



**COORDINACIÓN DIVISIONAL DE DOCENCIA Y ATENCIÓN A ALUMNOS
OFICINA DE APOYO DOCENTE
INFORME DE ACTIVIDADES 2021**

**DR. ERNESTO RIVERA BECERRIL
MTRA. VERENICE FABRE CHÁVEZ**

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	2
DOCENCIA	7
GESTIÓN	25
ANÁLISIS FODA	31
INDICADORES	33
ANEXOS	38

PRESENTACIÓN

La coordinación divisional de docencia y atención a alumnos (CODDAA) es una nueva coordinación que fue creada el día 30 de enero del 2020 en la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, esta coordinación surge con la finalidad de ofrecer a la comunidad de la División respuestas novedosas a las diferentes problemáticas suscitadas en términos de docencia.

Esta coordinación está constituida por un Coordinador, un Jefe de Proyecto de la Oficina de Apoyo Docente y Capacitación, un personal administrativo (secretaría de base) y un administrativo (contratación de base) que apoya sus funciones, esta oficina se ubicó en el piso 7 a un costado de la sala de consejo divisional junto a la dirección y a la secretaría académica.

Considerando las necesidades docentes y del alumnado, se formularon las funciones de la coordinación divisional, estableciéndose las siguientes funciones de la coordinación.

- Planear, organizar, coordinar, dirigir y dar seguimiento a todas las acciones emprendidas por la Oficina de Apoyo Docente y Capacitación.
- Apoyar, promover y dar seguimiento a las acciones y sugerencias que realicen los Comités de Revisión y Seguimiento de Planes y Programas de Estudio.
- Apoyar y dar seguimiento a diversas estrategias orientadas a la superación académica y formación integral del alumnado: Modelos de Tutorías, Modelos de Asesorías, Modelos de Acompañamiento entre alumnos (Monitorias, Influencers, Mentores), Talleres, Cursos, Seminarios, entre otras.

- Analizar la información referente a la situación académica de los alumnos de las licenciaturas de la División e informar a las instancias correspondientes de los resultados.
- Identificar problemas en torno a la docencia, a los procesos de enseñanza-aprendizaje e informar a las instancias correspondientes.
- Participar en Proyectos de Investigación Educativa tendientes a solucionar problemáticas de la División.
- Colaborar en los proyectos de difusión educativa para promover los programas de licenciatura de la división a nivel medio y superior, y los programas de posgrado.
- Colaborar en los proyectos de Evaluación Cualitativa de la Práctica Docente.
- Participar en reuniones periódicas con los Coordinadores de Estudio, de Tronco General y de Laboratorios para participar en la solución de las problemáticas docentes.

Para atender estas funciones la CODDAA debe trabajar estrechamente con los diferentes Coordinadores de las Licenciaturas, los Jefes de Departamento, el Secretario Académico y el Director de División, así como con las Coordinaciones de Sistemas Escolares (CSE), formación docente de rectoría de unidad, la oficina de movilidad y de servicio social, con apoyo psicológico y la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género.

La CODDAA se apoya de las diferentes coordinaciones que apoyan la labor administrativa relacionada con las funciones mencionadas, a continuación, se describen en términos generales cada una de ellas.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. Coadyuva en proporcionar la información actualizada en todo lo relacionado con la situación académica de los alumnos de la división como: Pérdida de la Calidad de

Alumno por vencimiento del plazo de diez años, o quinta NA en una UEA, alumnos inscritos o inactivos, estadísticas de egreso y rezago, etc. Además de proporcionar las planeaciones de los cursos, los horarios, cupos y sus respectivas aulas.

MOVILIDAD ACADÉMICA Y SERVICIO SOCIAL. Brinda la información respecto a las convocatorias que emite la UAM, desde Rectoría General para favorecer el intercambio académico, difunde las convocatorias para realizar una movilidad o un servicio social dentro de la universidad o de forma externa además de los apoyos que se pueden proporcionar. Además, estas oficinas coordinan las visitas de alumnos externos en nuestra división para realizar su movilidad o servicio social. Es importante que la división tenga conocimiento del número de alumnos externos que hacen su movilidad o servicio social dentro de la división incluyendo el número de alumnos que participan en el posgrado.

COORDINACIONES DE LICENCIATURA Y POSGRADO. Junto con los coordinadores de licenciatura y posgrado, la CODDAA apoya en la difusión de los planes y programas, en la sistematización de indicadores que permitan la evaluación de la calidad de los mismos (eficiencia terminal, oferta educativa, trayectoria y avance en créditos, entre otros), y Junto con la Oficina de Apoyo Docente de la división, apoyar en los procesos de acreditación de los Planes y programas de Licenciatura, apoyar en los problemas que se susciten en términos de docencia, problemas de aprendizaje, reglamentos de alumnos, participación en órganos colegiados, entre otros. Además, junto con la oficina de Formación e Innovación Docente de la Unidad se gestionará la actualización pedagógica de los profesores ofreciendo cursos o talleres. La CODDAA también coordina cursos o talleres dirigidos al alumnado de la DCNI con la intención de favorecer su formación integral.

APOYO PSICOPEDAGÓGICO. Canalizar y dar seguimiento a los alumnos que requieran atención psicológica dentro de las instancias correspondientes. Entregar a los tutores la evaluación de habilidades y actitudes de los alumnos de nuevo ingreso.

COMUNICACIÓN SOCIAL. En la página web de la coordinación se muestra información relevante para los coordinadores de licenciatura, para los profesores, para el alumnado y el público en general, en cuanto a estadísticas, egresos, ofertas laborales, eventos y demás programas que se desarrollan en la División y en la Unidad con relevancia para la comunidad de la DCNI. Además la página contiene vínculos importantes a sitios de interés del alumnado y de los profesores. Finalmente se difunden eventos especiales como ceremonias trimestrales de egresados y premiación a alumnos destacados y difusión de todas las actividades desarrolladas en la división.

El personal que integra la coordinación Divisional de Docencia y Atención a Alumnos, así como el organigrama del cual se compone se puede observar en la tabla 1. Cabe resaltar que durante la pandemia por el virus SARS-COV-2 (COVID-19), la CODDAA desarrollo las funciones establecidas en este informe de manera remota organizando sesiones virtuales vía la plataforma ZOOM y realizando todas las funciones plasmadas en este informe solo con el apoyo de la Jefa de Proyecto de la Oficina de Apoyo Docente y Capacitación y del Coordinador, no se contó con ningún otro apoyo.

Nombre	Puesto
Dr. Ernesto Rivera Becerril	Coordinador
Mtra. Verenice Fabre Chávez	Jefe de proyecto
Lic. Itzihuatl Gutiérrez Basurto	Secretaria de Base
Jesse Uriel Soto Domínguez	Administrativo de Base

Tabla 1. Personal que integra la Coordinación de Docencia y Atención a Alumnos.

El presente documento tiene como objetivo presentar a la Dirección de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, los trabajos realizados por la Coordinación Divisional de Docencia y Atención a Alumnos, así como de la Jefatura de Apoyo Docente y Capacitación, quien en forma conjunta realizaron todas las actividades manifiestas en este informe para el mejoramiento de la docencia y la atención del alumnado de la DCNI .

DOCENCIA

ENERO

En el mes de enero se elaboraron las cartas para los alumnos de nuevo ingreso, con la finalidad de notificarles que profesor fue designado como su tutor académico durante su estancia en el Plan de la Licenciatura en Ingeniería Biológica, las cartas fueron firmadas por el Coordinador de la CODDAA y fueron enviadas al alumnado y a los profesores, las cartas de las demás licenciaturas ya se habían enviado en diciembre.

Asimismo, en el mes de enero se elaboraron las cartas para los profesores de la DCNI en su calidad de tutores, en ellas se incluyó la lista de los alumnos que atendieron en tutoría en el año 2020, las cartas fueron revisadas y firmadas por el Coordinador de la CODDAA, posteriormente se enviaron a través de correo personalizado a cada uno de los profesores de los tres departamentos de la DCNI.

