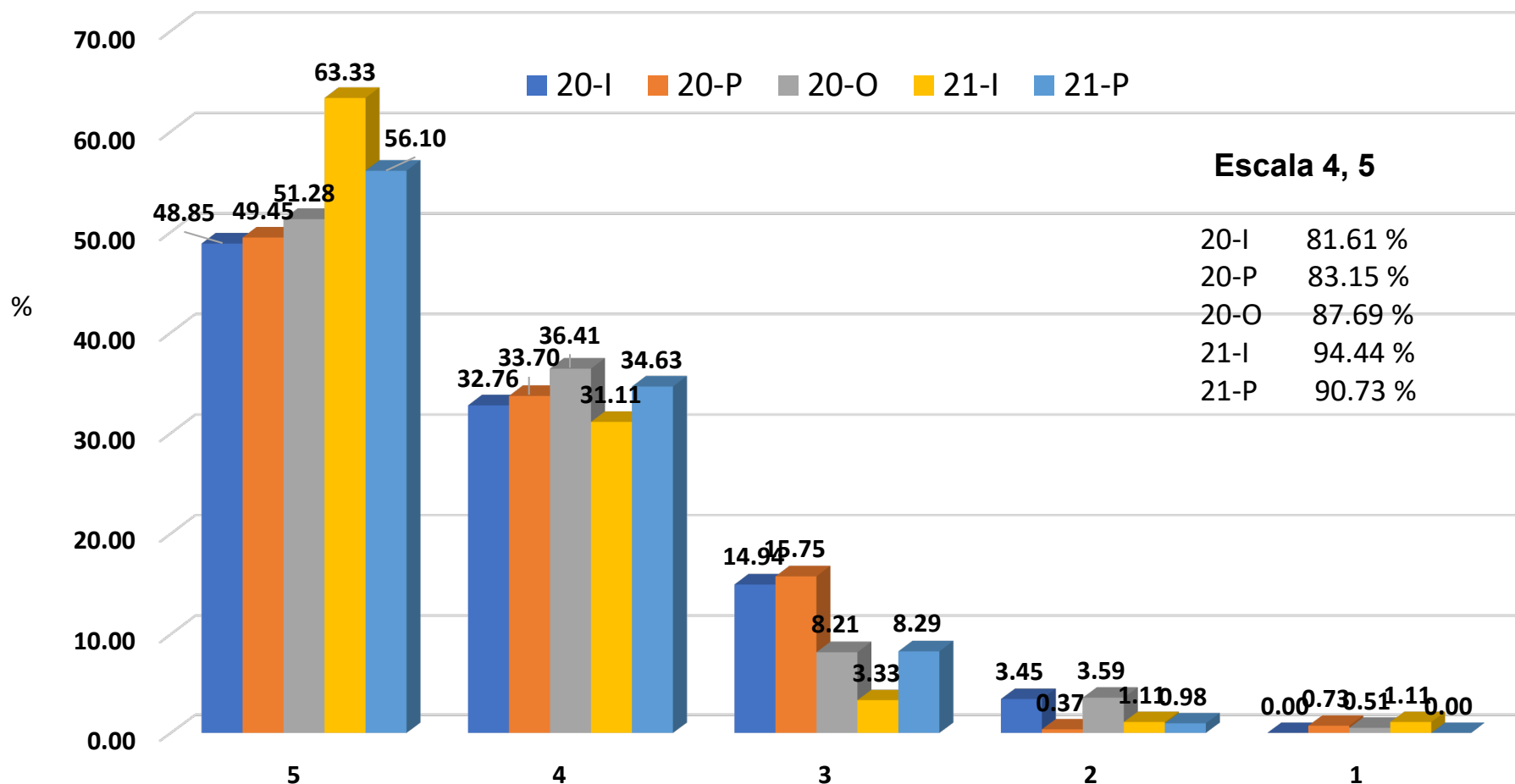
20-I	73.71 %
20-P	84.12 %
20-O	87.18 %
21-I	85.56 %
21-P	88.78 %

Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, se observó un aumento del **10.41 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro aumento del **3.06 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **1.62 %**.

Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **3.22 %**.

¿La UEA que cursaste cumplió con el objetivo planteado por el profesor al inicio del curso?

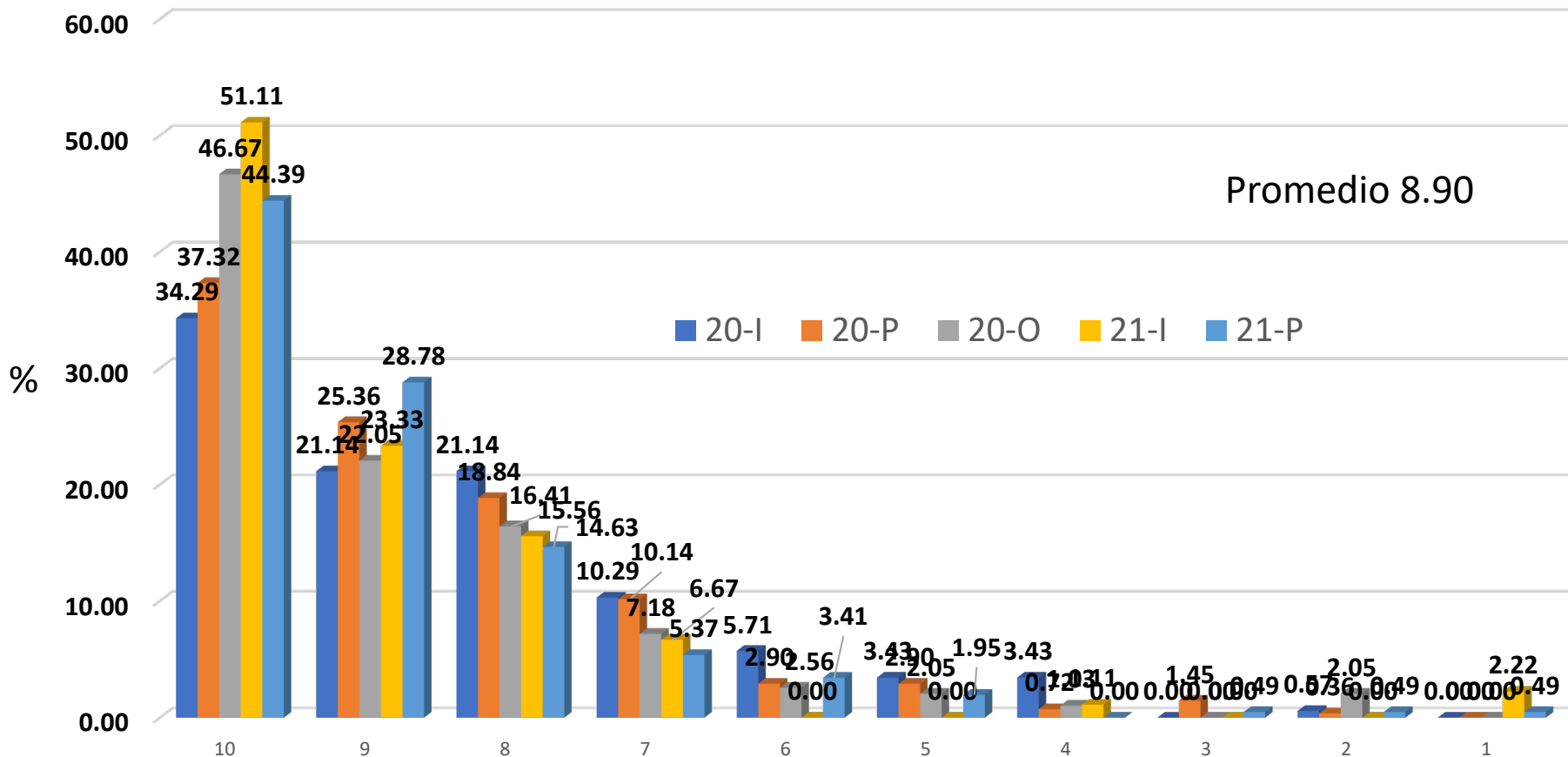


Considerando las respuestas **4 y 5**, se observó un aumento del **1.54 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro aumento del **4.54 %** al trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **6.75 %**.

Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **3.71 %**.

Evaluación del desempeño del profesor



20-I	8-10	76.57 %
20-P	8-10	81.52 %
20-O	8-10	85.13 %
21-I	8-10	90.0 %
21-P.	8-10.	87.8 %

Porcentaje de profesores ubicado con una calificación de 8 a 10

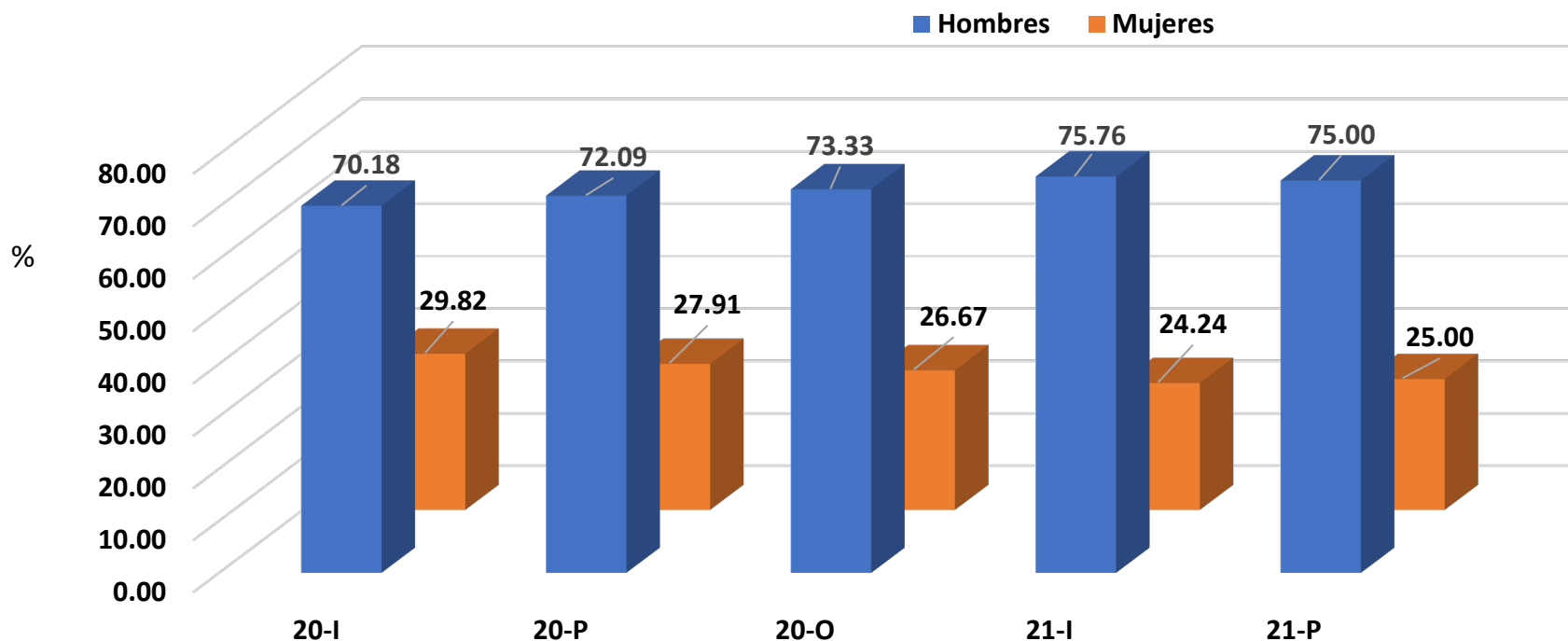


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Ingeniería en computación



Sexo de los alumnos de la licenciatura en Ingeniería en Computación que contestaron la encuesta



20-I más hombres que mujeres

20-P más hombres que mujeres

20-O más hombres que mujeres

21-I más hombres que mujeres

21-P más hombres que mujeres

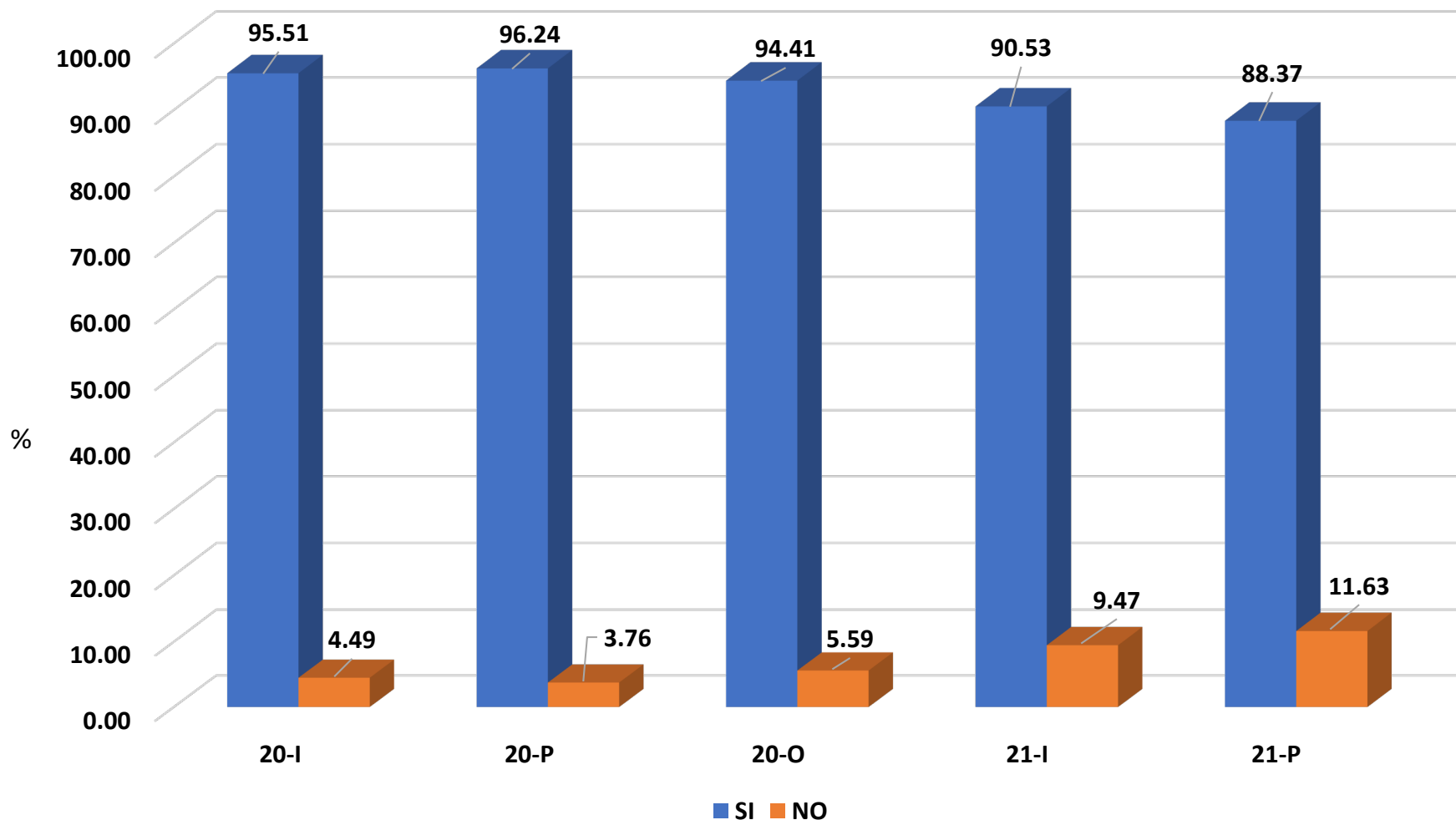


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Proceso de Enseñanza Aprendizaje



¿El profesor presentó claramente el formato del curso y la forma de evaluar?



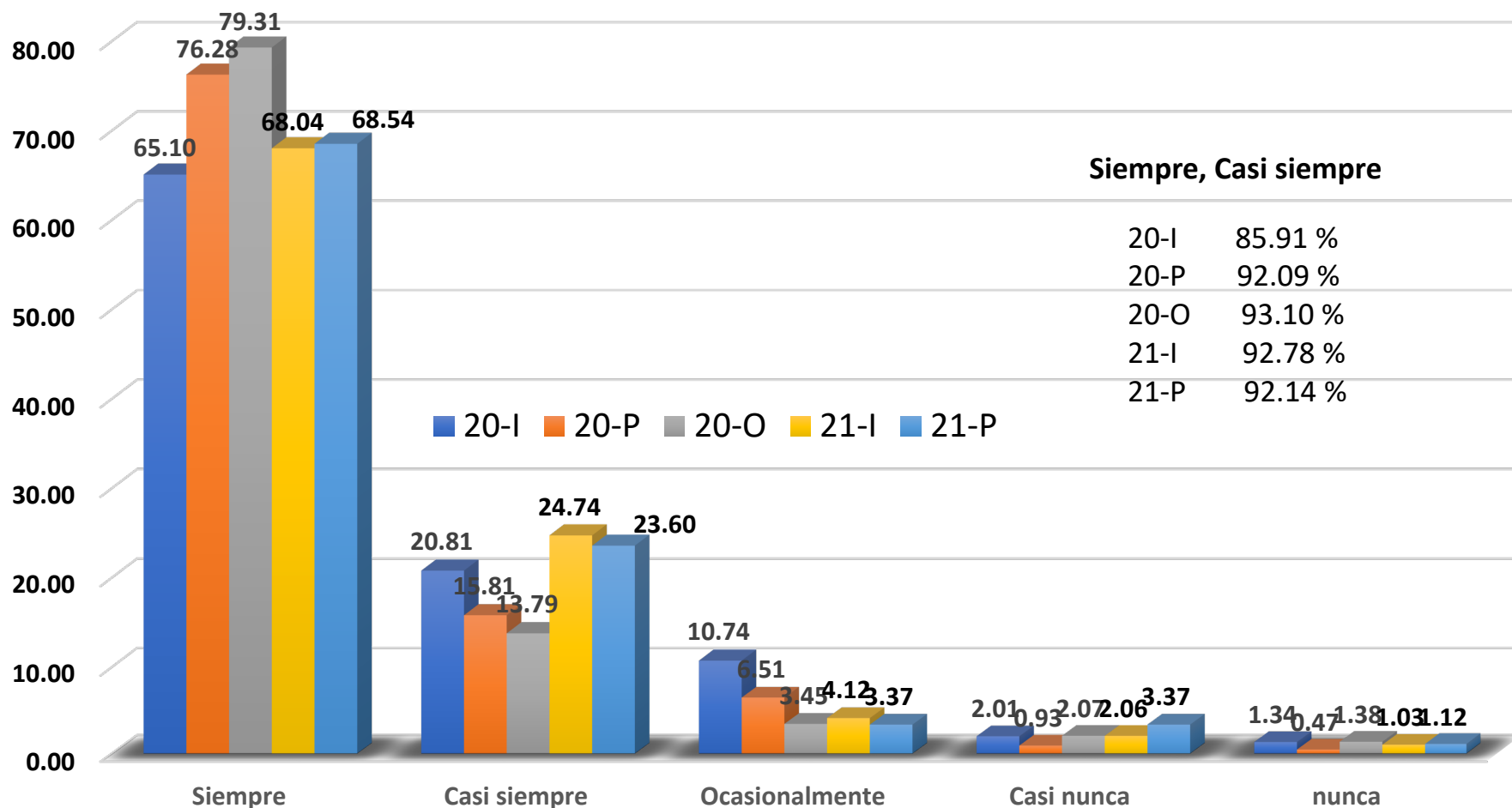
Del **20-I** a **20-P** aumentó **0.73 %**

En **20-O** disminuyó **0.19 %** respecto al **20-P**

Y en el trimestre **21-I** disminuyó **3.88 %** con respecto al trimestre **20-O**

En el trimestre **21-P** disminuyó **2.16 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿El profesor dió respuesta oportuna a las dudas por parte de los alumnos?



