

CLAVE 4600086

TEORIA DE AUTOMATAS Y LENGUAJES

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Clases teórico-prácticas a cargo del profesor con participación activa del alumno.

Clase teórica en aula.

- Exposiciones temáticas por parte del profesor con discusiones grupales con nivel de complejidad incremental y reportes de trabajos.

Clases prácticas en el laboratorio.

- Diseño de experiencias de aprendizaje por problemas en donde el profesor conduce el proceso y los alumnos participan activamente, poniendo en práctica los fundamentos y principios de los autómatas y lenguajes formales, aplicándolos en diferentes tipos de problemas y obteniendo así una mejor descripción éstos.

Se recomiendan reuniones periódicas durante el trimestre, de los profesores y ayudantes de los diversos grupos de este curso y profesores que hayan impartido el curso con anterioridad, con el fin de discutir el desarrollo del curso, evaluando y mejorando el proceso de conducción del aprendizaje, concebir los ejemplos y ejercicios presentados, así como elaborar las tareas y notas de clase, las evaluaciones periódicas y la evaluación terminal.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Presentación de las tareas individuales con el grado de avance de los proyectos.
- Evaluaciones periódicas.
- Participación en los procesos de argumentación tanto en las sesiones teóricas como prácticas.
- Evaluación terminal.

Evaluación de Recuperación:

- El alumno deberá presentar una evaluación crítica que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 429

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Alfonseca, M., Sancho J. Martínez M., Teoría de lenguajes, gramáticas y autómatas; RAEC., España, 1997.
2. Borrajo, D., Isasi, P., Martínez, P., Lenguajes, gramáticas y autómatas. Un enfoque práctico; Addison-Wesley, España, 1997.
3. Brena, P. R., Autómatas y lenguajes: un enfoque de diseño; 2003. Disponible en: <http://lizt.mty.itesm.mx/~rbrena/AyL.html>
4. Brookshear, J. G., Teoría de la computación: lenguajes formales, autómatas y complejidad; Addison-Wesley Iberoamericana, Argentina, 1993.
5. Hopcroft, J., Motwani, R., Ullman J., Introducción a la teoría de autómatas, lenguajes y computación; Addison-Wesley, España, 2002.
6. Kelley, D., Teoría de autómatas y lenguajes formales; Prentice-Hall, España, 1995.
7. Martin, J., Introduction to languages and the theory of computation; 3a Ed., McGrawHill, USA, 2003.
8. Morales-Luna, G., Principios de autómatas finitos; CINVESTAV-IPN, 2000. Disponible en: <http://delta.cs.cinvestav.mx/%7Egmmorales/ta/ta.html>.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**
Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 329

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