En este mes se actualizó la información de las bases de tutores con el archivo general de alumnos (AGA 20 otoño) y fueron puestas a disposición de los coordinadores en una carpeta compartida a través de la aplicación Drive, para que las tengan a su disposición para los fines convenientes.

Se adecua la encuesta CODDAA-PEER, la cual se aplicó en la semana sexta del trimestre invierno 20, en esta ocasión a pesar del llamado a los alumnos y alumnas a responder la encuesta, solo la respondieron 194 alumnos, lo que corresponde a 18.5% de los alumnos inscritos en la DCNI en este trimestre. La encuesta como en ocasiones anteriores fue analizada, se elaboró una presentación, y para cada profesor de la DCNI un documento con los comentarios vertidos por los alumnos sobre su opinión de los cursos tomados, ese

documento fue enviado de forma individual a cada profesor, con copia al Jefe de Departamento y al coordinador de la licenciatura de los departamentos de la DCNI.

Se elaboró a solicitud del director de la División, una propuesta de cursos remediales de actividades de laboratorio para los alumnos de las licenciaturas, en reunión con los coordinadores de las licenciaturas se determinó que solo en las licenciaturas de ingeniería biológica y biología molecular era donde se requería el apoyo de un remedial y solo en actividades de laboratorio como complemento a las actividades programadas, ya que a pesar de la contingencia se programaron las UEA de laboratorio, diseñando actividades experimentales en casa. Se realizaron dos propuestas para llevarse a cabo en semaforo amarillo o verde. La primera propuesta consistió en: a) un total de 15 horas a la semana en horario de 15:00 a 18:00 atendiendo a 15 alumnos máximo/ laboratorio (30 alumnos por piso 1 grupo), de lunes a viernes 3 horas. Se atenderían 4 UEA experimentales/Licenciatura, 1 UEA/ 1 semana/3h L a V/15 horas con dos prácticas sencillas. b) la segunda propuesta solo 2 semanas de laboratorios pensando en el intertrimestre, el remedial sería de 8 a 10 horas por UEA, dos días de 4 horas para cada laboratorio pensando en 2 a 3 prácticas por UEA en horario de 8-13 hrs (se anexa propuesta en excel). Otras propuestas fueron emplear los proyectos terminales como remediales o generar proyectos integradores que combinen conocimientos de dos o más laboratorios en un experimento, cursos educación continua, crear un diplomado remedial experimental, emplear las UEA optativas como temas selectos, entre otras propuestas. Esas actividades se podrán afinar y poner en marcha una vez que cambie el semáforo epidemiológico y se discuta junto con los coordinadores la mejor estrategia. En cuanto al programa monitores se elaboraron con apoyo de los y las coordinadoras de licenciatura los formatos para las monitorias (solicitud de monitores, informe del monitor, evaluación del monitor, criterios para

la selección de los monitores y el diagrama de flujo del proceso), además por primera ocasión se elaboraron y otorgaron constancias con valor curricular.

Los días 27, 28 y 29 de enero, la maestra Verence Fabre participó, a solicitud de la coordinadora de la licenciatura en Biología Molecular en tutorías grupales por generación para los alumnos de esa licenciatura. Las tutorías tienen como objetivo conocer el avance de los alumnos, las problemáticas que están presentando y sondear el estado de ánimo en el que se encuentran, para si fuera el caso, poder orientarlos y canalizarlos a los diferentes servicios que ofrece la UAM Cuajimalpa.

Se elaboró un cuestionario en Google formularios, para solicitar a los docentes de la DCNI lo respondieran para conocer sus necesidades e intereses de formación docente a lo largo del año 2021. Se analizó la información y con ello se iniciaron las acciones para la propuesta de los cursos de formación docente que se coordinaron desde la CODDAA y con apoyo de la rectoría de la Unidad.

El día 29 de enero se participó en una reunión zoom para hacer la programación cero del trimestre Invierno 21 con los coordinadores de las licenciaturas y el posgrado, los directivos de la DCNI y el coordinador de la CODDAA.

FEBRERO

Se revisó y adecuó el manual de tutorías, con la finalidad que sea aprobado por todos los coordinadores y se convierta en una guía de trabajo para el tutor para la División.,

En la semana siete del trimestre se apoyó solicitando a los alumnos de la DCNI el llenado de la encuesta de evaluación docente que se encuentra en el módulo de sistemas escolares y se resaltó la importancia de tener esa información.

Se elaboró una propuesta de los pros y los contras de la obligatoriedad de la movilidad, como apoyo a la comisión que está evaluando la obligatoriedad o no de la movilidad en los Planes de Estudio de las licenciaturas de la DCNI, esta propuesta fue presentada y enriquecida por los coordinadores de las licenciaturas de la DCNI. (se anexa propuesta).

Se elaboraron las gráficas y una presentación Power Point, para analizar las opiniones de los alumnos sobre el Programa Emergente de Enseñanza Remota y se comparó con los trimestres invierno, primavera y otoño del 2020 que se ofertaron bajo la modalidad PEER, la información fue colectada mediante la encuesta que ha estado aplicando la CODDAA en la semana seis. Esta información se utilizó para actualizar la página de la CODDAA y se anexa en este informe el resultado y análisis.

Además de esta encuesta se retomaron los comentarios vertidos por los alumnos, así como la evaluación que ellos realizaron y se elaboró un reporte por profesor para cada UEA, se convirtieron en PDF y posteriormente se enviaron por correo personalizado a cada profesor, con copia al coordinador(a) de licenciatura, así como al jefe(a) de departamento para los fines que ellos juzguen convenientes.

MARZO

En el mes de marzo se realizaron ajustes y modificaciones al Manual de tutorías, el manual fue revisado por los coordinadores de licenciatura, así como los jefes de departamento y posteriormente por el secretario académico de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería para contar con un manual consensuado y que sirva de guía para todos los docentes de la división en sus acciones consensuadas.

Como parte de las actividades de Actualización y Formación Docente, la Oficina de Capacitación Docente programó dos cursos en el inter-trimestre:

-Producción de contenidos audiovisuales, nivel básico. Celebrado los días 15, 22, 23, 24 y 29 de marzo de 2021, el taller fue impartido por el Mtro. Alejandro Pérez, de la UNAM.

-Generación de Cuestionarios aleatorios y reactivos para Moodle (Ubicua) usando R/Exams” 16, 17, 19, 23 y 29 de marzo, curso impartido por la doctora Alma Sagaceta, de la Universidad Iberoamericana.

Se recabaron los informes de los monitores, se extrajeron los alumnos que participaron y se les envió una encuesta para valorar la opinión del programa por los alumnos que utilizaron las monitorias, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las UEA de mayor dificultad (se incluyen en el anexo el listado de los alumnos).

Se solicitó a los profesores de la DCNI nos enviaran el listado, tanto de las tutorías como de las asesorías que impartieron en el trimestre otoño 20, la información fue vertida en una base de datos. Cabe mencionar que la respuesta fue muy baja.

Para conmemorar el día internacional de la mujer, el 8 de marzo, la CODDAA, organizó un ciclo de conferencias que fueron transmitidas vía zoom, el día 8 de marzo de 11:00 a 14:30 horas con una participación que fluctuó entre 36 y 45 personas. Las acciones para llevar a cabo el evento fueron las siguientes: contactar a las ponentes, elaborar los diplomas, elaborar el cartel para la difusión del evento, difundir el evento, enviar correos a profesores, alumnos y funcionarios para invitarlos, y finalmente coordinar el evento y elaborar los diplomas para los alumnos asistentes que solicitaron su inscripción. El evento recibió una crónica en la revista Terceravia en la siguiente liga: https://terceravia.mx/2021/03/mexico-tiene-la-brecha-salarial-de-genero-mas-elevada-de-la-ocde/?fbclid=IwAR2Mkei2XldATpSWmdQOWRIRM_rHYRonfORzCSd7QhWtm1Cu0i2DFV5RARg

El 24 de marzo, en reunión de trabajo con el director de la División y el Secretario Académico de la DCNI, se tomó la decisión de continuar con el proceso de reacreditación recibiendo la visita del CACEB, a pesar de la negativa de la coordinadora de la licenciatura en Biología Molecular y la Jefa del Departamento de Ciencias Naturales. Motivo por el cual la CODDAA atendió la visita y elaboró la documentación necesaria para presentar los avances solicitados por el organismo acreditador.