Siempre, Casi siempre

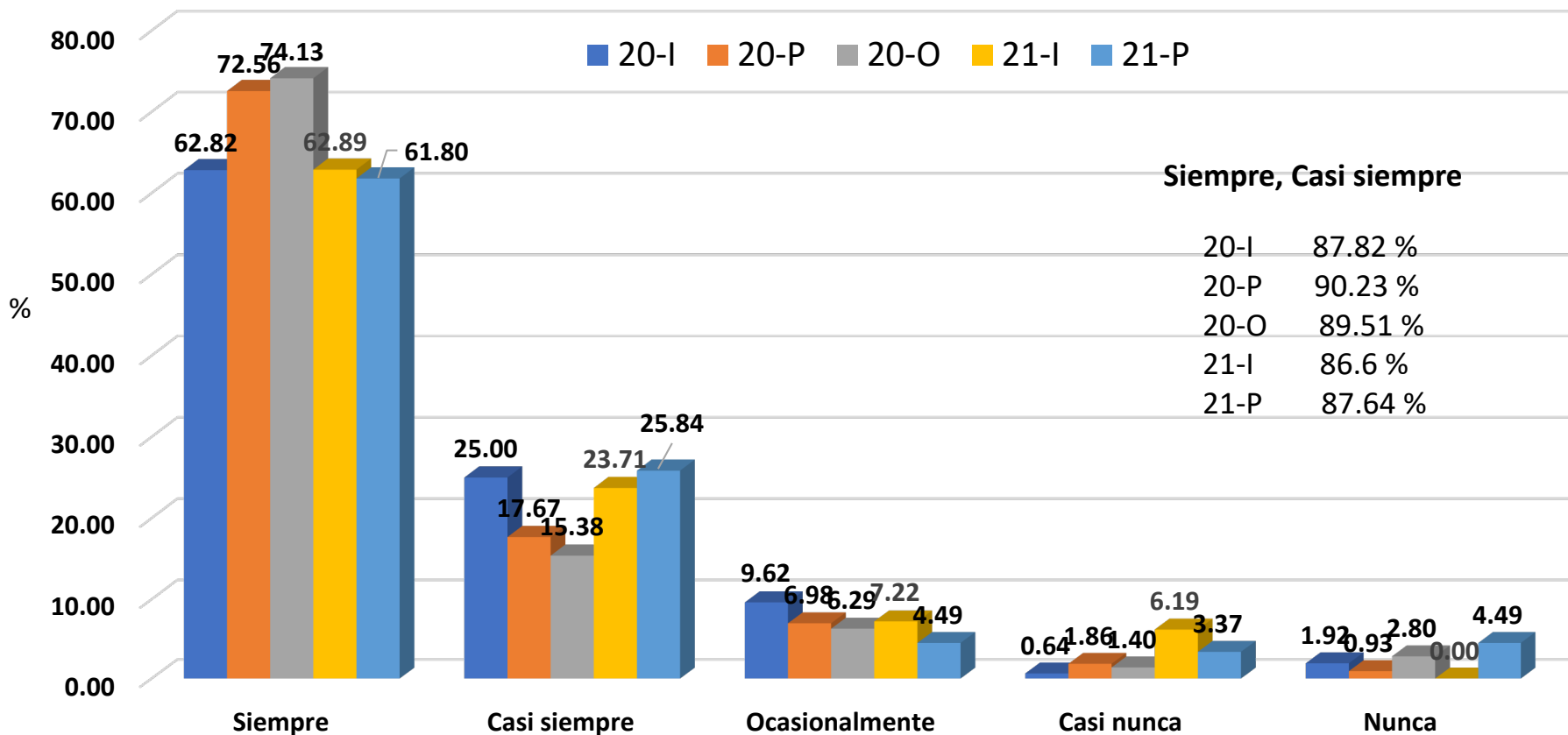
20-I	85.91 %
20-P	92.09 %
20-O	93.10 %
21-I	92.78 %
21-P	92.14 %

Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, se observó un aumento del **6.18 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro aumento del **1.01 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **0.32 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **0.64 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Los mensajes e instrucciones fueron claros?



Siempre, Casi siempre

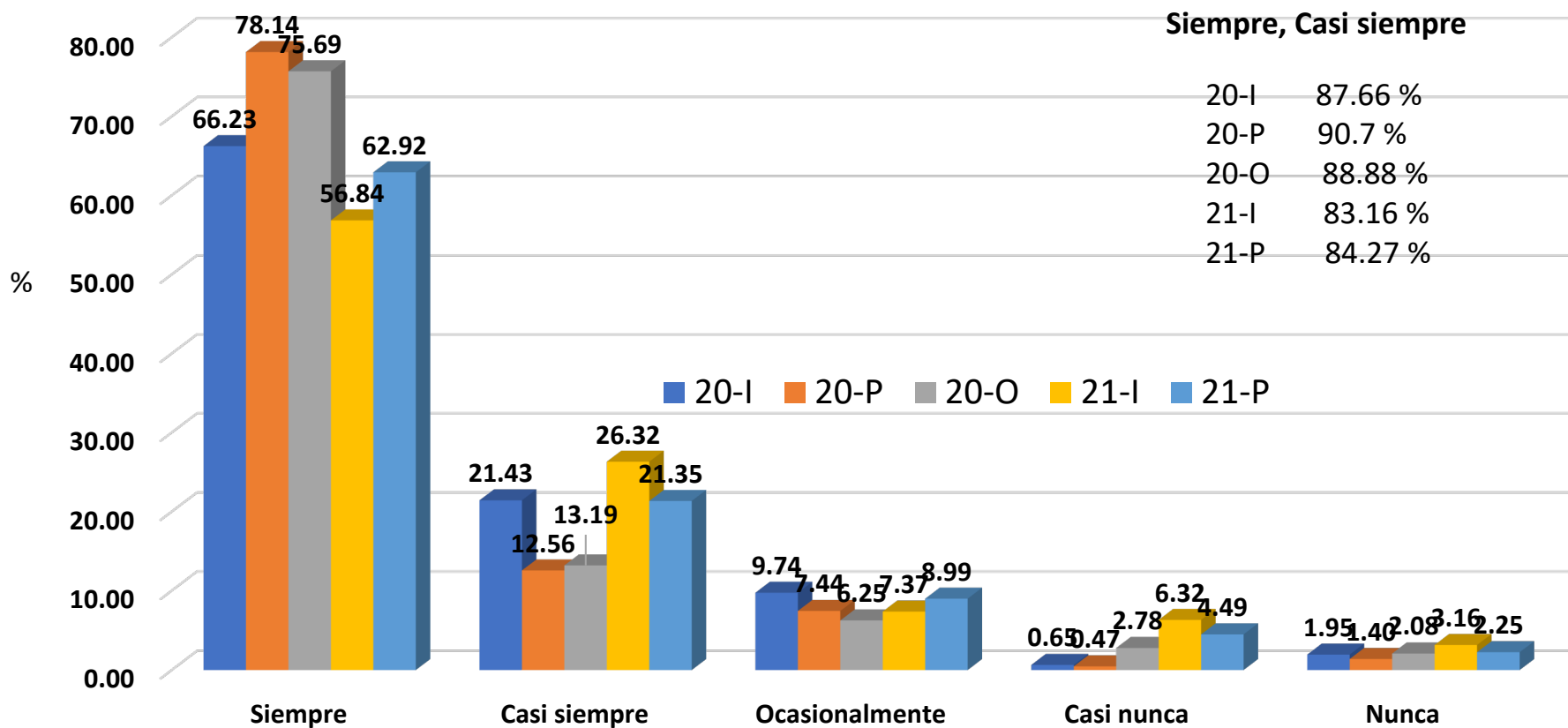
20-I	87.82 %
20-P	90.23 %
20-O	89.51 %
21-I	86.6 %
21-P	87.64 %

Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, se observó un aumento del **2.41 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **0.72 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **2.91 %**.

Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **1.04 %**.

¿Fue adecuado el tiempo para realizar las actividades?

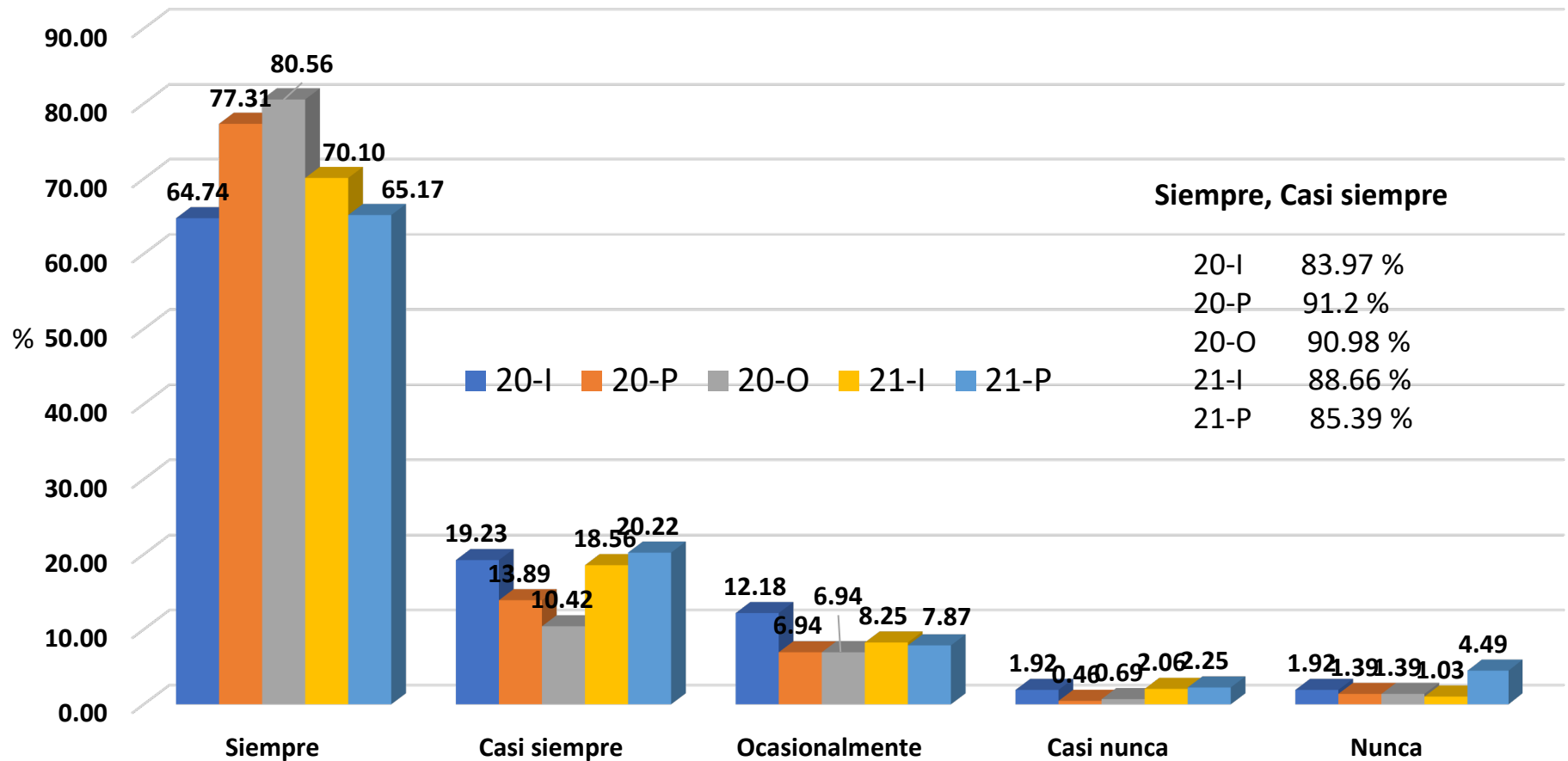


Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **3.04 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **1.82 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **5.72 %**.

Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **1.11 %**.

¿Se fomentó la comunicación entre profesor y alumnos?



Siempre, Casi siempre

20-I 83.97 %

20-P 91.2 %

20-O 90.98 %

21-I 88.66 %

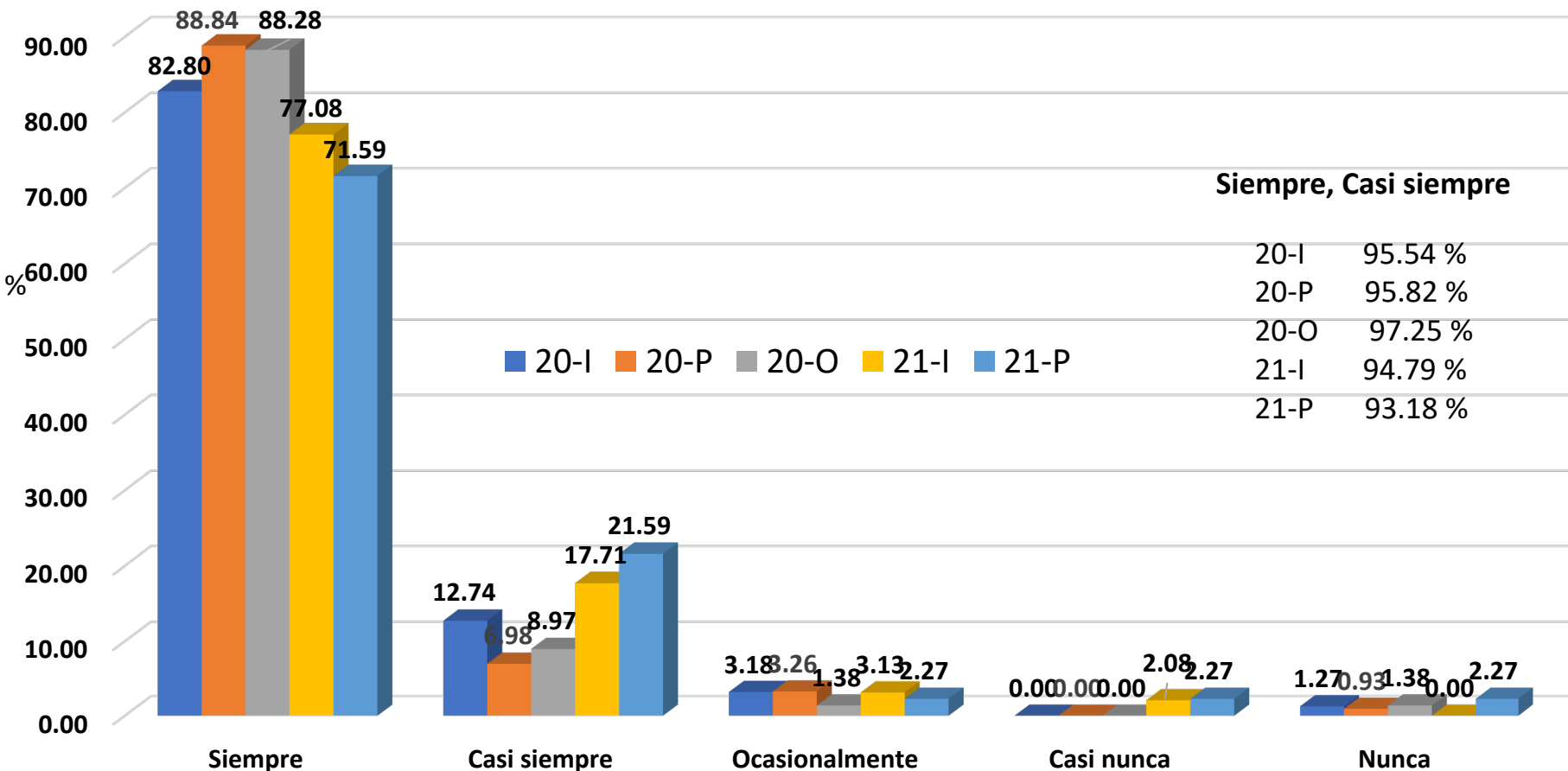
21-P 85.39 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **7.23 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **0.22 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **2.32 %**.

Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **3.27 %**.

¿Se fomento el respeto durante las actividades, entre los miembros del grupo?



Siempre, Casi siempre

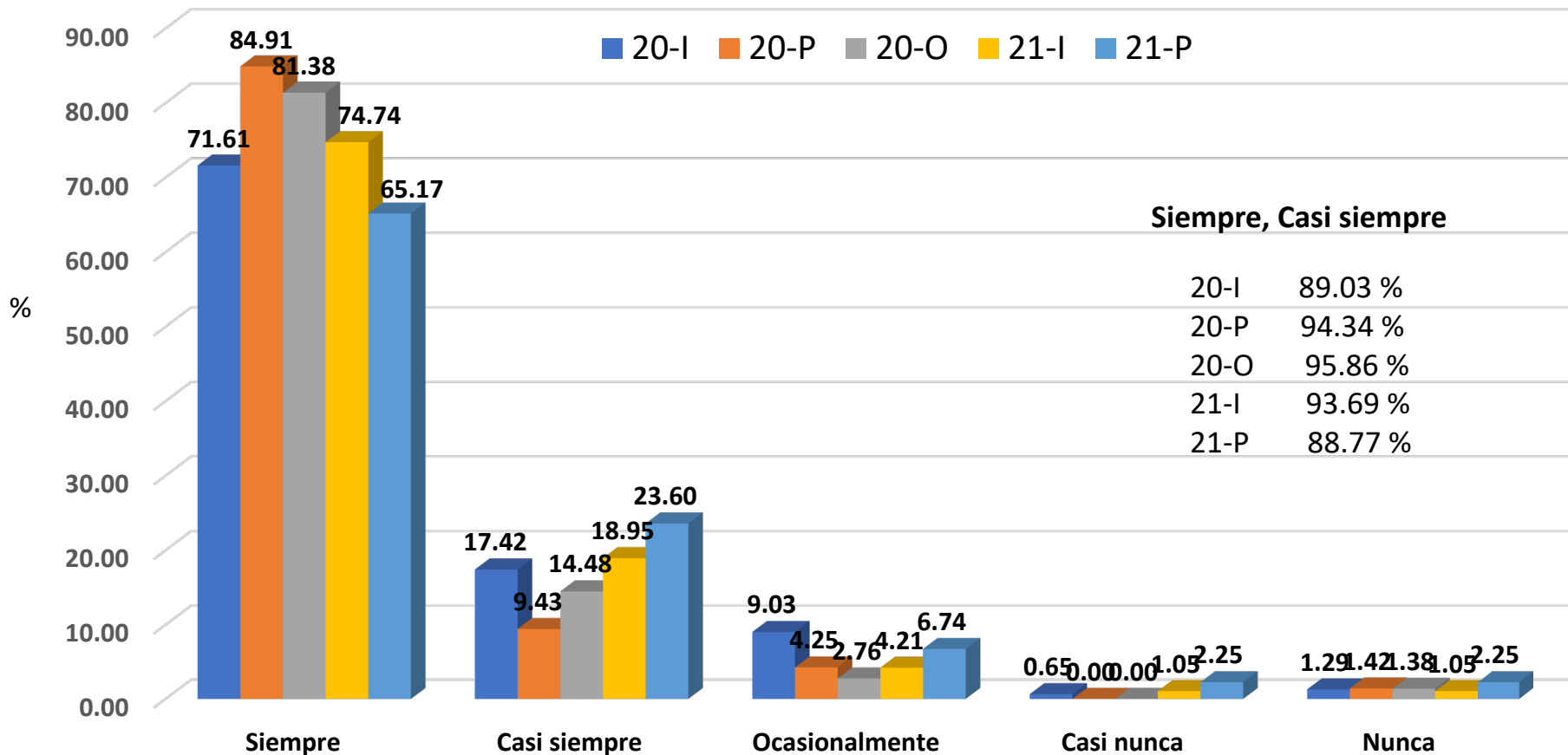
20-I	95.54 %
20-P	95.82 %
20-O	97.25 %
21-I	94.79 %
21-P	93.18 %

Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, se observó un aumento del **0.28 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro incremento en **1.43 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **2.46 %**.

Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **1.61 %**.

¿Se promovió el autoaprendizaje?



Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, se observó un aumento del **5.31 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro incremento en **1.52 %** en el trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **2.17 %**. Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **4.92 %**.

