



**Casa abierta al tiempo**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA  
UNIDAD CUAJIMALPA**

INFORME 2015

Coordinación de la

Licenciatura en Biología Molecular

Período: Enero – Agosto 2015

**Dr. Gerardo Pérez Hernández**

Período: Septiembre – Diciembre 2015

**Dr. Salomón de Jesús Alas Guardado**

Presentado a la

Dirección de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería

Enero 2016

## 1. INTRODUCCIÓN

La Licenciatura en Biología Molecular (LBM) actualmente cuenta con una población de 322 alumnos registrados hasta el trimestre 15 Otoño. Se han realizado 2 exámenes de ingreso para la LBM en el año 2015, el primero en la convocatoria de febrero-marzo y otra en junio-julio, sin embargo todos los aspirantes que fueron aceptados ingresaron en el trimestre 15 otoño.

Este informe está dividido en tres secciones:

1. Situación actual de los alumnos.
2. Revisión del Plan de Estudios de la LBM.
3. Actividades de difusión.

### 1. Situación actual de los alumnos

La Licenciatura en Biología Molecular (LBM) ha tenido 6 ingresos desde su apertura en el año 2010. El total de alumnos para el ingreso en el 2015 fue de 62 teniendo como cota mínima de aceptación un puntaje mayor a 620 puntos en el examen de admisión. Sin embargo, la espera de aspirantes que fueron aceptados en la convocatoria de marzo para ingresar en el trimestre de otoño hace que cerca del 10% opte por no concluir su inscripción, esto implica replantear una estrategia de seguimiento para captar a la mayoría de los aspirantes que se puedan incorporar a la Licenciatura.

Año de Ingreso	Alumnos aceptados
2010	27
2011	42
2012	58
2013	59
2014	70
2015	62

Tabla 1. Alumnos que ingresaron a la LBM en 6 convocatorias. El criterio de aceptación para ingreso fue de 580 puntos para el año 2010 y más de 620 puntos para los años 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015.

Adicionalmente en el año 2015 hubo la incorporación de 3 alumnos a la LBM por cambio de carrera. A continuación se muestra una Tabla con estos datos a partir de la generación 2010.

Año	Cambio de Carrera Otra licenciatura a LBM	Cambio de Carrera LBM a otra licenciatura
2010	2	0
2011	3	2
2012	2	1
2013	2	0
2014	5	1
2015	3	0

Tabla 2. Alumnos que se aceptaron por cambio de carrera en la LBM.

### **Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE)**

En cumplimiento al acuerdo 02/2015 del Rector de la Unidad Cuajimalpa que establece la creación del Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE) acorde al Plan de Desarrollo Institucional se realizaron las siguientes acciones por parte de la Coordinación de la LBM.

- a) Participación en las reuniones institucionales del Sistema de Acompañamiento Estudiantil que convoca la Rectoría de la Unidad Cuajimalpa.
- b) Participación activa en la comisión del Programa de Introducción Universitaria (PIU) para el ingreso del trimestre 15O.
- c) Se realizó la plática de bienvenida a los alumnos de la generación 15O el 25 de agosto de 2015.

### **Tutorías**

Para mantener una distribución de carga académica y una distribución para una mejor atención a los alumnos, en el trimestre 15O se reasignaron los alumnos de todas las generaciones, incluyendo la que entró en el trimestre 15O, a los tutores. De esta manera, cada Profesor de la LBM atiende a 15 o más alumnos.

### **Monitores**

Para tratar de aminorar el índice de reprobación se estableció la participación de alumnos “monitores”, los cuales son alumnos regulares, tienen más avance en el Plan de Estudios de la Licenciatura y cuentan con un excelente rendimiento en su historial académico. La función de un alumno “monitor” es apoyar a los alumnos en la resolución de ejercicios y problemas de tareas de las UEA que representan un índice de reprobación alto.

En los 3 trimestres del año 2015 se activaron en total 9 monitores, 3 por trimestre, los cuales apoyaron las UEA de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Taller de Matemáticas, Química y los Laboratorios de Introducción a la Experimentación y Ciencia Básica.