Se organizó el Taller: Manejo seguro de Reactivos en el laboratorio y GHS, el día 25 de marzo de 2021, en un horario de 15:00 a 17:00 horas, de forma virtual Vía la plataforma ZOOM. Los Contenidos que se abordaron en el taller fueron los siguientes: Conceptos de seguridad general en el laboratorio, ejercicios de clasificación y comunicación de peligrosidad, segregación y almacenamiento de productos químicos peligrosos, recomendaciones de eliminación segura, EPP y normas mexicanas para el manejo seguro de reactivos,,

Contención segura de derrames, demostración de empaques seguros, reconociendo el triángulo del fuego para el manejo seguro de disolventes, , disolventes verdes, Sistema Globalmente armonizado GHS, estado de la implementación de GHS en México.

El taller fue impartido por la Mtra. Mtra. Ruth Eréndira Abúndez García, de grupo MERCK. Se tuvo una participación de 76 alumnos registrados y 60 alumnos conectados vía zoom, cabe mencionar que además de alumnos de la DCNI, participaron alumnos de otras unidades (UAM Xochimilco, UAM Iztapalapa), además del CINVESTAV.

Durante este mes se realizó un seguimiento y evaluación al trabajo de los monitores, se recabaron los informes de las y los monitores, se aplicó la encuesta a los alumnos que participaron en las monitorias, se realizó un grupo focal con los monitores para conocer las áreas de oportunidad con base en su experiencia. Y por primera vez se elaboró una constancia para cada uno de ellos. Ver lista de monitores (Anexo 1).

ABRIL

Se actualizaron las preguntas de la encuesta PEER para aplicarla a los alumnos en la sexta semana del trimestre 21-I.

Se recabaron las evidencias para los planes de mejora de las licenciaturas de Biología Molecular e Ingeniería en Computación, para la elaboración del plan de mejora continua que se envía de forma anual a los organismos acreditadores.

Se tuvieron reuniones de trabajo semanales con los coordinadores de las licenciaturas para trabajar sobre el nuevo modelo de monitorias de las DCNI.

Se concluyó la revisión del Manual de tutorías, el cual fue turnado al secretario Académico de la DCNI para su posible aprobación en órganos colegiados y que quede como parte de las políticas de las funciones de los tutores en la DCNI, cabe mencionar que el documento fue revisado por los 3 jefes de departamento, los 4 coordinadores de licenciatura, el Coordinador de la CODDAA y la jefa de la oficina de Apoyo Docente y Capacitación. Además se consultó a la coordinación de Servicios Escolares y a la abogada delegada de legislación universitaria, para sus comentarios, los cuales fueron atendidos y se concluyó el manual, el cual fue enviado a la secretaría académica. (Se anexa el Manual de tutorías para profesores de la DCNI).

MAYO

Se apoyó al Dr. Abel García, coordinador de la licenciatura en computación, en la búsqueda de las evidencias, así como en la revisión del cuarto informe de mejora continua para el CONAIC, mismo que fue entregado en tiempo y forma el día 14 de mayo del 2021 al organismo acreditador CONAIC.

Se aplicó la encuesta PEER trimestre 21 invierno (21-I), se elaboraron las gráficas y se analizó la información para elaborar un reporte que manifieste la opinión de los alumnos en torno a su vivencia en el programa emergente de enseñanza remota y compararlo con los datos obtenidos desde que inició dicho programa, esta información fue publicada en la página de la CODDAA y se turnó copia a los Directivos de la DCNI y a los Coordinadores de la Licenciaturas para su conocimiento. Como en trimestres anteriores se elaboró un documento por profesor para dar a conocer las opiniones de los alumnos respecto a el curso que impartió y la

opinión al respecto de la evaluación que el alumnado le otorgó. Esta información se le envió a los profesores en correo personalizado después de concluir los exámenes de recuperación del trimestre que concluyó.

La CODDAA trabajó en el informe de medio término y realizó una presentación para la visita en el mes de agosto del organismo acreditador de las carreras de biología el CACEB, se actualizaron y ordenaron las carpetas de evidencias resaltando los documentos donde el organismo acreditador realizó observaciones sobre los indicadores. Se estableció contacto con el CACEB para la visita de seguimiento del cuarto año, quedando como fecha tentativa el día 10 de septiembre.

Se organizó para el día del maestro, 14 de mayo, un conversatorio virtual vía la plataforma ZOOM con la finalidad de conmemorar esta festividad y conocer la opinión de profesores distinguidos en torno a la docencia dentro de la pandemia por SARS-COV-2 (COVID-19). Para cumplir con este objetivo se organizó un conversatorio titulado “Retos y oportunidades de la docencia en la DCNI en tiempos de la pandemia por la COVID-19”, y se invitó a participar a los docentes que en los últimos años habían ganado el premio a la docencia: Dra. Claudia Haydée González de la Rosa, Dr. Antonio López Jaimesy al Dr. Roberto Olivares Hernández, el conversatorio fue moderado por la Dra. Alejandra García Franco, profesora del Departamento de Procesos y Tecnología.

JUNIO

Se continuó trabajando en la recuperación de las evidencias para el informe de medio término del CACEB y en la preparación de la presentación para el organismo acreditador.

Se trabajó en la creación del logo de la CODDAA y se generaron 4 propuestas, las cuales se comentaron a la dirección y a la secretaría académica de la DCNI, quienes vertieron comentarios al respecto y se fue adecuado.

Se continuaron con los trabajos para concluir la página Web de la CODDAA, para ello se contactaron algunos de los egresados, con la finalidad de solicitarles un video corto que sirvan de referencia para los alumnos y los externos que visitan la página en la sección donde se encuentran los egresados de la DCNI, para que tengan una idea de los escenarios laborales y académicos en que se ven inmersos al concluir sus licenciaturas.

<http://dcni.cua.uam.mx/coddaa/externos>

Se elaboraron las cartas para informar a un alumno y a su tutora de la designación (tutora-tutorando) en la Licenciatura en Biología Molecular por cambio de carrera.

Se brindó apoyo al Dr. Luis Alarcón sugiriendo algunas estrategias didácticas para motivar al alumnado en su clase.

JULIO

Se elaboró el reporte de la encuesta PEER que aplicó la CODDAA en sexta semana del trimestre invierno, se subió la información a la página CODDAA, se elaboró la carta para cada profesor, con la información de retroalimentación y comentarios por parte de los alumnos, este documento fue enviado al final del trimestre al profesor en correo personalizado, con copia al respectivo jefe de departamento y coordinador de licenciatura para los fines que procedan.

Los días 28, 29 y 30 de julio la CODDAA junto con los profesores del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, tomamos el taller de autoevaluación y formación de evaluadores con énfasis internacional y basado en resultados, que fue impartido por el CONAIC de forma virtual, vía la plataforma ZOOM. (Se anexan constancias).

Se concluyó la convocatoria y las modalidades del programa de “Influencers Académicos” el cual sustituyó al programa de monitorias, esta nueva convocatoria fue consensuada con los coordinadores de las licenciaturas de la DCNI, la abogada de legislación universitaria, y el coordinador de servicios administrativos. Ésta convocatoria fue difundida para contar con este apoyo de alumnos entre pares para el trimestre 21-primavera (21-P), se recibieron los expedientes, se seleccionaron junto con el comité de selección (coordinadores de las licenciaturas) a los influencers para el trimestre antes mencionado, se gestionó el curso que se les ofreció con la Unidad de Género de la UAM Cuajimalpa. Se anexa listado de influencers del trimestre primavera 21 y de la convocatoria.