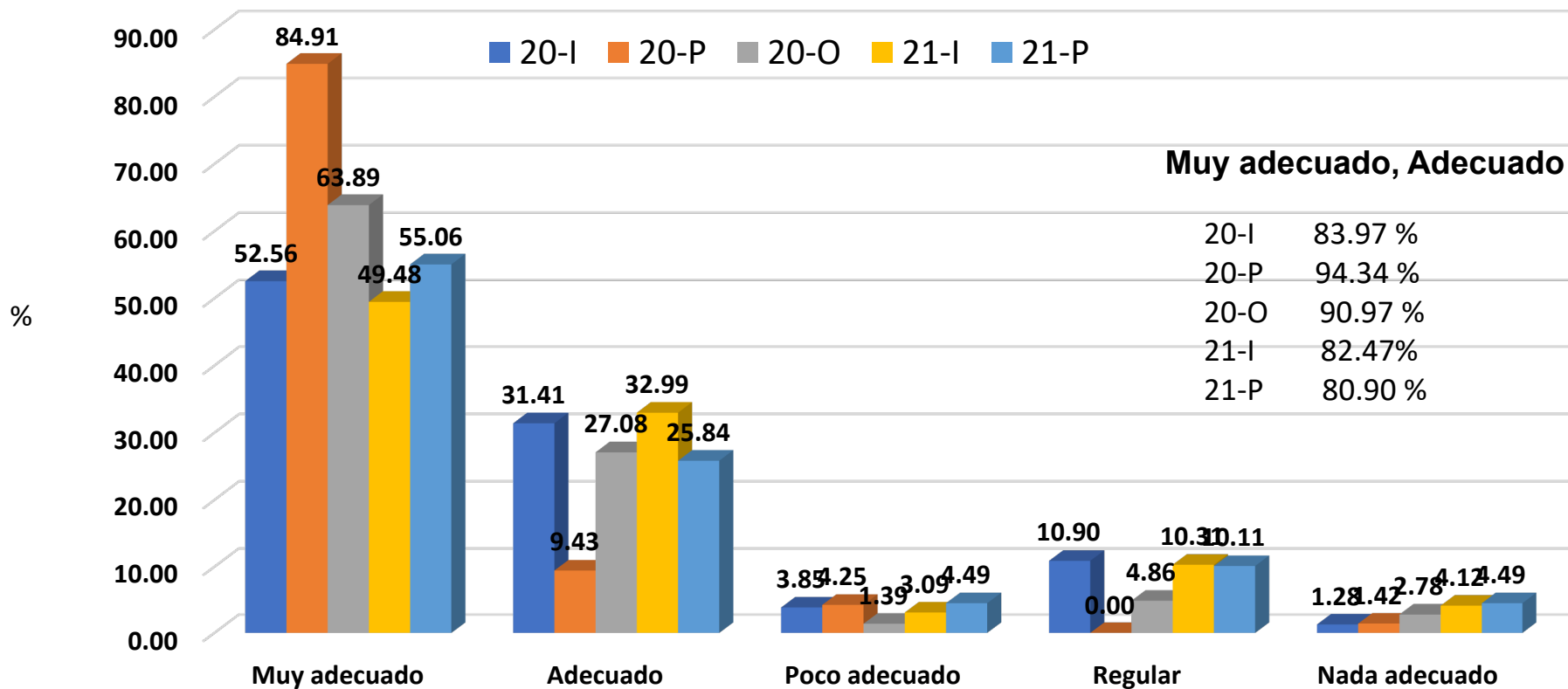


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Material del curso



Estructura de la información



Muy adecuado, Adecuado

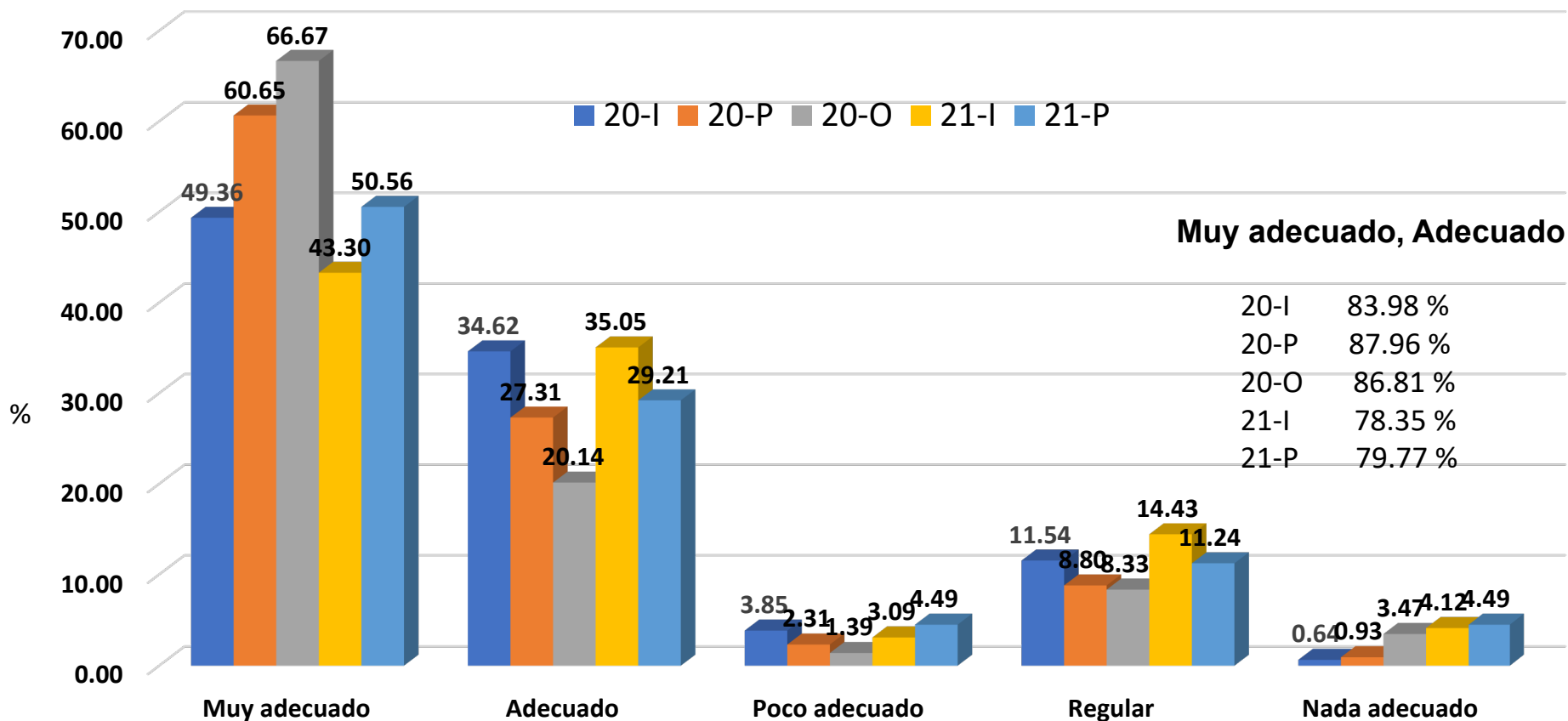
20-I	83.97 %
20-P	94.34 %
20-O	90.97 %
21-I	82.47 %
21-P	80.90 %

Considerando las respuestas **muy adecuado**, **adecuado**, se observó un aumento del **10.37%** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **3.37 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **8.5 %**.

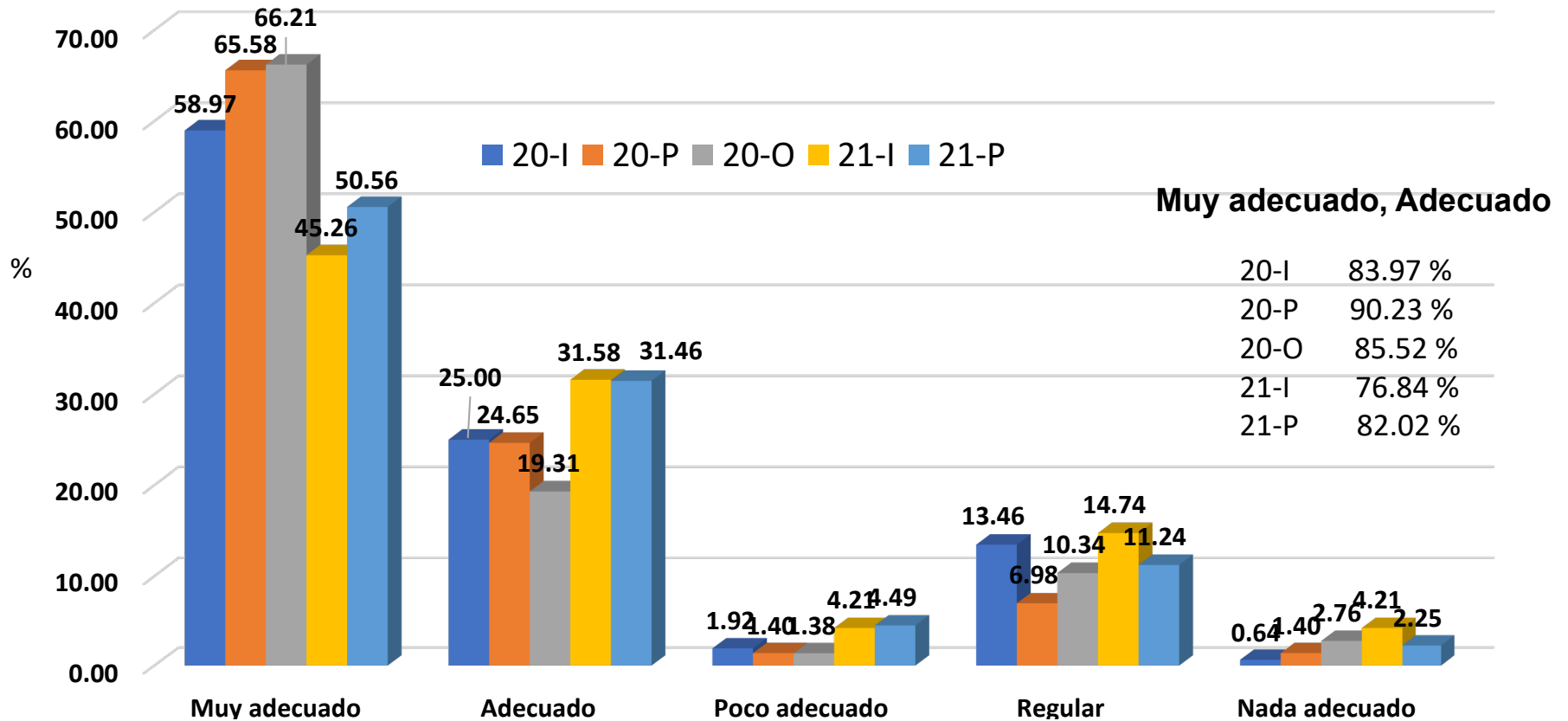
Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **1.57 %**.

Cantidad de información



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **3.98 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento en **1.15 %** en el trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **8.46 %**.
 Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **1.42%**.

Cantidad de actividades



Muy adecuado, Adecuado

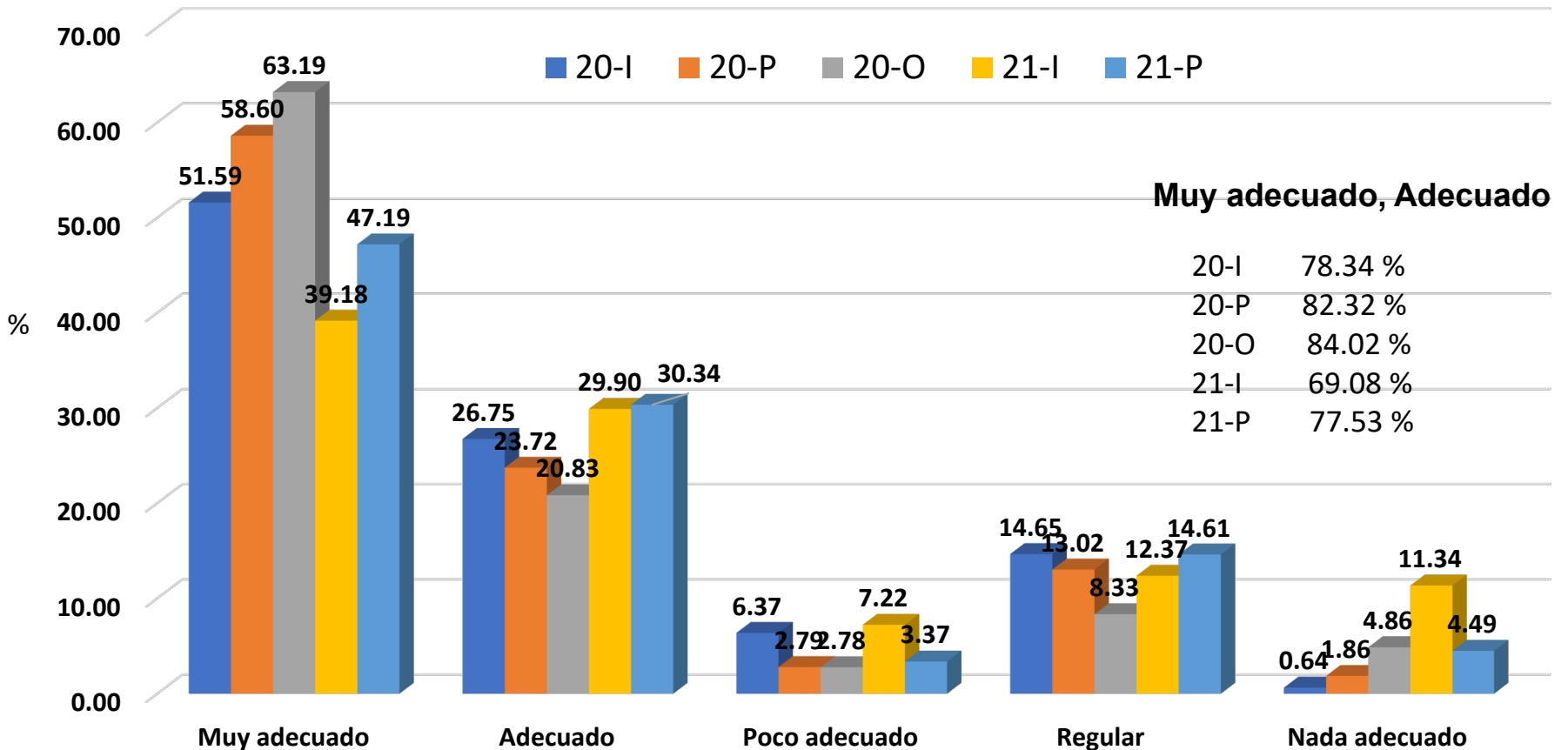
20-I	83.97 %
20-P	90.23 %
20-O	85.52 %
21-I	76.84 %
21-P	82.02 %

Considerando las respuestas **muy adecuado**, **adecuado**, se observó un aumento del **6.26 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento en **4.71 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **8.68 %**.

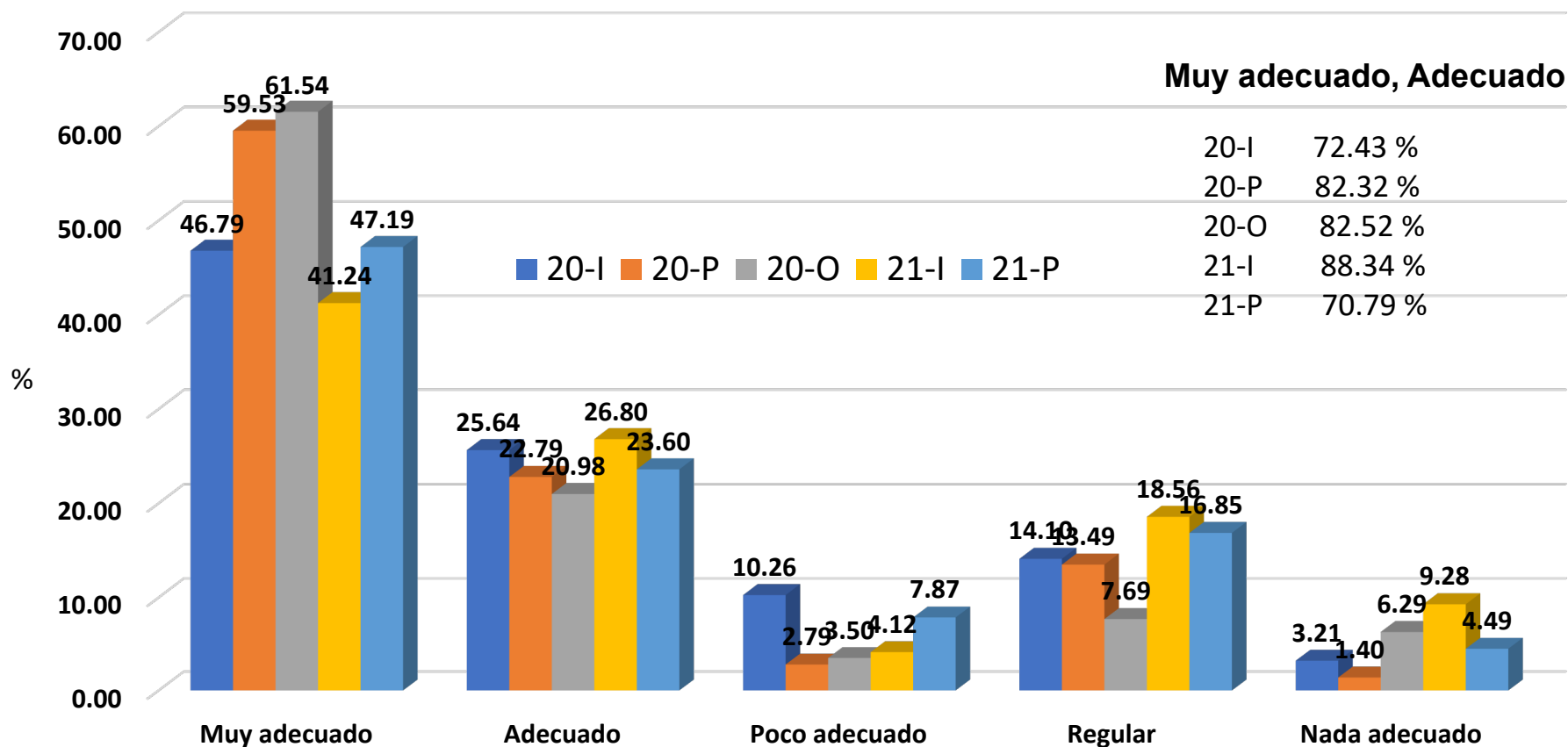
Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** aumentó **5.18 %**.

Interactividad del Material



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **3.98 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro aumento en **1.7 %** en el trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **14.94 %**. Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** acentó **8.45 %**.

Diversidad de materiales empleados



Muy adecuado, Adecuado

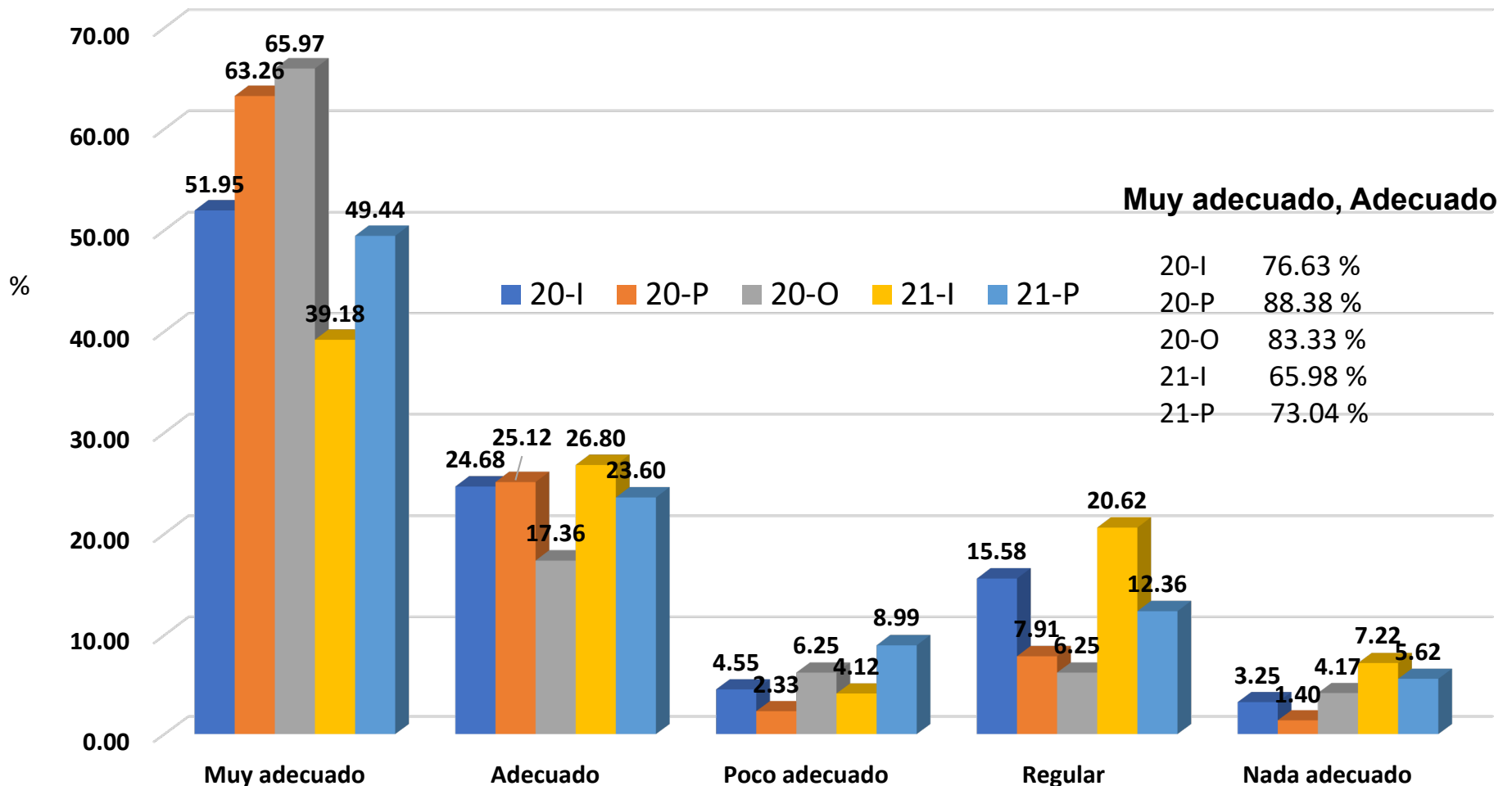
20-I	72.43 %
20-P	82.32 %
20-O	82.52 %
21-I	88.34 %
21-P	70.79 %

Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **9.89 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro aumento en **0.2 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **5.82 %**.

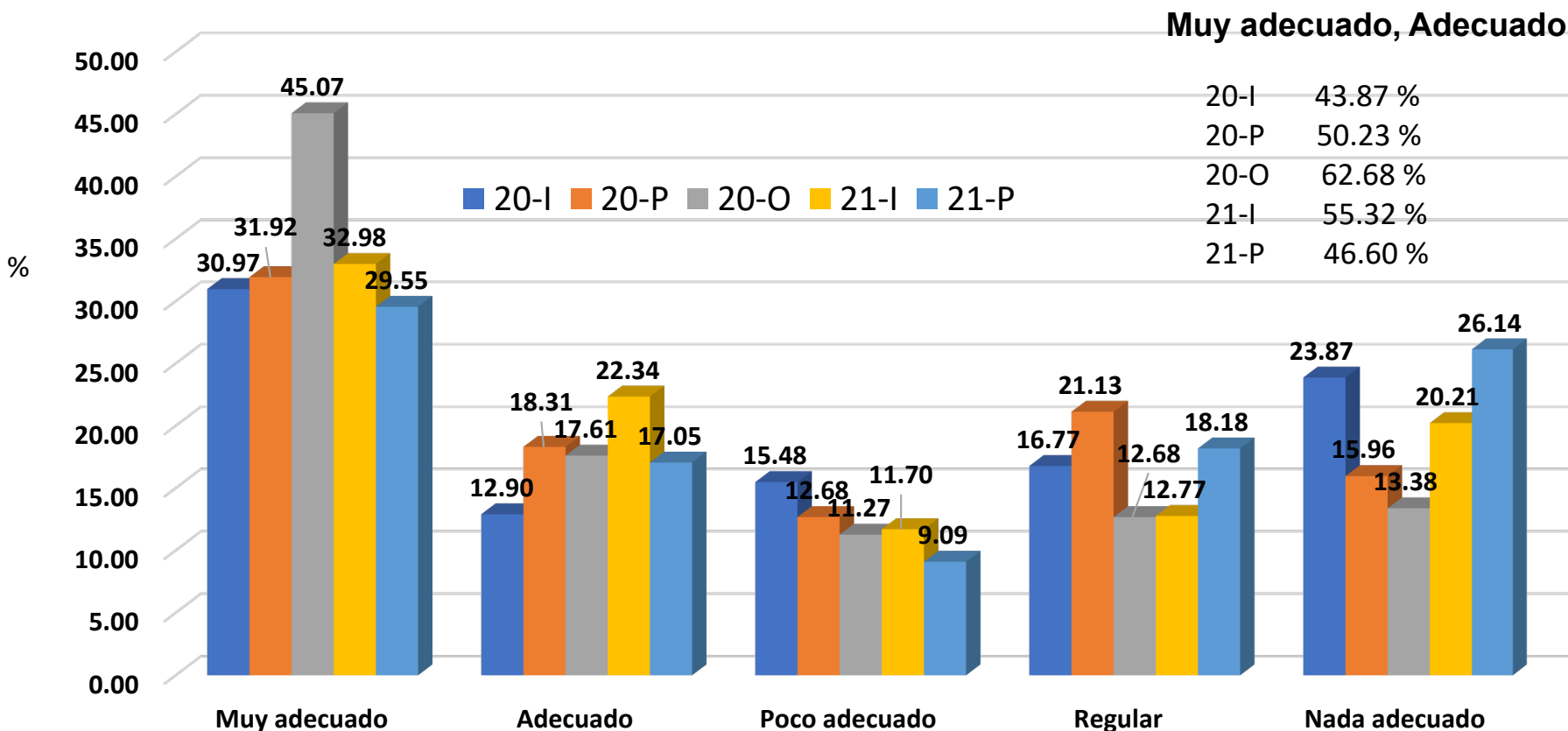
Del trimestre **21-I** al trimestre **21-P** disminuyó **17.55 %**.

