

El 10 y 11 de febrero pasados, la División de Ciencias Naturales e Ingeniería (DCNI) en conjunto con la Coordinación de Extensión Universitaria a través de la Sección de Actividades Culturales de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM C), organizó la Segunda Edición del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia la cual contó con talleres y charlas tanto de forma virtual como de forma presencial. La coordinación y organización del evento corrió a cargo de las doctoras Alejandra García y Dayanira García.

Este evento tuvo como objetivo el reconocer y valorar la relevancia de las mujeres en los distintos ámbitos científicos, así como inspirar a las generaciones más jóvenes, ya que se sabe que la ciencia y la tecnología son el motor y los pilares que han conducido al desarrollo de las sociedades. Los países más avanzados y con mejor calidad de vida son aquellos en los que las ciencias apoyan el desarrollo social y económico; sin embargo, durante mucho tiempo las condicionantes sociales y culturales han apartado a las mujeres de estos ámbitos científicos.



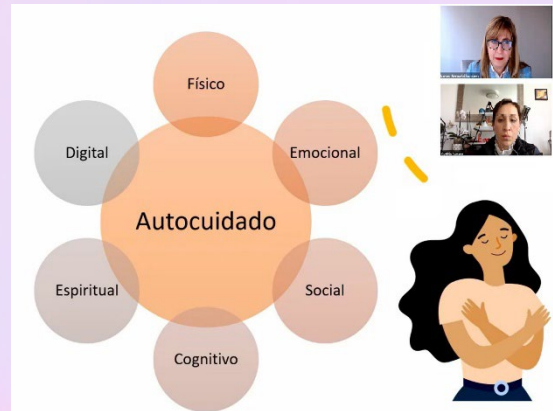
En sus palabras de bienvenida la Dra. Marcia Morales, Secretaría Académica de la DCNI, señaló que este evento es relevante ante datos de la UNESCO donde se indica que sólo el 33% de las personas que realizan investigación científica son mujeres. Y que, de acuerdo con información del Instituto Mexicano para la competitividad, existe una gran brecha de género en el país en las áreas de las ciencias y las ingenierías. Por otro lado, indicó que en el Sistema Nacional de Investigadores del 2021, un 37% de todo su padrón son mujeres y este porcentaje se reduce conforme se incrementa el nivel, correspondiendo únicamente a un 24% de mujeres para el nivel III. En la UAM estos valores son similares y se extrapolan a la DCNI, en cuanto a las 4 licenciaturas que se ofrecen en la DCNI, precisó que globalmente el porcentaje de mujeres es 41%, siendo Biología Molecular la que tiene un porcentaje mayor seguida por Ingeniería Biológica, Matemáticas Aplicadas y finalmente Ingeniería en Computación. A nivel posgrado globalmente las mujeres representan un 47%.

Finalmente, la Dra. Morales comentó que estos eventos, sirven para motivar a las nuevas generaciones de mujeres y niñas, ya que contribuyen a la eliminación de estereotipos que han limitado la formación de las mujeres en la ciencia y que todo esto coadyuva a que la ciencia sea más abierta, diversa e incluyente.



La Segunda Edición del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia propició que nuestras investigadoras compartieran sus experiencias a través de mesas de diálogo como: *Científicas mexicanas en el extranjero*¹ donde las doctoras Nonantzin Beristain Covarrubias, Edith Marcial-Juárez y Marisol Pérez Toledo comentaron las diversas experiencias de su trabajo como científicas y las diferencias que existen en el extranjero y en su país, en donde reconocen que si bien las exigencias hacia las mujeres científicas son iguales a las de los hombres, aún no existen las mismas condiciones, lo que conlleva a un rezago y una desigualdad de género en los puestos de liderazgo y toma de decisiones, ya que mayoritariamente están ocupados por hombres.

Posteriormente se llevó a cabo el taller *Autocuidado para científicas y para niñas y adolescentes que van a serlo²*, impartido por la Unidad Especializada en Igualdad y Equidad de Género de la UAMC, mismo que contó con la participación de las doctoras Cynthia Gabriela Sámano Salazar y Mariana Moranchel Pocaterra, profesoras investigadoras de nuestra Unidad, en donde se enfatizó que el autocuidado en las mujeres es un acto o una serie de actos consientes encaminados a una ética de amor propio y, que eso es muy importante pues forma parte de todos los elementos y prácticas que orientan al empoderamiento de las mujeres, pero también hacia la construcción y desarrollo de las mujeres como sujetas de sí mismas, de su vida y de sus cuerpos.



También se realizaron charlas en circuito: *Conoce a una Científica*, espacio diseñado para ofrecer la oportunidad de conocer de forma personalizada la vivencia de las mujeres dentro del quehacer científico. En la versión virtual de esta actividad participaron las doctoras: Norma Yanet Sánchez Torres, Adela Irmene Ortiz López, Ma. Fernanda Vázquez Vela, Sylvie Le Borgne, Alicia Montserrat Alvarado González y Areli Rojo Hernández y de forma presencial con las doctoras: Claudia Haydée González de la Rosa, Ana Lilia Juárez Vázquez, Roxana López Simeón y Mika Olsen, todas ellas profesoras investigadoras de la UAM Unidad Cuajimalpa.

La Bióloga Annamaría Savarino dio la charla *Ciencia y arte: experiencias de una bióloga a través de la ilustración científica* y el taller *Aprende a dibujar un ave*; de igual forma, se llevaron a cabo los talleres: *Juguemos a mutar*, *Imagina que eres una molécula*, *Conociendo la Luz*, *Muestra de microorganismos estudiados en la UAM Cuajimalpa*, *Hagamos cartografía web*, *haz tu propia molécula de DNA*, *Extracción de DNA de tomate/saliva humana*, todos ellos por profesoras y alumnas tanto de nivel de licenciatura como de posgrados, adscritas principalmente a la DCNI de la Unidad Cuajimalpa.



Por último, Maricela Guerrero deleitó a los participantes con *El sueño de toda célula: Poesía y ciencia*.



Todas estas actividades favorecieron la oportunidad de interactuar con ellas, conocer cómo decidieron dedicarse al campo científico además de las investigaciones que realizan



Así mismo alumnas del posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería (PCNI) crearon *MicroUAM*³ Catálogo de algunos microorganismos investigados en la UAM Cuajimalpa, en donde se muestra la enorme labor de investigación científica que se lleva al interior de nuestros laboratorios y el resultado de ella en publicaciones en revistas de alto impacto.

1. <https://www.facebook.com/culturauamc1/videos/experiencias-de-cient%C3%ADficas-mexicanas-en-el-extranjero/996166087917764/>
2. <https://www.facebook.com/culturauamc1/videos/taller-de-autocuidado-para-cient%C3%ADficas-y-ni%C3%B1as-y-adolescentes-que-van-a-serlo/821352042156210/>
3. https://drive.google.com/file/d/1Zke4Hok39Xaq_6j8fsihgPcJ5nAP_Sla/view