AGOSTO

Se realizaron las gestiones administrativas para el pago del vale definitivo para los influencers, se tuvo una primera reunión con ellos para aclarar dudas e identificar sus funciones. Se les entregó el formato del informe que deben llenar a lo largo del trimestre, para su entrega al final del mismo.

Dentro de los programa de la CODDAA para la formación integral de los alumnos, el día 27 de julio se ofreció una charla a los alumnos de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería impartida por el Dr. Pedro

Miramontes, de la Facultad de Ciencia de la UNAM, con el título "La vida en círculos: de Ptolomeo a Fourier", asistiendo 46 alumnos de la DCNI.

Se continuó trabajando en el informe de mejora continua para la visita del CACEB.

Se concluyó el Manual de Tutoría para los profesores de la DCNI, el cual esperamos empiece a ser utilizado en el trimestre primavera 21. El manual se colocó disponible en la página de la CODDAA: <http://dcni.cua.uam.mx/coddaa/>

Se concluyeron los trabajos de elaboración de la página Web de la CODDAA la cual se encuentra en la siguiente dirección electrónica: <http://dcni.cua.uam.mx/coddaa/> y ya se encuentra funcionando.

Se apoyó a la Dra. González, coordinadora de la Licenciatura en Biología Molecular, participando en tutorías grupales las cuales organiza cada trimestre con las diferentes generaciones de su licenciatura, en esta ocasión las sesiones fueron los días 11, 13, 18 y 20 de agosto vía virtual empleando la plataforma ZOOM.

Se recibió la encuesta de evaluación docente aplicada por la Coordinación de Sistemas Escolares en las semanas séptima y octava del trimestre 21 invierno, se organizó la información por Departamento y fue enviada tanto a los coordinadores como a los jefes de los Departamentos de la División para los fines convenientes.

Se estableció una agenda de trabajo con el Jefe de Departamento del DEMAS y el Coordinador de la licenciatura en Ingeniería en Computación, para realizar y dar seguimiento al proceso de autoevaluación de la licenciatura en Ingeniería en computación, el llenado de las carpetas y la recopilación de evidencias.

SEPTIEMBRE

El día 9 de septiembre la CODDAA recibió en las instalaciones de la UAM Cuajimalpa, la visita del Dr. Juan Carlos Gaytán, evaluador del CACEB, como parte del proceso de visita del cuarto año para el proceso de reacreditación de la licenciatura en Biología Molecular, además nos acompañaron, la coordinadora de la licenciatura y el Jefe de Departamento.

Se dió respuesta a una solicitud de información por transparencia de la rectoría General de la UAM, la cual solicitó el tipo de contratación, el nivel y la categoría del profesorado de la DCNI desde el 2016 a la fecha.

Se actualizó la plantilla de los profesores de la DCNI al trimestre primavera-21.

Se actualizó la encuesta PEER/CODDAA del trimestre primavera-21 y se aplicó en la sexta semana enviando correos al alumnado de la DCNI. Las respuestas fueron analizadas y se elaboró una presentación con la información recabada, los comentarios y evaluación realizada por los alumnos por cada curso, fue enviada a los profesores en correo personalizado, además se envió a los coordinadores y Jefes de Departamento.

Se coordinó junto con los coordinadores de las licenciaturas el “IV Simposio de las Licenciaturas de la DCNI”, el cual fue el primer simposio que se realizó de manera 100 por ciento en modalidad virtual, vía la plataforma

ZOOM, la página de youtube de la división y las páginas de facebook de las licenciaturas de la DCNI. Se elaboraron las cartas de invitación para los ponentes magistrales los cuales fueron seleccionados por los coordinadores, se gestionó la firma del director de la DCN para las constancias de participación y se entregaron a las y los ponentes magistrales, a los talleristas y a los coordinadores de Licenciatura.

Se realizó el informe del IV Simposio de la Licenciaturas de la DCNI 21 y se entregó el a la dirección de la DCNI y a la secretaría académica. Además se realizaron las gestiones necesarias para otorgar el pago al alumnado cuyos trabajos fueron galardonados con un premio en las tres diferentes modalidades de participación por licenciatura dentro del IV Simposio de la DCNI.

Se elaboraron las constancias como organizadores del IV Simposio de las Licenciaturas, así como para los alumnos que tuvieron una participación destacada en la organización del evento.

OCTUBRE

Por medio de correo electrónico se dió a conocer al alumnado, al profesorado y al resto de la comunidad de la DCNI, la página electrónica de la CODDAA <http://dcni.cua.uam.mx/coddaa/>. Informándoles sobre la nueva modalidad para solicitar tutorías y asesorías, directamente en esta plataforma.

Se organizaron dos talleres para el alumnado de la DCNI dentro del programa de formación integral, los talleres fueron: i) Edición de videos con una participación de 28 alumnos, y ii) Elaboración de un Currículum Vitae con una asistencia de 18 miembros del alumnado. En el apartado de anexos se encuentran los nombres de los alumnos que participaron en estos dos talleres.

Se elaboró la segunda convocatoria para el reclutamiento del programa de Influencers para el trimestre 21-otoño

Se actualizó el Manual de tutorías, se incorporaron cambios en las secciones de servicios, la nueva información fue sustituida en la página web de la CODDAA.

NOVIEMBRE

Se elaboró la versión del Manual de tutorías para el alumnado de la DCNI en concordancia con el Manual del tutor(a). Se recibieron comentarios y sugerencias por parte de los coordinadores de las licenciaturas en Biología Molecular e Ingeniería en Computación y aún faltan de dar retroalimentación las coordinaciones de las licenciaturas en Ingeniería Biológica y Matemáticas Aplicadas.

Se impartieron dos cursos para alumnos de la DCNI dentro del programa de formación integral que ofrece la CODDAA, los talleres fueron: i) Taller de edición de videos con una participación de 13 miembros del alumnado y el taller de ii) Elaboración de un Curriculum Vitae con apoyo de la Coordinación de Planeación y Vinculación de la Unidad Cuajimalpa con una asistencia de 18 personas. Los alumnos participantes se encuentran en los anexos. (repetido)

El día 30 de noviembre iniciamos con las visitas guiadas a las instalaciones de la Unidad Cuajimalpa a los alumnos de nuevo ingreso a solicitud de los Coordinadores de licenciatura con el objetivo de que los alumnos de nuevo ingreso o aquellos que por situaciones de la pandemia no conocen las instalaciones de la

Universidad. El día 30 de noviembre se realizó la primera visita guiada con una afluencia de 15 alumnos de primer ingreso de la Licenciatura de Ingeniería en Computación.

Se elaboraron las cartas de asignación de tutores para los alumnos de nuevo ingreso de las licenciaturas de Biología Molecular e Ingeniería en Computación de la generación 21-otoño, las cartas fueron firmadas por la coordinación de la CODDAA y vía correo electrónico entregadas a cada alumno. Asimismo, se elaboraron las cartas para notificar a los profesores de las licenciaturas antes mencionadas la nueva asignación de tutorados.

DICEMBRE

Los días primero, dos, tres seis y ocho de diciembre, la maestra Verenice Fabre participó a solicitud de la coordinadora de la licenciatura en Biología Molecular en tutorías grupales por generación, para los alumnos de la licenciatura en Biología Molecular. Estas tutorías tienen como objetivo, conocer el avance de los alumnos, las problemáticas que están presentando por motivos de la pandemia y la virtualidad de las clases, sondear el estado de ánimo en el que se encuentran, para si fuera el caso, poder orientarlo y canalizarlos a los diferentes servicios que ofrece la UAM Cuajimalpa.

El 7 de diciembre se dió una segunda visita guiada a alumnos de la Licenciatura de Ingeniería en Computación, asistieron a 15 alumnos.

Se diseñó la encuesta para evaluar la experiencia de aprendizaje en la modalidad del nuevo Programa de transición de Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEM) aprobado para el trimestre 21-otoño, en sesión de colegio académico.

Se elaboraron 224 cartas para el alumnado de nuevo ingreso a la División de Ciencias Naturales e Ingeniería en el trimestre 21 otoño en el cual se les notificó el profesor(a) que les fue asignado como tutor(a) como parte del Sistema de Acompañamiento Estudiantil que desarrolla la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa.