Relevancia del contenido multimedia



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **11.75 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento en **5.05 %** en el trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **17.35 %**. En el trimestre **21-P** aumentó **7.06 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Si no tuvieras internet permanente, podrías acceder a lo contenidos de la UEA que demandan muchos gigabyte?

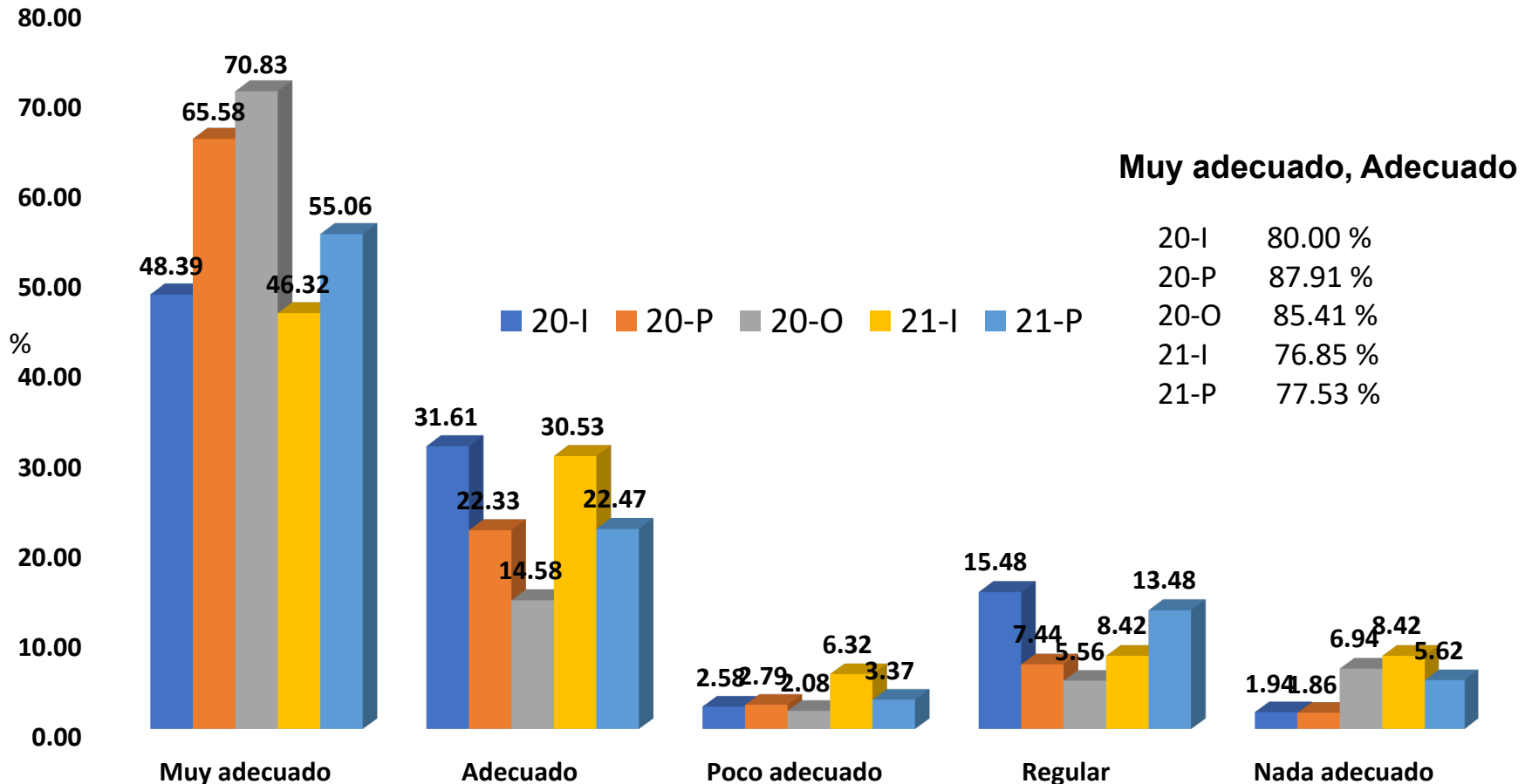


Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **6.36 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro aumento del **12.45 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **7.36 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **8.72 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Los materiales cumplieron con los objetivos del curso?



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **7.91 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **2.5 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **8.56 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **0.68 %** respecto al trimestre **21-I**.

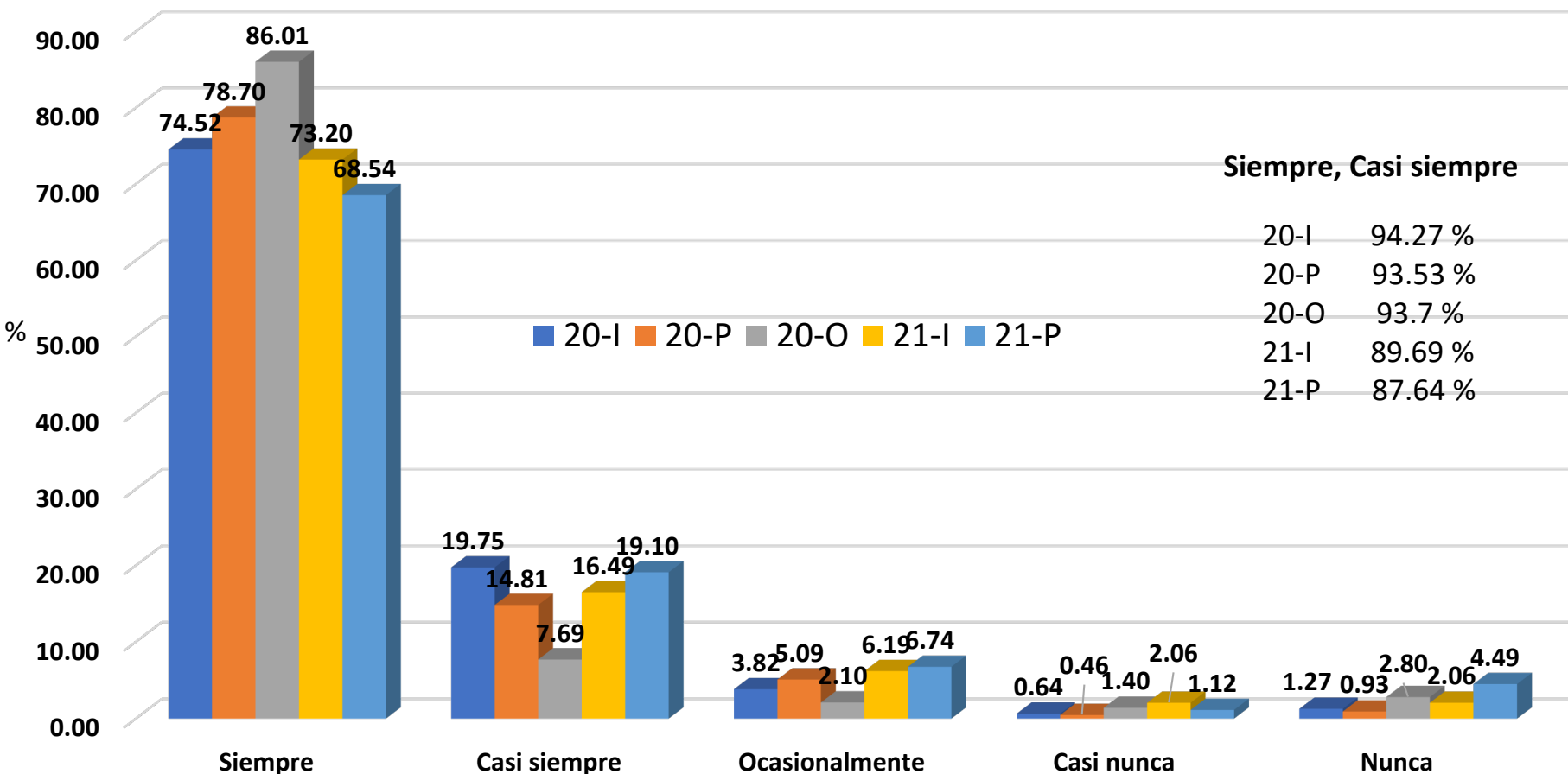


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Evaluación



¿La evaluación fue acorde a los contenidos?



Siempre, Casi siempre

20-I 94.27 %

20-P 93.53 %

20-O 93.7 %

21-I 89.69 %

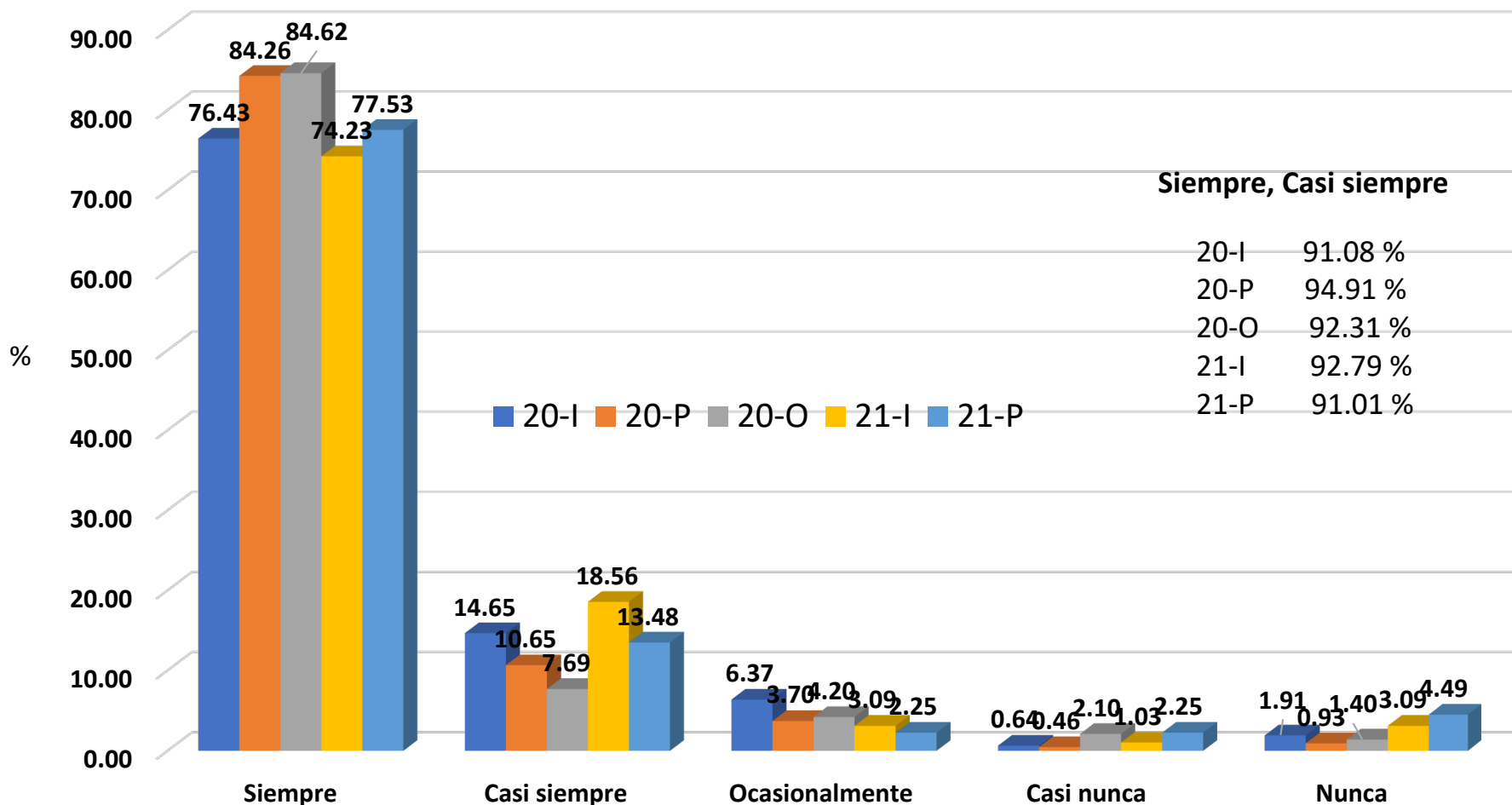
21-P 87.64 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un decremento del **0.74 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro aumento del **0.17 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **4.01 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **2.05 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿El profesor explicó los requisitos para aprobar la UEA?

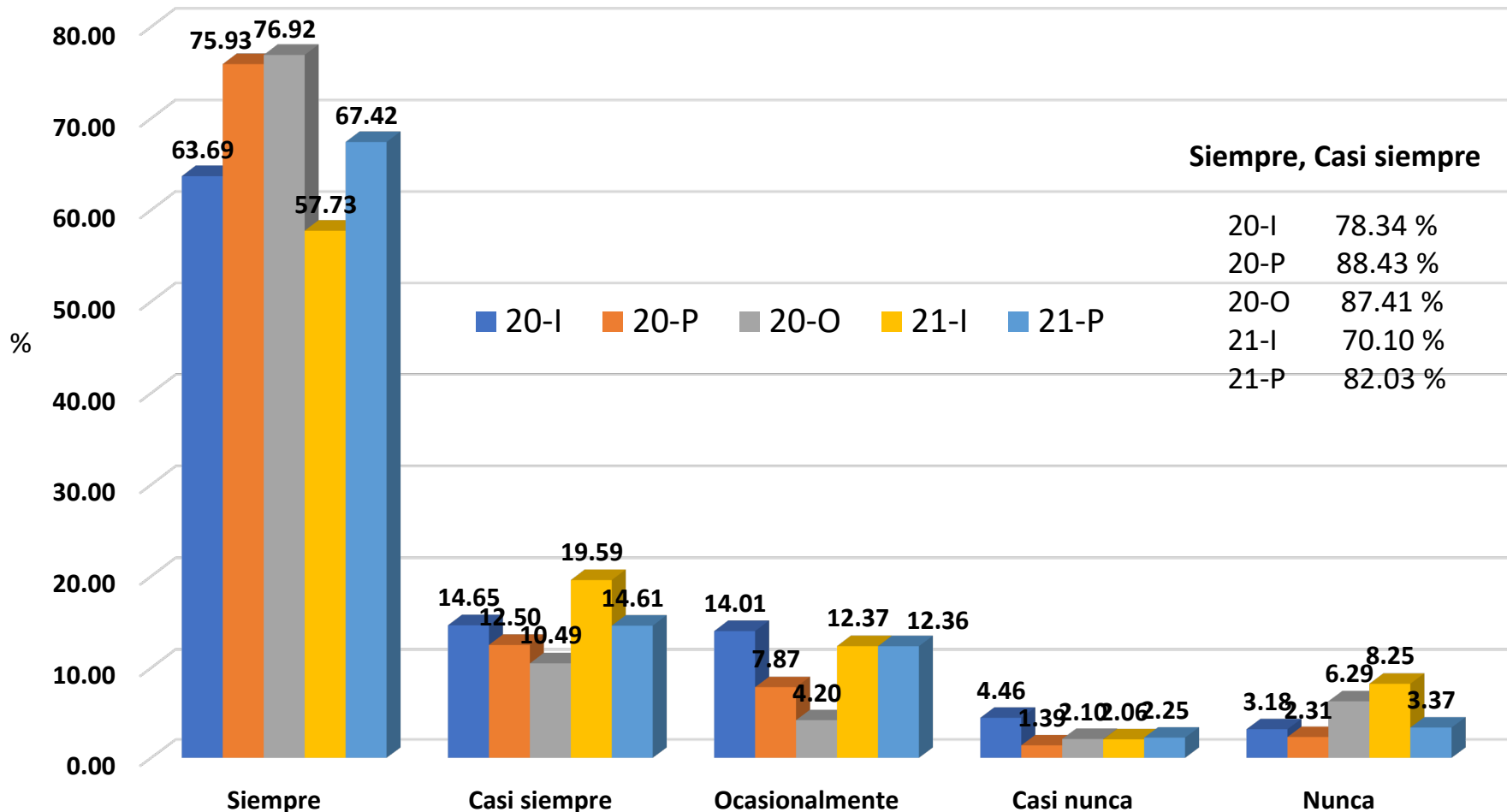


Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un decremento del **3.83 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **2.6 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **0.48 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **1.78 %** respecto al trimestre **21-I**.

Retroalimentación por parte del profesor



Siempre, Casi siempre

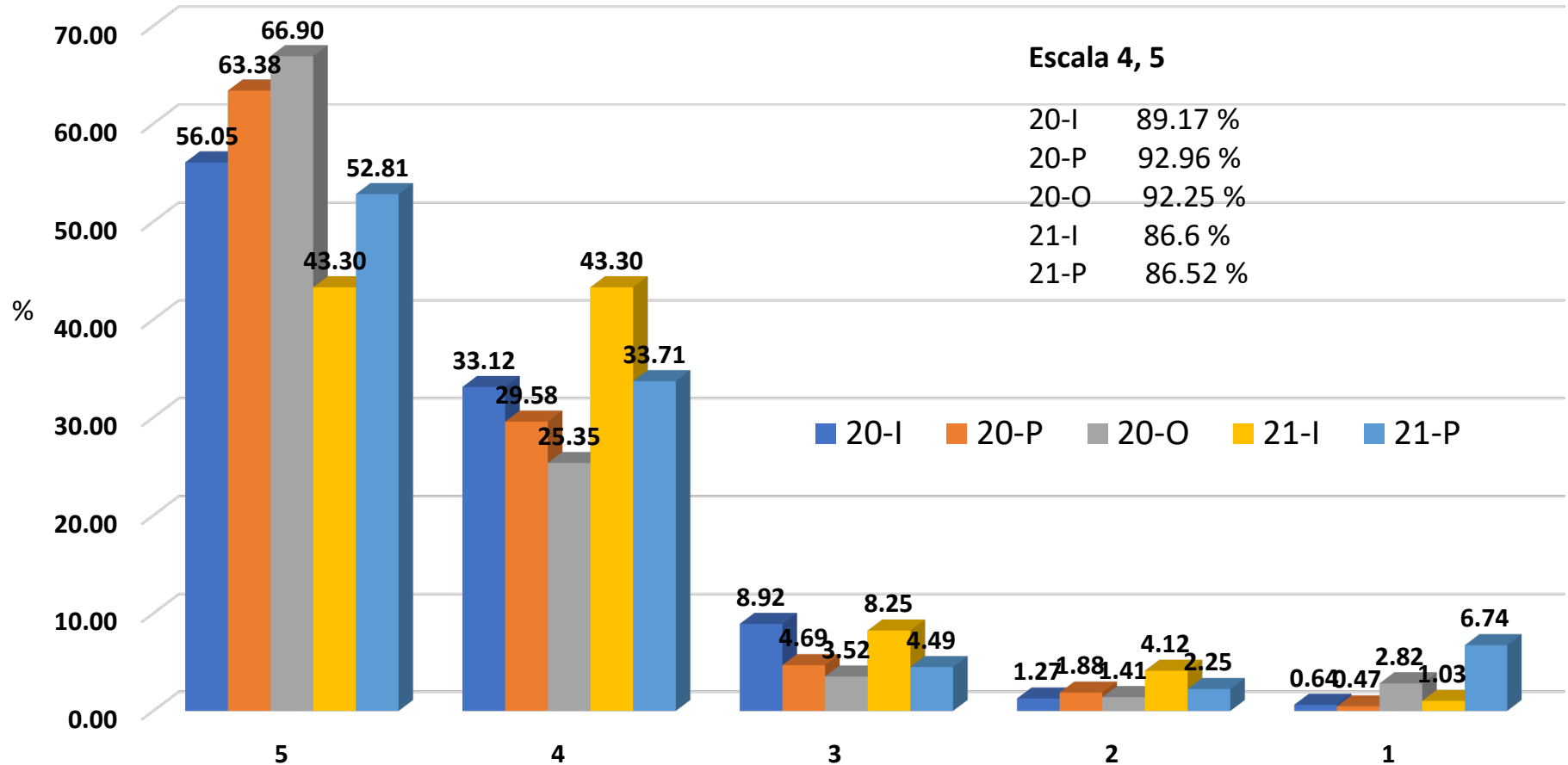
20-I	78.34 %
20-P	88.43 %
20-O	87.41 %
21-I	70.10 %
21-P	82.03 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un decremento del **10.09 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **1.02 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **17.31 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **11.93 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿La UEA que cursaste cumplió con el objetivo planteado por el profesor al inicio del curso?