La asistencia por parte de los alumnos con los monitores es mínima, de alrededor del 20%, por lo que se necesita establecer una estrategia que permita el acercamiento de los alumnos con los monitores.

### **Proyectos terminales**

Para establecer un plan de organización para la realización de las UEA de Proyectos Terminales por parte de los alumnos de la LBM, el Jefe de Departamento de Ciencias Naturales creó la comisión de Proyectos Terminales. Los puntos importantes a los que llegó la comisión fueron:

- Lista de Profesores que pueden aceptar alumnos de Proyecto Terminal para el trimestre 16I.
- Información a los alumnos sobre la existencia y el procedimiento de realización de los Proyectos Terminales para el trimestre 16I.
- Se plantea la necesidad de establecer lineamientos en los procedimientos para que los Profesores oferten Proyectos Terminales, principalmente cuando se trata de Profesores externos los que van impartir éstos.
- La información será transmitida a los alumnos todos los trimestres a partir de la semana 3 de clases.

### **Reconocimiento a alumnos**

El 13 de abril de 2015 se realizó la ceremonia de entrega de diplomas a los alumnos de la primera generación de la LBM y mejores promedios por generación, la cual fue precedida por el Rector de la Unidad Cuajimalpa.

## **2. Revisión del Plan de Estudios de la LBM**

La experiencia de cinco generaciones que actualmente se atienden en la Licenciatura en Biología Molecular ha permitido hacer un análisis de las debilidades del Plan de Estudios en el seguimiento vertical y transversal del mismo, lo cual puede generar efectos favorables en la eficiencia terminal de la matrícula que se atiende.

Con el apoyo de los Profesores del Departamento de Ciencias Naturales y Servicios Escolares de la UAM Cuajimalpa, se envió para su evaluación una serie de adecuaciones del Plan de Estudios de la LBM al Consejo Divisional de la DCNI, para su revisión y posible aprobación. En caso de que se aprueben las adecuaciones entraran en vigor en el año 2016.

### **3. Actividades de difusión**

Para consolidar las actividades académicas de la DCNI haciendo énfasis en la integración de las Licenciaturas, por medio de la difusión del quehacer en las aulas de clase, se organizó el Primer Simposio de las Licenciaturas de la DCNI los días 11 y 12 de junio de 2015.

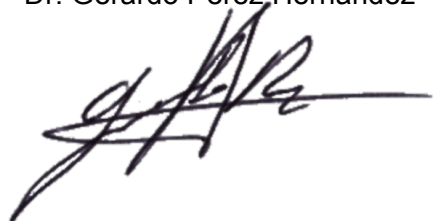
En este evento los alumnos de la LBM participaron con 24 trabajos, los cuales se desarrollaron en alguna UEA de la Licenciatura: 10 trabajos se presentaron en ponencias orales y 14 trabajos se presentaron en cartel. La asistencia fue de aproximadamente 60 alumnos de la LBM por día durante las presentaciones y talleres.

Cabe destacar que la alumna Rebeca Mellado Vázquez y Asley María Solano Sánchez obtuvieron el reconocimiento de mejor presentación oral y cartel respectivamente por parte del Comité Organizador del Simposio, además de obtener una beca para asistir y presentar su trabajo en un congreso científico nacional. Mientras que Brenda Karina Fernández Morales y Juan Raúl De la Torre Báez obtuvieron mención honorífica en presentación oral y cartel, respectivamente.

La alumna Asley María Solano Sánchez utilizó la beca obtenida en el Simposio de las Licenciaturas de la DCNI presentando su trabajo titulado "Evaluation of antioxidant and cytotoxic effects of carbon nanostructures with modified surfaces in cell culture" en el XXIV International Materials Research Congress, celebrado en Cancún del 16 al 20 de agosto de 2015.

Atentamente

Dr. Gerardo Pérez Hernández



Coordinador de la Licenciatura en  
Biología Molecular  
Período Enero-Agosto 2015  
DCNI  
UAM Unidad Cuajimalpa

Dr. Salomón de Jesús Alas Guardado



Coordinador de la Licenciatura en  
Biología Molecular  
Período Septiembre-Diciembre 2015  
DCNI  
UAM Unidad Cuajimalpa