Se elaboraron y entregaron 52 cartas a los miembros del profesorado de la DCNI para comunicarles los nombres de los nuevos tutorados que corresponden a la generación 21 otoño. Además a través de ese comunicado se les explicó la nueva metodología a través de la cual se llevará el registro de la tutorías por medio de la página de la CODDAA: <http://dcni.cua.uam.mx/coddaa/>.

GESTION

ENERO

En el mes de enero se estableció contacto con el presidente del CACEB, quien envió un oficio notificando de las fechas para continuar con el proceso de reacreditación del Plan y Programas de la Licenciatura en Biología Molecular. El oficio fue reenviado a la coordinadora de la licenciatura y al Jefe del Departamento de Ciencias Naturales.

En el mes de enero nos comunicamos con el CONAIC para la impartición del taller para la re-acreditación del programa de Ingeniería en Computación basada en competencias.

FEBRERO

En el mes de febrero se gestionó nuevamente la impartición del taller: **“GENERACIÓN DE CUESTIONARIOS ALEATORIOS Y REACTIVOS PARA MOODLE (UBICUA) USANDO R/EXAMS”**

Objetivo del taller: En este curso se utilizará la paquetería de R llamada R/Exams para generar una gran cantidad de reactivos junto con sus respuestas a partir de una pregunta base para plataformas como Moodle o para generar exámenes y facilitar la tarea docente y fue impartido por la Dra. Alma Sagaceta.

Se iniciaron los trabajos con la Ingeniera Karen Cedillo para el diseño de la Página Web de la Coordinación Divisional de Docencia y Atención a Alumnos (CODDAA) teniendo reuniones semanales vía zoom de aproximadamente una hora, cabe mencionar que el trabajo continúa hasta el momento para mantener actualizada la información de la página Web de la CODDAA.

MARZO

Se gestionó ante la dirección de la DCNI, el pago del taller: **“AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y BASADO EN RESULTADOS”** vía la plataforma virtual ZOOM y se realizó los días **28, 29 y 30 de julio 2021** impartido por la Dra. Alma Rosa García Gaona, presidenta del CONAIC.

ABRIL

Se solicitó a las áreas de Servicio Social, Centro de Lenguaje y Argumentación, Lenguas, Planeación y Vinculación, actividades deportivas, actividades culturales, información, información estadística para contender con los informes de mejora continua de las licenciaturas de Ingeniería en Computación y Biología Molecular.

Se mantuvieron pláticas con el Dr. Zarza, presidente del CACEB para agendar la visita de seguimiento previo al inicio del proceso de reacreditación de la Licenciatura en Biología Molecular. Así mismo se dió respuesta a los indicadores y se reunieron las evidencias en preparación para la visita de este organismo acreditador.

Se solicitó a monitores de otras generaciones pudieran narrar su experiencia como monitores para incluirlos como insumos para la redefinición del nuevo proyecto de monitorias.

MAYO

Se gestionó y se realizó el pago de la visita de medio término del CACEB con recursos propios de la CODDAA. Se tuvieron reuniones de trabajo con el Lic. Jonathan Hernández, la Lic. Isela Tinoco, así como con el Dr. Galindo para contar con los elementos necesarios para la elaboración de la convocatoria del nuevo programa que sustituyó al de monitorias el de los “influencers académicos”, apegados tanto a la legislación universitaria como a las condiciones administrativas para el ejercicio del recurso económico.

Se continuaron con los trabajos para la reestructuración del programa de monitorias que se convirtió en el programa de influencers académicos. Se publicó la convocatoria y a través de los coordinadores de licenciatura se llevó a cabo la selección de los alumnos, se programaron tres reuniones con los influencers académicos, para discutir dudas y funciones, informe de actividades y conclusión del mismo. Se elaboraron las constancias y se gestionaron los pagos para los alumnos de este programa. Se anexa el informe de influencers.

JUNIO-JULIO

Se elaboraron las cartas con comentarios de la evaluación PEER y se cambió el formato para incluir la firma de la coordinación de la CODDAA, a solicitud de la Doctora Sylvie Le Borgne, para poder presentar esta información como oficial de la división para su aceptación como probatorio en las diferentes instancias de evaluación como el Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT y el PRODEP.

Se sometió a revisión el “Manual de tutoría” por la Coordinación de Sistemas Escolares, la abogada Delegada y la Unidad de Género de la Unidad Cuajimalpa.

AGOSTO.

Se gestionó el curso de Modelo Educativo “on line” para los profesores de nuevo ingreso, ganadores de los concursos de evaluación curricular de la DCNI.

Se gestionó ante el Director en Funciones los pagos de las reacreditaciones de las licenciaturas de Ingeniería en Computación y de la Licenciatura en Biología Molecular.

El 3 de agosto se tuvo una reunión de trabajo con la Unidad de igualdad y equidad de Género de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, para gestionar los dos talleres que se impartieron dentro del IV Simposio de las Licenciaturas de la DCNI, programando los días 23 y 24 de septiembre del año en curso.

El día 16 de agosto se solicitó y participó en una reunión de trabajo con la Coordinación de Planeación y Vinculación de la Unidad Cuajimalpa, los Jefes de Departamento, y Coordinadores de Licenciatura de los

programas de ingeniería en Computación y Biología Molecular para discutir los indicadores que corresponden a la carpeta 7 de la metodología de auto-evaluación con fines de reacreditación.

La sesión concluyó quedando la coordinación de planeación y vinculación en proporcionar la información requerida por los organismos acreditadores en una carpeta de drive.

Se gestionó el Taller de “Edición de videos con software libre” que formó parte de las actividades del IV Simposio de las Licenciaturas de la DCNI con una participación de 28 alumnos.

SEPTIEMBRE

Se tuvieron reuniones semanales para la organización del IV Simposio de la Licenciaturas de la DCNI a llevarse a cabo los días 23 y 24 de septiembre del 2021, las sesiones fueron grabadas y los productos de trabajo y evidencias se ubicaron en una carpeta de drive.

OCTUBRE

Se gestión el curso de “Aproximaciones a la perspectiva de género en las universidades”, el cual se impartió de forma virtual los días 4 y 5 de noviembre del presente año en un horario de 10 a 13 horas, para los candidatos a los mentores estudiantiles del trimestre 21-otoño, este curso de acuerdo a la convocatoria fue considerado obligatorio para poder participar en esta convocatoria.

Se atendió el requerimiento de información para un análisis de los Objetivos de Desarrollo Sustentable y con base en la información disponible, anexo al presente encontrará las respuestas y evidencias al documento 02 UAM CUA-THE Impact 2021.

NOVIEMBRE-DICIEMBRE

Se gestionó con la Biblioteca Miguel León Portilla una visita para las visitas guiadas de los alumnos de nuevo ingreso a solicitud de los coordinadores de estudio.

A lo largo del año se tuvieron reuniones de trabajo con la Dirección y la secretaría académica de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, con las coordinaciones de Licenciatura, con las Jefaturas de Departamento y con algunas Coordinaciones como Sistemas Escolares, Vinculación, Coordinación de Apoyo Académico y Secretaría de Unidad.

Se elaboró una infografía sobre el Programa de Transición a la Enseñanza en la Modalidad Mixta (PROTEMM)

Se elaboró un manual y una infografía sobre las recomendaciones para atender al alumnado con síndrome de asperger dentro del aula.

El total de oficios elaborados por la CODDAA a lo largo del 2021 fue de 635.