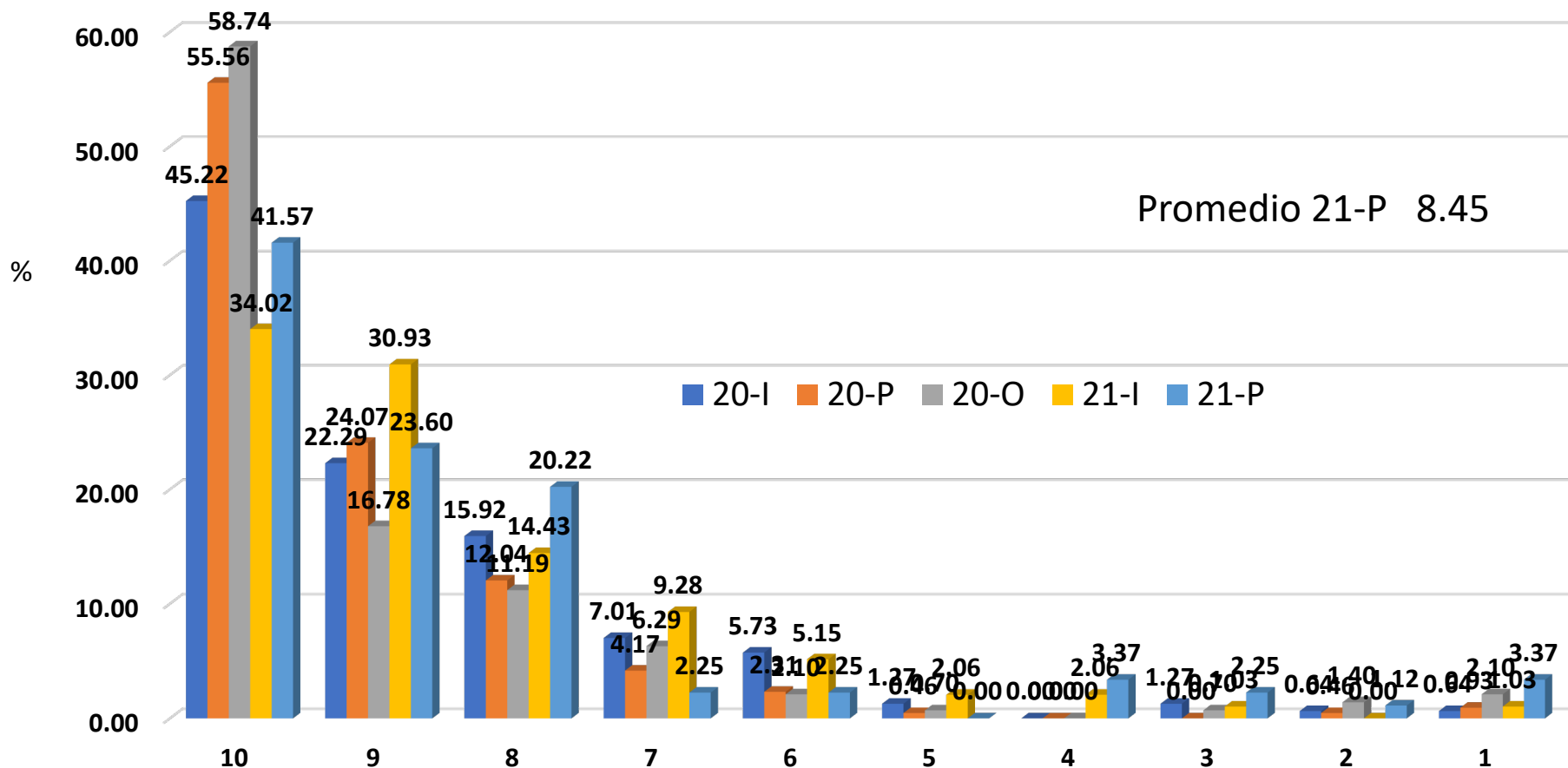


Escala 4, 5

20-I	89.17 %
20-P	92.96 %
20-O	92.25 %
21-I	86.6 %
21-P	86.52 %

Considerando las respuestas **4, 5**, se observó un decremento del **3.79 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **0.71 %** en el trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **5.65 %**.
 En el trimestre **21-P** disminuyó **0.08 %** respecto al trimestre **21-I**.

Evaluación del desempeño del profesor



20-I	8-10	83.43 %
20-P	8-10	91.67 %
20-O	8-10	86.71 %
21-I	8-10	79.38 %
21-P	8-10	85.39 %

Porcentaje de profesores ubicado con una calificación de 8 a 10

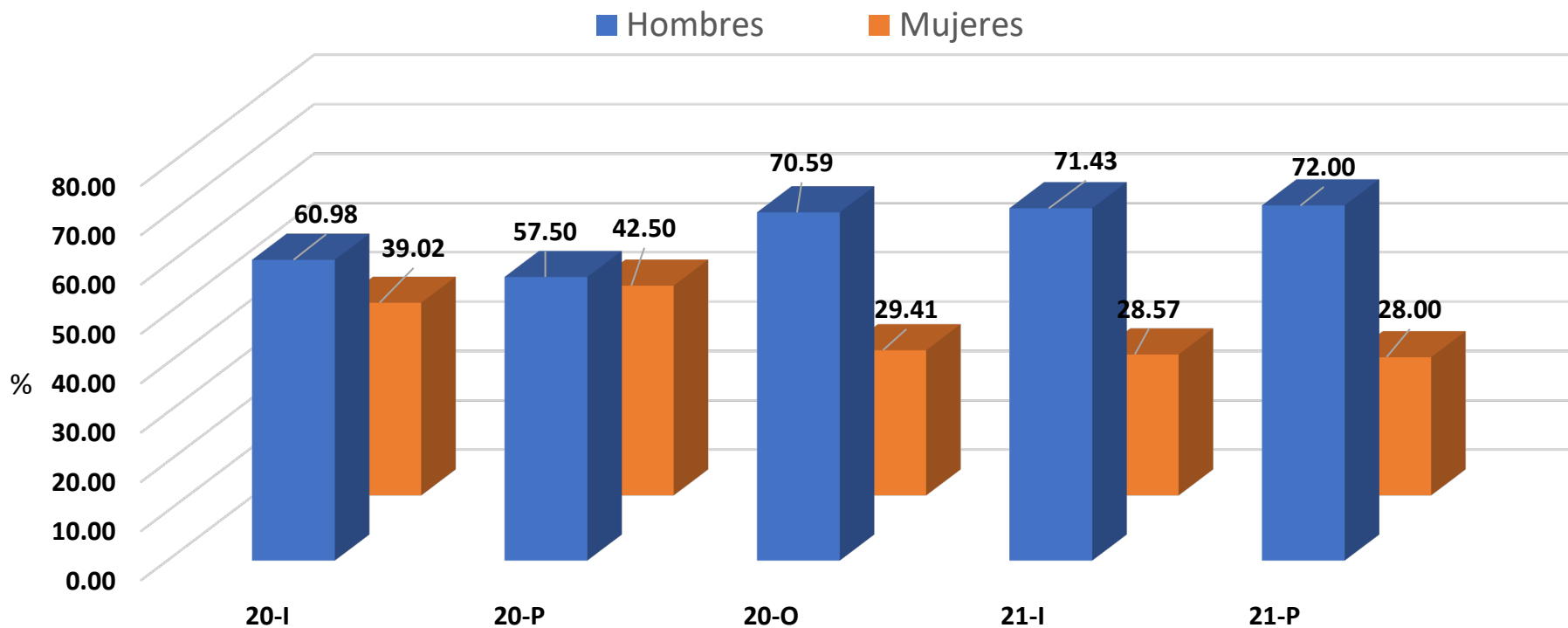


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Matemáticas Aplicadas

MA

Sexo de los alumnos de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas que contestaron la encuesta



20-I más hombres que mujeres

20-P más hombres que mujeres

20-O más hombres que mujeres

21-I más hombres que mujeres

21-P más hombres que mujeres

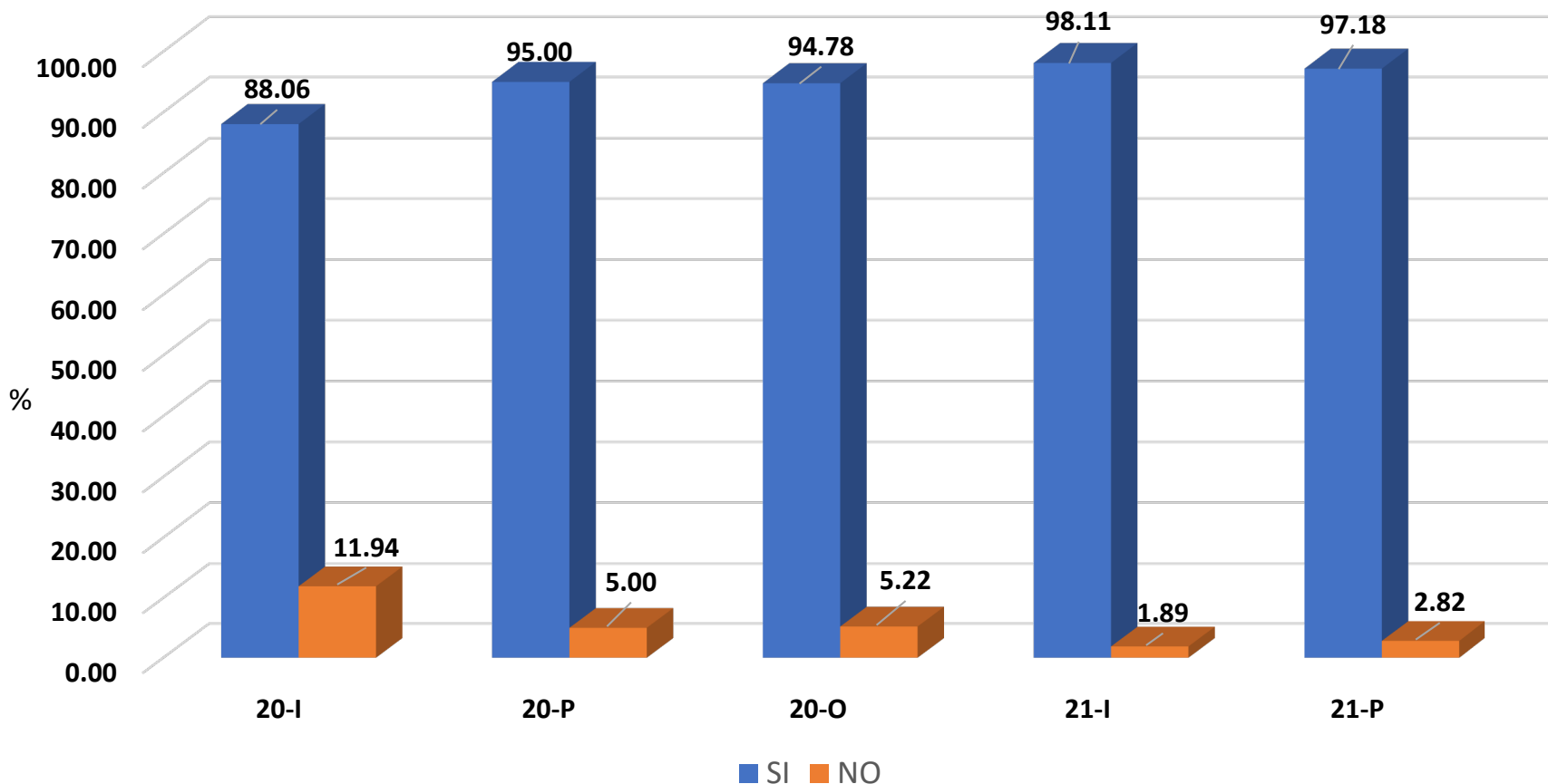


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Proceso de Enseñanza Aprendizaje

MA

¿El profesor presentó claramente el formato del curso y la forma de evaluar?



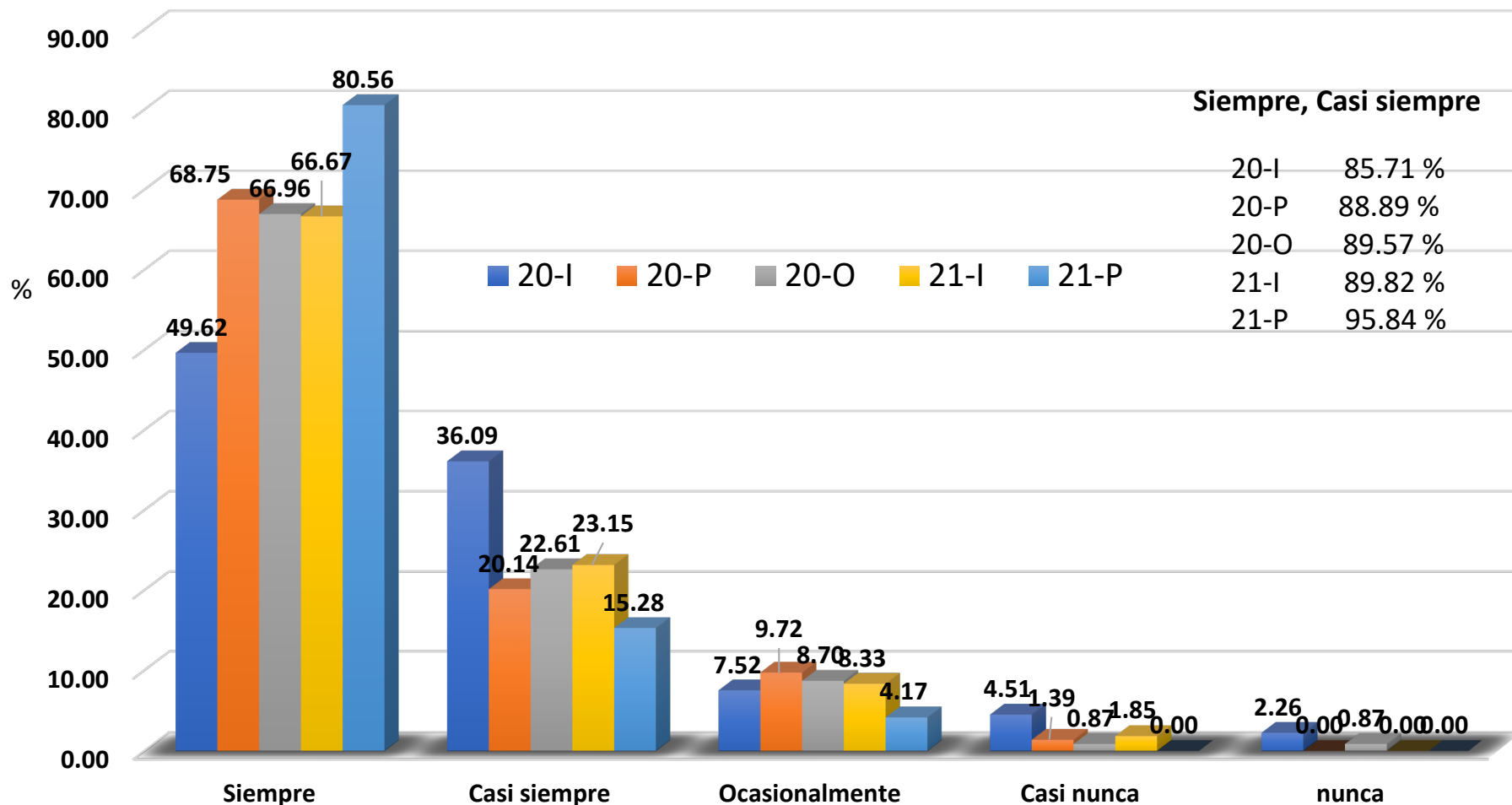
En **20-I** a **20-P** aumentó **6.94 %**

En **20-O** disminuyó **0.22 %** respecto al **20-P**

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **3.33 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **0.93 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿El profesor dió respuesta oportuna a las dudas por parte de los alumnos?



Siempre, Casi siempre

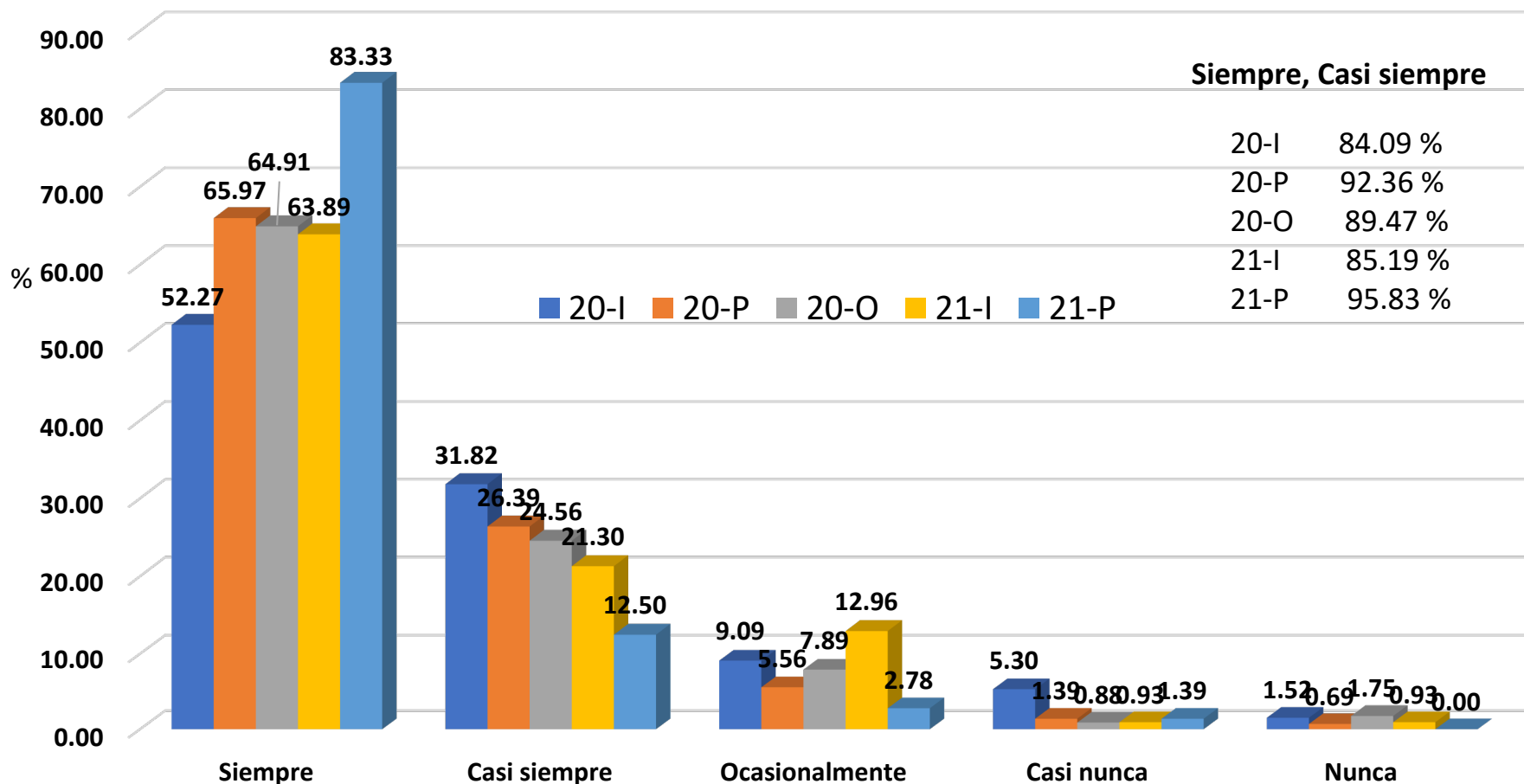
20-I	85.71 %
20-P	88.89 %
20-O	89.57 %
21-I	89.82 %
21-P	95.84 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **3.18 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro aumento del **0.68 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **0.25 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **6.02 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Los mensajes e instrucciones fueron claros?



Siempre, Casi siempre

20-I 84.09 %

20-P 92.36 %

20-O 89.47 %

21-I 85.19 %

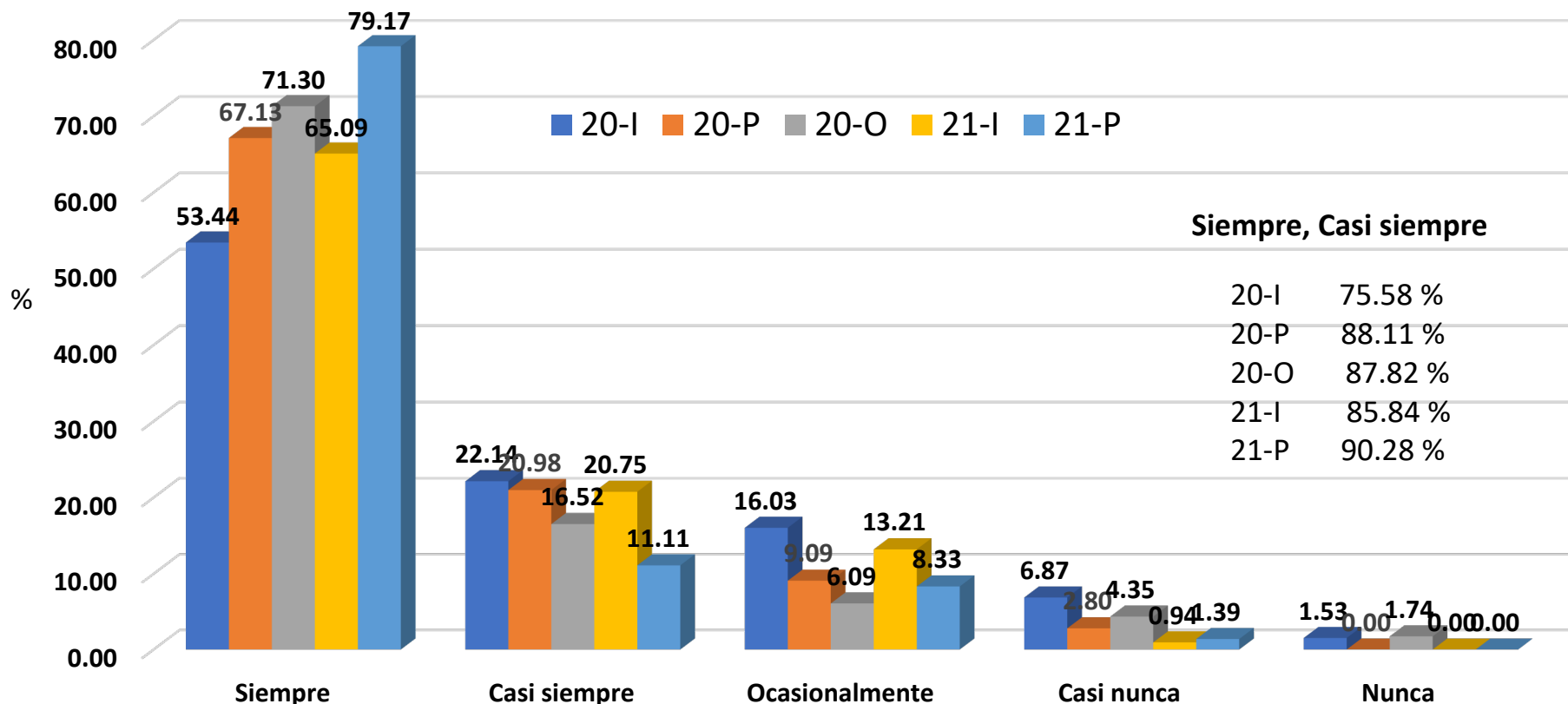
21-P 95.83 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **8.27 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **2.89 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **4.28 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **10.64 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Fue adecuado el tiempo para realizar las actividades?

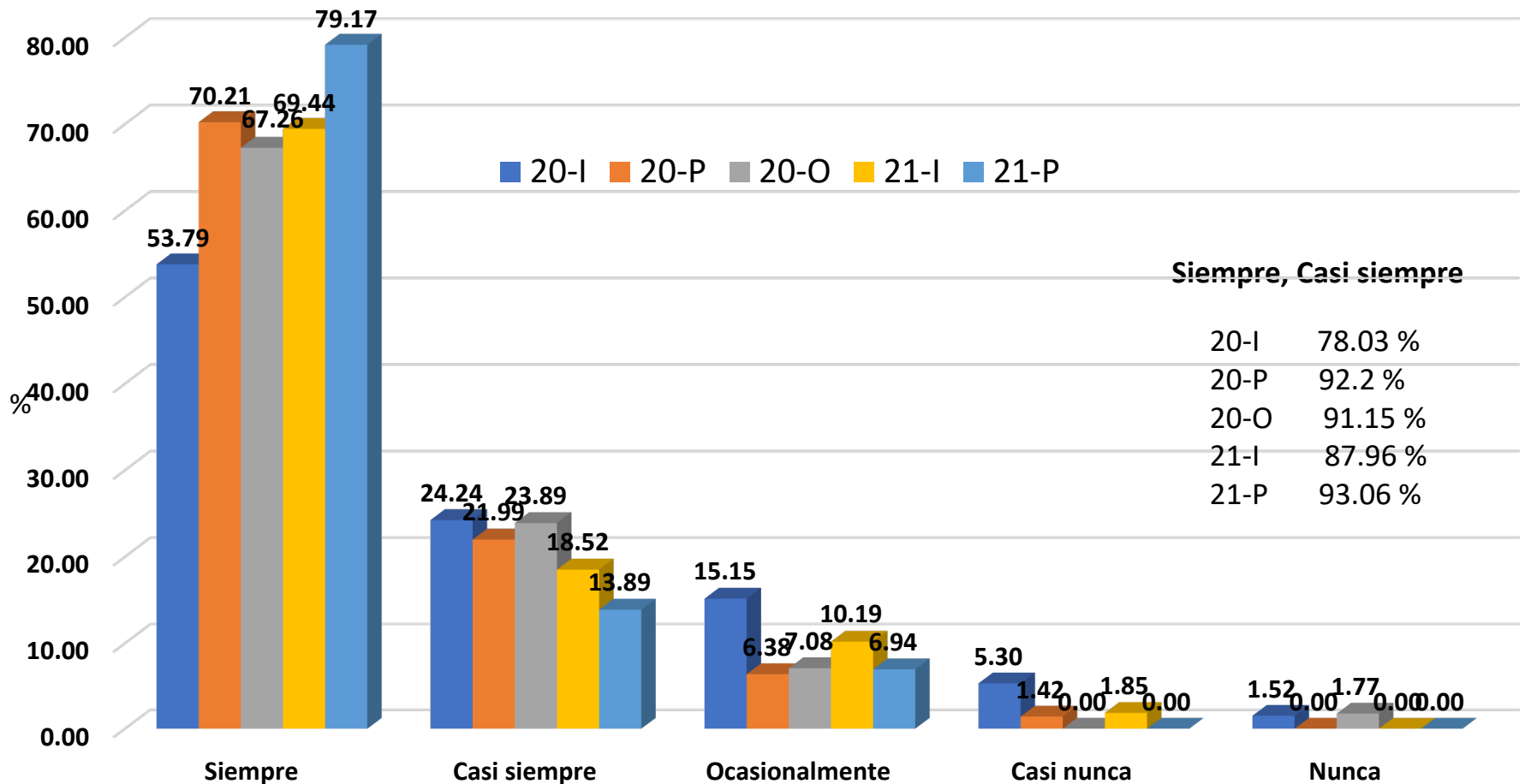


Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **12.53 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **0.29 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **1.98 %**.

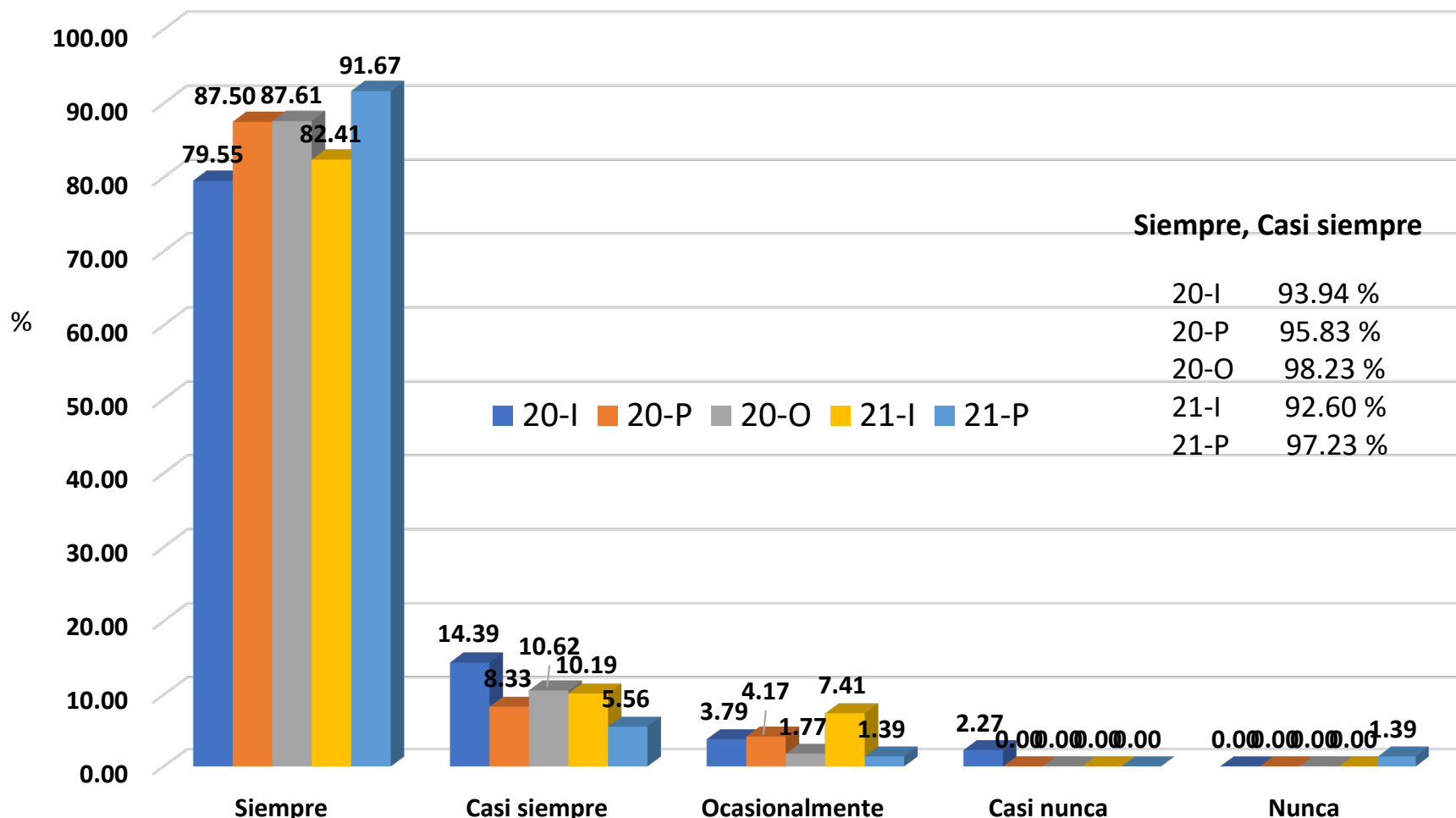
En el trimestre **21-P** aumentó **4.44 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Se fomentó la comunicación entre profesor y alumnos?



Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **14.17 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **1.05 %** en el trimestre **20-O**.
 Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **3.19 %**.
 En el trimestre **21-P** aumentó **5.1 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Se fomentó el respeto durante las actividades, entre los miembros del grupo?



Siempre, Casi siempre

20-I 93.94 %

20-P 95.83 %

20-O 98.23 %

21-I 92.60 %

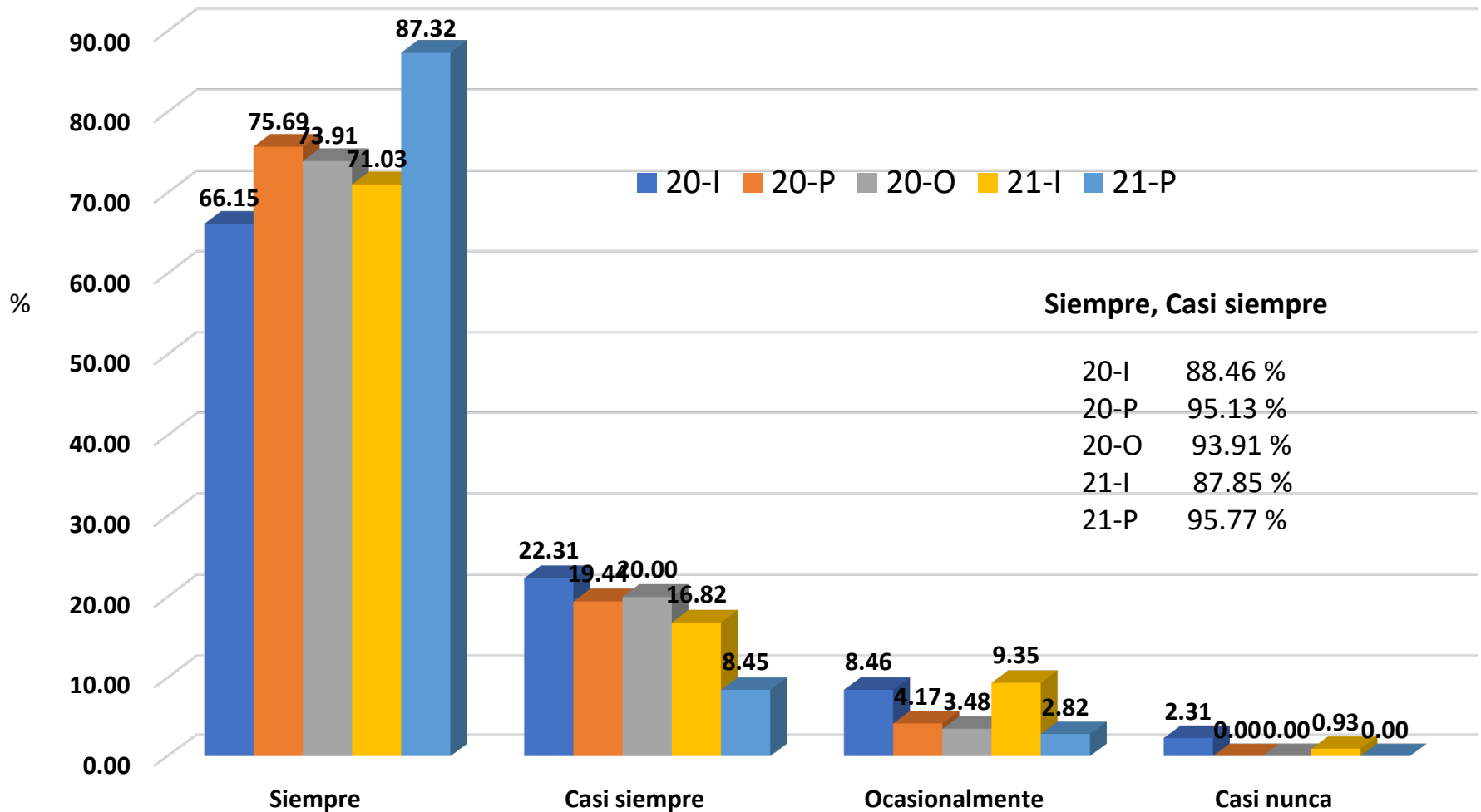
21-P 97.23 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **1.89 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y otro aumento del **2.4 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **5.63 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **4.63 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Se promovió el autoaprendizaje?



Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **6.67 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **1.22 %** en el trimestre **20-O**. Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **6.06 %**. En el trimestre **21-P** aumentó **7.92 %** respecto al trimestre **21-I**.



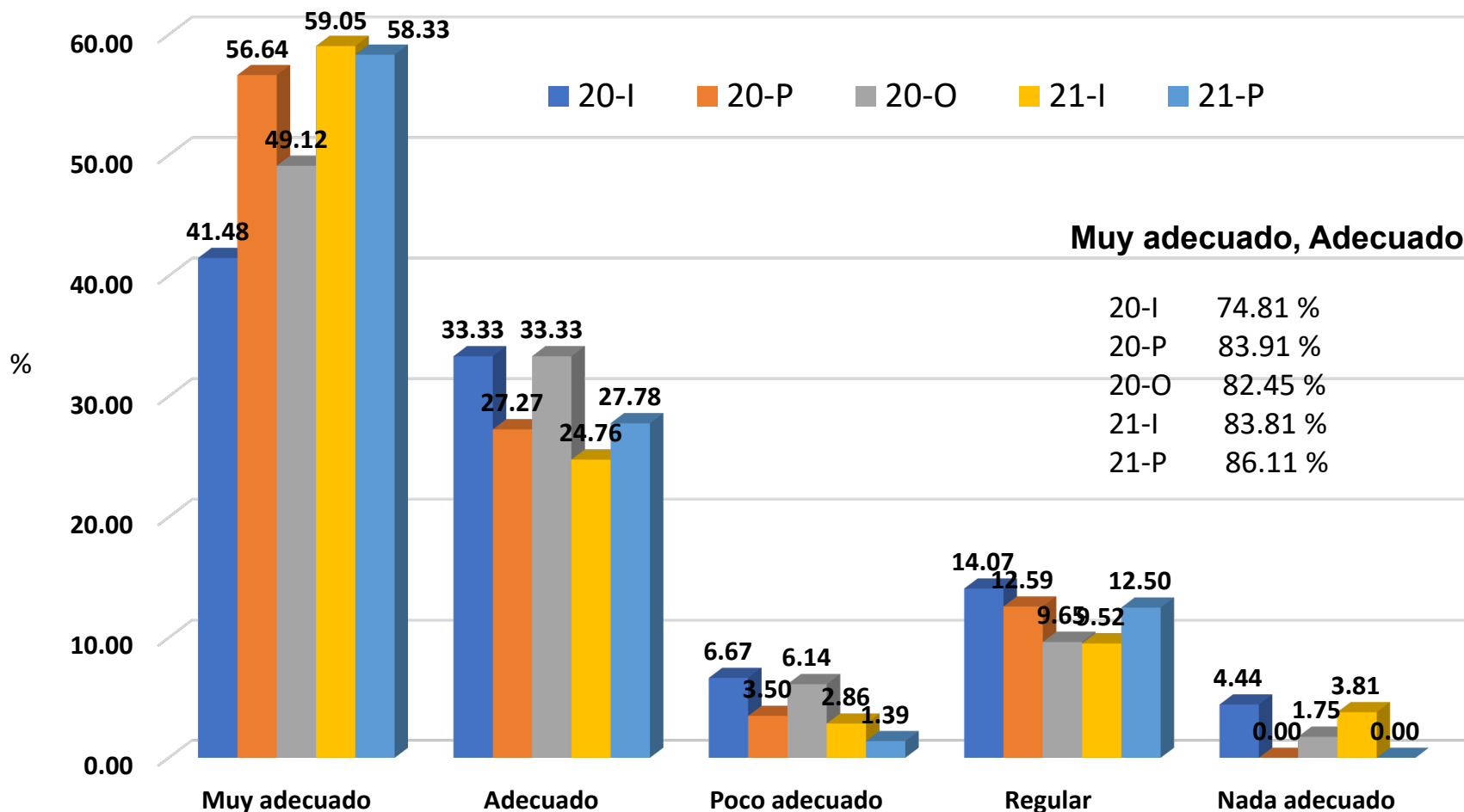
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Los materiales del curso

MA

Estructura de la información

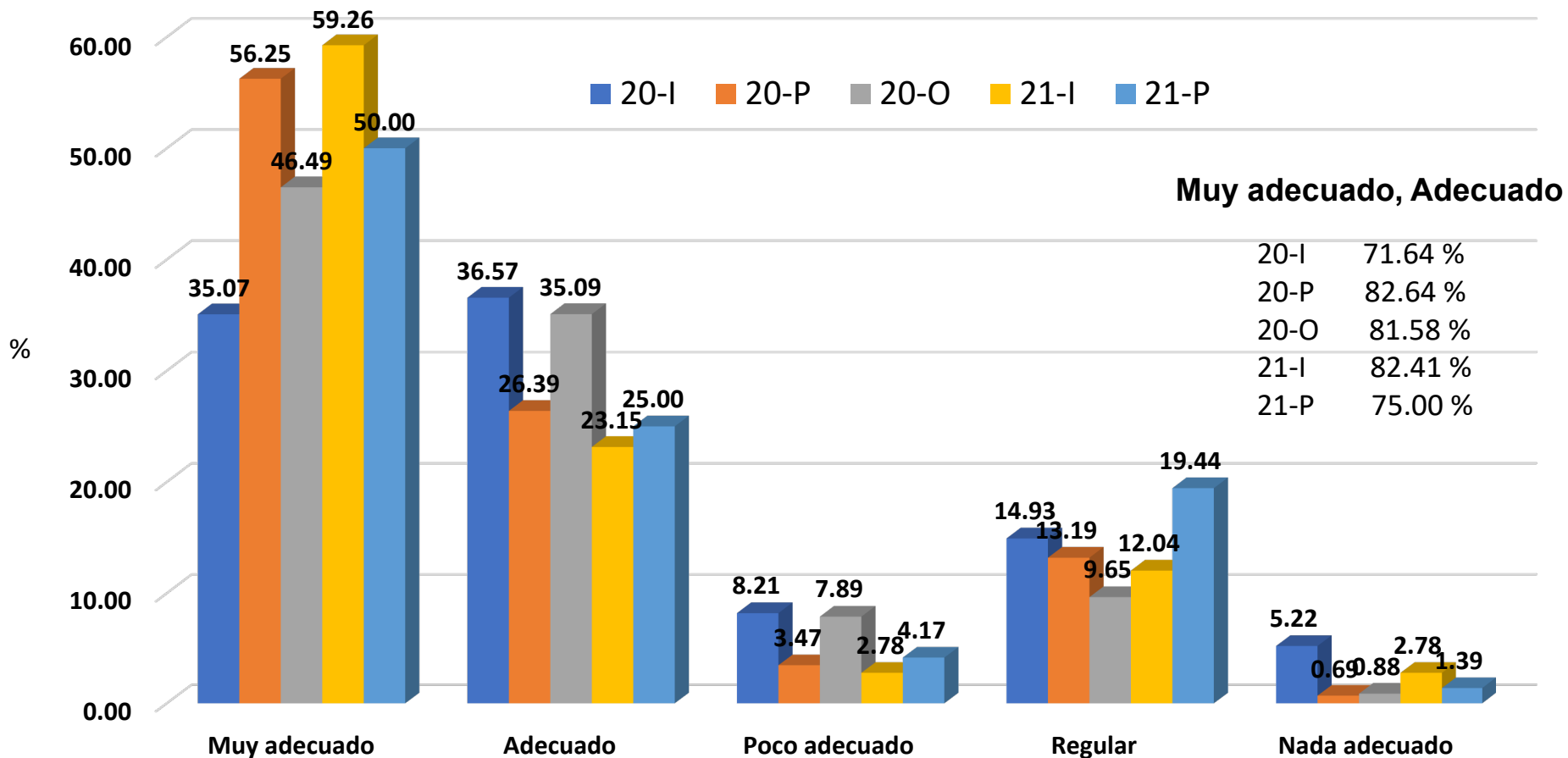


Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **9.1 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **1.46 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **1.36 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **2.3 %** respecto al trimestre **21-I**.