Análisis FODA

La Coordinación Divisional de Docencia y Atención a Alumnos es una coordinación creada en enero de 2020 por la DCNI, esta coordinación ha estado trabajando en sus funciones definidas en su creación y en la organización del trabajo en conjunto con los coordinadores y las diferentes estancias de apoyo, durante la pandemia por la Covid-19, en modalidad virtual, cabe señalar que cuando se ha requerido la presencialidad, ha estado presente en la Unidad para atender lo pertinente a sus funciones en esta modalidad. Con base en la experiencia recabada durante estos casi dos años de trabajo en modalidad remota y con este actual regreso paulatino a actividades presenciales, se plantea el siguiente análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas:

Fortalezas. Se cuenta con una comunicación continua y directa entre las autoridades de la DCNI y las coordinaciones de las licenciaturas, así como con las instancias de apoyo de la Unidad. Se cuenta con el apoyo y experiencia de la Oficina de Apoyo y Capacitación Docente en materia educativa y de acreditaciones. Además de una Planta Docente comprometida con su labor de apoyo al alumnado. Otra fortaleza es que somos una coordinación intermediaria, capaz de gestionar con varios grupos de trabajo.

Oportunidades. Se aprovechó la oportunidad de la contingencia sanitaria por SARS-COV-2 (COVID 19) para establecer y gestionar el trabajo on-line, de lo cual se ha ido aprendiendo y estableciendo formas de trabajo donde se optimizan tiempos empleando plataformas virtuales de comunicación.

Esta coordinación al ser relativamente nueva tiene la oportunidad de afianzar diversos apoyos para las coordinaciones y los alumnos de la División, ahora con la creación de la nueva página se brinda comunicación e interacción directa con el alumnado y el profesorado de la DCNI, atendiendo las necesidades manifiestas.

Con los recientes cambios de gestión en la DCNI se establece la oportunidad de generar mayores vínculos de apoyo entre los Coordinadores, la DCNI y la CODDAA.

Debilidades. Una de las principales debilidades de la coordinación es la dificultad para recopilar la información necesaria para tener las bases de datos actualizadas ya que toda la información se solicita actualizada periódicamente y no hay forma de recopilar la información continua y automáticamente, además la falta de personal en esta situación de cuarentena ha hecho que algunas funciones no se realicen de manera óptima, debido a que las respuestas han tardado más de lo estimado. Cabe mencionar que durante la contingencia sanitaria la CODDAA ha realizado sus funciones sin otro apoyo más que el de la Oficina de Capacitación y Apoyo Docente.

Amenazas. Los distintos cambios de gestión en este cierre de año de trabajo, hubo cambio de Rector de la Unidad, de Director de División, de Secretario Académico, de Coordinadores de licenciatura y Posgrado, por lo cual las políticas de trabajo pueden traer consigo cambios en la forma de operar o los procedimientos pueden cambiar. Actualmente se encuentran en proceso de reacreditación dos licenciaturas (Biología Molecular e Ingeniería en Computación) y la forma de trabajo a distancia promovida por la pandemia por Covid-19 puede disminuir o nulificar la participación de todos los involucrados para la recopilación de la información necesaria para el llenado de las carpetas en las plataformas.

INDICADORES

Tabla 1. Número de alumnos de nuevo ingreso por licenciatura trimestre 21-O

Licenciatura	No. Alumnos nuevo ingreso
Biología Molecular	70
Ing. Biológica	50
Ing. En Computación	71
Matemáticas Aplicadas	33
Totales	224

Tabla 2. Profesores que tomaron cursos de Formación Docente en la UAMC.

NOMBRE	APELLIDO	DEPTO	NOMBRE DEL CURSO
SALOMÓN	ALAS GUARDADO	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
ELSA	BÁEZ JUÁREZ	DMAS	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
ANA LUISA	BRAVO DE LA GARZA	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
AIDA	CHACÓN CASTELLANOS	DMAS	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
CLAUDIA HAYDÉE	GONZÁLEZ DE LA ROSA	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
ANA LILIA	JUÁREZ VAZQUÉZ	DPT	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
ANTONIO	LÓPEZ JAIMES	DMAS	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
ROXANA	LÓPEZ SIMEÓN	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
HELEN DENISSE	LUGO MÉNDEZ	DTP	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
JORGE	MATADAMAS HERNÁNDEZ	DMAS	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.

ERNESTO	RIVERA BECERRIL	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
ARTURO	ROJO DOMÍNGUEZ	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
RICARDO	ROMERO OCHOA	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
EDGAR	VÁZQUEZ CONTRERA	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.
IZLIA JAZHEEL	ARROYO MAYA	DPT	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE
VICTORIA EUGENIA	TAMAYO	DPT	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE
VALAUR EKBALAM	MÁRQUEZ BAÑOS	DPT	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE
ANA LETICIA	ARREGUI MENA	DCN	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE
ARTURO	ROJO DOMÍNGUEZ	DCN	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE
JUAN CARLOS	SIGALA ALANIS	DPT	GENERACIÓN DE CUESTIONARIOS ALEATORIOS Y REACTIVOS PARA MOODLE (UBICUA) USANDO R/EXAMS"
LUIS	FRANCO PÉREZ	DMAS	GENERACIÓN DE CUESTIONARIOS ALEATORIOS Y REACTIVOS PARA MOODLE (UBICUA) USANDO R/EXAMS"
ARELI	ROJO HERNÁNDEZ	DMAS	GENERACIÓN DE CUESTIONARIOS ALEATORIOS Y REACTIVOS PARA MOODLE (UBICUA) USANDO R/EXAMS"
ELSA	BÁEZ JUÁREZ	DMAS	GENERACIÓN DE CUESTIONARIOS ALEATORIOS Y REACTIVOS PARA MOODLE (UBICUA) USANDO R/EXAMS"
JESÚS GUILLERMO	FALCÓN CARDONA	DMAS	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL
ANA LUIS	BRAVO DE LA GARZA	DCN	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL
MARÍA DEL CARMEN	GÓMEZ FUENTES	DMAS	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL
ROXANA	LOPEZ SIMEON	DCN	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL
MARIBEL	HERNÁNDEZ GUERRERO	DPT	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL
JORGE	CERVANTES OJEDA	DMAS	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL
MARIA TERESA	LOPEZ ARENAS	DPT	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE
CYNTHIA GABRIELA	SÁMANO SALAZAR	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE
JESÚS GUILLERMO	FALCÓN CARDONA	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE
JUANA JIMENA	OTERO NEGRETE	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE
MAYRA	LOZANO ESPINOSA	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE
ELENA	ARÉCHAGA OCAMPO	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE
SÓCRATES	VILLEGAS COMONFORT	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE
MARÍA BELEM	ARCE VÁZQUEZ	DPT	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE
JULIÁN ALBERTO	FRESÁN FIGUEROA	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
ABEL	GARCÍA NÁJERA	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS

ADÁN GEOVANNI	MEDRANO CHÁVEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
JESÚS GUILLERMO	FALCÓN CARDONA	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
ANTONIO	LÓPEZ JAIMES	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
ALEJANDRO	LARA CABALLERO	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
ALICIA MONTSERRAT	ALVARADO GONZÁLEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
ROBERTO	BERNAL JAQUEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
MARÍA DEL CARMEN	GÓMEZ FUENTES	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
JORGE	CERVANTES OJEDA	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
LUIS ÁNGEL	ALARCÓN RAMOS	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
ARELI	ROJO HERNÁNDEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
SAUL	ZAPOTECAS MARTÍNEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
SERGIO	HERNÁNDEZ LINARES	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
ERNESTO	RIVERA BECERRIL	DCN	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
DIEGO ANTONIO	GONZÁLEZ MORENO	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
MIKA	OLSEN	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
DIANA ASSAELY	LEÓN VELASCO	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS
CINTHYA GABRIELA	SÁMANO SALAZAR	DCN	TALLER DE BUENTRATO EN EL AULA
ERNESTO	RIVERA BECERRIL	DCN	TALLER DE BUENTRATO EN EL AULA
EDGAR	VÁZQUEZ CONTRERAS	DCN	TALLER DE BUENTRATO EN EL AULA

Tabla 3. Profesores que tomaron cursos de formación docente actualizados a 21-P.