Cantidad de información

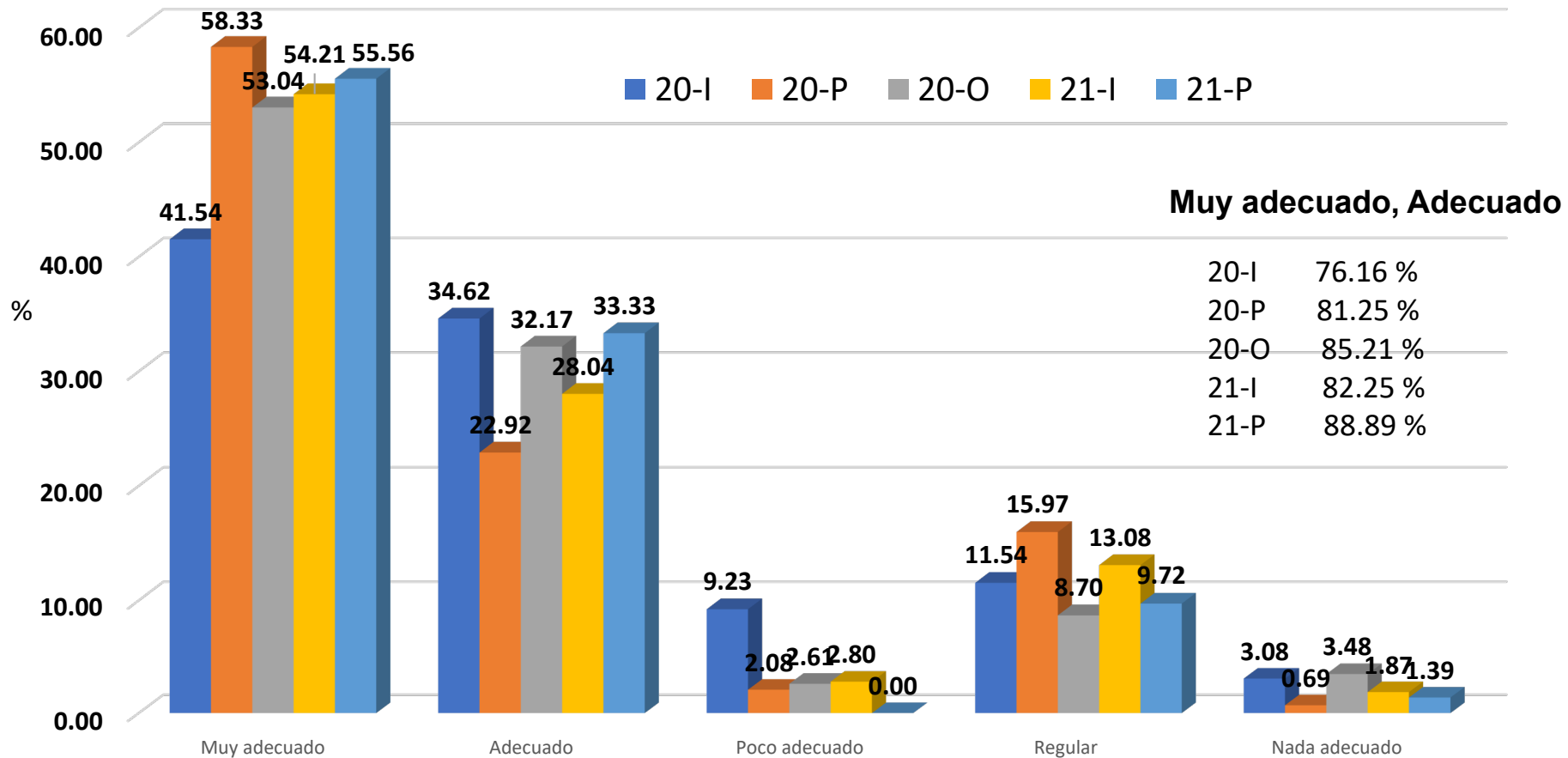


Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **11.0 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **1.06 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **0.83 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **7.41 %** respecto al trimestre **21-I**.

Cantidad de actividades

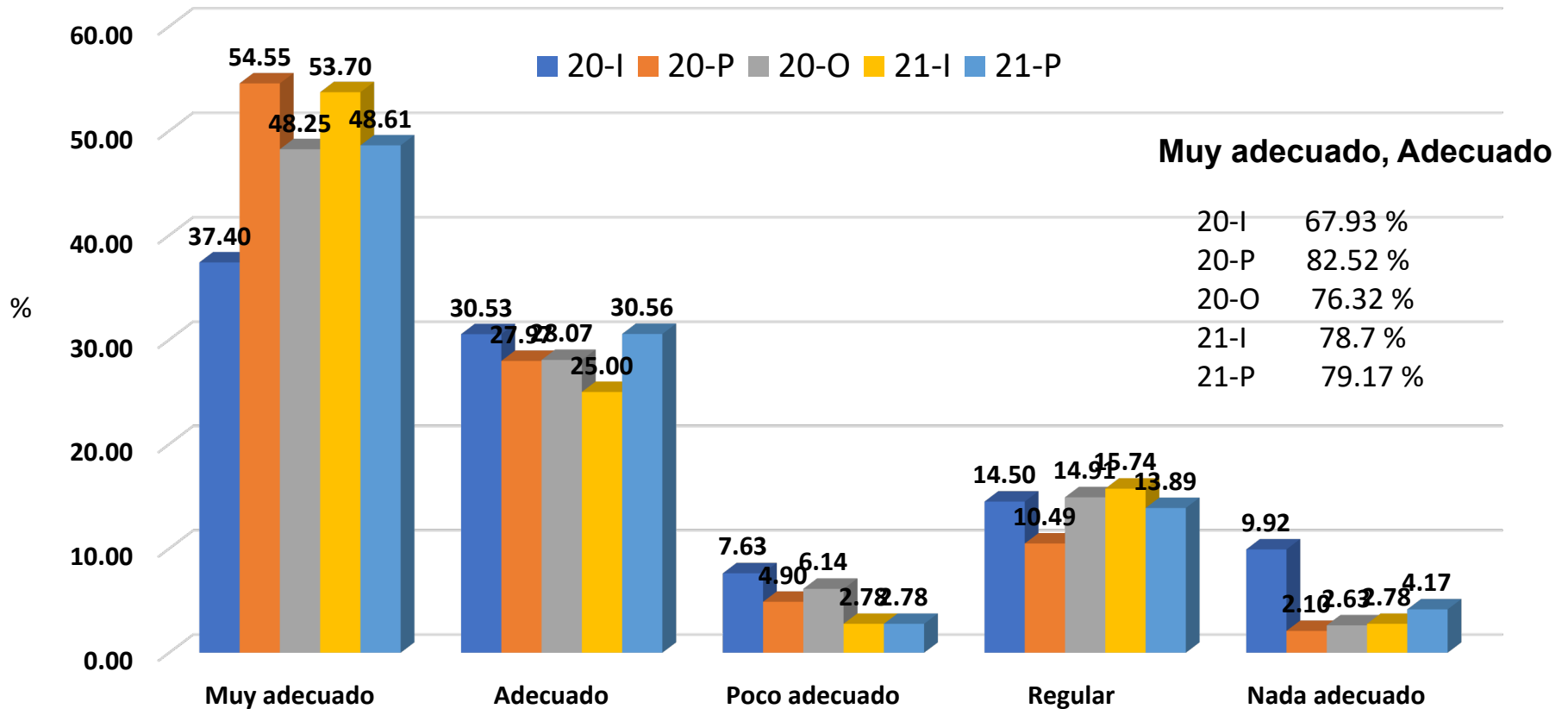


Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **5.09 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un aumento del **3.96 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **2.96 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **6.64 %** respecto al trimestre **21-I**.

Interactividad del material



Muy adecuado, Adecuado

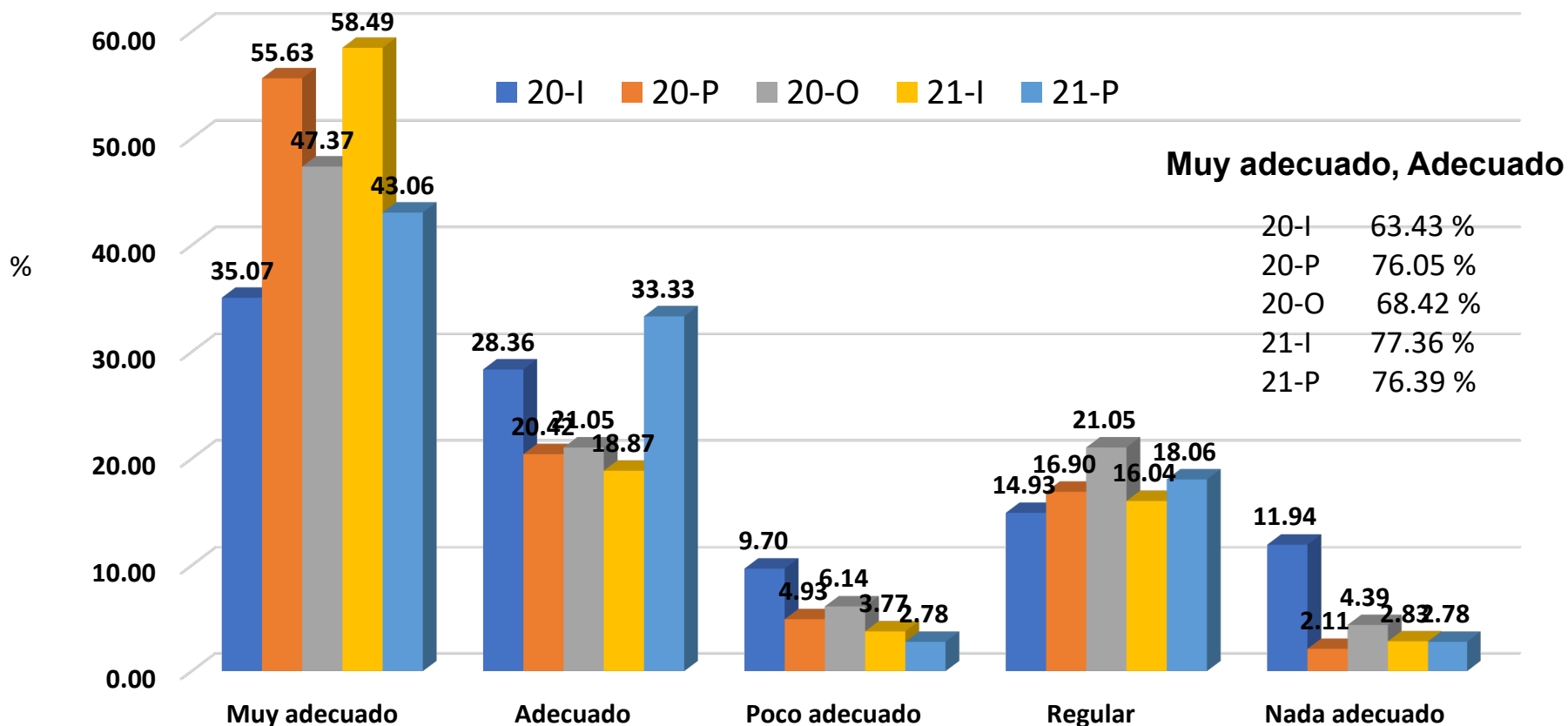
20-I	67.93 %
20-P	82.52 %
20-O	76.32 %
21-I	78.7 %
21-P	79.17 %

Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **14.59 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **6.2 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **2.38 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **0.47 %** respecto al trimestre **21-I**.

Diversidad de materiales empleados

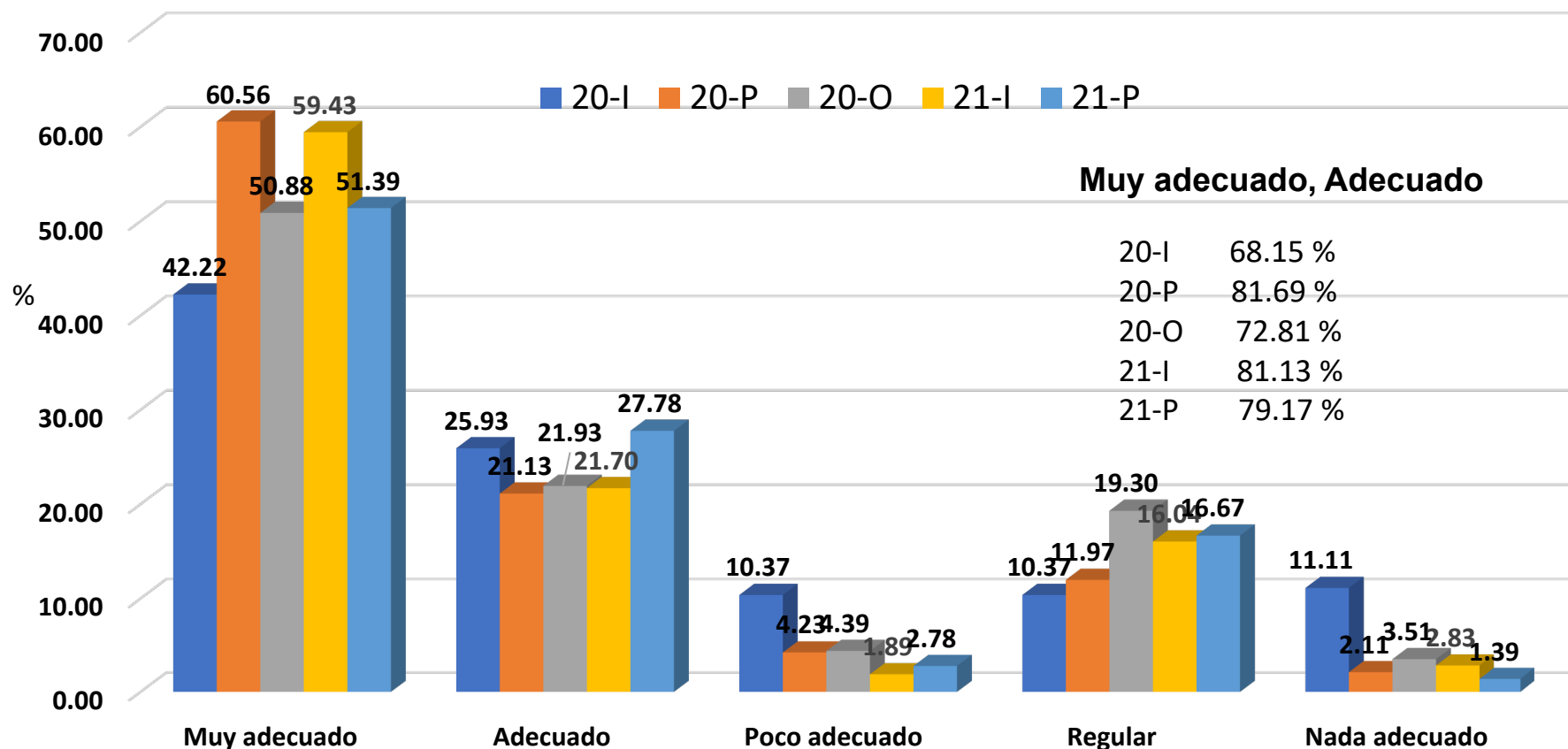


Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **12.62 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **7.63 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **8.94 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **0.97 %** respecto al trimestre **21-I**.

Relevancia del contenido multimedia



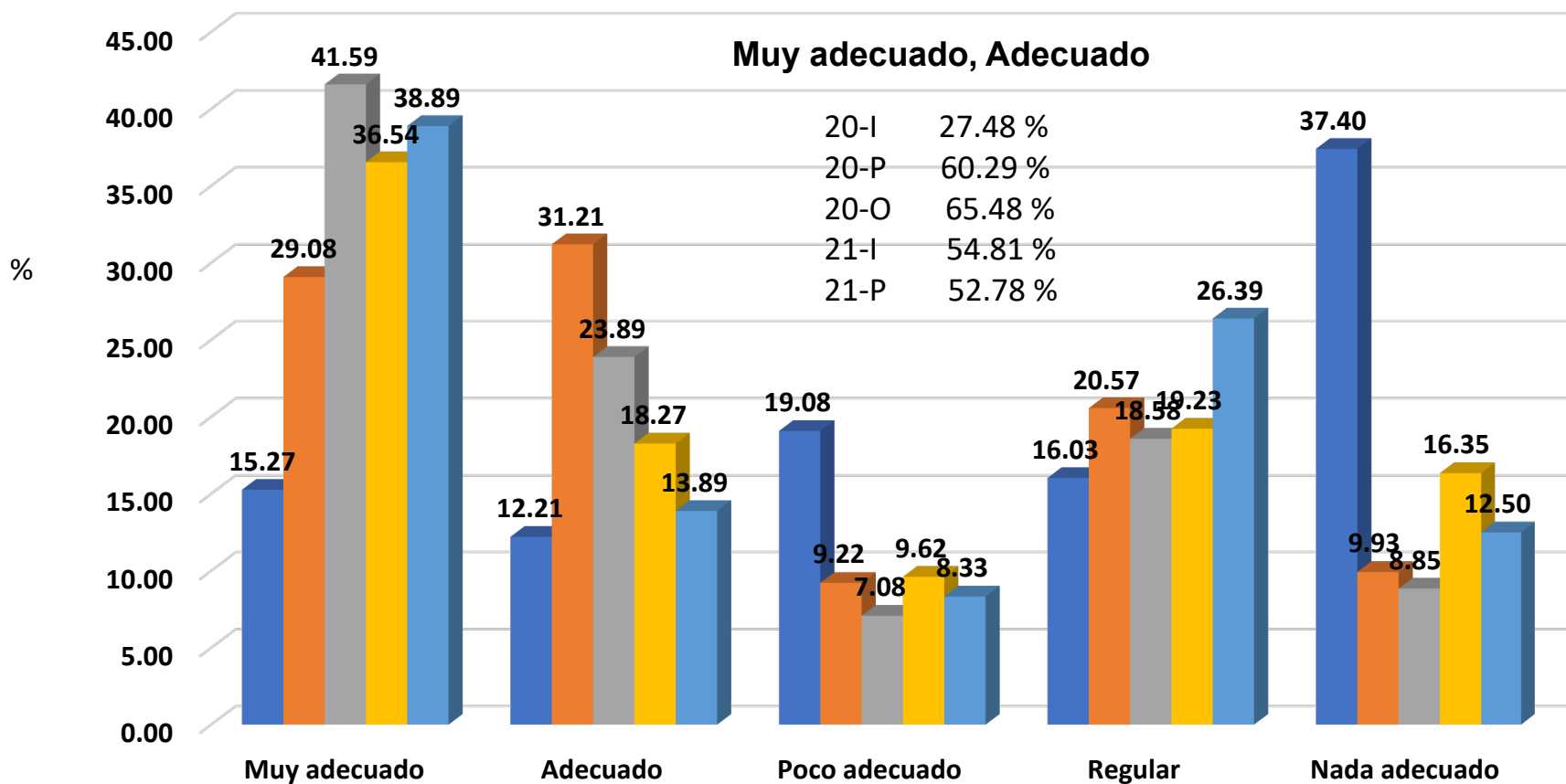
Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **13.54 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **8.88 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **8.32 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **1.96 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Si no tuvieras internet permanente, podrías acceder a lo contenidos de la UEA que demandan muchos gigabyte?

■ 20-I ■ 20-P ■ 20-O ■ 21-I ■ 21-P

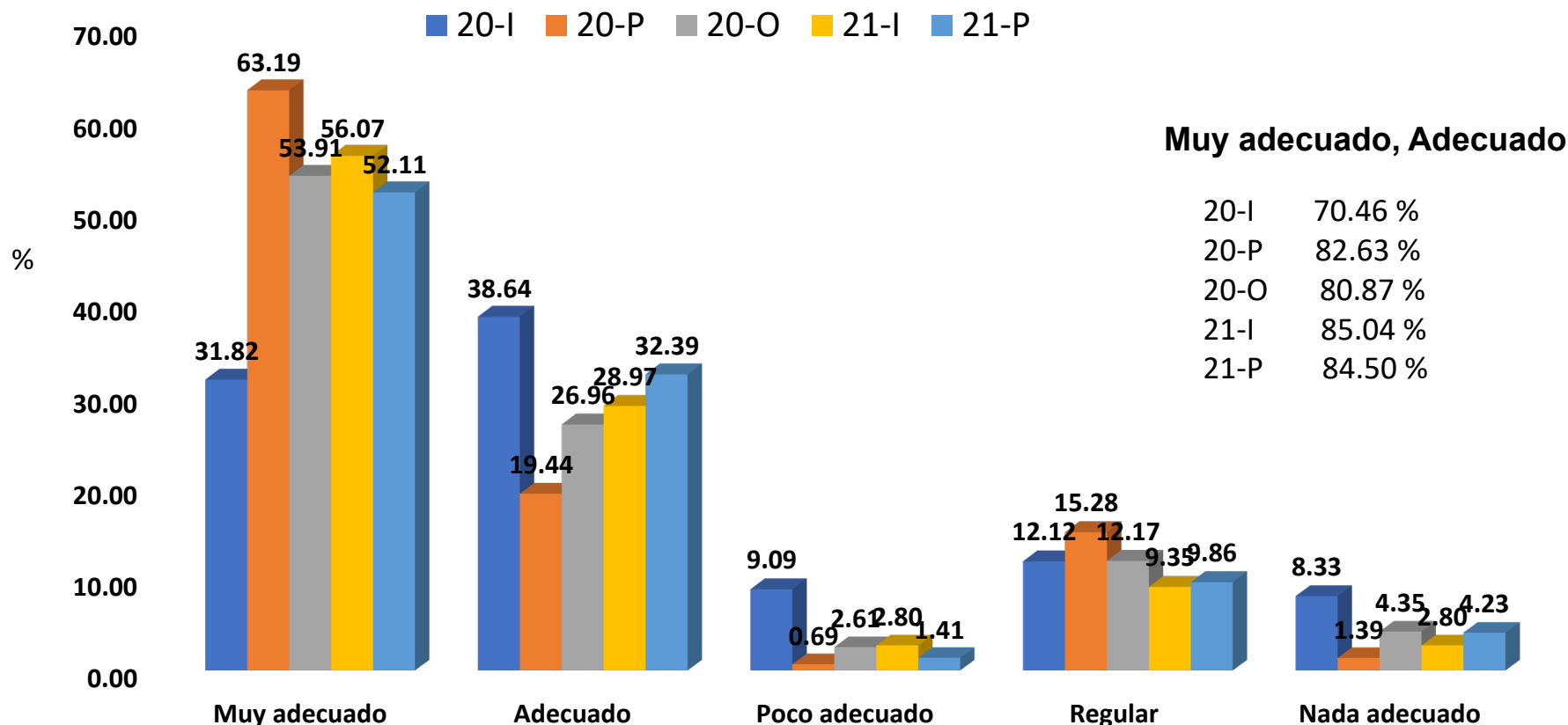


Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **32.81 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un aumento del **5.19 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **10.67 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **2.03 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿Los materiales cumplieron con los objetivos del curso?



Considerando las respuestas **muy adecuado, adecuado**, se observó un aumento del **12.17 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **1.76 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **4.17 %**.

En el trimestre **21-P** disminuyó **0.54 %** respecto al trimestre **21-I**.

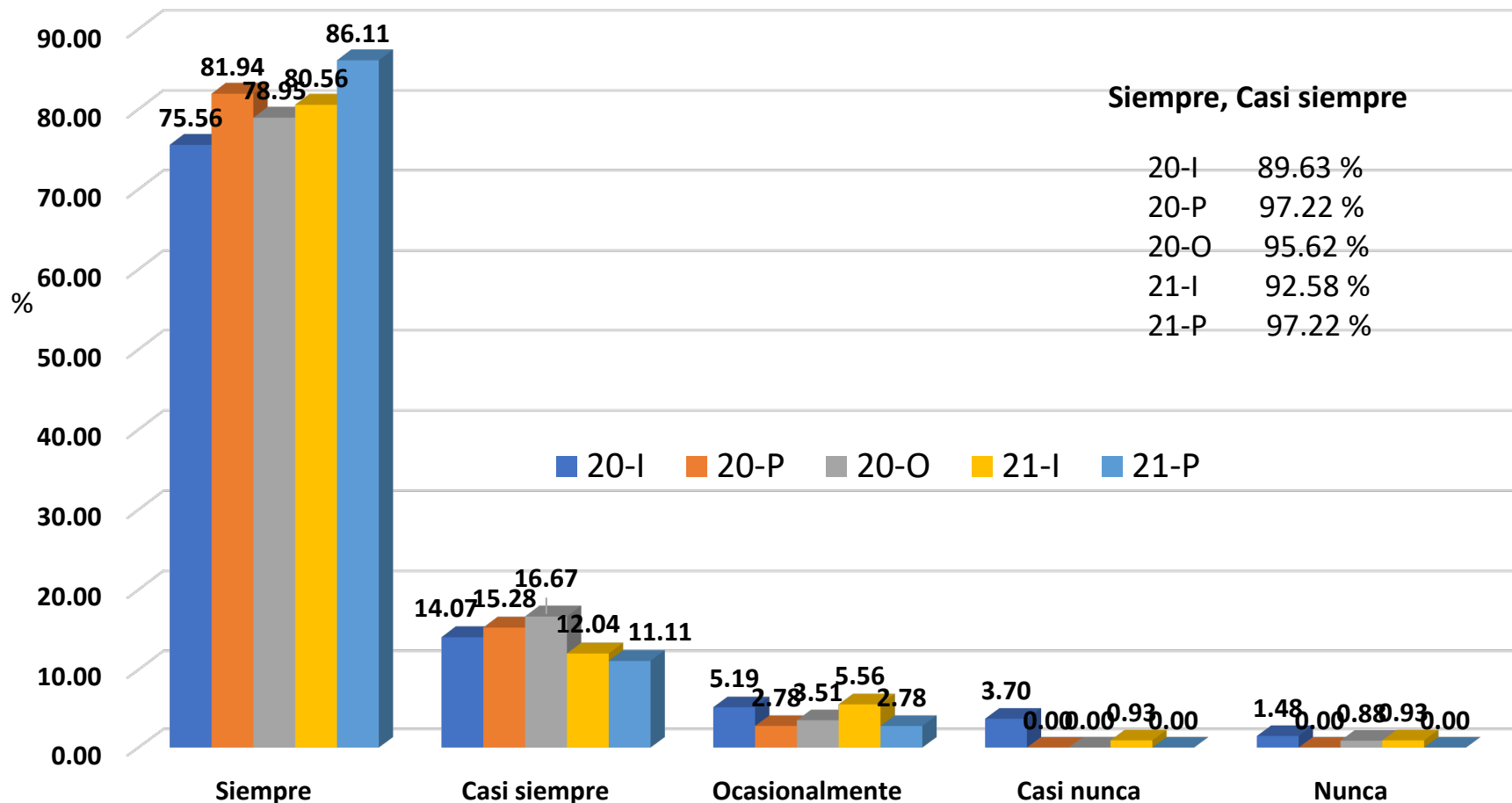


UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Evaluación

MA

¿La evaluación fue acorde a los contenidos?



Siempre, Casi siempre

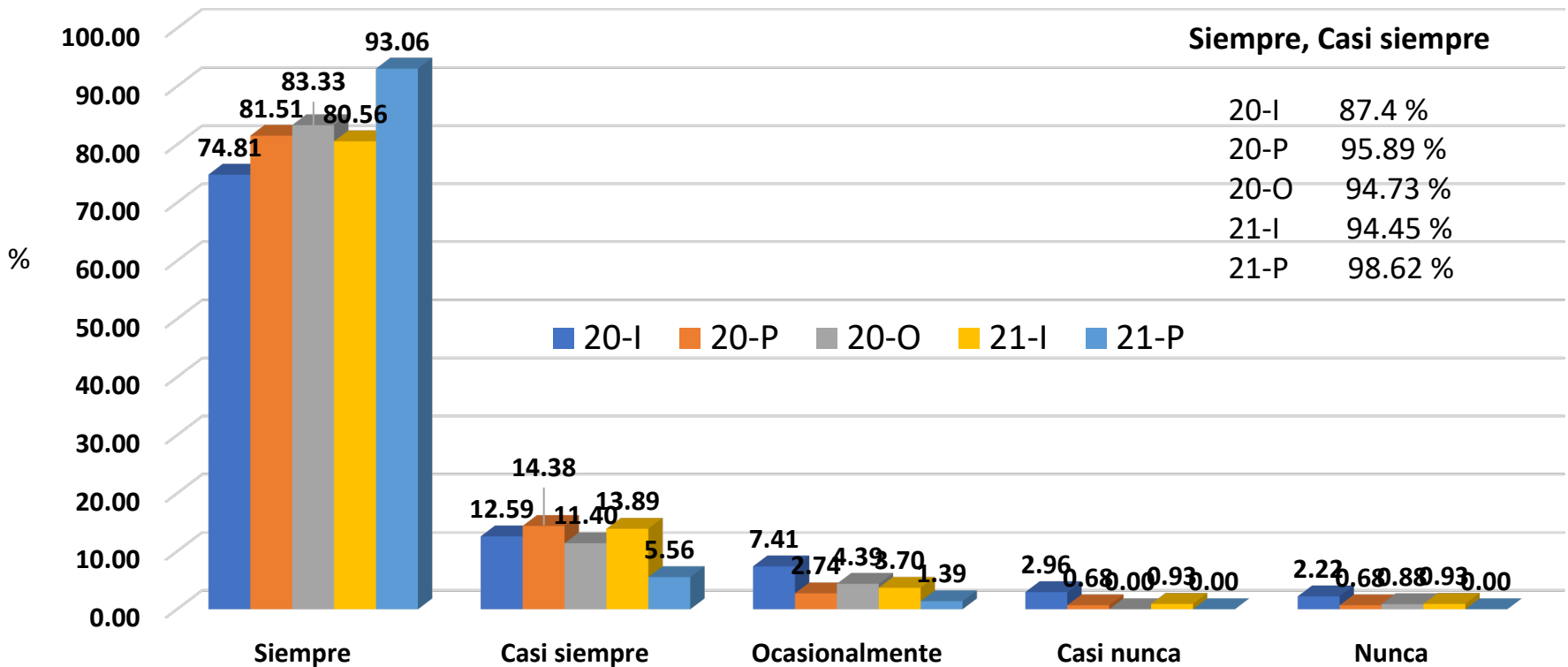
20-I	89.63 %
20-P	97.22 %
20-O	95.62 %
21-I	92.58 %
21-P	97.22 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **7.59 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **1.6 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **3.04 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **4.64 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿El profesor explicó los requisitos para aprobar la UEA?



Siempre, Casi siempre

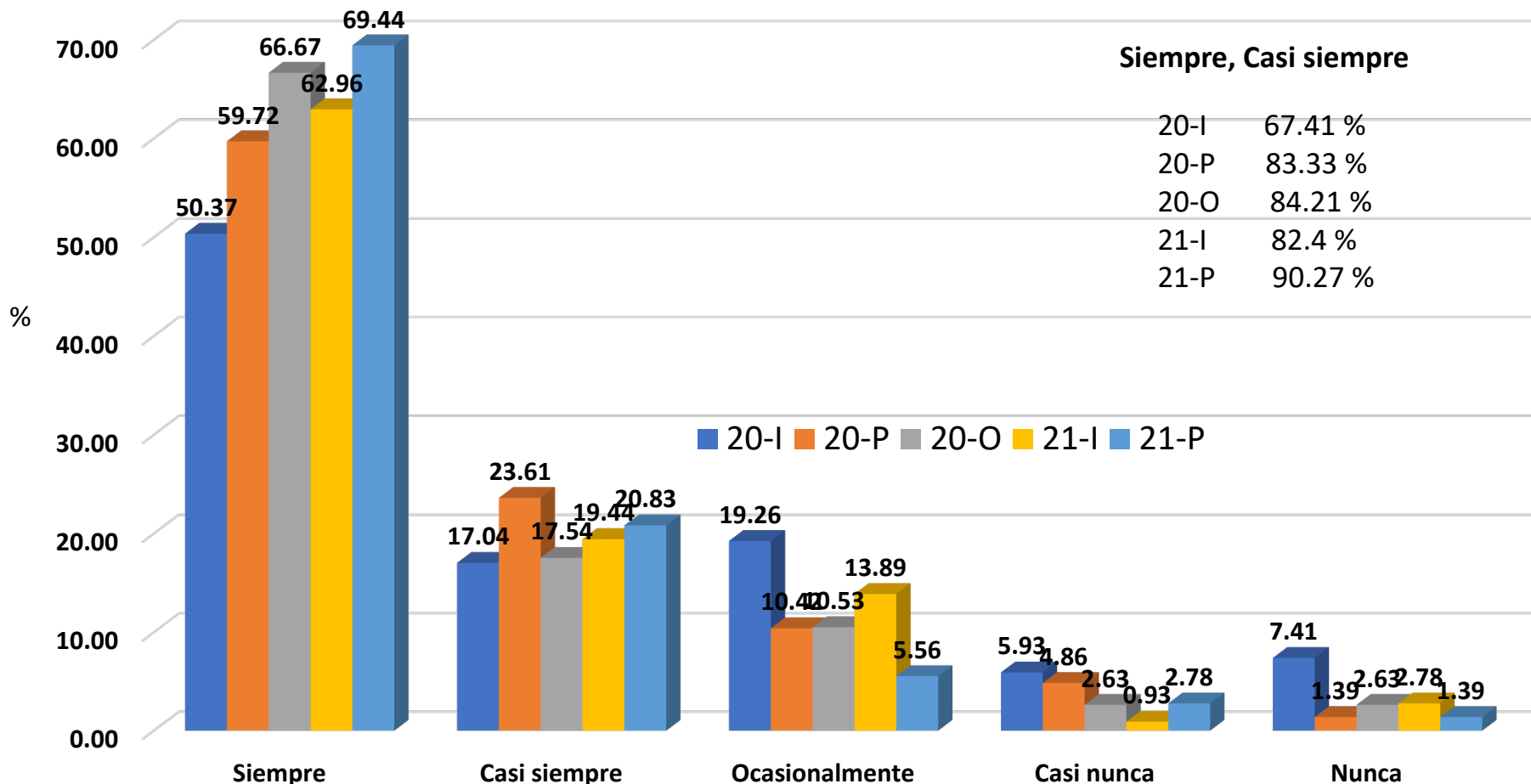
20-I	87.4 %
20-P	95.89 %
20-O	94.73 %
21-I	94.45 %
21-P	98.62 %

Considerando las respuestas **siempre**, **casi siempre**, se observó un aumento del **8.49 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un decremento del **1.16 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **0.28 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **4.17 %** respecto al trimestre **21-I**.

Retroalimentación por parte del profesor



Siempre, Casi siempre

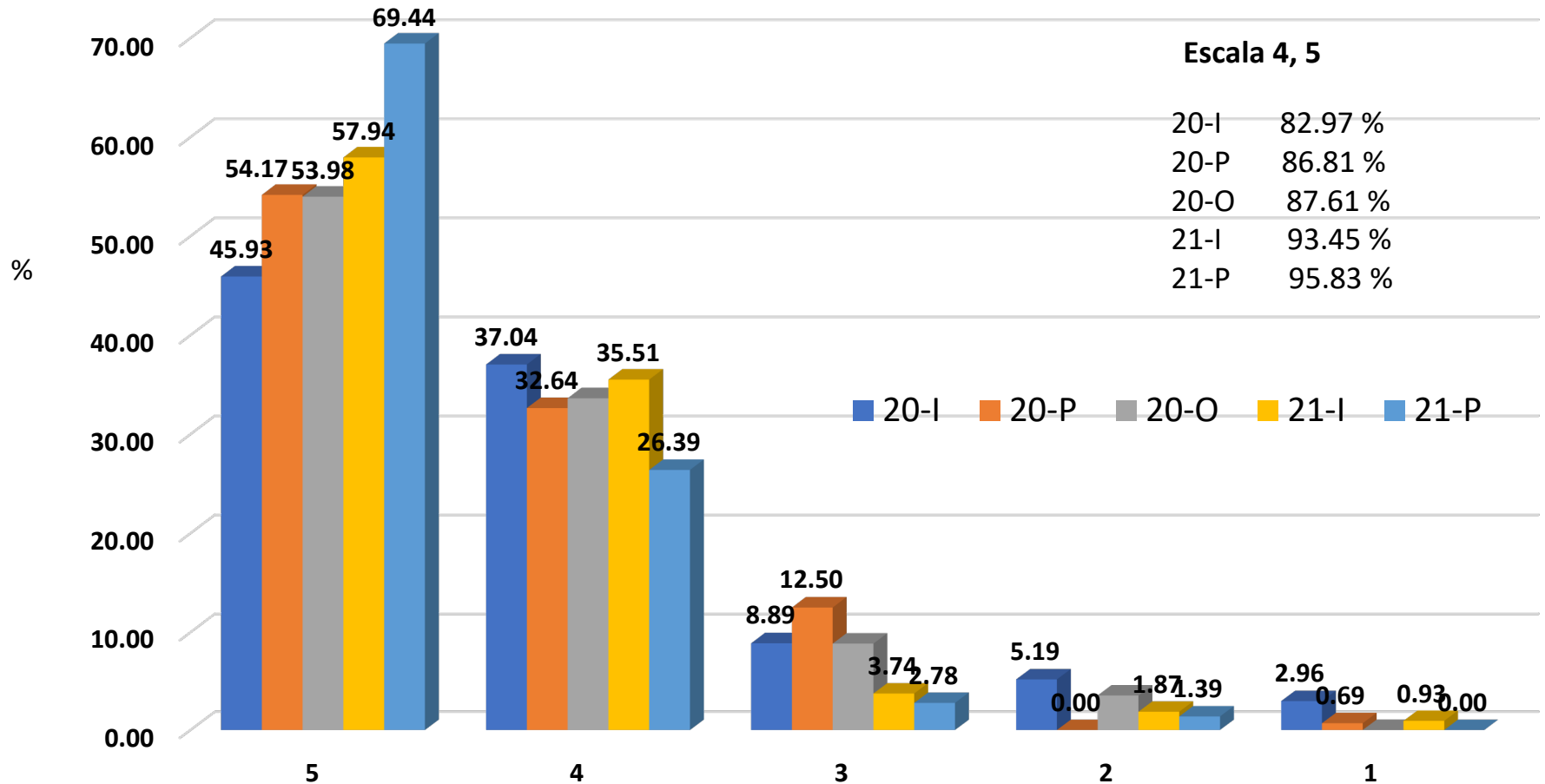
20-I	67.41 %
20-P	83.33 %
20-O	84.21 %
21-I	82.4 %
21-P	90.27 %

Considerando las respuestas **siempre, casi siempre**, se observó un aumento del **15.92 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un aumento del **0.88 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** disminuyó **1.81 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **8.0 %** respecto al trimestre **21-I**.

¿La UEA que cursaste cumplió con el objetivo planteado por el profesor al inicio del curso?

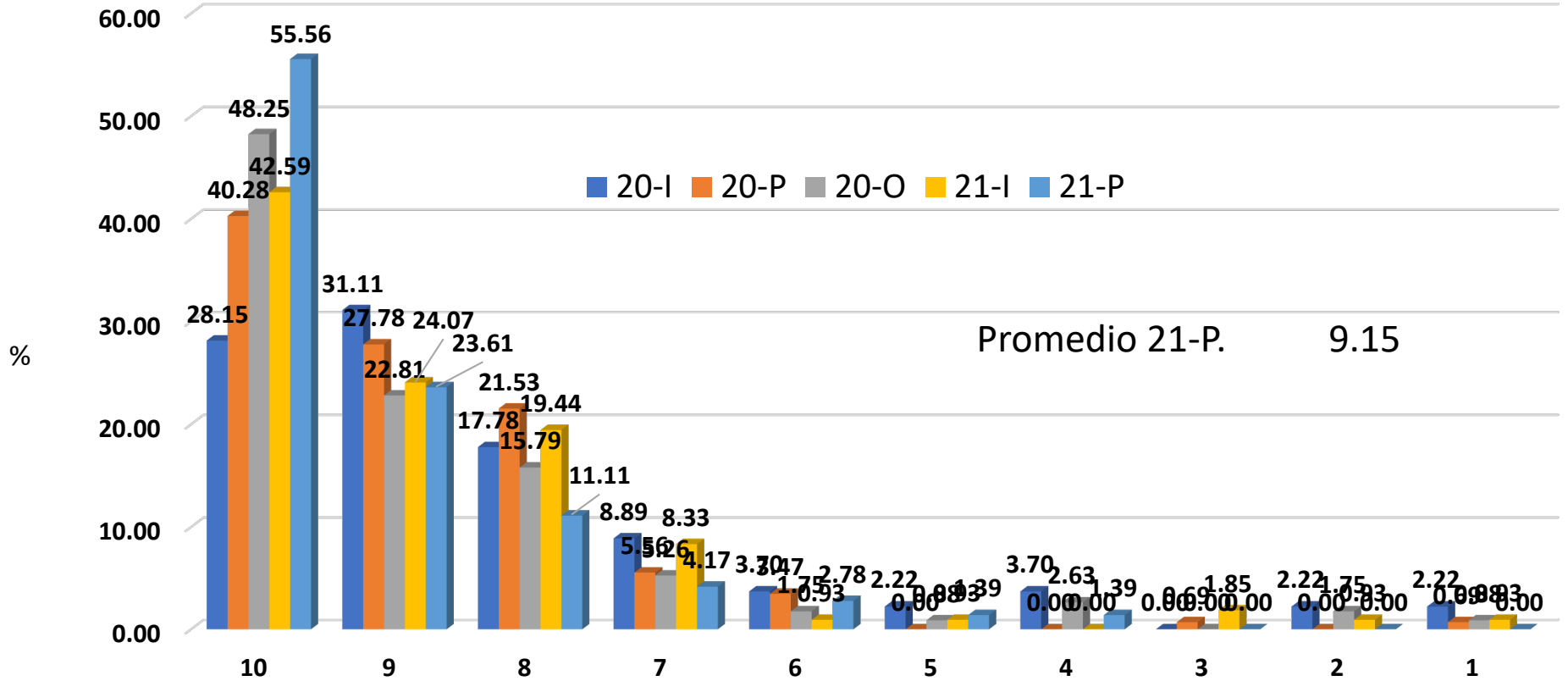


Considerando las respuestas **5, 4**, se observó un aumento del **3.84 %** del trimestre **20-I** al trimestre **20-P**, y un aumento del **0.8 %** en el trimestre **20-O**.

Del trimestre **20-O** al trimestre **21-I** aumentó **5.84 %**.

En el trimestre **21-P** aumentó **2.38 %** respecto al trimestre **21-I**.

Evaluación del desempeño del profesor



20-I	8-10	77.04 %
20-P	8-10	89.59 %
20-O	8-10	86.85 %
21-I	8-10	86.1 %
21-P	8-10	90.28 %

Porcentaje de profesores ubicado con una calificación de 8 a 10