Departamento	No. Profesores adscritos	No. Profesores con cursos Formación Docente 2021	Porcentaje
DCN	26	14	53.85
DPT	29	9	31.03
DMAS	32	20	62.50

La tabla 3 es en relación con la plantilla actualizada al trimestre 20-P. Se gestionarán nuevos cursos ante la Dirección de la DCNI y la Coordinación de Docencia e Innovación Educativa de la Rectoría de Unidad, motivando la asistencia de los profesores.

Tabla 4. Organismos Acreditadores y vigencia de la acreditación de las licenciaturas de la DCNI

Plan de estudios	Organismo Acreditador		Fecha de acreditación	Fecha de re acreditación
Licenciatura en Biología Molecular	CACEB	Comité de Acreditación y certificación en la Licenciatura en Biología, A.C.	10/02/2017	09/02/2022
Licenciatura en Ingeniería Biológica	CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.	07/12/2017	06/12/2022
Licenciatura en Ingeniería en Computación	CONAI C	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación. A.C.	15/05/2017	14/05/2022
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	CAPEM	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A.C.	18/01/2019	17/01/2024

La Tabla 4 muestra las fechas de las acreditaciones de los planes y programas de las licenciaturas de la DCNI,

las fechas de los procesos de reacreditación, así como los organismos acreditadores de los Planes y Programas de las Licenciaturas de la DCNI.

ANEXOS

Tabla 1. Listado de monitores del trimestre 20-O.

LICENCIATURA	NOMBRE	APELLIDOS	UEA QUE APOYARON
BIOLOGÍA MOLECULAR	GEOVANNI	ÁVILA NÚÑEZ	BIOQUÍMICA II
BIOLOGÍA MOLECULAR	VIOLETA ESTEFANÍA	GÓMEZ BORRAZ	BIOQUÍMICA II
BIOLOGÍA MOLECULAR	CARLOS FELIPE	COELLO CASTILLO	DISEÑO Y ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS
INGENIERÍA BIOLÓGICA	JORGE EMILIANO	SALINAS LÓPEZ	INTRODUCCIÓN A LA TERMODINÁMICA
INGENIERÍA BIOLÓGICA	MIGUEL ÁNGEL	TOMATE HERNÁNDEZ	LABORATORIO DE INGENIERÍA L.
INGENIERÍA BIOLÓGICA	MARÍA FERNANDA	SERRATO TEJO	QUÍMICA III
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ANDREA	ARANDA RODRÍGUEZ	TALLER DE ALGORITMOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	DIEGO JOVAN	CASINO MALPICA	TALLER DE ALGORITMOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ARTURO	FUENTES VELASCO	TALLER DE ALGORITMOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	TANIA MONSERRAT	GARCÍA AGUILAR	TALLER DE ALGORITMOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	DANIEL ALEJANDRO	GARCÍA TORRES	TALLER DE ALGORITMOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	AXEL RENÉ	LINARES HERNÁNDEZ	TALLER DE ALGORITMOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ANDRÉS VICENTE	PEÑA MACIAS	TALLER DE ALGORITMOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	HÉCTOR	PONCE RODRÍGUEZ	TALLER DE ALGORITMOS

INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	TANIA	RODRÍGUEZ ZÚÑIGA	TALLER DE ALGORITMOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	EDWIN BRYAN	SALAS LÓPEZ	TALLER DE ALGORITMOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	FELIPE	VALENCIA TAPIA	TALLER DE ALGORITMOS
MATEMÁTICAS APLICADAS	PATRICIO	LÓPEZ SÁNCHEZ	TALLER DE MATEMÁTICAS

Tabla 2. Listado del programa de Influencers del trimestre 21-P

LICENCIATURA	NOMBRE	APLELLIDOS	UEA primavera 21
BIOLOGÍA MOLECULAR	DANIEL DE JESUS	PÉREZ VEGA	GENÉTICA
BIOLOGÍA MOLECULAR	LUISA	GUTIÉRREZ ESTEVE	CÁLCULO
BIOLOGÍA MOLECULAR	REGINA LEYLA	RAMÍREZ HERNÁNDEZ	QUÍMICA II
BIOLOGÍA MOLECULAR	EDUARDO	LOAIZA TOVAR	QUÍMICA III
INGENIERÍA BIOLÓGICA	OLIVER	GUTIERREZ SERRANO	QUÍMICA ORGÁNICA
INGENIERÍA BIOLÓGICA	CARLOS FELIPE	COELLO CASTILLO	FÍSICA II
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	DIEGO JOVAN	CANSINO MALPICA	SISTEMAS OPERATIVOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	EMILIANO	MONTOYA GONZALEZ	ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	RODRIGO	DEL MORAL MARTÍNEZ	BASES DE DATOS
INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	VÍCTOR SAÚL	GARCIA GODOY	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS
MATEMÁTICAS APLICADAS	ANA LUCERO	PÉREZ BEDOLLA	OPTIMIZACIÓN II
MATEMÁTICAS APLICADAS	EDUARDO DANIEL	MORTÍNEZ RODRÍGUEZ	CÁLCULO I
MATEMÁTICAS APLICADAS	JOLLY	MARTÍNEZ PATRICIO	ESTRUCTURAS DE DATOS LINEALES
MATEMÁTICAS APLICADAS	SALVADOR	MADRIGAL CASTILLO	ANÁLISIS I

Listado del alumnado inscrito al Taller de Manejo de Reactivos y GHS (Sistema Globalmente Armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos)

1. ADRIAN LEDESMA BEIZA
2. ALEJANDRA RUBI HERNANDEZ HERNANDEZ
3. ALEJANDRO RASGADO SANTIAGO
4. ANDREA RODRÍGUEZ RUIZ
5. ANGÉLICA PIEDRA RAMÍREZ
6. ANTONY NORMAN REYES CESAR
7. ARANTZA SÁNCHEZ
8. ARIASLILLIAN15@GMAIL.COM
9. ARMANDO ADAIR SALAMANCA ACOSTA
10. BRENDA ELIZABETH MORENO RUIZ
11. BRENDA IVONNE LAZARO MOLINA
12. CÉSAR VELASCO JIMÉNEZ

13. CINTHIA CELINA TOLEDO LINARES
14. CLAUDIA MICHELLE ARZATE RIVERA
15. CLAUDIA MICHELLE ARZATE RIVERA
16. CRISTINA COYOTECATL RAMIREZ
17. CUAUHTLI MIGUEL SANTILLAN SOTO
18. DANIELA ITZEL ANGELES CRUZ
19. DANIELA REYES PANIAGUA
20. DAVID XOLALPA ALMAZAN
21. DENEH HUERTA
22. DIANA DE LA CRUZ GARCÍA
23. DIANA ISELA RUBI
24. DIANA LAURA JARAMILLO VELAZQUEZ
25. DIANA LAURA MARTINEZ DE LOS SANTOS

26. DIANA LUQUES HERNÁNDEZ
27. DIEGO LARA MORALES
28. DIEGO REYNA COLÍN
29. DULCE MARIA ALONDRA BASTIDA ORTEGA
30. EDUARDO IVAN VAZQUEZ CASTRO
31. ELII O.G.
32. FATIMA NICOLE QUINTANA GONZALEZ VELEZ
33. FLORES GONZALEZ AMAURI EMANUELLE
34. FRANCO ZAMORA
35. GIOVANA RAMIREZ URIBE
36. GÓMEZ TAGLE VÁZQUEZ LIZBETH ITZAMARAIT
37. GRECIA MORENO CHAVEZ
38. HIRSA GLADYS JIMENEZ PEREZ

39. IAN CARLOS PUELLO NAKAYAMA

40. INGRID HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

41. LEILANI XIMENA AGUILAR ACUÑA

42. IRIS ISABEL FLORES MANZANERO

43. JACQUELINE CONTRERAS BARRADAS

44. JACQUELINE EDUARDO ROMERO.

45. JESÚS JUÁREZ

46. JESUS MIGUEL PARGA ORTEGA

47. JOSE JOEL SANTILLAN ORTIZ

48. JULIO CESAR VELASCO JIMENEZ

49. KAREN MONTSERRAT ESPINDOLA CONSTANTINO

50. KAREN RODRIGUEZ GALLARDO

51. KARLA ISLAS ESPAÑA

52. LAURA VIRIDIANA TERÁN INFANTE
53. LESLIE DENNICE DUEÑAS KOLHER
54. LUIS RAMÍREZ HERNÁNDEZ
55. LUISA GUTIERREZ ESTEVE
56. MANUEL ARTURO VALDEZ MARTINEZ
57. MARIANA DEVO LOPEZ
58. MARIO ALBERTO SALINAS TOLEDANO
59. MARISOL ELIZABETH MONREAL LAZCANO
60. MELANIE TAPIA
61. MIGUEL ÁNGEL TOMATE HERNÁNDEZ
62. MONROY GONZÁLEZ DIEGO JAVIER
63. NOMBRE: CORINA DE LA CRUZ GUTIERREZ
64. OSCAR ANICUA

65. REGINA LEYLA RAMÍREZ HERNÁNDEZ

66. SILVIA ALEXA SOTO ACHAVAL

67. SILVIA ALEXA SOTO ACHAVAL

68. SUSANA DEL ÀNGEL

69. TARI ALEJANDRA PEREZ PEREZ

70. TOMAS MISAEL LIZARDI AGUILERA-

71. VIOLETA DIAZ

72. VIOLETA ESTEFANIA GOMEZ BORRAZ

73. XIMENA ARANZA ZARATE

74. YAHIR DE JESÚS BERNARDO VALERO -

75. YULIANA RUBIO GONZALEZ

Tabla 3. Alumnos Asistentes al Taller de Elaboración de Curriculum Vitae

Licenciatura	Nombre	Apellidos
--------------	--------	-----------

BIOLOGÍA MOLECULAR	Ximena	Aranza Zárate
BIOLOGÍA MOLECULAR	Ximena	De La O Santos
BIOLOGÍA MOLECULAR	Luisa	Gutiérrez Esteve
BIOLOGÍA MOLECULAR	Eduardo	Loaiza Tovar
BIOLOGÍA MOLECULAR	Regina Leyla	Ramírez Hernández
BIOLOGÍA MOLECULAR	Frida	Rosales Leycegui
BIOLOGÍA MOLECULAR	Paola Montserrat	Sánchez Morquecho
BIOLOGÍA MOLECULAR	Iris Miroslava	Tavera Campos
INGENIERÍA BIOLÓGICA	Guadalupe	Delgado Olascoaga
INGENIERÍA BIOLÓGICA	Brandon	Márquez Trejo
INGENIERÍA BIOLÓGICA	Lidia Libertad	Rivas Cedillo
INGENIERÍA BIOLÓGICA	Ricardo	Rodríguez Delgado
INGENIERÍA BIOLÓGICA	Karen	Rodríguez Gallardo
INGENIERÍA BIOLÓGICA	Andrea	Rodríguez Ruiz

Tabla 4. Listado de profesores y cursos de actualización docente. (CONCENTRADO DE FORMACIÓN DOCENTE 2021)

NOMBRE	APELLIDO	DEPTO	NOMBRE DEL CURSO	HORAS
SALOMÓN	ALAS GUARDADO	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
ELSA	BÁEZ JUÁREZ	DMAS	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
ANA LUISA	BRAVO DE LA GARZA	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
AIDA	CHACÓN CASTELLANOS	DMAS	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
CLAUDIA HAYDÉE	GONZÁLEZ DE LA ROSA	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
ANA LILIA	JUÁREZ VAZQUEZ	DPT	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
ANTONIO	LÓPEZ JAIMES	DMAS	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
ROXANA	LÓPEZ SIMEÓN	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
HELEN DENISSE	LUGO MÉNDEZ	DTP	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
JORGE	MATADAMAS HERNÁNDEZ	DMAS	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
ERNESTO	RIVERA BECERRIL	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
ARTURO	ROJO DOMÍNGUEZ	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
RICARDO	ROMERO OCHOA	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
EDGAR	VÁZQUEZ CONTRERA	DCN	PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES, NIVEL BÁSICO.	20
IZLIA JAZHEEL	ARROYO MAYA	DPT	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE	20
VICTORIA EUGENIA	TAMAYO	DPT	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE	20
VALAUR EKBALAM	MÁRQUEZ BAÑOS	DPT	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE	20
ANA LETICIA	ARREGUI MENA	DCN	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE	20
ARTURO	ROJO DOMÍNGUEZ	DCN	MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA ON LINE	20
JUAN CARLOS	SIGALA ALANIS	DPT	GENERACIÓN DE CUESTIONARIOS ALEATORIOS Y REACTIVOS PARA MOODLE (UBICUA) USANDO R/EXAMS"	20
LUIS	FRANCO PÉREZ	DMAS	GENERACIÓN DE CUESTIONARIOS ALEATORIOS Y REACTIVOS PARA MOODLE (UBICUA) USANDO R/EXAMS"	20
ARELI	ROJO HERNÁNDEZ	DMAS	GENERACIÓN DE CUESTIONARIOS ALEATORIOS Y REACTIVOS PARA MOODLE (UBICUA) USANDO R/EXAMS"	20
ELSA	BÁEZ JUÁREZ	DMAS	GENERACIÓN DE CUESTIONARIOS ALEATORIOS Y REACTIVOS PARA MOODLE (UBICUA) USANDO R/EXAMS"	20
JESÚS GUILLERMO	FALCÓN CARDONA	DMAS	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL	20
ANA LUIS	BRAVO DE LA GARZA	DCN	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL	20
MARÍA DEL CARMEN	GÓMEZ FUENTES	DMAS	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL	20

ROXANA	LOPEZ SIMEON	DCN	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL	20
MARIBEL	HERNÁNDEZ GUERRERO	DPT	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL	20
JORGE	CERVANTES OJEDA	DMAS	MICROENSEÑANZA EN EL MODELO FLEXIBLE DIGITAL	20
MARIA TERESA	LOPEZ ARENAS	DPT	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE	20
CYNTHIA GABRIELA	SÁMANO SALAZAR	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE	20
JESÚS GUILLERMO	FALCÓN CARDONA	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE	20
JUANA JIMENA	OTERO NEGRETE	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE	20
MAYRA	LOZANO ESPINOSA	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE	20
ELENA	ARÉCHAGA OCAMPO	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE	20
SÓCRATES	VILLEGAS COMONFORT	DCN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE	20
MARÍA BELEM	ARCE VÁZQUEZ	DPT	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ON LINE	20
JULIÁN ALBERTO	FRESÁN FIGUEROA	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
ABEL	GARCÍA NÁJERA	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
ADÁN GEOVANNI	MEDRANO CHÁVEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
JESÚS GUILLERMO	FALCÓN CARDONA	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
ANTONIO	LÓPEZ JAIMES	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
ALEJANDRO	LARA CABALLERO	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
ALICIA MONTSERRAT	ALVARADO GONZÁLEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
ROBERTO	BERNAL JAQUEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
MARÍA DEL CARMEN	GÓMEZ FUENTES	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
JORGE	CERVANTES OJEDA	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
LUIS ÁNGEL	ALARCÓN RAMOS	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
ARELI	ROJO HERNÁNDEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
SAUL	ZAPOTECAS MARTÍNEZ	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
SERGIO	HERNÁNDEZ LINARES	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
ERNESTO	RIVERA BECERRIL	DCN	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
DIEGO ANTONIO	GONZÁLEZ MORENO	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
MIKA	OLSEN	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30

DIANA ASSAELY	LEÓN VELASCO	DMAS	TALLER DE AUTOEVALUACIÓN Y FORMACIÓN DE EVALUADORES CON ÉNFASIS INTERNACIONAL Y RESULTADOS	30
CINTHYA GABRIELA	SÁMANO SALAZAR	DCN	TALLER DE BUENTRATO EN EL AULA	4
ERNESTO	RIVERA BECERRIL	DCN	TALLER DE BUENTRATO EN EL AULA	4
EDGAR	VÁZQUEZ CONTRERAS	DCN	TALLER DE BUENTRATO EN EL AULA	4